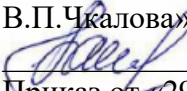


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "29" августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДДТ им.  
В.П. Чкалова»  
 Н.В. Панова  
Приказ от «29» августа 2023 г.  
№283-Д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога дополнительного образования**  
**Богдановой Натальи Викторовны**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**по реализации дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**«Шаг за шагом»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст участников: 5-7 лет

Форма реализации: очная, с возможностью  
использования дистанционных образовательных  
технологий и электронного обучения

г. Нижний Новгород, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» относится к социально-гуманитарной направленности, сроком реализации 2 года.

### 1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

Программа реализуется двенадцатый год, модуль «Развитие речи» теперь будет включен в программу. Ранее в порядке эксперимента проводились занятия по развитию речи. По программе обучались 23 человека, в двух группах. Группа первого года обучения программу освоила и перешла на следующий год обучения, учащиеся второго года обучения успешно прошли итоговую аттестацию и выпущены в связи с освоением программы.

Постоянно поддерживается воспитательная составляющая программы. Для всестороннего развития учащихся и сплочения коллектива проводились различные экскурсии и воспитательные мероприятия, мастер-классы, беседы, библиотечные часы в НГОДБ им. Мавриной.

### 2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Планируется продолжение сотрудничества с творческим объединением «Куборо»: проведение совместных занятий, мастер-классов.

### Цель на 2023-2024 учебный год:

Адаптация дошкольников к образовательному процессу, направленная на формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов, радость творчества.

### Задачи:

**обучающие:** Дать начальные математические знания. Обучать первичным умениям и навыкам речевой деятельности на английском языке. Дать элементарные страноведческие знания о странах изучаемого языка. Формировать первоначальные знания о прошлом и настоящем нашей страны, о народных традициях, творчестве. Ознакомить с традициями и коллективами Дворца.

**развивающие:** Формировать общеучебные умения (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)

**воспитательные:** Вырабатывать умение устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, учить пониманию необходимости учитывать интересы других учащихся, работать в едином коллективе. Формировать позитивное отношение к природе, к себе, к окружающим людям. Воспитывать любознательность, творческую активность, чувство уважения к национальной культуре, жизни соотечественников.

**Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год (обучающие, развивающие, воспитательные):**

Модуль	1 год	2 год
«Английский язык»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание лексических единиц, обозначающих названия животных, цифр, цвета, названия членов семьи, предметов мебели</li> <li>• Умение сотрудничать со сверстниками.</li> <li>• Умение приветствовать друг друга на английском языке</li> <li>• Выполнение правил игры, умение преобразовать игру.</li> <li>• Умение понимать на слух глаголы со значением движения и правильно выполнять команды, содержащие новые лексические единицы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание лексем со значением частей тела, умение составлять предложения</li> <li>• Знание лексем со значением фруктов и овощей.</li> <li>• Знание лексем со значением продуктов и частей одежды, умение понимать их на слух и употреблять в определенных грамматических структурах .</li> <li>• Умение задать и ответить на вопрос по-английски.</li> <li>• Умение вести диалог-расспрос в ситуации «Знакомство» по-английски.</li> <li>• Демонстрация коммуникативных и актерских навыков.</li> </ul>
«Математическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о действиях сложения и вычитания</li> <li>• Знание о точке, линии, отрезке, луче, видах углов.</li> <li>• Умение понять и правильно выполнить задание.</li> <li>• Умение объединить и сравнить группы предметов.</li> <li>• Умение аргументировать свой ответ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о массе и объеме.</li> <li>• Представление о пространственных фигурах, их распознавание .</li> <li>• Умение планировать свои действия (задания на взаимодействие целого и его частей) Умение осуществлять решение в соответствии с заданными правилами (задания на взаимодействие целого и его частей)</li> <li>• Умение пользоваться линейкой</li> <li>• Навыки самоконтроля (самостоятельное выполнение задания и последующий самоконтроль по готовому образцу)</li> <li>• Навыки коммуникативного взаимодействия</li> </ul>

«Развитие речи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание букв алфавита русского языка.</li> <li>• Умение соединять буквы в слоги и слова.</li> <li>• Чтение слов, предложений, текстов до 10 предложений.</li> <li>• Составление рассказа по картинке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение звуков/букв в слове на слух.</li> <li>• Знание знаков препинания в конце предложения и интонации.</li> <li>• Построение вопроса по прослушанному/прочитанному тексту.</li> <li>• Навыки чтения, умения изложить свою мысль.</li> <li>• Развитие памяти и техники чтения.</li> <li>• Чистота произношения звуков, слов.</li> </ul>
«Мы – Чкаловцы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание основных исторических событий ДДТ им. В.П.Чкалова</li> <li>• Знание подвигов В.П.Чкалова</li> <li>• Выполнение правил поведения во Дворце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание истории и творческих коллективов ДДТ им. В.П.Чкалова</li> <li>• Демонстрация в социуме поведения, соответствующего правилам поведения кружковцев</li> </ul>

**Режим занятий:** в текущем учебном году дважды в неделю по 3 академических часа. Академический час для детей 5-7 летней возрастной группы составляет 25 минут. Перерыв между академическими часами составляет 15 минут.

**Расписание занятий:**

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
4		16.00-16.25 16.40-17.05 17.20-17.45			16.00-16.25 16.40-17.05 17.20-17.45		
5		18.00-18.25 18.40-19.05 19.20-19.45			18.00-18.25 18.40-19.05 19.20-19.45		

## Учебный план

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1 год обучения	1	6	10-15	5-6	64	152		216
2 год обучения	1	6	10-15	6-7	66	150		216

## Организационно-педагогические условия

### Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Подготовка лаборатории к учебному процессу	Август – сентябрь
2.	Комплектование групп учащихся	Август-сентябрь
3.	Проведение родительских собраний	Сентябрь, май
4.	Подготовка к городским и областным соревнованиям	В течение года
5.	Беседа по соблюдению санитарно-гигиенических норм	Сентябрь, январь
6.	Организация дежурства	Постоянно
7.	Регулярная уборка учебного помещения	После каждого занятия
8.	Генеральная уборка учебного помещения	Август, Январь, Июнь.
9.	Изготовление нового инвентаря и оборудования	В течение года
10.	Заполнение журнала учета занятий в коллективе	После каждого занятия
11.	Участие в производственных совещаниях отдела, УДО	По плану

### Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Участие в днях открытых дверей	Август
2.	Информационная работа в школах	Август-сентябрь
3.	Подготовка дидактического материала	В течение года
4.	Оформление планов учебных занятий	Декабрь
5.	Разработка индивидуальной учебной программы	Сентябрь
6.	Участие в Дне открытых дверей УДО	Сентябрь
7.	Информационное выступление на заседание ГМО	Сентябрь

### Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Участие в днях открытых дверей	август
2.	Информационная работа в школах	Август-сентябрь
3.	Подготовка дидактического материала	В течение года
4.	Оформление планов учебных занятий	декабрь

5.	Разработка индивидуальной учебной программы	Сентябрь
6.	Участие в Дне открытых дверей УДО	Сентябрь
7.	Информационное выступление на заседание ГМО	Сентябрь

### *Календарно-тематическое планирование (на каждую группу)*

#### **Группа 4 (1 год обучения)**

№ занятия	Дата	Содержание занятия		Всего часов
		Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
1.	12.09.2023	Инструктаж по ТБ. <b>Я и мои друзья.</b> <b>Приветствие и знакомство.</b> Игры на знакомство. Что такое русская речь. <b>Общие понятия.</b> Математические задания. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Правила поведения во Дворце.	Онлайн-занятие. Инструктаж по ТБ. <b>Я и мои друзья.</b> <b>Приветствие и знакомство.</b> Игры на знакомство. Что такое русская речь. <b>Общие понятия.</b> Математические задания. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Правила поведения во Дворце.	3
2.	14.09.2023	Беседа о приветствии. «Сказка о язычке». Игры, математические задания. <b>Гласные звуки и буквы, чтение гласных букв.</b>	Онлайн-занятие. Беседа о приветствии. «Сказка о язычке». Игры, математические задания. <b>Гласные звуки и буквы, чтение гласных букв.</b>	3
3.	19.09.2023	Формы приветствия в разное время суток. Игры. Свойства предметов. Закрепление знаний гласных букв и соответствующих звуков.	Онлайн-занятие. Формы приветствия в разное время суток. Игры. Свойства предметов. Закрепление знаний гласных букв и соответствующих звуков.	3
4.	21.09.2023	Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you». Игры. Свойства предметов. Слова, состоящие из гласных. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Онлайн-экскурсия по зданию Дворца	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you». Игры. Свойства предметов. Слова, состоящие из гласных. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Онлайн-экскурсия по	3

			зданию Дворца	
5.	26.09.2023	Видеоурок «Приветствие». Стихи. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Выявление особенностей произношения гласных звуков.	Онлайн-занятие. Видеоурок «Приветствие». Стихи. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Выявление особенностей произношения гласных звуков.	3
6.	28.09.2023	Неопределенный артиклъ. Свойства предметов. Написание слов, состоящих из гласных.	Онлайн-занятие. Неопределенный артиклъ. Свойства предметов. Написание слов, состоящих из гласных.	3
7.	03.10.2023	Простейшие формы представления. Свойства предметов. Звонкие согласные звуки и буквы, знакомство.	Онлайн-занятие. Простейшие формы представления. Свойства предметов. Звонкие согласные звуки и буквы, знакомство.	3
8.	05.10.2023	Определение звонких согласных, анализируя их произношение. Свойства предметов. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Музей юнг</b>	Онлайн-занятие. Определение звонких согласных, анализируя их произношение. Свойства предметов. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Музей юнг</b>	3
9.	10.10.2023	Лексемы со значением животных. Игры. Чтение звонких согласных <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Музей юнг</b>	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Игры. Чтение звонких согласных <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Музей юнг</b>	3
10.	12.10.2023	Лексемы со значением животных. Стихи- договорки. Свойства предметов. Написание звонких согласных.	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Стихи-договорки. Свойства предметов. Написание звонких согласных.	3
11.	17.10.2023	Лексемы со значением животных. Песенки. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Знакомство с глухими	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Песенки. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	3

		согласными звуками и буквами.	Знакомство с глухими согласными звуками и буквами.	
12.	19.10.2023	Игры. Аудиоурок. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Определение глухих звуков, анализируя их произношение.	Онлайн-занятие. Игры. Аудиоурок. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Определение глухих звуков, анализируя их произношение.	3
13.	24.10.2023	Речевые структуры: «Who are you?», «I'm a bear/fox...». Сравнение групп предметов. Чтение глухих согласных.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «Who are you?», «I'm a bear/fox...». Сравнение групп предметов. Чтение глухих согласных.	3
14.	26.10.2023	Стихи. Видеоурок. Сравнение групп предметов. Написание глухих согласных.	Онлайн-занятие. Стихи. Видеоурок. Сравнение групп предметов. Написание глухих согласных.	3
15.	31.10.2023	Речевые структуры: «What is it?», «It's a long crocodile/short monkey/tall giraffe/big camel/small mouse...» Сравнение групп предметов. Слова, состоящие из гласной и согласной.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What is it?», «It's a long crocodile/short monkey/tall giraffe/big camel/small mouse...» Сравнение групп предметов. Слова, состоящие из гласной и согласной.	3
16.	02.11.2023	Рифмовки. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. Закрепление умения определять гласные, звонкие и глухие согласные.	Онлайн-занятие. Рифмовки. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. Закрепление умения определять гласные, звонкие и глухие согласные.	3
17.	07.11.2023	Работа в тетради. Песенки. Обозначение равенства и неравенства. Знакомство с буквами, не обозначающими звуков – Ъ и Ь.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Песенки. Обозначение равенства и неравенства. Знакомство с буквами, не обозначающими звуков – Ъ и Ь.	3



18.	09.11.2023	Речевая структура «My favorite animal is...». Представление о действии сложения. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной букв.	Онлайн-занятие. Речевая структура «My favorite animal is...». Представление о действии сложения. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной букв.	3
19.	14.11.2023	Работа в тетради. Игры. Стихи-договорки. Часть и целое. Написание слов, состоящих из гласной и согласной букв.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. Стихи-договорки. Часть и целое. Написание слов, состоящих из гласной и согласной букв.	3
20.	16.11.2023	Видеоурок. Игры. Творческие задания. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения на-над-под. Сопоставление звука и буквы.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Творческие задания. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения на-над-под. Сопоставление звука и буквы.	3
21.	21.11.2023	<b>Цвета и счет.</b> Лексические единицы, обозначающие цвета Пространственные отношения справа-слева. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной буквы.	Онлайн-занятие. <b>Цвета и счет.</b> Лексические единицы, обозначающие цвета Пространственные отношения справа-слева. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной буквы.	3
22.	23.11.2023	Речевые структуры: «What colour is it?», «It's...» Пространственные отношения справа-слева. Слоги-слияния с гласной А, чтение слогов с гласной А.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What colour is it?», «It's...» Пространственные отношения справа-слева. Слоги-слияния с гласной А, чтение слогов с гласной А.	3
23.	28.11.2023	Видеоурок. Игры. Пространственные отношения справа-слева. Упражнения на зрительное восприятие в слове слог с буквой А как единицу речи.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Пространственные отношения справа-слева. Упражнения на зрительное восприятие в слове слог с буквой А как единицу речи.	3

24.	30.11.2023	Работа в тетради. Песенки. Пространственные отношения справа-слева. Написание слогов с буквой А.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Песенки. Пространственные отношения справа-слева. Написание слогов с буквой А.	3
25.	05.12.2023	Стихи-договорки. Игры. Задания. <b>Общие понятия</b> Удаление части из целого(вычитание). Чтение слов, состоящих из слогов с гласной А.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Игры. Задания. <b>Общие понятия</b> Удаление части из целого(вычитание). Чтение слов, состоящих из слогов с гласной А.	3
26.	07.12.2023	Аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Аттестация. Зачетное занятие.	3
27.	12.12.2023	Слова, обозначающие цифры от 1 до 10. Представление о действии вычитания (на наглядной основе). Слоги-слияния с гласной О, чтение слогов с буквой О. Зрительное восприятие в слове слога с буквой О как единицу речи.	Онлайн-занятие. Слова, обозначающие цифры от 1 до 10. Представление о действии вычитания (на наглядной основе). Слоги-слияния с гласной О, чтение слогов с буквой О. Зрительное восприятие в слове слога с буквой О как единицу речи.	3
28.	14.12.2023	Речевые структуры: «Let's count», «How many...?» <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на написание слогов с буквой О.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «Let's count», «How many...?» <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на написание слогов с буквой О.	3
29.	19.12.2023	Речевые структуры: «What's your telephone number?», «My phone number is...». Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на чтение слов, состоящих из слогов с буквами О и А.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What's your telephone number?», «My phone number is...». Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на чтение слов, состоящих из слогов с буквами О и А.	3

30.	21.12.2023	Видеоурок. Игры. Задания. Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на закрепление пройденного материала – чтение, понимание изученных слов состоящих из согласного и гласной О или А.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Задания. Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на закрепление пройденного материала – чтение, понимание изученных слов состоящих из согласного и гласной О или А.	3
31.	26.12.2023	<b>Хочу все знать. Команды.</b> Глаголы. Игры. <b>Общие понятия</b> Один – много. Взаимосвязь между целым и его частями. Слоги-слияния с буквой У, чтение слогов с буквой У.	Онлайн-занятие. <b>Хочу все знать. Команды.</b> Глаголы. Игры. <b>Общие понятия</b> Один – много. Взаимосвязь между целым и его частями. Слоги-слияния с буквой У, чтение слогов с буквой У.	3
32.	28.12.2023	Глаголы со значением движения. Стихи. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 1 и цифра 1. Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой У как единицы речи.	Онлайн-занятие. Глаголы со значением движения. Стихи. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 1 и цифра 1. Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой У как единицы речи.	3
33.	09.01.2024	<b>Чкаловские традиции.</b> Встреча с Дедом Морозом. Упражнения на написание слогов с буквой У.	Онлайн-занятие. <b>Чкаловские традиции.</b> Встреча с Дедом Морозом. Упражнения на написание слогов с буквой У.	3
34.	11.01.2024	Видеоурок. Игры. Число 1 и цифра 1. Чтения слов, состоящих из изученных слогов с гласными буквами У, А, О.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Число 1 и цифра 1. Чтения слов, состоящих из изученных слогов с гласными буквами У, А, О.	3
35.	16.01.2024	Стихи-договорки. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: внутри –	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные	3

		снаружи. Упражнения на определение звука, и буквы, стоящей в начале слова.	отношения: внутри – снаружи. Упражнения на определение звука, и буквы, стоящей в начале слова.	
36.	18.01.2024	Песенки. Игра-сказка «Динозаврик и пчелки». Пространственные отношения: внутри – снаружи. Слоги-слияния с гласной Ы, чтение слогов с гласной Ы.	Онлайн-занятие. Песенки. Игра-сказка «Динозаврик и пчелки». Пространственные отношения: внутри – снаружи. Слоги-слияния с гласной Ы, чтение слогов с гласной Ы.	3
37.	23.01.2024	Речевая конструкция «I can». <b>Числа и операции над ними.</b> Число 2 и цифра 2. Пара. Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой Ы.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «I can». <b>Числа и операции над ними.</b> Число 2 и цифра 2. Пара. Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой Ы.	3
38.	25.01.2024	Союз and. Число 2 и цифра 2. Пара. Чтение слов с изученными слогами с гласными буквами Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Союз and. Число 2 и цифра 2. Пара. Чтение слов с изученными слогами с гласными буквами Ы, У, А, О.	3
39.	30.01.2024	Видеоурок. Задания в тетради. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление о точке и линии. Слоги-слияния с гласной И, чтение слогов с буквой И.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания в тетради. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление о точке и линии. Слоги-слияния с гласной И, чтение слогов с буквой И.	3
40.	01.02.2024	Задания в тетради. Игры. Представление о точке и линии. Знакомство с понятиями «Твёрдый согласный» и «мягкий согласный»	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Игры. Представление о точке и линии. Знакомство с понятиями «Твёрдый согласный» и «мягкий согласный»	3
41.	06.02.2024	Задания в тетради. Песенки. Сценка. Представление об отрезке и луче. Упражнения на чтение слов с изученными	Задания в тетради. Песенки. Сценка. Представление об отрезке и луче. Упражнения на чтение слов с изученными	3

		слогами.	слогами.	
42.	08.02.2024	Видеоурок. Игры. <b>Чкаловские традиции</b> Библиотечный час «В.П. Чкалов в наших сердцах». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. <b>Чкаловские традиции</b> Библиотечный час «В.П. Чкалов в наших сердцах». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	3
43.	13.02.2024	<b>Чкаловские традиции</b> Чкаловская спартакиада. Онлайн-экскурсия на городскую выставку детских рисунков.	Онлайн-занятие. <b>Чкаловские традиции</b> Чкаловская спартакиада. Онлайн-экскурсия на городскую выставку детских рисунков.	3
44.	15.02.2024	<b>Семья.</b> Лексические единицы, обозначающие членов семьи. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 3 и цифра 3. Слоги-слияния с гласной Ю, чтение.	Онлайн-занятие. <b>Семья.</b> Лексические единицы, обозначающие членов семьи. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 3 и цифра 3. Слоги-слияния с гласной Ю, чтение.	3
45.	20.02.2024	Написание слогов с буквой Ю. <b>Чкаловские традиции</b> Беседа о В.П.Чкалове «Что может человек?» Изготовление и запуск самолета-складки	Онлайн-занятие. Написание слогов с буквой Ю. <b>Чкаловские традиции</b> Беседа о В.П.Чкалове «Что может человек?» Изготовление и запуск самолета-складки	3
46.	22.02.2024	Фонетическая сказка «Ленивая Мэри». Число 3 и цифра 3. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ю, Ы, У, А, О. Упражнения на развитие мышления и говорения.	Онлайн-занятие. Фонетическая сказка «Ленивая Мэри». Число 3 и цифра 3. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ю, Ы, У, А, О. Упражнения на развитие мышления и говорения.	3
47.	27.02.2024	Лексическая сказка «Ленивая Мэри». <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Слоги-слияния с гласной Я, чтение слогов с буквой Я.	Онлайн-занятие. Лексическая сказка «Ленивая Мэри». <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Слоги-слияния с гласной Я, чтение слогов с буквой Я.	3

48.	29.02.2024	Игры. Пальчиковые игры. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Упражнения на чтение слогов с буквой Я.	Онлайн-занятие. Игры. Пальчиковые игры. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Упражнения на чтение слогов с буквой Я.	3
49.	05.03.2024	Речевые структуры: «This is a...», «My mother...» Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Я.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «This is a...», «My mother...» Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Я.	3
50.	07.03.2024	Аудиоурок. Пальчиковые игры. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на чтение слов с изученными главными буквами Я, Ю, Ы, У, А, О..	Онлайн-занятие. Аудиоурок. Пальчиковые игры. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на чтение слов с изученными главными буквами Я, Ю, Ы, У, А, О..	3
51.	12.03.2024	Видеоурок. Стихи. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на сопоставление изученных звуков и букв, определение гласных и согласных звуков и букв.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Стихи. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на сопоставление изученных звуков и букв, определение гласных и согласных звуков и букв.	3
52.	14.03.2024	Работа в тетради. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Слоги-слияния с гласной Е, чтение слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Слоги-слияния с гласной Е, чтение слогов с буквой Е.	3
53.	19.03.2024	Стихи-договорки. Игры. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Игры. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слогов с буквой Е.	3

54.	21.03.2024	Лексемы, обозначающие части дома. Число 4 и цифра 4. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Лексемы, обозначающие части дома. Число 4 и цифра 4. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Е.	3
55.	26.03.2024	Стихи- договорки. Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	3
56.	28.03.2024	<b>Моя комната.</b> Лексемы, обозначающие предметы мебели. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление об углах и видах углов. Упражнения на понимание прочитанных слов.	Онлайн-занятие. <b>Моя комната.</b> Лексемы, обозначающие предметы мебели. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление об углах и видах углов. Упражнения на понимание прочитанных слов.	3
57.	02.04.2024	Знакомство с правилами написания имен собственных. <b>Чкаловские традиции</b> Онлайн-экскурсия на городскую техническую выставку	Онлайн-занятие. Знакомство с правилами написания имен собственных. <b>Чкаловские традиции</b> Онлайн-экскурсия на городскую техническую выставку	3
58.	04.04.2024	Беседа «Как я помогаю родителям». Фонетическая игра «Собачка». Представление об углах и видах углов. Слоги-слияния с гласной Ё, чтение слогов с буквой Ё.	Онлайн-занятие. Беседа «Как я помогаю родителям». Фонетическая игра «Собачка». Представление об углах и видах углов. Слоги-слияния с гласной Ё, чтение слогов с буквой Ё.	3
59.	09.04.2024	Речевая структура: «It is a grey door/a blue lamp». Представление об углах и видах углов. Упражнения на чтение слогов с буквой Ё.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «It is a grey door/a blue lamp». Представление об углах и видах углов. Упражнения на чтение слогов с буквой Ё.	3

60.	11.04.2024	<b>Числа и операции над ними.</b> Представление о числовом отрезке. <b>Чкаловские традиции</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. <b>Числа и операции над ними.</b> Представление о числовом отрезке. <b>Чкаловские традиции</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	3
61.	16.04.2024	Речевая структура: «Point to ...». Представление о числовом отрезке. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Ё. Упражнения на написание слов с изученными слогами.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «Point to ...». Представление о числовом отрезке. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Ё. Упражнения на написание слов с изученными слогами.	3
62.	18.04.2024	Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	3
63.	23.04.2024	Речевые структуры: «There is a red carpet/black TV set in my room». Число 5 и цифра 5. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ё, Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «There is a red carpet/black TV set in my room». Число 5 и цифра 5. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ё, Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	3
64.	25.04.2024	Игры на воспитание ответственности. Число 5 и цифра 5. Твёрдые и мягкие согласные. Определение твёрдости и мягкости согласного по гласной, стоящей после него. Упражнения на закрепление знаний о согласных, которые всегда звучат твёрдо.	Онлайн-занятие. Игры на воспитание ответственности. Число 5 и цифра 5. Твёрдые и мягкие согласные. Определение твёрдости и мягкости согласного по гласной, стоящей после него. Упражнения на закрепление знаний о согласных, которые всегда звучат твёрдо.	3
65.	30.04.2024	Задания в тетради. Стихи. Видеоурок. Число 5 и цифра 5. Знакомство с согласными, которые всегда звучат мягко.	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Стихи. Видеоурок. Число 5 и цифра 5. Знакомство с согласными, которые всегда звучат мягко.	3
66.	02.05.2024	Задания. Песенки. <b>Пространственно-</b>	Онлайн-занятие. Задания. Песенки.	3



		<p><b>временные представления</b>  Пространственные отношения: впереди-сзади.  Упражнения на определение твёрдости и мягкости согласного в слове.</p>	<p><b>Пространственно-временные представления</b>  Пространственные отношения: впереди-сзади.  Упражнения на определение твёрдости и мягкости согласного в слове.</p>	
67.	07.05.2024	<p><b>Грамматические структуры.</b>  Частицы «jes», «no».  <b>Числа и операции над ними.</b>  Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.  Односложные и двусложные слова.  Упражнения на чтение односложных и двусложных слов.</p>	<p>Онлайн-занятие.  <b>Грамматические структуры.</b>  Частицы «jes», «no».  <b>Числа и операции над ними.</b>  Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.  Односложные и двусложные слова.  Упражнения на чтение односложных и двусложных слов.</p>	3
68.	14.05.2024	<p>Вопросительное слово What.  <b>Пространственно-временные представления</b>  Обозначение отношений: больше-меньше.  Упражнения на написание односложных и двусложных слов.</p>	<p>Онлайн-занятие.  Вопросительное слово What.  <b>Пространственно-временные представления</b>  Обозначение отношений: больше-меньше.  Упражнения на написание односложных и двусложных слов.</p>	3
69.	16.05.2024	<p>Речевая структура: «Can a giraffe fly?» Игры.  Обозначение отношений: больше-меньше.  Столица, нация.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая структура: «Can a giraffe fly?» Игры.  Обозначение отношений: больше-меньше.  Столица, нация.</p>	3
70.	21.05.2024	<p>Речевая структура: «Is it a lion?»  Временные отношения: раньше-позже.  Упражнения по нахождению в слове слога и отдельной согласной.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая структура: «Is it a lion?»  Временные отношения: раньше-позже.  Упражнения по нахождению в слове слога и отдельной согласной.</p>	3

71.	23.05.2024	Составление рассказа. Временные отношения: раньше-позже. Упражнения на чтение и нахождение твёрдых и мягких согласных.	Онлайн-занятие. Составление рассказа. Временные отношения: раньше-позже. Упражнения на чтение и нахождение твёрдых и мягких согласных.	3
72.	28.05.2024	Работа в тетради. Игры. Математические игры, диктанты. Слова со стечением согласных. Упражнения по определению пропущенной буквы в слове.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. Математические игры, диктанты. Слова со стечением согласных. Упражнения по определению пропущенной буквы в слове.	3
		<b>Итого:</b>		216

### Группа 5 (2 год обучения)

№ занятия	Дата	Содержание занятия		Всего часов
		Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
1.	12.09.2023	Инструктаж по ТБ. <b>Ты и я. Друзья.</b> Игры на знакомство. Стихи. Рисунки. <b>Числа и операции над ними.</b> Работа с программным материалом 1года обучения. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Правила поведения в ДДТ имени В.П. Чкалова	Онлайн-занятие. Инструктаж по ТБ. <b>Ты и я. Друзья.</b> Игры на знакомство. Стихи. Рисунки. <b>Числа и операции над ними.</b> Работа с программным материалом 1года обучения. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Правила поведения в ДДТ имени В.П. Чкалова	3
2.	14.09.2023	Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь». Работа с программным материалом 1года обучения. <b>Мягкий знак.</b> <b>Знакомство с буквой «Ь».</b>	Онлайн-занятие. Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь». Работа с программным материалом 1года обучения. <b>Мягкий знак.</b> <b>Знакомство с буквой «Ь».</b>	3

3.	19.09.2023	Повторение форм приветствия и прощания в разное время суток. Число 6 и цифра 6. Изучение принципов чтения согласных с «Ь».	Онлайн-занятие. Повторение форм приветствия и прощания в разное время суток. Число 6 и цифра 6. Изучение принципов чтения согласных с «Ь».	3
4.	21.09.2023	Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you», «I'm happy, sad, hungry, angry...» Число 6 и цифра 6. Чтение слов с «Ь» в конце. Сравнение звучания согласных без «Ь» и с «Ь».	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you», «I'm happy, sad, hungry, angry...» Число 6 и цифра 6. Чтение слов с «Ь» в конце. Сравнение звучания согласных без «Ь» и с «Ь».	3
5.	26.09.2023	Видеоурок. Простейшие формы представления. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: длиннее – короче. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П. Чкалова</b> Экскурсия по зданию Дворца	Онлайн-занятие. Видеоурок. Простейшие формы представления. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: длиннее – короче. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П. Чкалова</b> Экскурсия по зданию Дворца	3
6.	28.09.2023	Речевые структуры: «What's your name?», «What is it?», «It's a...». Пространственные отношения: длиннее – короче. Мягкий знак в середине слова. Написание слов с «Ь».	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What's your name?», «What is it?», «It's a...». Пространственные отношения: длиннее – короче. Мягкий знак в середине слова. Написание слов с «Ь».	3
7.	03.10.2023	Речевые структуры: «I'm a girl, boy», «I live in NNovgorod», «I am from Russia», «How old are you?» Пространственные отношения: длиннее – короче. Написание слов с «Ь».	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «I'm a girl, boy», «I live in NNovgorod», «I am from Russia», «How old are you?» Пространственные отношения: длиннее – короче. Написание слов с «Ь».	3

8.	05.10.2023	<p><b>Части тела человека.</b> Беседа о здоровом образе жизни. Стихи. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Непосредственное сравнение длины предметов. Мягкий разделительный знак. Знакомство со словами с «Ь» и без «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. <b>Части тела человека.</b> Беседа о здоровом образе жизни. Стихи. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Непосредственное сравнение длины предметов. Мягкий разделительный знак. Знакомство со словами с «Ь» и без «Ь».</p>	3
9.	10.10.2023	<p><b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Экскурсия в музей юнг. Упражнения на чтение согласных и гласных, если между ними «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Экскурсия в музей юнг. Упражнения на чтение согласных и гласных, если между ними «Ь».</p>	3
10.	12.10.2023	<p>Лексические единицы, обозначающие части тела и лица. Видеоурок. Непосредственное сравнение длины предметов. Упражнения на чтение слов с мягким разделительным знаком.</p>	<p>Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие части тела и лица. Видеоурок. Непосредственное сравнение длины предметов. Упражнения на чтение слов с мягким разделительным знаком.</p>	3
11.	17.10.2023	<p>Лексическая сказка «Мистер Dog и мистер Mouse». Игры. Непосредственное сравнение длины предметов. Твёрдый разделительный знак.</p>	<p>Онлайн-занятие. Лексическая сказка «Мистер Dog и мистер Mouse». Игры. Непосредственное сравнение длины предметов. Твёрдый разделительный знак.</p>	3
12.	19.10.2023	<p>Речевая структура: «I have two legs/one nose». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на определение звука, стоящего в начале слова.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая структура: «I have two legs/one nose». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на определение звука, стоящего в начале слова.</p>	3
13.	24.10.2023	<p>Речевая структура: «How many...?». Задания. Сравнение длины (опосредованное с</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая структура: «How many...?». Задания. Сравнение длины</p>	3

		помощью мерки). Знакомство со значением «Ъ».	(опосредованное с помощью мерки). Знакомство со значением «Ъ».	
14.	26.10.2023	Речевые структуры: «I have two legs/one nose», «How many...?» Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на чтение слов с «Ъ».	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «I have two legs/one nose», «How many...?» Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на чтение слов с «Ъ».	3
15.	31.10.2023	<b>Игрушки.</b> Лексические единицы, обозначающие названия игрушек. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 7 и цифра 7. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Экскурсия в музей истории Дворца	Онлайн-занятие. <b>Игрушки.</b> Лексические единицы, обозначающие названия игрушек. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 7 и цифра 7. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Экскурсия в музей истории Дворца	3
16.	02.11.2023	Видеоурок. Игры. Число 7 и цифра 7. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Беседа.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Число 7 и цифра 7. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Беседа.	3
17.	07.11.2023	Речевые конструкции «My green train/blue star», «What is it?» Песенки. Число 7 и цифра 7. Предложение. Упражнения на совершенствование чтения предложений. Знакомство с предложением, знакомство с количеством слов в предложении.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «My green train/blue star», «What is it?» Песенки. Число 7 и цифра 7. Предложение. Упражнения на совершенствование чтения предложений. Знакомство с предложением, знакомство с количеством слов в предложении.	3
18.	09.11.2023	Речевая конструкция «What colour is the boat/ship?» Стихи. Число 7 и цифра 7. Упражнения на написание предложений.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «What colour is the boat/ship?» Стихи. Число 7 и цифра 7. Упражнения на написание предложений.	3

19.	14.11.2023	Речевые конструкции «I've got», «What have you got?» Задания. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Виды предложений. Знакомство с многозначными словами.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I've got», «What have you got?» Задания. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Виды предложений. Знакомство с многозначными словами.	3
20.	16.11.2023	Прилагательные old/new. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Знакомство с правильным оформлением конца предложения.	Онлайн-занятие. Прилагательные old/new. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Знакомство с правильным оформлением конца предложения.	3
21.	21.11.2023	Задания. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Знакомство с вопросительными и восклицательными знаками.	Онлайн-занятие. Задания. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Знакомство с вопросительными и восклицательными знаками.	3
22.	23.11.2023	Творческое задание. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие внимания и технику чтения слов, содержащих "Ь" и "Ъ".	Онлайн-занятие. Творческое задание. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие внимания и технику чтения слов, содержащих "Ь" и "Ъ".	3
23.	28.11.2023	<b>Фрукты и овощи.</b> Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 8 и цифра 8. Знакомство с понятием «Текст».	Онлайн-занятие. <b>Фрукты и овощи.</b> Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 8 и цифра 8. Знакомство с понятием «Текст».	3

24.	30.11.2023	Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. Игры. Песенки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение слогов-слияний и примыканий, исключая догадку. Упражнения на чтение «текстов».	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. Игры. Песенки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение слогов-слияний и примыканий, исключая догадку. Упражнения на чтение «текстов».	3
25.	05.12.2023	Речевые конструкции «Give me a...», «Here you are». Стихи-договорки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на развитие внимания.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «Give me a...», «Here you are». Стихи-договорки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на развитие внимания.	3
26.	07.12.2023	Речевая конструкция «Have a plum/banana..., please». Творческое задание. Игры. Упражнения на развитие слуховой памяти.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Have a plum/banana..., please». Творческое задание. Игры. Упражнения на развитие слуховой памяти.	3
27.	12.12.2023	Речевые конструкции «I like», «I don't like». Задания. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение, понимание прочитанного текста.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I like», «I don't like». Задания. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение, понимание прочитанного текста.	3
28.	14.12.2023	Песенки. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на «задавание вопросов по тексту», построение ответа из вопроса.	Онлайн-занятие. Песенки. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на «задавание вопросов по тексту», построение ответа из вопроса.	3
29.	19.12.2023	Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	3
30.	21.12.2023	<b>Мир вокруг нас. Мой дом.</b> Лексические единицы, обозначающие названия частей одежды. <b>Пространственно-временные представления</b>	Онлайн-занятие. <b>Мир вокруг нас. Мой дом.</b> Лексические единицы, обозначающие названия частей одежды. <b>Пространственно-временные представления</b>	3

		Отношения: тяжелее, легче. Знакомство с пересказом текста.	Отношения: тяжелее, легче. Знакомство с пересказом текста.	
31.	26.12.2023	Лексические единицы, обозначающие названия продуктов. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Непосредственное сравнение массы предметов. Упражнения на развитие внимания и технику чтения.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия продуктов. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Непосредственное сравнение массы предметов. Упражнения на развитие внимания и технику чтения.	3
32.	28.12.2023	Игры. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на зрительную память и навыки письма.	Онлайн-занятие. Игры. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на зрительную память и навыки письма.	3
33.	09.01.2024	Лексические единицы, обозначающие названия предметов мебели. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представления об объеме (вместимости). Упражнения на развитие слуховой памяти.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия предметов мебели. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представления об объеме (вместимости). Упражнения на развитие слуховой памяти.	3
34.	11.01.2024	Видеоурок. Задания. Рифмовки. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Слог. Знакомство с единицей речи «слог».	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. Рифмовки. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Слог. Знакомство с единицей речи «слог».	3
35.	16.01.2024	Речевая конструкция «It's a white dress ». Песенки. Знакомство с правилом определения количества слогов по количеству гласных букв.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «It's a white dress ». Песенки. Знакомство с правилом определения количества слогов по количеству гласных букв.	3



36.	18.01.2024	<b>Чкаловские традиции.</b> Общедворцовская новогодняя елка или встреча с Дедом Морозом.	Онлайн-занятие. <b>Чкаловские традиции.</b> Общедворцовская новогодняя елка или встреча с Дедом Морозом.	3
37.	23.01.2024	Речевая конструкция «I like a red sweater». Стихи-договорки. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 9 и цифра 9. Упражнения по совершенствованию навыков чтения текста. Упражнения на умение отвечать на вопросы к тексту.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «I like a red sweater». Стихи-договорки. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 9 и цифра 9. Упражнения по совершенствованию навыков чтения текста. Упражнения на умение отвечать на вопросы к тексту.	3
38.	25.01.2024	Составление стихов по картинке. Песенки. Число 9 и цифра 9. Упражнения на чтение, пересказ прочитанного.	Онлайн-занятие. Составление стихов по картинке. Песенки. Число 9 и цифра 9. Упражнения на чтение, пересказ прочитанного.	3
39.	30.01.2024	Речевая конструкция «Do you like cakes/porridge?», «What do you like?» Число 9 и цифра 9. Гласная и слог.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Do you like cakes/porridge?», «What do you like?» Число 9 и цифра 9. Гласная и слог.	3
40.	01.02.2024	Речевая конструкция «Have a cake/some meat» Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении твёрдых согласных.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Have a cake/some meat» Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении твёрдых согласных.	3
41.	06.02.2024	Речевая конструкция «There is a ...in my room». Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении мягких согласных.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «There is a ...in my room». Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении мягких согласных.	3
42.	08.02.2024	Речевая конструкция «Point to...». <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представления о площади.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Point to...». <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представления о площади. Упражнения на	3

		Упражнения на предупреждение ошибок при чтении шипящих согласных.	предупреждение ошибок при чтении шипящих согласных.	
43.	13.02.2024	Видеоурок. Задания. <b>Чкаловские традиции.</b> Библиотечный час «Полет В.П.Чкалова через Северный полюс». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. <b>Чкаловские традиции.</b> Библиотечный час «Полет В.П.Чкалова через Северный полюс». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	3
44.	15.02.2024	Задания в тетради. Игры. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). <b>Чкаловские традиции.</b> Книжная выставка «Наш Чкалов» Изготовление и запуск самолета-складки	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Игры. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). <b>Чкаловские традиции.</b> Книжная выставка «Наш Чкалов» Изготовление и запуск самолета-складки	3
45.	20.02.2024	Чкаловская спартакиада. Онлайн-экскурсия на городскую выставку детских рисунков.	Онлайн-занятие. Чкаловская спартакиада. Онлайн-экскурсия на городскую выставку детских рисунков.	3
46.	22.02.2024	Творческое задание. Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка – маленькая клетка). Упражнения на повторение гласных, обозначающих твёрдость согласного. Упражнения на повторение гласных, обозначающих мягкость согласного. Упражнения на технику чтения предложений.	Онлайн-занятие. Творческое задание. Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка – маленькая клетка). Упражнения на повторение гласных, обозначающих твёрдость согласного. Упражнения на повторение гласных, обозначающих мягкость согласного. Упражнения на технику чтения предложений.	3
47.	27.02.2024	<b>Живая природа.</b> Лексические единицы, обозначающие названия птиц. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки Упражнения на	Онлайн-занятие. <b>Живая природа.</b> Лексические единицы, обозначающие названия птиц. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки	3

		совершенствование навыков нахождения гласной буквы и количества слогов в слове. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти и навыков письма.	Упражнения на совершенствование навыков нахождения гласной буквы и количества слогов в слове. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти и навыков письма.	
48.	29.02.2024	Аудиоурок. Стихи. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие интонационного чтения предложений.	Онлайн-занятие. Аудиоурок. Стихи. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие интонационного чтения предложений.	3
49.	05.03.2024	Лексические единицы, обозначающие названия насекомых. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 0 и цифра 0. Знакомство с ударением в слове.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия насекомых. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 0 и цифра 0. Знакомство с ударением в слове.	3
50.	07.03.2024	Лексические единицы, обозначающие названия цветов. Видеоурок. Число 0 и цифра 0. Непарные твёрдые и мягкие согласные.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия цветов. Видеоурок. Число 0 и цифра 0. Непарные твёрдые и мягкие согласные.	3
51.	12.03.2024	Речевые конструкции «What do you have?», «I have a/my beak/two eyes...» Число 0 и цифра 0. Упражнения на повторение непарных твёрдых и мягких согласных.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «What do you have?», «I have a/my beak/two eyes...» Число 0 и цифра 0. Упражнения на повторение непарных твёрдых и мягких согласных.	3
52.	14.03.2024	Речевые конструкции «I can see a fly/an ant...», «A spider is big/small». Число 10. Упражнения на развитие чтения с акцентом на ударных гласных.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I can see a fly/an ant...», «A spider is big/small». Число 10. Упражнения на развитие чтения с акцентом на ударных гласных.	3

53.	19.03.2024	Стихи-договорки. Число 10. Упражнения на совершенствование навыков нахождения ударной и безударных гласных.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Число 10. Упражнения на совершенствование навыков нахождения ударной и безударных гласных.	3
54.	21.03.2024	Времена года. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чистоговорки.	Онлайн-занятие. Времена года. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чистоговорки.	3
55.	26.03.2024	Речевая структура «It's summer...». Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чтение текстов.	Онлайн-занятие. Речевая структура «It's summer...». Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чтение текстов.	3
56.	28.03.2024	Задания. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Задания. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Упражнения на развитие навыков письма.	3
57.	02.04.2024	<b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия на городскую техническую выставку Упражнения на развитие правописания "на слух".	Онлайн-занятие. <b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия на городскую техническую выставку Упражнения на развитие правописания "на слух".	3
58.	04.04.2024	Стихи. Песенки. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Спрятанные слова (игра-задача).	Онлайн-занятие. Стихи. Песенки. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Спрятанные слова (игра-задача).	3

59.	09.04.2024	Речевая структура «I like winter...». Распознавание пространственных фигур – шар, куб, параллелепипед. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения.	Онлайн-занятие. Речевая структура «I like winter...». Распознавание пространственных фигур – шар, куб, параллелепипед. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения.	3
60.	11.04.2024	Погода. Видеоурок. Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. <b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. Погода. Видеоурок. Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. <b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	3
61.	16.04.2024	Речевые структуры «What's the weather like today?», «It's hot, cold, cloudy...» Распознавание пространственных фигур – пирамида, конус, цилиндр. Упражнения на развитие навыков письма. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения пословиц.	Онлайн-занятие. Речевые структуры «What's the weather like today?», «It's hot, cold, cloudy...» Распознавание пространственных фигур – пирамида, конус, цилиндр. Упражнения на развитие навыков письма. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения пословиц.	3
62.	18.04.2024	Работа в тетради. Игры. <b>Общие понятия.</b> Символы. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. <b>Общие понятия.</b> Символы. Упражнения на развитие навыков письма.	3
63.	23.04.2024	Игры. Задания. Рисунки. Символы. Упражнения на развитие мышления и говорения.	Онлайн-занятие. Игры. Задания. Рисунки. Символы. Упражнения на развитие мышления и говорения.	3
64.	25.04.2024	Стихи-договорки. Символы. Игры со словами.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Символы. Игры со словами.	3

65.	30.04.2024	Видеоурок. Задания. Математические кроссворды Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. Математические кроссворды Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения.	3
66.	02.05.2024	Аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Аттестация. Зачетное занятие.	3
67.	07.05.2024	<b>Грамматические структуры.</b> Порядок слов в вопросительном предложении Математические кроссворды Знакомство с понятием "Рассказ".	Онлайн-занятие. <b>Грамматические структуры.</b> Порядок слов в вопросительном предложении Математические кроссворды Знакомство с понятием "Рассказ".	3
68.	14.05.2024	Фонетическая сказка о мышонке. Стихи. Математические кроссворды <b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. Фонетическая сказка о мышонке. Стихи. Математические кроссворды <b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	3
69.	16.05.2024	Составление рассказа по картинке. Математические кроссворды Сказки. Знакомство с понятием «сказка». Пересказ любимых сказок.	Онлайн-занятие. Составление рассказа по картинке. Математические кроссворды Сказки. Знакомство с понятием «сказка». Пересказ любимых сказок.	3
70.	21.05.2024	Образование множественного числа существительных. Работа с таблицами. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Образование множественного числа существительных. Работа с таблицами. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти. Упражнения на развитие навыков письма.	3
71.	23.05.2024	Употребление местоимения уоу в предложениях. Работа с таблицами. Упражнения на развитие мышления.	Онлайн-занятие. Употребление местоимения уоу в предложениях. Работа с таблицами. Упражнения на развитие	3

			мышления.	
72.	28.05.2024	Фонетическая игра «Хлоп-хлоп». Задания. Работа с таблицами. Упражнения на развитие говорения по заданной теме.	Онлайн-занятие. Фонетическая игра «Хлоп-хлоп». Задания. Работа с таблицами. Упражнения на развитие говорения по заданной теме.	3
		<b>Итого</b>		<b>216</b>

### Аттестация обучающихся

№ п/п	Группа (год обучения)	Форма аттестации	Сроки проведения
1	4 (1 год обучения)	Зачетное занятие	07.12.2023
2	4 (1 год обучения)	Зачетное занятие	18.04.2024
3	5 (2 год обучения)	Зачетное занятие	19.12.2023
4	5 (2 год обучения)	Зачетное занятие	02.05.2024

### Воспитание

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
Модуль «Учебное занятие»			
1	Правила поведения во Дворце	Беседа	Сентябрь, Январь
2	Чкаловские высоты. Просмотр фильма о Чкалове	Просмотр фильмов, викторина	Январь—Февраль
3	Чкаловские высоты. Беседа о Чкалове как человеке	Беседа	Январь—Февраль
Модуль «Педагогическое сопровождение»			
1	Первенство города по авиамodelьному спорту	Соревнование	Сентябрь
2	Первенство по зальным авиамodelям	Соревнование	Январь—Февраль
3	Конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!»	Соревнование	Февраль—Март
4	Городские соревнования по авиамodelьному спорту	Соревнование	Май
5	Областные соревнования по авиамodelьному спорту	Соревнование	Май—Июнь
6	Участие в конкурсе «Творчество юных — любимому городу»	Выставка, защита проекта	Март—апрель
7	Проект модели на технический конкурс «Сам себе Кулибин»	Выставка, защита проекта	Март—Апрель
Модуль «Работа с родителями»			
1	Вводное родительское собрание	Родительское собрание	Сентябрь
2	Промежуточное родительское собрание	Родительское собрание	Май
3	Организация коллектива на соревнования и конкурсы	Переписка	В течение года
Модуль «Самоуправление»			

1	Изготовление проекта для конкурса, соревнования	Индивидуально, коллективно	Январь–Май
2	Товарищеское соревнование	Индивидуально	В течение года

***Аналитический модуль***

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы за год	Май
2.	Анализ творческих работ кружковцев	Май
3.	Анализ проведения городских соревнований по авиамодельному спорту	Май-июнь

***Диагностико-проектировочный модуль***

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Диагностика личностного роста учащихся	Май-июнь
2.	Разработка рабочей программы на 2024-2025 учебный год	Май-июнь





