



Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дворец детского
(юношеского) творчества им.В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова
протокол №3 от 10.09.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДДТ
им.В.П.Чкалова

Н.В.Панова

приказ 186-Д от 10.11.2020



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа КС АУМ «Единство» (для детей с 14 лет, срок реализации 3 года)

Автор-составитель:

Охотникова Екатерина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
высшей категории

г. Нижний Новгород, 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
координационного совета Ассоциации учащейся молодежи «Единство» является
программой социально-гуманитарной направленности.**

Аннотация к программе

Срок реализации программы 3 года.

Цель:

Развитие социальной активности старшеклассников, направленной на созидательную деятельность.

Задачи:

-стимулировать социальную активность участников программы через формирование активной гражданской позиции и социальной компетенции,

-дать подросткам знаний, выработка умений и навыков, необходимых для успешного участия в общественных процессах, самоуправленческой деятельности, социально значимых проектах, гражданских инициативах,

-формировать общую культуру подростков и навыки здорового образа жизни, развивать креативность и толерантность,

-создать условия для самоопределения, самовыражения, самоорганизации подростков.

.Практические дела:

- Осенний бал старшеклассников;
- Зимний бал старшеклассников;
- Городская школа актива «Содружество»;
- Акция «Чистая книга»;
- Осенние сборы старшеклассников «Лидерский перекресток»;
- Весенние сборы старшеклассников «Лидерский перекресток»;
- Участие в чкаловской неделе;
- Участие в конкурсах, направленных на развитие ученического самоуправления;
- Смотр органов ученического самоуправления;
- Конференция АУМ «Единство»;
- Профильная смена в ДООЦ «Звездочка».

Формы занятий – тренинги, игры, лекции, практикумы, мозговой штурм, круглые столы, городские сборы активов старшеклассников, дискуссии, городские мероприятия, участие в конкурсах мегапроекта «Мы вместе».

Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 3 часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа рассчитана на 684 учебных часа (по 228 учебных часов на каждый год обучения).

Учебный план

№ п/п	Модуль/раздел	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		Кол-во учебных часов (всего)	Форма промежуточной аттестации
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие		
1	Ученическое самоуправление	31	0	0	0	0	24	55	Тест «Самоуправление»
2	Личность 21 века	32	60	0	0	0	0	92	Дискуссия «Ученическое самоуправление в школе»
3	Методика подготовки и проведения массовых мероприятий	42	59	46	58	60	109	374	Защита авторского пилотного проекта. Деловая игра «Новая школа»
4	Мы-Чкаловцы	3	9	0	0	0	0	12	Обсуждение фильма о Чкалове
5	Конфликтология	0	0	28	0	0	0	28	Тест «Конфликты»
6	Молодежное движение	0	0	34	58	31	0	123	Дискуссия «Пионеры-прошлое или настоящее?»
7	Аттестация обучающихся	2	2	2	2	2	2	12	
	ИТОГО	110	130	110	118	93	135	696	

Год обучения или структурное подразделение	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	познавательная деятельность	Исполнительская деятельность	творческая деятельность	коммуникативная деятельность	Индивидуальные часы	Всего часов по программе
Кс 1-3	2	9	40	14-17	70	34	67	33		228

Рабочая программа

Группа 1,2

№ п/п	Месяц	Содержание занятия	Всего часов
1.	Сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	3
2.		Ученическое самоуправление. Понятие.	3
3.		Экскурсия в музей истории Дворца. Разучивание гимна Дворца. Обсуждение экскурсии	3
4.		Роль и функции ученического самоуправления в ОУ	3
5.		Формы органов ученического самоуправления	3
6.		Тест «Самоуправление». Текущий контроль	3
7.		Модели ОУС в ОУ	3
8.		Построение модели ОУС в ОУ	3
9.		Дискуссия «Наиболее эффективная модель ОУС»	3
10.	Октябрь	Правовая база ученического самоуправления	3
11.		Распределение функций ОУС по сферам деятельности	3
12.		Тренинг игрового общения по деятельности ОУС. Текущий контроль	3
13.		Личность и коллектив	3
14.		Стадии развития группы. Модели роста коллектива.	3
15.		Самореализация личности в группе	3
16.		Тренинг личностного роста	3
17.		Взаимоотношения в группе. Эмоциональное состояние группы	3
18.		Ситуативное лидерство. Упражнения на взаимодействие, урегулирование настроения.	3
19.	Ноябрь	Характеристика нравственных ценностей	3
20.		Эмоциональное состояние в группе. Виды общения, искусство диалога.	3
21.		Ситуативное лидерство. Значение жестов, взаимопонимание людей.	3
22.		Стиль речи, типы речи. Способность высказывать мнение.	3
23.		Текущий контроль Дискуссия «Ученическое самоуправление в школе»	3
24.		Литературный час: «В.П.Чкалов»	3
25.		Дискуссия и споры: стратегия участия и анализ.	3
26.		Этика взаимоотношений. Понятие КТД.	3
27.		Алгоритм организации и проведения КТД.	3
28.		Игры и игровые программы	3
29.	Декабрь	Классификация игр и игровых программ	3
30.		Классификация игр и игровых программ. Деловая игра.	3
31.		Практическое занятие. Игра «Новогоднее чудо»	3
32.		Игровая программа «Новый год». Текущий контроль	3
33.		Аттестация. Зачетное занятие. Тест «КТД»	3
34.		Современное понимание лидерства.	3
35.		Лидерские качества. .	3
36.		Методика составления и проведения игровых программ	3
37.	Январь	Методика составления и проведения игровых программ	3
38.		Лидерские роли и деятельность. Инструктаж по ТБ.	3

39.		Завоевание авторитета	3
40.		Стили работы лидера	3
41.		Правила руководства	3
42.		Семь аспектов лидера. Технология проектирования. Текущий контроль.	3
43.		Технология проектирования	3
44.	Февраль	Требования к оформлению проектов	3
45.		Основы фандрайзинга	3
46.		Обсуждение статьи «Чкаловские традиции». Просмотр и обсуждение фильма «Чкаловские традиции»	3
47.		История пионерского движения	3
48.		Зарождение и развитие детского и молодежного движения	3
49.		Разработка программы деятельности молодежного движения	3
50.		Дискуссия: «Пионеры-прошлое или настоящее». Текущий контроль	3
51.		Основы практической психологии	3
52.	Март	Основы практической психологии	3
53.		Упражнения на урегулирование конфликтной ситуации	3
54.		Понятие мероприятия	3
55.		Алгоритм организации и проведения мероприятия	3
56.		Алгоритм организации и проведения мероприятия	3
57.		Виды мероприятий	3
58.		Подготовка мероприятия по выбору учащихся	3
59.		Подготовка мероприятия по выбору учащихся	3
60.	Апрель	Презентация подготовленного мероприятия (проведение). Текущий контроль	3
61.		Конфликтология	3
62.		Что такое конфликт. Сигналы конфликта.	3
63.		Стратегия разрешения конфликта	3
64.		Взгляды, формы выражения конфликтов	3
65.		Процесс урегулирования конфликта	3
66.		Картография конфликта	3
67.		Картография конфликта. Роль комфортного поведения в развитии личности	3
68.		Атмосфера взаимодействия	3
69.	Май	Организационные мероприятия по профильной смене в «Звездочке»	3
70.		Просмотр и обсуждение фильма «Традиции Звездочки»	3
71.		Организационные мероприятия по профильной смене в «Звездочке»	3
72.		Аттестация. Деловая игра «Новая школа «Защита авторского «пилотного» проекта	4
73.		Организационные мероприятия по профильной смене в «Звездочке»	2
74.		Организационные мероприятия по профильной смене в «Звездочке»	3
75.		Организационные мероприятия по профильной смене в «Звездочке»	3
76.		Организационные мероприятия по профильной смене в «Звездочке»	3
Итого			228

Приложение №1
к реализации ДООП
«КС АУМ«Единство»
на период, обусловленный наступлением
обстоятельств непреодолимой силы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Тема в соответствии с учебным планом	Тема, предлагаемая к дистанционному освоению	Кол-во часов	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	Форма коммуникации с учащимися
1	Ученическое самоуправление. Роли, функции.	Ученическое самоуправление. Роли, функции.	6	Тест «Самоуправление»	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа КСАУМ «Единство» (Вконтакте) Zoom-конференция
2	Модели ОУС	Модели ОУС	3	Дискуссия «Наиболее удачная модель ученического самоуправления»	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа КСАУМ «Единство» (Вконтакте) Zoom-конференция
3	Личность и коллектив. Стадии развития коллектива.	Личность и коллектив. Стадии развития коллектива.	3	Устный опрос в конце занятия	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа КСАУМ «Единство» (Вконтакте) Zoom-конференция
4	Алгоритм организации и проведения мероприятия	Алгоритм организации и проведения мероприятия	6	Устный опрос в конце занятия	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа КСАУМ «Единство» (Вконтакте) Zoom-конференция
5	Виды мероприятий	Виды мероприятий	3	Выполнение теста	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа КСАУМ «Единство» (Вконтакте)
6	Подготовка мероприятия по выбору учащихся		6	Сценарный план выбранного мероприятия	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа КСАУМ «Единство» (Вконтакте)
7	Конфликтология Что такое конфликт.	Конфликтология Что такое конфликт.	6	Выполнение теста	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа

	Сигналы конфликта	Сигналы конфликта			КСАУМ «Единство» (Вконтакте)
8	Взгляды, формы выражения конфликтов. Картография конфликтов	Взгляды, формы выражения конфликтов. Картография конфликтов	6	Выполнение теста	Общий чат в Вконтакте Конференции в Zoom
9	Игровые программы. Виды игровых программ	Игровые программы. Виды игровых программ	3	Проект одного из видов программ	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа КСАУМ «Единство» (Вконтакте)
10	Организационные мероприятия по профильной смене в «Звездочке»	Организационные мероприятия по профильной смене в «Звездочке»	3	Промежуточные результаты подготовки рабочих групп	Общий чат в Вконтакте Рабочая группа КСАУМ «Единство» (Вконтакте)
