

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»**

Принята на заседании
педагогического совета
от "29" августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ им.
В.П.Чкалова»
Н.В. Панова
Приказ от «29» августа 2023 г.
№283-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Богданова Михаила Алексеевича
на 2023-2024 учебный год
по реализации Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы студии технического творчества
«Автомоделирование и макетирование городской среды»

Направленность: техническая

Возраст участников: 7-18 лет

Объем: 144 часа в год. Срок обучения 5 года.

Форма реализации: очная, с возможностью дистанционного обучения.

г. Нижний Новгород, 2023 г.

Пояснительная записка

1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году по программе обучались 31 человек.

2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Формирование практических навыков у обучающихся.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, занимающихся в объединении автомоделизма.

Задачи:

- *обучающие* - практически закрепить и расширить знания школьников по основам физики (динамика, механика и др.), по математике (выполнение простейших расчётов), по техническому дизайну, по технологии обработки различных материалов, используемых в автомоделировании и др., в объёме, способствующем достижению успеха в проектировании, изготовлении и управлении работой автомоделей, используемых в автомоделлизме;
- *развивающие* - выявить и развить природные задатки и способности детей и подростков, проявляющие интерес к автомоделлизму и макетированию;
- *воспитательные* - мотивация интереса школьников к занятиям техническими видами спорта, к освоению теории и практики повышения мастерства юных автомоделистов, к самообразованию, самопознанию и самосовершенствованию.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 5 лет.

Кроме того, содержание деятельности обучающихся дифференцируется на основе учёта различных уровней их готовности к продуктивной, творческой работе, готовности к профессионально-личностному развитию мастерства в конкретном классе автомоделизма.

Формы обучения

Очная, групповая. Программа реализуется в форме учебных занятий с возможностью использования дистанционных форм обучения.

Режим занятий:

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа, время занятий включает 45 минут учебного времени и обязательный 10 минутный перерыв

Ожидаемые результаты освоения программы:

Образовательные:

- Совершенствование умений, формирование навыков работы с наиболее распространенными инструментами.
- Становление интереса к технике, творчеству.
- Совершенствование умений и навыков работы с инструментами и приспособлениями ручного труда.
- Формирование умений планировать, осуществлять самоконтроль.

Воспитательные:

- Формирование чувства взаимопомощи, дружеских отношений в коллективе.
- Формирование умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления простейших технических объектов (выбора материала, способов обработки).

Развивающие:

- Формирование образного мышления и умения выразить свой замысел (с помощью силуэта, технического рисунка, простейшего чертежа);
- Развитие стремления разобраться в конструкции объекта.
- Развитие политехнических представлений учащихся.

Календарно - тематическое планирование

Группы 1, 2 (1-5 годы обучения)

№ п/п	Дата	Содержание занятия		Кол-во часов
		Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
1	07.09.2023	Вводная часть. Правила Техники Безопасности и поведения в помещениях учреждения	Вводная часть. Правила Техники Безопасности и поведения в помещениях учреждения	1 1
2	10.09.2023	Автомодель. Автомоделизм как вид спорта, хобби и технического творчества. Мы - Чкаловцы. Летопись Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова	Автомодель. Автомоделизм как вид спорта, хобби и технического творчества. Мы - Чкаловцы. Летопись Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова	2
3	14.09.2023	Автомодель. Автомоделизм как вид спорта, хобби и технического творчества.	Автомодель. Автомоделизм как вид спорта, хобби и	2

			технического творчества.	
4	17.09.2 023	Двигатели и движители	Двигатели и движители	2
5	21.09.2 023	Двигатели и движители	Двигатели и движители	2
6	24.09.2 023	Основы технического черчения	Основы технического черчения	2
7	28.09.2 023	Основы технического черчения	Основы технического черчения	2
8	01.10.2 023	Основы технического черчения	Основы технического черчения	2
9	05.10.2 023	Основы технического черчения	Основы технического черчения	2
10	08.10.2 023	Материалы, используемые при изготовлении автомоделей	Материалы, используемые при изготовлении автомоделей	2
11	12.10.2 023	Столярное дело Мы - Чкаловцы. Чкаловские традиции	Столярное дело Мы - Чкаловцы. Чкаловские традиции	2
12	15.10.2 023	Столярное дело	Столярное дело	2
13	19.10.2 023	Столярное дело	Столярное дело	2
14	22.10.2 023	Столярное дело	Столярное дело	2
15	26.10.2 023	Столярное дело	Столярное дело	2
16	29.10.2 023	Слесарное дело	Слесарное дело	2
17	02.11.2 023	Слесарное дело	Слесарное дело	2
18	05.11.2 023	Слесарное дело	Слесарное дело	2
19	09.11.2 023	Слесарное дело	Слесарное дело	2
20	12.11.2 023	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	2
21	16.11.2 023	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	2
22	19.11.2 023	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	2
23	23.11.2 023	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	2
24	26.11.2 023	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	2
25	30.11.2 023	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	2

26	03.12.2 023	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	Проектирование и изготовление автомоделей И-1	2
27	07.12.2 023	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	2
28	10.10.2 023	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	2
29	14.12.2 023	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	2
30	17.12.2 023	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	2
31	21.12.2 023	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	2
32	24.12.2 023	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	Изготовление моделей И-2 с использованием шаблонов	2
33	28.12.2 023	Резиномотор	Резиномотор	2
34	31.12.2 023	Резиномотор	Резиномотор	2
35	11.01.2 024	Резиномотор	Резиномотор	2
36	14.01.2 024	Резиномотор . Правила Техники Безопасности и поведения в помещениях учреждения	Резиномотор . Правила Техники Безопасности и поведения в помещениях учреждения	2
37	17.01.2 024	Резиномотор	Резиномотор	2
38	21.01.2 024	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-1	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-1	2
39	25.01.2 024	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-1	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-1	2
40	28.01.2 024	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-1	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-1	2
41	01.02.2 024	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-2	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-2	2
42	04.02.2 024	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-2 Мы - Чкаловцы. Чкаловские традиции	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-2 Мы - Чкаловцы. Чкаловские традиции	2
43	08.02.2 024	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-2 Мы - Чкаловцы. Летопись Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова	Проектирование и изготовление автомоделей РМ-2 Мы - Чкаловцы. Летопись Дворца	2

62	14.04.2 024	Макетирование городской среды	Макетирование городской среды	2
63	18.04.2 024	Макетирование городской среды	Макетирование городской среды	2
64	21.04.2 024	Макетирование городской среды	Макетирование городской среды	2
65	25.04.2 024	Макетирование городской среды	Макетирование городской среды	2
66	28.04.2 024	Мы - Чкаловцы. Летопись Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова	Мы - Чкаловцы. Летопись Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова	2
67	02.05.2 024	Макетирование городской среды	Макетирование городской среды	2
68	05.05.2 024	Макетирование городской среды	Макетирование городской среды	2
69	12.05.2 024	Макетирование городской среды	Макетирование городской среды	2
70	16.05.2 024	Макетирование городской среды	Макетирование городской среды	2
71	19.05.2 024	Мы - Чкаловцы. Чкаловские традиции	Мы - Чкаловцы. Чкаловские традиции	2
72	23.05.2 024	Зачетное занятие. Итоговая аттестация.	Зачетное занятие. Итоговая аттестация.	2
		ИТОГО		144

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Учебное занятие»			
1.	«Чкаловская неделя» Посвященная памяти В.П.Чкалова	беседа	февраль
Модуль «Педагогическое сопровождение»			
1.	Мастер-классы, открытые занятия для детей и родителей.		Два раза в год.
Модуль «Воспитательное пространство»			
1.	Участие в городской выставке «Творчество юных любимому городу»		Февраль, март
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Родительские собрания		В начале года
2.	Индивидуальные беседы		По мере необходимости

Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы	май
2.	Анализ творческого роста обучающихся	май
3.	Анализ содержания дополнительной образовательной программы.	Июнь, август

Диагностико-проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Диагностика личностного роста учащихся	Октябрь, май
2.	Диагностика уровня воспитанности	Октябрь, май
3.	Диагностика нравственной воспитанности обучающихся	Октябрь, май
4.	Разработка рабочей программы на 2024-2025 учебный год	май
5.	Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	май
6.	Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным учреждением	май

