## Муниципальное бюджетное учреждение

**Дворец детского творчества**

**им. В.П. Чкалова**

**Краеведческий спектакль (ревю) - викторина**

**«ДОРОГИЕ МОИ ГОРЬКОВЧАНЕ»**

# методическая разработка по патриотическому воспитанию

# в загородном лагере «Звездочка»

# 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне посвящается

**Номинация:**

**• Лучшая методическая разработка общелагерного события**

**Возраст детей 13-16 лет**

**Авторы:**

**Старший преподаватель НИРО Э.С. Иткин**

**Педагог-организатор ДДТ им. Чкалова Н.А. Панов**

**Педагог-организатор ДДТ им. Чкалова В.И. Рукавишников**

Нижний Новгород

2020 г.

**Содержание**

Введение …………………………………………………………………………………………………………………………………3

Сюжет спектакля-ревю «Дорогие мои горьковчане»…………………………………………………………………………………6

Календарно-тематический план подготовки к викторине…………………………………………………………………………….7

Содержание спектакля-ревю, викторины………………………………………….…………………………………………………...8

Оценочный лист для жюри викторины……….…………………………………………………..…………………………………..14

Литература для подготовки к викторине………………………………………………………………………………………….…..14

Приложение. Состав жюри викторины к спектаклю-ревю…………………………………………………………………......16

**Введение**

Методическая разработка краеведческого спектакля - ревю – викторины «Дорогие мои горьковчане» – предназначена для реализации в летнюю смену в загородном детском оздоровительно-образовательного центра «Звездочка» в профильной смене городского детского актива.

**Актуальность мероприятия**

2020 год был объявлен в РФ годом памяти и славы, главным событием которого является 75-летие Победы. В свете этого события возрастает интерес к истории Нижегородского края, в котором в годы Великой Отечественной войны был создан уникальный военно-промышленный комплекс предприятий, позволивший наладить выпуск практически всех видов оборонной продукции, включая оружие для сухопутных войск: танки, артсистемы, грузовики, патроны, снаряды; для авиации: самолеты разных типов и флота - подводные лодки, а также взрывчатку и реактивное топливо. В настоящее время Нижний Новгород претендует на присвоение звания «Город трудовой доблести». Его значение не только в том, что здесь производилось вооружение, но и в том, что горьковчане стали инициаторами трудовых починов, движения двухсотников и фронтовых бригад, которые распространились по всему СССР. Горьковчане были активными участниками Великой Отечественной войны, более 300 из них были удостоены звания Героя Советского Союза, многие из них стали хрестоматийными: политрук Николай Фильчинков, участник операции под Севастополем в 1941 г., матрос Евгений Никонов, рядовой Юрий Смирнов. Об их подвигах знает вся страна.

Методическая разработка предполагает вовлечение в работу подростков 13-16 лет - актива ДДТ им. В.П. Чкалова. Численность охваченного проектом контингента предполагается в количестве лагерной смены – 120 детей и 15 педагогов.

**Ресурсное обеспечение:**

* Организационный ресурс - высокая степень организованности контингента подростков – городской актив.
* Кадровый ресурс - высококвалифицированный педагогический состав – педагоги, методисты, вожатые и воспитатели ДДТ.
* Мотивационный ресурс - изучая историю г. Горького в годы войны, подростки будут готовиться к викторине, которая пройдет в ходе театрализованного представления, заинтересованность участников театрализованного представления состоит в участии в спектакле.
* Материально - техническое обеспечение: современная радио и мультимедийная аппаратура, компьютеры, интернет ресурсы, исторические костюмы, военная форма, предметы быта времен Великой Отечественной войны, периода 1940-х гг.
* Результативность и измеримость результатов работы: по окончании реализации проекта должно пройти театрализованное представление с элементами викторины, в ходе которой команды будут соревноваться в знании краеведческого материала, посвященного Великой Отечественной войне. По итогам викторины будут определены победители.

**Цель:** гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подростков в условиях летнего лагеря «Звездочка» на краеведческом материале, посвященном истории города Горького и горьковчан в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* сформировать у подростков личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.
* дополнить знания о Великой Отечественной войне, об истории Нижнего Новгорода в годы войны, о горьковчанах, которые внесли свой вклад в Победу над фашистской Германией.

**Планируемые результаты:**

Метапредметные:

- способность подростков сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;

- владение умениям работать с различными видами источников;

- способность решать творческие задачи;

- готовность к сотрудничеству в ходе коллективного творческого дела.

Личностные:

- развитие способности выстраивать собственную активную позицию в общественной жизни;

- давать оценку историческим событиям;

- осознавать свои обязанности перед историей, обществом, Отечеством.

**Новизна жанра** состоит в сочетании изучения подростками истории Нижегородского края в годы войны с применением полученных знаний в викторине, которая проводится в ходе ревю\*. Действующими лицами спектакля-ревю являются реальные персонажи нижегородской истории. Спектакль задуман таким образом, чтобы максимально вовлечь и эмоционально затронуть участников и зрителей постановки, обеспечить эффект сопричастности к Дню Победы. Наряду с изучением краеведческих материалов, подростки знакомятся с исторической реконструкцией: одежда и военная форма периода ВОВ, предметы 1940-х г.

|  |
| --- |
| \* **Ревю** [франц. revue] - театральное представление Вид театрального представления, составленного из отдельных сцен, номеров, объединенных между собой общей темой, обычно злободневной |

**Целевая аудитория:**

Мероприятие адресовано участникам смены лагеря «Звездочка»: детям, педагогам, обслуживающему персоналу лагеря.

В течение лагерной смены в каждом отряде организуется:

* Команда краеведов, которая изучает историю города Горького в годы ВОВ (см. календарно-тематический план).
* Театральная труппа, которая участвует в постановке картин спектакля-ревю «Дорогие мои горьковчане».
* Группа оформителей – бутафоры, костюмеры, музыкальные редакторы и т.д.

Руководит процессом подготовки Совет лагеря.

**Сюжет спектакля - ревю «Дорогие мои горьковчане»**

Центральными персонажами спектакля является Володя Фёдоров (в первой картине – выпускник 10 класса школы, а в последней картине, вернувшийся с войны капитан Красной армии) и его мама Мария Андреевна.

22 июня 1941 года. 18-летний десятиклассник Володя Фёдоров возвращается домой с выпускного вечера. В беседе с мамой они мечтают о мирной жизни, но по радио передают выступление Молотова, в котором говорится о начале войны. Володя уходит на фронт. В ходе спектакля еще две сценки, связаны с Володей: картина 7-я – «Письмо с фронта» и картина 9-я - «9 мая 1945 года», когда капитан Красной армии, командир батальона Владимир Федоров возвращается домой.

Между 1-й и 9-й картинами представляются сценки: о Герое Советского Союза политруке Н. Фильченкове; об инициаторе движения фронтовых бригад рабочем автозавода В. Шубине; фэнтези о беседе председателя Горьковского городского комитета обороны М. Родионова и князя Александра Невского; о директоре Сормовского завода Е.Э. Рубинчике; о благочинном города Горького протоиерее Александре Архангельском; об артистах театра «Снайпер».

В ходе спектакля после каждой сценки ведущий останавливает действие и проводит викторину. Таким образом, участниками спектакля становятся не только артисты, но и все зрители.

По окончании мероприятия жюри подводит итоги викторины, участники спектакля и викторины награждаются дипломами и сладкими призами.

**Календарно-тематический план подготовки к викторине**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема занятия |
| 1 | Кого призывали в армию в годы войны. Закон о Всеобщей воинской обязанности 1939 года |
| 2 | Мобилизация горьковчан на борьбу с врагом – июнь-декабрь 1941 года |
| 3 | Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1943 |
| 4 | Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны 1944-1945 |
| 5 | Все для фронта, все для победы: производство вооружения в городе Горьком |
| 6 | Все для фронта, все для победы: трудовой героизм горьковчан. Двухсотники. Фронтовые бригады |
| 7 | Быт горьковчан в годы войны. Вклад в фонд обороны |
| 8 | Образование и культурная жизнь в городе Горьком в годы войны |

**Содержание спектакля (ревю) – викторины «Дорогие мои горьковчане»**

|  |  |
| --- | --- |
| Картина спектакля-ревю | Вопросы и ответы викторины |
| Картина первая «22 июня 1941 г» Действующие лица:1. Ведущий.2. Володя Фёдоров – выпускник 10 класса – 18 лет.3. Его мама Мария Андреевна - 42 года | 1. Сколько лет было выпускникам 10 класса в 1941 году, если в 1 класс дети поступали в 8-летнем возрасте?  Ответ: 18 лет.  2. Каким в 1941 году был призывной возраст для выпускников средних школ?  Ответ: По Закону СССР о всеобщей воинской обязанности 1939 года в Главе II. О призыве на действительную военную службу в Статье 14 говорилось, что на действительную службу призываются граждане, окончившие среднюю школу и ей соответствующие учебные заведения в возрасте восемнадцать лет.  3. Посчитайте, в каком году родились выпускники 10-х классов 1941 года, если в то время в первый класс принимали детей с 8 лет?  Ответ: в 1923 году |
| Картина вторая «Рождение фронтовых бригад»  Действующие лица:  1. Ведущий.  2. Рабочий Василий Шубин – 20 лет | 1. Когда начался трудовой почин, лозунгом которого стал призыв «Будем работать по-фронтовому»? Назовите фамилию рабочего автозавода Василия, представленного в сценке.  Ответ: Октябрь 1941 года. Василий Федорович Шубин.  2. О каком трудовом почине здесь говорится? В чем суть этого почина? Какой размах приобрело это движение на автозаводе и в стране?  Ответ: Речь идет о фронтовых бригадах. В начале октября 1941 года комсомольцы автозавода одновременно с молодёжью Уралмашзавода выдвинули новую форму социалистического соревнования - фронтовые бригады ". Будем работать по-фронтовому! В труде как в бою!" - этот боевой клич молодых автозаводцев был широко подхвачен не только на горьковских предприятиях, но и по всей стране. К 15 октября 1941 года на автозаводе действовали 32 фронтовые бригады, которые объединяли 256 молодых патриотов. Первые комсомольско-молодёжные бригады возглавили В. Шубин, В. Тихомиров и И. Якименко. Конкретное выражение этот лозунг получил в широко развернувшемся движении двухсотников и трёхсотников.  3. Какую продукцию для фронта в годы Великой Отечественной войны производил горьковский автозавод?  Ответ: танки: Т-60, Т-70; самоходные установки: СУ-76; грузовики ГАЗ-АА - полуторки; БА-64 – броневики; санитарные ГАЗ-55 и штабные ГАЗ-05-193 автобусы, легковые автомобили ГАЗ-64, снаряды бронебойные: 45-мм, 75 - мм, М-31 |
| Картина третья «Николай Фильченков: 7 ноября 1941 г.»  Действующие лица:  1.Ведущий.  2.Николай Фильченков – политрук – 34 года | 1. Назовите день, о котором в сценке упоминает политрук Николай Фильченков. Откуда Фильченков родом? Кто такой политрук?  Ответ: Н.Д. Фильченков - уроженец села Курилово Дальнеконстантиновского района Горьковской области. Политрук - политический руководитель. Политруки выполняли функции заместителей командиров рот по политико-воспитательной работе. В их обязанности входило политическое и воинское воспитание бойцов.  В 1935 году, при восстановлении системы воинских званий, были введены специальные звания для политработников: «младший политрук», «политрук» и «старший политрук», соответствовавшие общим воинским званиям «лейтенант», «старший лейтенант» и «капитан».  2. Продолжите рассказ о событиях, о которых рассказывал в сценке Николай Фильченков. Чем они закончились?  Ответ: Н. Фильченков во главе группы из четырех моряков 7 ноября 1941 года в районе села Дуванкой (около Севастополя) отражал атаки противника, пытавшегося пробиться к Севастополю. Группа вступила в единоборство с 22 фашистскими танками и 10 из них уничтожила, враг был остановлен. В критический момент боя Фильченков с последней связкой гранат бросился под вражеский танк. Примеру политрука последовали его боевые друзья. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 октября 1942 года Н. Д. Фильченкову, В. Ф. Цибулько, Ю. К. Паршину, И. М. Красносельскому и Д. С. Одинцову посмертно было присвоено звание Герой Советского Союза  3 Как увековечена память о Николае Фильченкове?  Ответ: Имя Н. Фильченкова носят улицы в Севастополе, в Канавинском районе города Нижнего Новгорода и селе Дальнем Константинове, а в родном селе Курилове установлен бюст. Политрук Н. Фильченков навечно зачислен в списки одной из воинских частей. На Черноморском флоте именем Фильченкова назван большой десантный корабль (БДК) |
| Картина четвертая «М.И.Родионов и Александр Невский»  Действующие лица:  1.А. Невский – святой благоверный князь - 43 года.  2.М.И. Родионов – председатель Горьковского городского комитета обороны-34 года | 1.Назовите должности, которые занимал Михаил Иванович Родионов в 1941 году? Какой городской орган он возглавлял в городе Горьком во время Великой Отечественной войны?  Ответ: М. И. Родионов в годы войны был 1-м секретарём Горьковского областного комитета ВКП(б). С 1941 по 1943 год Родионов был председателем Горьковского городского комитета обороны (ГГКО).  2.Когда ГГКО функционировал и какую роль играл во время войны?  Ответ: ГГКО существовал с 24 октября 1941 года по ноябрь 1943 года. В руках городского комитета обороны была сосредоточена вся городская власть, работа промышленных предприятий и хозяйствующих объектов.  3. В каком документе перечислялись имена великих предков, которыми должны были вдохновляться советские воины во время Великой Отечественной войны?  Ответ: Это был доклад И.В. Сталина на параде 7 ноября 1941 года на Красной площади |
| Картина пятая «Письмо протоиерея Александра Архангельского товарищу Сталину: декабрь 1942 года»  Действующие лица:  1.Благочинный города Горького протоиерей Александр Архангельский - 54 года.  2.Его супруга - матушка Наталья – 50 лет | 1.Какую должность в Нижегородской епархии в 1942 году занимал протоиерей Александр Архангельский, и что эта должность означала?  Ответ: Протоиерей Александр Архангельский в 1942 году был благочинным города Горького. Благочинный — в православной церкви – административная должность священника, который становится одним из помощников епископа в части надзора за порядком в церковном округе в составе епархии, называемом благочинием.  2.Какой храм в городе Горьком накануне Великой Отечественной войны был закрыт последним, и во время Отечественной войны открыт первым?  Ответ: Перед началом Великой Отечественной войны почти все храмы г. Горького были закрыты. Последнюю в Горьком действующую церковь в поселке Высоково, закрытую 8 мая 1941 года, открыли в ходе войны 10 августа 1941.  3.В сценке рассказывается об инициативе РПЦ на средства верующих построить эскадрилью «Александр Невский», а чьим именем предлагалось назвать строившуюся на деньги православных людей танковую колонну? Какую сумму горьковские прихожане собрали и внесли в годы войны в Фонд обороны.  Ответ: Строившуюся на деньги верующих танковую колонну предлагалось назвать именем князя Димитрия Донского. В первые месяцы войны от прихожан Высоковской церкви, в которой настоятелем был протоиерей Александр Архангельский в Фонд обороны было внесено более миллиона рублей. Всего за годы войны горьковские прихожане сделали пожертвования в Фонд обороны в размере 9 234 000 рублей |
| Картина шестая «Театр «Снайпер»: лето 1943»  Действующие лица:  1.Ведущий.  2.Два артиста-частушечника из театра «Снайпер» | 1.Когда и где в Горьком был создан театр «Снайпер»?  Ответ: В 1942 г. при горьковской областной филармонии был образован эстрадный театр миниатюр «Снайпер».  2.Какое сражение, упоминаемое в одной из частушек, связано с Чкаловской лестницей на Нижегородском откосе?  Ответ: В частушке упоминается Сталинградская битва. В память о победе под Сталинградом строилась Чкаловская лестница.  3.Какой современный нижегородский театр создан на основе театра «Снайпер»? Назовите адрес, по которому он находится.  Ответ: 1. На основе театра «Снайпер» был создан театр комедии. Приказ о создании Горьковского театра комедии был подписан в декабре 1946 года. С 1999 года театр «Комедiя» находится в новом здании по улице Грузинской |
| Картина седьмая «Письмо с фронта: лето 1943 года»  Действующие лица:  1.Ведущий.  Родители Владимира Фёдорова – старшего лейтенанта, находящегося на фронте:  2.Николай Петрович – отец Владимира-45 лет.  3.Мария Андреевна – мама Владимира-44 года. | 1. В сценке мама Володи приходит из магазина, где отоварила продовольственные карточки. Какие нормы снабжения хлебом по карточкам в годы войны были в городе Горьком?  Ответ: В г. Горьком, городах и поселках городского типа Горьковской области продовольственные карточки были введены с 1 сентября 1941 года. Вводились нормы потребления на хлеб, сахар и кондитерские изделия, установлены нормы отпуска в зависимости от категории. Рабочим и инженерно-техническим работникам первой категории полагалось в день по 800 граммов хлеба, служащим– 500 граммов, второй категории соответственно 600 и 400 граммов хлеба, иждивенцам и детям до 12 лет отпускалось по 400 граммов. Позднее были введены карточки практически на все продукты питания: на крупу, мясо, жиры, а также на керосин и даже на дрова.  2. В разговоре родителей упоминаются офицерские погоны. Когда они были введены в Красной армии?  Ответ: Погоны были введены указами Президиума Верховного Совета СССР 06.01.1943 «О введении новых знаков различия для личного состава Красной Армии».  3. Какие воинские части, сформированные в городе Горьком, участвовали в Сталинградской битве?  Ответ: 279 стрелковая Лисичанская краснознаменная дивизия, 15 гвардейская стрелковая Харьковско-Пражская ордена Ленина дважды краснознаменная ордена Кутузова дивизия, 1 и 3 бригада речных кораблей Волжской военной флотилии |
| Картина восьмая «Танк с длинной рукой: осень 1943»  Действующие лица:  1.Ведущий.  2. Е.Э. Рубинчик – директор завода «Красное Сормово» | 1. Назовите предприятие, о котором говорится в сценке. Сколько танков за годы войны произвел этот завод?  Ответ: Завод «Красное Сормово». За годы войны на Сормовском заводе было произведено 12038 танков Т-34.  2. Кто был директором Сормовского завода в годы войны?  Ответ: Директором завода с 1942 по 1949 год был Ефим Эммануилович Рубинчик.  3. Какие памятники танку Т-34 имеются в г. Нижнем Новгороде?  Ответ Памятников танку Т-34 в Нижнем Новгороде всего шесть: два в Сормово: около Сормовского завода и на проспекте Кораблестроителей. В Нижегородском кремле – три танка: на выставке вооружений около кремлевской стены, на постаменте около Вечного огня и танк-картина на кремлевской стене. Один танк Т-34 представлен в парке Победы около Гребного канала |
| Картина девятая «9 мая 1945 года»  Действующие лица:  1.Ведущий.  2.Володя Федоров – гвардии капитан Красной армии – 22 года.  3.Мария Андреевна - его мама – 46 лет | 1. Назовите дату, когда состоялся этот разговор? Какой это был день недели?  Ответ: 9 мая 1945 года была среда.  2. Какое количество горьковчан было мобилизовано за годы войны в Красную армию?  Ответ: Всего за годы войны военкоматами Горького и Горьковской области было мобилизовано на фронт 822 тысячи горьковчан.  3. Сколько в Горьковской области в годы войны было эвакогоспиталей? Назовите известных врачей г. Горького, работавших в эвакогоспиталях.  Ответ: В разные периоды войны в Горьком и Горьковской области функционировал 171 эвакогоспиталь на 71640 коек.   * Главный хирург Горьковской и Кировской областей И. Л. Цимхес. * Профессор, хирург А.А. Ожерельев. * Профессор, хирург Е.Л. Березов. * Хирурги: Х.И. Гаркави, А.И. Гефтер, И.М. Рыбаков, М.И. Морозкин и др. |

**Оценочный лист для жюри викторины «Дорогие мои горьковчане»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отряд | Картина 1 | | | Картина 2 | | | Картина3 | | | Картина 4 | | | Картина 5 | | | Картина  6 | | | Картина  7 | | | Картина  8 | | | | Картина 9 | | | Итог | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |

Оценка, выставляемая жюри за правильный ответ до 2 баллов, в зависимости от степени трудности вопроса и полноты ответа.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВИКТОРИНЕ**

1. Вдовин М.Н., Горева А.М. Все для победы! (Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области. 1930-1945 гг.) М.Н. Вдовин, А.М. Горева.-Н. Новгород: Кварц, 2010.-304 с.
2. Горьковский автомобильный / Редкол.: И.И. Киселев, В.Я. Доброхотов, А.В. Новиков и др.; Научн. Ред. В.Я. Доброхотов. - М.: Мысль, 1981. – 303 с.
3. Забвению не подлежит: Страницы нижегородской истории (1941-1945 годы). Книга третья / Сост. Л.П. Гордеева, В.А. Казаков, В.П. Киселев, В.В. Смирнов. - Нижний Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1995.-670 с.
4. История Нижегородского края ХХ - начала ХХI века: учебное пособие для учащихся 9 класса/ В.К. Романовский, Ф.А.Селезнёв, Э.С.Иткин, Б.Л. Гинзбург, под ред. В.К. Романовского.- Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.-284 с.
5. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга II: учебно-методическое пособие\ Э.С. Иткин.- 2-е изд., перераб.-Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.- 471 с.
6. Наш край / рук. авторским коллективом В. Шамшурин. - Н. Новгород: Издательство «Нижегородская ярмарка», 1997. – 432 с.
7. Нижегородская энциклопедия промышленности и предпринимательства/ Сост. и науч. ред. Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: издательство «Книги», 2011. – 608 с.
8. Наумова О. И. 100 биографий домов Нижнего: Каждый дом - своя судьба. - Н. Новгород: Кварц, 2013 – 256 с.
9. Славное прошлое нижегородской земли: книга для внеклассного чтения по истории Нижегородского края / сост. и научный ред. Ф.А. Селезнев. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2013. – 416 с.
10. Товарищ завод: История становления и развития производственного объединения «Нижегородский машиностроительный завод». 1932-1992.- Нижний Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1992.-512 с.
11. Фёдоров. В.– Оружие Победы. Н. Новгород: Книги, 2010.

**Приложение**

## Состав жюри викторины к спектаклю-ревю «Дорогие мои горьковчане»

1. Эдуард Самуилович Иткин – старший научный сотрудник кафедры теории и практики воспитания и доп.образования НИРО (Нижегородский институт развития образования), педагог-организатор ДДТ им В.П.Чкалова, заслуженный учитель РФ, председатель жюри, лауреат премии г.Нижнего Новгорода
2. Виктор Алексеевич Харламов – почетный краевед, заслуженный работник культуры России, неоднократно лауреат премии г.Нижнего Новгорода
3. Федор Александрович Селезнев - профессор Нижегородского университета, доктор исторических наук, нижегородский краевед, председатель общества «Нижегородский краевед».
4. Валерий Ювенальевич Саламатов – старший научный сотрудник экскурсионного отдела Нижегородского государственного исторического музея-заповедника
5. Елена Леонидовна Шустикова – зав.сектором учета фондов нижегородского государственного Ордена Почета музея им Горького.