



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»  
(МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»)

## ПРИКАЗ

30.05.2022

№ 218-Д

Нижний Новгород

Об итогах X городского интерактивного конкурса  
«Виртуальный музей уникальных экспонатов»

В целях создания условий для формирования гражданской идентичности, патриотического сознания, гражданской ответственности и солидарности, сопричастности судьбе Родины, Нижегородского края, своего ОУ, приобщения школьников к историческому, культурному и духовному наследию народа, развития сферы современных музейных исследований учащихся ОУ, укрепления научных основ музейной деятельности; выявления, осмысления и широкой презентации предметов историко-культурного наследия, хранящихся в музеях образовательных учреждений города, а также в других нижегородских музеях и в соответствии с Приказом Департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от 29.10.2021 г. № 741 «Об организации деятельности по реализации городского мега-проекта Мы вместе» в 2021-2022 учебном году» был проведён X городской интерактивный конкурс "Виртуальный музей уникальных экспонатов".

Конкурсные работы принимались интерактивно, прямым входением в городской финал. Всего в конкурсе приняли участие 90 учащихся и 88 педагогов, всего – 178 участников из 25 образовательных учреждений. В числе ОУ-участников: 1 лицей, 2 ЦДТ, 1 казённая санаторная школа, 1 вечерняя школа и 20 общеобразовательных школ. Представлено 61 эссе и 19 публикаций о музейной деятельности – всего 80 работ.

В соответствии с вышеизложенным,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги X городского интерактивного конкурса «Виртуальный музей уникальных экспонатов» (далее – Конкурс) в форме информационно-аналитической справки (Приложение № 1).
2. Наградить победителей, призеров и участников Конкурса дипломами Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова (Приложение № 2).
3. Наградить благодарностями Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова специалистов, ведущих методическое сопровождение конкурса, и членов жюри за высокопрофессиональную работу по оценке конкурсных материалов (Приложение № 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.Р. Евдокимову.

Директор Дворца

Н.В. Панова

**Информационно-аналитическая справка  
о X городском интерактивном конкурсе «Виртуальный музей уникальных экспонатов». 2021-2022 учебный год**

Наименование мероприятия	X городской интерактивный конкурс " Виртуальный музей уникальных экспонатов"
Ф.И.О. педагога-организатора	Тамбовцева Анна Владимировна
Дата проведения	Приём конкурсных работ проводился с сентября 2021 года по 28 апреля 2022 года; оценка работ – с 18 по 30 апреля 2022 года. Торжественный приём победителей конкурса в обозначенные в Положении о конкурсе сроки провести было не возможно, в связи с продолжающимися ремонтно-реставрационными работами в здании Дворца.
Форма проведения, краткое содержание	<p>Заявки на участие в конкурсе и работы принимались прямым вхождением в городской финал, размещались самими участниками на сайте Дворца. В сентябре –октябре 2021 г. проводилось обучение кадров.</p> <p>В ходе вебинара руководителей музеев 22.09.21 г. и семинара педагогов, ведущих подготовку детей к городским интерактивным курсам «Мой Нижний Новгород» и «Виртуальный музей уникальных экспонатов» 15.10.21 г., прошла Презентация проекта реализации программы «Юные хранители Славы нижегородцев» в 2021-2022 учебном году. Тамбовцевой А.В., куратором конкурса, был представлен план реализации модулей «Мой Нижний Новгород» по теме «800 лет Нижнему Новгороду» и «Виртуальный музей уникальных экспонатов», а также заострено внимание участников на инновационных моментах конкурсов. Иткин Эдуард Самуилович, старший научный сотрудник кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО представил методическую разработку тематики конкурса «Мой Нижний Новгород». С методикой написания сочинений, эссе участников вебинара ознакомила Уханова Людмила Гениевна, выдающийся детский журналист, поэт, автор книги «Лёгкое перо» и других. Мастер-класс "Организация проектной деятельности в рамках участия в ГК "Мой Нижний Новгород" и создания статей о любимых местах г. Нижнего Новгорода" МБОУ "Лицей № 165 им. 65-летия "ГАЗ" провела Ногарёва Татьяна Петровна, заместитель директора. Мастер-класс "Организация проектной деятельности в рамках участия в ГК "Виртуальный музей уникальных экспонатов" и создания эссе об отдельных уникальных экспонатах школьного музея и других любимых</p>

учащимися музейев" провели педагоги МБОУ "Школа № 77" Сормовского района Кудряшева Анна Дмитриевна, учитель истории, руководитель музея и Губардина Ирина Евгеньевна, педагог-психолог. Их опыт, изложенный в статьях, в электронном виде был разослан по образовательным учреждениям.

Методистам РД(Ц)ДТ и педагогам по их заявкам рассылались все методические материалы конкурса в электронном виде. Повторно Тамбовцевой А.В. данные методические рекомендации - по заявкам родителей и учащихся рассылались на их личные адреса. Эти же, а также некоторые дополнительные методические рекомендации, разработанные методистами РДТ, рассылались методистами районных Центров и Домов детского творчества, как на электронные адреса школ, так и на личные электронные адреса педагогов. Проводились индивидуальные консультации методистам, педагогам и родителям при личном общении по телефону и по электронной почте. Была разослана доработанная Памятка по размещению конкурсных работ на сайте Дворца.

В течение всего учебного года, учащимися под руководством педагогов, создавались и публиковались эссе об уникальных музейных предметах, находящихся на постоянном хранении в школьных музеях и других музеях, которые посещали учащиеся. Работы размещались на сайте Дворца в соответствии с номинациями конкурса – по номинациям виртуального музея, обозначенным в Положении о конкурсе. Отнесение публикации к той или иной номинации могли не совпадать с профилем музея, в котором этот музейный предмет находится на постоянном хранении. Номинация определялась только самим музейным предметом и содержанием эссе.

Помимо традиционной темы "Необыкновенный и феноменальный" – эссе о музейных коллекциях и отдельных уникальных экспонатах, малоизвестных общественности, была продолжена возобновленная тема: "Высшая школа воспитания" - ссылки на публикации материалов, наиболее полно и точно освещающие многообразные формы и виды деятельности музеев образовательных учреждений - о важных событиях и интересных мероприятиях школьного музея в любой форме - статья, аудиоматериал, видеоролик и т.д. (публикация или цикл публикаций в печатных СМИ, в т.ч. в школьной газете; сюжет, программа или цикл передач по телевидению или радио, в т.ч. по школьному радио; публикация в электронных СМИ, в т.ч. на сайте школы или сайте музея - в интерактивном же виде – в форме размещения заявок и прикрепленных к ним скриншотов и ссылок на публикации).

Конкурсные материалы были оценены членами жюри. В составе жюри работали:

1. Эдуард Самуилович Иткин - педагог-организатор ДДТ им. В.П. Чкалова, Заслуженный учитель РФ, старший научный сотрудник кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, научный руководитель Чириков - руководитель регионального учебного центра ПАО «Росбанк»,
2. Михаил Александрович Чириков - председатель общественного совета литературного музея писателя Е.Н. Чирикова, переводчик, журналист, председатель Всесоюзного конкурса «Учитель года – 1991».

	<p>3. Анна Владимировна Тамбовцева - педагог-организатор ДДТ им. В.П. Чкалова, автор программы «Юные хранители Славы нижегородцев», куратор проекта «Виртуальный музей уникальных экспонатов». Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; Памятным знаком «Адмирал Нахимов.200 лет»; дважды победитель Всероссийских конкурсов социально значимых проектов; лауреат Чкаловской премии.</p> <p>Решением жюри присуждено 44 первых места; 26 вторых и 10 третьих мест.</p>
<p><b>Цели, задачи</b></p>	<p><b>Цель.</b> X городской интерактивный конкурс «Виртуальный музей уникальных экспонатов» проводился в целях формирования гражданской идентичности на основе общих ценностей, патриотического сознания, гражданской ответственности и солидарности, сопричастности судьбе Родины, Нижегородского края, своего ОУ, приобретение школьников к историческому, культурному и духовному наследию народа.</p> <p><b>Задачами конкурса являлись:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие развитию сферы современных музейных исследований учащихся ОУ, укреплению научных основ музейной деятельности; выявление, осмысление и широкая презентация предметов историко-культурного наследия, хранящихся в музеях образовательных учреждений города, а также в других нижегородских музеях;</li> <li>• развитие инновационных методов и технологий координации и взаимодействия, социального партнёрства с образовательными учреждениями в направлении патриотического воспитания;</li> <li>• выявление, обобщение, распространение и поощрение результативного опыта работы образовательных учреждений в направлении патриотического воспитания.</li> </ul> <p><b>Согласно ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года - в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ): "Публикация - одна из основных форм деятельности музея, предполагающая все виды представления обществу музейных предметов и музейных коллекций путем публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и других видах носителей".</b></p> <p>Данный конкурс позволяет активизировать такую деятельность в музеях образовательных учреждений.</p>
<p><b>Количественные результаты охвата (анализ таблицы)</b></p>	<p>Конкурс проводился в десятый раз. В конкурсе приняли участие 25 образовательных учреждений. Представлено 80 работ. Участниками являлись 90 учащихся и 88 педагогов. Как отмечают члены жюри, конкурсные работы (эссе) соответствуют требованиям, обозначенными в положении о конкурсе. Участники конкурса - юнкоры, члены детских советов музеев образовательных учреждений, являются пропагандистами результатов музейных исследований. Количество публикаций, по сравнению с прошлым учебным годом, возросло: с 24/75 до 25/80 т.е., на 1 ОУ и на 5 работ. В конкурсе принимали участие все районы города.</p>

Количество работ увеличилось в Автозаводском, Канавинском и Приокском районах.

Больше всего работ выполнено в Канавинском районе – 31 эссе, в их числе музейем школы № 181 – 27 эссе. От Автозаводского района представлено 12 эссе, в их числе музейем школы № 179 – 5 работ. От Нижегородского района представлено 11 эссе, в их числе музейем школы № 33 – 8 работ. От Приокского района на конкурсе представлено 10 работ, в их числе музейем школы № 140 – 7 работ. От Ленинского – 6, от Московского и Советского – по 4 работы, от Сормовского – 2, от учреждения областного подчинения ГКОУ «Санаторная школа-интернат № 5» – 2 публикации. Из 25 образовательных учреждений в числе участников: 1 лицей, 2 ЦДТ, 1 казённая санаторная школа, 1 вечерняя школа и 20 общеобразовательных школ.

Поступило следующее количество эссе (по профилям виртуального музея):

- «Военно-исторический музей» - 10 работ
- «Музей Боевой Славы» - нет работ
- «Музей Трудовой Славы» - нет работ
- «Музей дружбы народов (интернациональный)» - 1 работа
- «Музей истории образовательной организации, микрорайона» - 4 работы
- «Музеи геологии, археологии и этнографии» - 4 работы
- «Естественнонаучный музей» - нет работ
- «Литературный музей» - нет работ
- «Краеведческий музей» - 33 работы
- «Технический музей» - 7 работ
- «Художественный музей» – 2 работы
- «Театральный музей» - нет работ
- «Мемориальный музей» - нет работ

Следовательно, больше всего работ было представлено по краеведению и этнографии, по военно-исторической тематике и в номинации «Технический музей».

В номинациях «Музей Боевой Славы», «Музей Трудовой Славы», «Геологический музей», «Естественнонаучный музей», «Литературный музей», «Театральный музей», «Мемориальный музей» публикаций в этом учебном году не представлено. Некоторые работы авторы размещали в разделе, соответствующем профилю их музея или экспозиции, а то и без выбора номинации – просто в том разделе, в каком была опубликована работа предыдущего участника, а не в соответствии с Положением о конкурсе - в разделе, соответствующем содержанию эссе, поэтому, при анализе эти работы были отнесены к тем номинациям виртуального музея, которым они соответствуют в действительности. Возможно, эти ошибки были допущены участниками при размещении своих

работ на сайте Дворца просто по невнимательности.

По классам участники распределяются следующим образом:

Класс	Количество участников
1	15
2	10
3	1
4	3
5	3
6	21
7	30
8	16
9	6
10	3
11	1

Следовательно, наиболее активно в конкурсе участвуют 1, 2, 6, 7, 8 классы.

Членами жюри отмечено, что конкурс выполнил поставленные цели и задачи.

Публикация работ участников конкурса на одном из самых посещаемых сайтов образовательных учреждений нашего города - на сайте нашего Дворца, мы надеемся, и в дальнейшем будет способствовать привлечению внимания к деятельности музеев потенциальных помощников, дарителей, меценатов.

Члены жюри считают, что в этом году усилилась глубина проработки темы. Многие работы их порадовали. Возвлекли личные воспоминания и семейные истории. Отмечают, что в работах стало больше личной позиции детей, их оценки предмета и событий, с ним связанных. Конкурсные работы помогли подрастающему поколению осмыслить историческую правду. Участники с поставленными задачами справились, проявив себя настоящими патриотами Родины и Хранителями Славы нижегородцев. Результаты исследований ребята используют впоследствии при проведении экскурсий по своим музеям.

Наибольшее количество первых мест выявилось в тех районах, которые наиболее активно принимали участие в конкурсе - в Канавинском, Нижегородском и Приокском (соответственно, 14, 7 и 6 первых мест). По 5 первых мест завоевали участники Автозаводского и Ленинского районов, 4 - Московского района, 2 - Советского района, 1 - Сормовского. Большинство педагогов, чьи ученики заняли призовые места, прошли обучение на вебинаре в ДДТ им. В.П. Чкалова, а также на районных семинарах, или получили индивидуальные консультации по

Качественные результаты  
(анализ таблицы)

электронной почте и по телефону.

Такое направление развития конкурса, как поступление на конкурс эссе об экспонатах не только школьных, но и других любимых нашими школьниками музеев от учащихся тех школ, в которых нет музеев, продолжает развиваться. Однако, эссе всё же поступает немного. Но работы поступили очень интересные. Стремление посетить музей нашего города, области и других городов нашей страны и рассказать другим ребятам о самых интересных музейных предметах, которые запомнились, является похвальным и актуальным. Можно сделать вывод, что во время пандемии детей вывозили в государственные музеи реже, чем обычно.

До рассылки Информационного письма «Об изменении в методике проведения конкурса «Виртуальный музей уникальных экспонатов», а также двухкратного информирования районного методического корпуса о ходе поступления работ на конкурс, и продления сроков приёма конкурсных работ, методисты РД(Ц)ДТ инициированием создания эссе и публикаций не занимались, ограничившись лишь теми ОУ, которые сами, активно, в него включились. После этих инициатив куратора конкурса стали поступать новые работы – благодаря ответственному отношению методистов. В конкурсе предусмотрено прямое вхождение, что некоторыми методистами почему-то до сих пор понимается как полное отсутствие ответственности за конкурс, что не соответствует действительному положению вещей. На самом деле, это означает лишь отсутствие районного отборочного этапа, о чём неоднократно говорилось на заседаниях оргкомитета. Можно объяснить снижение количества участников Советского и Сормовского районов неопытностью методистов, работающих по данной программе первый год. Но в Приокском районе, где тоже новый методист, и ранее район участвовал в этом конкурсе наименее активно, по сравнению с другими районами, в этом году 4 ОУ Приокского района прислали 10 работ.

X городской интерактивный конкурс «Виртуальный музей уникальных экспонатов» конкурс содействовал формированию гражданской идентичности, патриотического сознания, гражданской ответственности и солидарности, сопричастности судьбе Родины, Нижегородского края, своего ОУ, приобщению школьников к историческому, культурному и духовному наследию народа. Содействовал развитию сферы современных музейных исследований учащихся ОУ, укреплению научных основ музейной деятельности; выявлению, осмыслению и широкой презентации предметов историко-культурного наследия, хранящихся в музеях образовательных учреждений города, а также в других нижегородских музеях; развитию инновационных методов и технологий координации и взаимодействия, социального партнёрства с образовательными учреждениями в направлении патриотического воспитания; выявлению, обобщению, распространению и поощрению результативного опыта работы образовательных учреждений в направлении патриотического воспитания.

Публикация работ участников конкурса на одном из самых посещаемых сайтов образовательных учреждений

## Проблемы

## Выводы

нашего города - на сайте нашего Дворца, мы надеемся, и в дальнейшем будет способствовать привлечению внимания к деятельности музеев потенциальных помощников, дарителей, меценатов.

Члены жюри считают, что в этом году усилилась глубина проработки темы. Многие работы их порадовали. Взволновали личные воспоминания и семейные истории. Отмечают, что в работах стало больше личной позиции детей, их оценки предмета и событий, с ним связанных. Конкурсные работы помогли подрастающему поколению осмыслить историческую правду. Участники с поставленными задачами справились, проявив себя настоящими патриотами Родины и Хранителями Славы нижегородцев. Результаты исследований ребята используют впоследствии при проведении экскурсий по своим музеям. В процессе подготовки конкурсных работ ребята освоили новые компьютерные технологии, которые обязательно будут востребованы в их дальнейшей жизни.

Победители и призеры конкурса награждены дипломами соответствующих степеней.

Все участники награждены Дипломом участника конкурса

За высокопрофессиональную работу в составе жюри конкурса члены экспертной группы награждены Благодарностями

На сайте Дворца «виртуальный музей уникальных экспонатов», хранящихся в музеях ОУ и других музеях города, несомненно, привлечёт внимание общественности. Следует максимально развивать и углублять музейные исследования. Конкурс выполняет свои задачи и его следует продолжить.

Рекомендовать более широко представлять и разъяснять Положение о данном конкурсе. Проговаривать информацию об изменениях, которые будут внесены в Положение следующего учебного года: методическому корпусу на заседаниях оргкомитета, педагогам - на семинарах руководителей музеев, как на городских, так и на районных, учащимся - на школах детского актива. Руководителям музеев ОУ рекомендовать продолжить проводить в начале каждого учебного года во время родительских собраний краткие обзорные экскурсии по своим музеям (не более 10 минут) для родителей учащихся начиная с начальной школы и сразу выдавать им Положение о конкурсе и методическую памятку о методике размещения работы на сайте Дворца, которую необходимо ежегодно редактировать, т.к. на сайте вносятся изменения. Это позволит заинтересовать деятельностью музея, уникальными экспонатами, хранящимися в нём, и позволит проинформировать о конкурсе. Больше внимания следует уделять обучению юнкторов, поскольку развитие этого направления в настоящее время является одной из государственных задач.

Оргкомитет считает, что возобновление в данном конкурсе темы «Публикации о музейной деятельности в любых СМИ» - в интерактивном же виде - в форме размещения скриншотов публикаций, заявок и прикрепленных к ним ссылок на публикации, очень актуально и будет в дальнейшем ещё более востребовано, т.к. позволяет широко представлять опыт работы музеев ОУ города. Можно попробовать на следующий учебный год вместо

Памятка (предложение, рекомендация по реализации проекта в следующем учебном году)



публикаций о музейной деятельности собирать видеоролики – живое представление видеозаписей (видеороликов) о мероприятиях, проведённых в музеях ОУ. Необходимо заострить внимание участников на том, что публиковать работы нужно в разделе сайта Дворца, соответствующем содержанию эссе, а не в соответствии с основным профилем их школьного паспортизированного музея. Зачастую, дети даже не обращают внимания на стрелочку в конце строки, позволяющую выбрать номинацию.

Результаты участия в X городском интерактивном конкурсе «Виртуальный школьный музей уникальных экспонатов». 2021-2022 учебный год.						
Район	Учреждения, принимавшие участие в конкурсе			Количество участников (участь районный уровень)		Результативность (вписать ОУ)
	Всего участвовал ОУ/публикации	Район (перечислить)	Город (перечислить)	учащихся	педагогов	
Автомобильный	6/12	-	МБОУ "Вечерняя школа № 30" МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района", обособленное структурное подразделение детского клуб "Юный авиатор"	12	13	МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района", обособленное структурное подразделение детский клуб "Юный авиатор" МБОУ "Школа № 12
						МБОУ "Школа № 179"(2) МБОУ "Вечерняя школа № 30" МБОУ "Школа № 12 с УИОП имени Е.П. Шнитникова"
						3

						с УИОП имени Е.П. Шнитникова" МБОУ "Школа № 179"(3) = 5	(2) МБОУ "Школа № 43" МАОУ "Школа № 190" = 7		
						авиатор" МБОУ "Школа № 12 с УИОП имени Е.П. Шнитникова" (3) МБОУ "Школа № 43" МАОУ "Школа № 190" МБОУ "Школа № 179"(5)			
<b>Канавинский</b>	4/31			32	31	МБОУ "Школа № 181" (27) МБУ ДО "ЦДТ Канавинского района" МБОУ "Школа № 121" (2) МБОУ "Школа № 52"	МБУ ДО "ЦДТ Канавинского района" МБОУ "Школа № 181" (10) МБОУ "Школа № 121" (2) МБОУ "Школа № 52" = 14	МБОУ "Школа № 181" (13) = 13	МБОУ "Школа № 181" (4) = 4
<b>Ленинский</b>	2/6			6	6	МБОУ "Школа № 99" (5) МБОУ "Школа № 182"	МБОУ "Школа № 99" (4) МБОУ "Школа № 182" = 5	МБОУ "Школа № 99" = 1	-
<b>Московский</b>	3/4			5	6	МБОУ "Школа № 73" (2) МАОУ "Школа № 149" МАОУ "Школа № 74 с УИОП"	МАОУ "Школа № 149" МБОУ "Школа № 73" (2) МАОУ "Школа № 74 с УИОП" = 4	-	-
<b>Нижегородский</b>	3/11			21	16	МБОУ "Школа № 33" (8) МБОУ "Лицей № 8" ГКОУ "Санаторная шк.-инт. № 5"(2)	МБОУ "Лицей № 8" МБОУ "Школа № 33" (6) = 7	ГКОУ "Санаторная шк.-инт. № 5" = 1	ГКОУ "Санаторная шк.-инт. № 5" МБОУ

									"Школа № 33" (2) = 3	
<b>Приокский</b>	4/10	-	МБОУ "Школа № 140" (7) МБОУ "Школа № 131" МБОУ "Школа № 174" МБОУ "Школа № 48"	10	10	4	МБОУ "Школа № 48" МБОУ "Школа № 140" (3) МБОУ "Школа № 131" МБОУ "Школа № 174" = 6	МБОУ "Школа № 140" = 1	МБОУ "Школа № 140" (3) = 3	
<b>Советский</b>	2/4	-	МАОУ "Школа № 44 с УИОП" (2) МАОУ "Школа № 187" (2)	2	4	2	МАОУ "Школа № 44 с УИОП" (2) = 2	МАОУ "Школа № 187" (2) = 2		
<b>Сормовский</b>	1/2	-	МБОУ "Школа № 77"	2	2	2	МБОУ "Школа № 77" = 1	МБОУ "Школа № 77" = 1		
<b>Учреждения городского и областного подчинения</b>	1/2	-	ГКОУ "Санаторная шк.-инт. № 5" (2) – учтена в Нижегородском районе	12	7			ГКОУ "Санаторная шк.-инт. № 5" = 1	ГКОУ "Санаторная шк.-инт. № 5" = 1	
<b>ИТОГО: ОУ/работ/уч-ков</b>	<b>25/80</b>			<b>90</b>	<b>88</b>	<b>44</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	

Сравнительная таблица динамики состояния в рамках реализации проекта

Проект «Виртуальный школьный музей уникальных экспонатов» 2021-2022 учебный год		Количество участников										Динамика (рост, спад, без изменений)		
		Учащихся/педагогов = всего												
Район	Количество ОУ, принимавших участие в конкурсе / количество выполненных работ		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ОУ/работ	участники
	Автозаводский	4/6	6/9	2/4	5/6	6/12	6/6=	12	18	8	13	25	Рост/рост	Рост/рост
Канавинский	2/3	3/6	2/4	2/15	4/31	3/3=	6	12	10	30	63	Рост/рост	Рост/рост	
Ленинский	4/14	6/17	4/9	3/11	2/6	15/14=	29	34	16	22	12	Спад/спад	Спад/спад	
Московский	5/10	6/14	4/8	6/15	3/5	12/10=	22	30	16	33	11	Спад/спад	Спад/спад	
Нижегородский	3/7	3/7	4/5	4/17	3/11	7/7=	14	14	10	34	37	Спад/спад	Рост/спад	
Приокский	2/2	1/1	1/1	-	4/10	2/2=	4	3	2	-	20	Рост/рост	Рост/рост	
Советский	2/4	2/4	3/8	2/5	2/4	7/4=	11	8	17	12	6	Без измен./спад	Спад/спад	
Сормовский	2/3	2/4	2/2	2/6	1/2	3/3=	6	8	4	13	4	Спад/спад	Спад/спад	
Учреждения городского подчинения	2/3	3/6	1/1	1/2	1/2	4/3=	7	13	2	5	19	Без изм./Без изм.	Рост/рост	
<b>ИТОГО:</b>	<b>26/52</b>	<b>32/68</b>	<b>23/46</b>	<b>24/75</b>	<b>25/80</b>	<b>59/52=</b>	<b>111</b>	<b>140</b>	<b>97</b>	<b>158</b>	<b>178</b>	<b>Рост/рост</b>	<b>Рост/рост</b>	

Список на награждение грамотами и дипломами по итогам

X городского интерактивного конкурса «Виртуальный музей уникальных экспонатов. 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Образовательное учреждение, район	Ф.И.О. (полностью, в именительном падеже)	Должность руководителя	Тема и номинация	Название работы	Место или формулировка номинации
1.	Ахмадулина Мария Александровна	9 класс	МБОУ "Школа № 121" Канавинского района	Ковалевский Станислав Александрович	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно-исторический музей	"Юные герои"	1 место
2.	Елпатова Полина	8 класс	МБОУ "Школа № 179" Автозаводского района	Никифорова Элеонора Васильевна	учитель МХК, руководитель музея	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно-исторический музей	"Заветный камень"	1 место
3.	Карташова Варвара	8 класс	МАОУ "Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов" Московского района	Морскова Елена Фирсовна Гальцова Ирина Сергеевна	учитель истории, педагог-организатор	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно-исторический музей	"Звезда ищет героя"	1 место
4.	Константинов Егор	2 класс	МБОУ "Школа № 179" Автозаводского района	Кирпичникова Оксана Николаевна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно-исторический музей	"Если Армия сильна, непобедима и страна"	2 место
5.	Пашина Анастасия	6 класс	МАОУ "Школа № 149" Московского района	Куренная Ольга	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный"	"Барабан. История одного"	1 место

	класс	района	Васильевна	классов, руководитель музея истории школы	Номинация Военно- исторический музей	экспоната из школьного музея"	
6.	7 класс	МАОУ "Школа № 187" Советского района	Янказева Юлия Александровна	учитель истории и обществознания	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно- исторический музей	"Гвардейский барaban Первой Мировой войны" "Юбилейная медаль "В память 300-ия царствования дома Романовых - 1613-1913 г.г."	2 место
7.	8 класс	МБОУ "Школа № 179" Автозаводского района	Никифорова Элеонора Васильевна	учитель МХК, руководитель музея	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно- исторический музей	"Юбилейная медаль "В память 300-ия царствования дома Романовых - 1613-1913 г.г."	1 место
8.	7 класс	МАОУ "Школа № 187" Советского района	Янказева Юлия Александровна	учитель истории и обществознания	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно- исторический музей	"Кремниевый пистолет"	2 место
9.	6 класс	МБОУ "Школа № 140" Приюкского района	Абросимова Анна Сергеевна	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно- исторический музей	"Медаль "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 г.г."	3 место
10.	6 класс	МБОУ "Школа № 140" Приюкского района	Абросимова Анна Сергеевна	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Военно- исторический музей	"Медаль "За оборону Москвы"	3 место
11.	11 класс	МБУ ДО "ЦДТ Канавинского района"	Седнин Александр Александрович	педагог дополнительног о образования	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей дружбы народов (интернациональный)	"Подарок для лучшего друга: история настольной игры нард в истории	1 место

12.	Волостнова Вероника	6 класс	МБОУ "Школа № 140" Приокского района	Абросимова Анна Сергеевна	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей истории образовательной организации	моей семьей"	"Гримерный столлик" 1 место
13.	Десяк Дарья	7 класс	МБОУ "Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.П. Шнитникова" Автозаводского района	Панкратова Татьяна Васильевна	учитель истории, руководитель музея	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей истории образовательной организации	"Пионерский горн и барабан" 2 место	
14.	Долгополова Алина	6 класс	МБОУ "Школа № 140" Приокского района	Абросимова Анна Сергеевна	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей истории образовательной организации	"Портрет Шалапина" 1 место	
15.	Пискунова Анастасия	6 класс	МБОУ "Школа № 140" Приокского района	Абросимова Анна Сергеевна	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей истории образовательной организации	"Кукла дореволюционно й России" 1 место	
16.	Долов Максим	9 класс	МБОУ "Школа № 99" Ленинского района	Баранова Валентина Александровна	педагог дополнительног о образования	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Технический музей	"Пожарная помпа" 1 место	
17.	Качанов Егор	2 класс	МБОУ "Школа № 179" Автозаводского	Кирпичникова Оксана Николаевна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Технический	"Эмка" 1 место	

18.	Кашенков Дмитрий	9 класс	района МБОУ "Школа № 99" Ленинского района	Баранова Валентина Александровна	педагог дополнительного образования о образования	Музей Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Технический музей	"Федор Петрович"	2 место
19.	Кузнецов Александр	4 класс	района МБОУ "Школа № 99" Ленинского района	Баранова Валентина Александровна	педагог дополнительного образования о образования	Музей Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Технический музей	"Граммфон "Монарх"	1 место
20.	Платонов Сергей	7 класс	района МБОУ "Школа № 33" Нижегородского района	Масельскене Анжелика Робертовна	педагог-организатор, руководитель музея «Родная старина»	Музей Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Технический музей	"Старинный граммфон"	1 место
21.	Рябов Егор	7 класс	района МБОУ "Школа № 33" Нижегородского района	Масельскене Анжелика Робертовна	педагог-организатор, руководитель музея «Родная старина»	Музей Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Технический музей	"Ретро-камера "Фотокор № 1"	1 место
22.	Сутырин Степан	4 класс	района МБОУ "Школа № 99" Ленинского района	Сутырина Ольга Михайловна	педагог-библиотекарь	Музей Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Технический музей	"Токарный станок"	1 место
23.	Ваулин Артём	2 класс	района МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Черапкина Марина Владимировна	учитель начальных классов	Музей Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Художественный музей	"Гадающая Светлана" Брюллов К. П."	3 место
24.	Кузнецова Кира	7 класс	района МБОУ "Школа № 77" Сормовского района	Кудряшева Анна Дмитриевна	учитель истории	Музей Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Художественный музей	"Классика в новой реальности - "Воззвание Минина" Константина Маковского"	2 место



25.	Нагорнова Татьяна	10 класс	МБОУ "Вечерняя школа № 30" Автозаводского района	Шамеева Татьяна Борисовна	руководитель музея	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей геологии, археологии и этнографии	"Самопрялка"	2 место
26.	Сурин Иван	7 класс	МБОУ "Школа № 140" Приокского района	Абросимова Анна Сергеевна	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей геологии, археологии и этнографии	"Рубель"	3 место
27.	Юдина Мария	7 класс	МБОУ "Школа № 131" Приокского района	Арютова Любовь Николаевна	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей геологии, археологии и этнографии	"Коромысловые весы"	1 место
28.	Яушев Максим	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Музей геологии, археологии и этнографии	"Рубель. История одного экспоната"	3 место
29.	Агафонов Кирилл	2 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Смирнова Ирина Леонидовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Ложка"	2 место
30.	Бекренев	4	МБОУ "Школа № 181" Канавинского	Смирнова Ирина	учитель начальных	Тема: "Необыкновенный и феноменальный"	"Кованый гвоздь"	1 место

	Иван	класс	района	Леонидовна	классов	Номинация Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей		
31.	Вершинин Вадим	2 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Егорова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Чудо-короб- кузовок!"	1 место
32.	Вершинина Полина	9 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Митюшина Светлана Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Детские санки из лозы"	1 место
33.	Грязева Софья	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Лапти"	2 место
34.	Дегтева Виктория	5 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Баронова Марина Хафизовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Деревянные сани – экспонат нашего школьного краеведческого музея"	2 место
35.	Евдокимов Кирилл	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Баронова Марина Хафизовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Корзина"	2 место
36.	Ермолаева Вероника	2 класс	МБОУ "Школа № 179" Автозаводского района	Кирпичникова Оксана Николаевна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Валенки"	2 место
37.	Индوخина Милана	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Угольный утюг"	2 место

38.	Капустина Алёна	2 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Егорова Ирина Владимировна	классный руководитель, учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Ботало – "погремушка" для животных"	2 место
39.	Капустина Алина	2 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Егорова Ирина Владимировна	классный руководитель, учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Керосиновая лампа - "светлячок из прошлого"	2 место
40.	Климущкина Валерия	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Коромысло"	3 место
41.	Козина Анна	9 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Митюшина Светлана Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Веретено"	1 место
42.	Кон Владимир	7 класс	МБОУ "Школа № 33" Нижегородского района	Масельскене Анжелика Робертовна	педагог- организатор, руководитель музея «Родная старина»	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Бутылка от настойки "Нежинская рябина"	1 место
43.	Коречковы Ярослав и Святослав	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Виды старинных прялок и их ценность"	2 место
44.	Кошелева Ксения	7 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Мохова Мария Евгеньевна	учитель физкультуры, классный руководитель	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Ступа"	1 место
45.	Макарова Екатерина	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гаранина Елена Владимировна	классный руководитель, учитель начальных	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Угольный уют"	1 место

46.	Масляева Кристина	6 класс	МБОУ "Школа № 33" Нижегородского района	Масельскене Анжелика Робертовна	классов педагог- организатор, руководитель музея «Родная старина»	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Городская прялка"	1 место
47.	Миньков Матвей	5 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Баронова Марина Хафизовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Деревянные русские счёты"	2 место
48.	Мойсей Анастасия	8 класс	МБОУ "Школа № 52" Канавинского района	Седнин Александр Александрови ч	учитель истории	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Запечатлённая память"	1 место
49.	Мулина Дарина	1 класс	МБОУ "Школа № 181"	Баронова Марина Хафизовна	классный руководитель, учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Рушник – символ святости, чистоты, защиты"	3 место
50.	Мухина Маргарита	7 класс	МБОУ "Школа № 33" Нижегородского района	Масельскене Анжелика Робертовна	педагог- организатор, руководитель музея «Родная старина»	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Чудо-машинка Исаака Зингера"	1 место
51.	Серебрякова София	10 класс	МБОУ "Школа № 121" Канавинского района	Розанова Екатерина Александровн а	учитель истории, обществознания	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Им счастье людское награда..."	1 место
52.	Созонов Артем	2 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Смирнова Ирина Леонидовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Веретено и пяльца"	1 место
53.	Сторярова	7	МБОУ " Школа № 12 с углубленным	Панкратова Татьяна	учитель истории,	Тема: "Необыкновенный и феноменальный"	"Его Величество"	2 место

	Крисгина	класс	изучением отдельных предметов им. Е.П. Шнитникова" Авгостовского района	Васильевна	руководитель музея	Номинация Краеведческий музей	Самовар"	
54.	Супаненков Максим	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	классный руководитель, учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Вышивка крестом на ткани"	2 место
55.	Сутырин Александр	8 класс	МБОУ "Школа № 99" Ленинского района	Сутырина Ольга Михайловна	педагог- библиотекарь	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Печатная доска городецкого пряника"	1 место
56.	Тимина Александра	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Ухват"	1 место
57.	Фомина Мария	3 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Ларцева Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Прялка волшебница, пряха кудесница и нити связывающие поколения"	1 место
58.	Хайруллин Ринат	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	классный руководитель, учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Сечка из школьного музея"	1 место
59.	Хайруллин Ринат	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Татьяна Вячеславовна	классный руководитель, учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Бурлаки"	2 место

60.	Черкащенко Лев	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Баронова Марина Хафизовна	классный руководитель, учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Крынка - что это?"	2 место
61.	Шулекин Алексей	1 класс	МБОУ "Школа № 181" Канавинского района	Гольдшмидт Тагьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	Тема: "Необыкновенный и феноменальный" Номинация Краеведческий музей	"Мутовка - что же это?"	2 место
62.	Актив детского объединения		МБОУ "Школа № 43" Автозаводского района	Елагина Юлия Юрьевна, Монзикова Светлана Сергеевна, Беднякова Светлана Владимировна, Верховцева Елена Александровна	вожатая, педагог-организатор, библиотекари	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Выставка "Дружба народов"	2 место
63.	Актив музея истории школы № 48	8 класс	МБОУ "Школа № 48" Приокского района	Гульнева Юлия Борисовна Царёва Оксана Викторовна, Улыбина Ольга Викторовна, Савенкова Анна Валентиновна	учитель истории и обществознания, руководитель музея; завуч; администратор сайта; директор школы	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Музей истории школы на официальном сайте образовательного учреждения"	1 место
64.	Белова Алена	10 класс	МБОУ "Школа № 182" Ленинского района	Белова Алена Викторовна	учитель истории	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности	"Я открываю Нижний Новгород"	1 место

65.	Белозеров Алексей, Ермакова Ангелина, Калугин Михаил, Полянская Полина, Послова Эвелина, Савельев Никита, Терещенко Антон	6 класс	ГКОУ "Санаторная школа-интернат № 5" г. Нижнего Новгорода	Савельев Александр Михайлович, Капитанова Наталья Васильевна, Ланграф Любовь Николаевна	учитель истории, учитель технологии, воспитатель	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Уникальное мозаичное панно создано к 800- летию Нижнего Новгорода"	3 место
66.	Геворгян Мери	7 класс	МБОУ "Школа № 77" Сормовского района	Кудряшева Анна Дмитриевна	учитель истории	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Школьный музей встречает Орлят России"	1 место
67.	Дровосекова Наталья Евгеньевна, Дикань Луиза Нагабедовна		МБОУ "Лицей № 8" Нижегородского района	учитель истории и обществознан ия, руководитель музея, педагог- библиотекарь	руководитель музея истории школы, педагог- библиотекарь	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Воспитание гражданина XXI века"	1 место
68.	Кон Владимир	7 класс	МБОУ "Школа № 33" Нижегородского района	Масельскене Анжелика Робертовна	педагог- организатор, руководитель музея «Родная	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация	"Обзорная экскурсия "Прогулка по Малой	1 место

					«старина»	"Публикации в электронных СМИ"	Покровской"	
69.	Коровин Вадим	11 класс	МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района"	Мягков Сергей Васильевич	педагог - организатор	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Видео экскурсия в музей "История гражданской авиации" Международного аэропорта города Нижнего Новгорода"	1 место
70.	Масляева Кристина	6 класс	МБОУ "Школа № 33" Нижегородского района	Масельскене Ангелика Робертовна	педагог- организатор, руководитель музея «Родная старина»	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Итоги участия активистов музея "Родная старина" во Всероссийском краеведческом конкурсе"	3 место
71.	Михайлов Михаил Михайлович		МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района	Михайлов Михаил Михайлович	учитель истории, педагог- организатор, руководитель музея	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Музей "Военно- морская слава Нижегородцев" - центр патриотического воспитания школьников"	1 место
72.	Михайлов Михаил Михайлович, Петропавлов Елена Михайловна		МАОУ "Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов" Советского района	Михайлов Михаил Михайлович, Петропавловс кая Елена Михайловна	учитель истории, педагог- организатор, руководитель музея; учитель истории	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Конкурс "Ты Нижегородец" в Советском районе"	1 место
73.	Павлова Вероника	7 класс	МБОУ "Школа № 73" Московского района	Макарова Ольга Валентиновна	учитель технологии	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация	"Нам так важно делиться со всеми"	1 место



74.	Панкратова Татьяна Васильевна			МБОУ "Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.П. Шнитникова" Автозаводского района	Панкратова Татьяна Васильевна	учитель истории, руководитель музея	"Публикации в электронных СМИ" Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Музей - это место, где переплетается наше прошлое, настоящее и формируется наше будущее поколение!"	1 место			
75.	Рябова Наталья	6 класс	МБОУ "Школа № 140" Приокского района	Абросимова Анна Сергеевна	учитель истории	"Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Шаляпинские вечера"	2 место				
76.	Суслова Анастасия, Леонтенкова Елизавета, Терещенко Антон, Саратовцев Артём, Кокшаров Анатолий	7 класс	ГКОУ "Санаторная школа-интернат № 5" г. Нижнего Новгорода	Яворская Наталья Анатольевна, Калентьева Искра Алексеевна, Савельев Александр Михайлович, Ланграф Любовь Николаевна	старшая пионервожатая, учитель физики, учитель истории, воспитатель	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Выставка уникальных шляп"	2 место				
77.	Темина Маргарита, Трофимова Анна, Купова Анастасия, Логинова Дарья,	6 класс	МБОУ "Школа № 174" Приокского района	Каменова Анна Сергеевна	учитель истории и общественнознания	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Наш первый директор"	1 место				

78.	Гребенщикова Ирина	9 класс	МБОУ "Школа № 33" Нижегородского района	Масельскене Анжелика Робертовна	педагог-организатор, руководитель музея «Родная старина»	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Итоги участия актива музея в региональном этапе II Всероссийского конкурса "Наш домашний краеведческий музей"	3 место
79.	Фролова Мария	8 класс	МБОУ "Школа № 73" Московского района	Макарова Ольга Валентиновна	учитель технологии	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Ведение группы "Музей народного быта, промыслов и ремёсел" на сайте vk.com"	1 место
80.	Чихутова Мария	5 класс	МАОУ "Школа № 190" Автозаводского района	Панкрагова Татьяна Александровна	учитель географии	Тема: "Высшая школа воспитания" - публикации о музейной деятельности. Номинация "Публикации в электронных СМИ"	"Специальный выпуск школьной газеты "Собеседник" - "Школьный музей"	2 место

Список на награждение благодарственными письмами

X городского интерактивного конкурса «Виртуальный музей уникальных экспонатов». 2021-2022 учебный год

Ф.И.О.	Образовательное учреждение, должность	Формулировка (обоснование)
Эдуард Самуилович Иткин	старший преподаватель кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, научный руководитель программы «Юные хранители Славы нижегородцев», Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, Кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», дважды лауреат премии г. Нижнего Новгорода	за особое внимание к патриотическому воспитанию школьников, результативное обучение педагогов, ведущих подготовку детей к городскому интерактивному конкурсу «Моя семья в истории страны» на городском вебинаре, высокопрофессиональную работу в составе жюри этого конкурса в рамках реализации программы патриотического движения учащихся «Юные хранители Славы нижегородцев»
Татьяна Ильинична Хорошенкова	педагог-организатор ЦММР МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова», Заслуженный работник культуры РФ, Отличник народного просвещения	за высокопрофессиональную работу в составе жюри городского X городского интерактивного конкурса «Виртуальный музей уникальных экспонатов» в рамках реализации программы патриотического движения учащихся «Юные хранители Славы нижегородцев»
Светлана Юрьевна Пашкина	педагог-организатор ЦММР МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова», лауреат премии г. Нижнего Новгорода, член союза журналистов России	за высокопрофессиональную работу в составе жюри городского интерактивного конкурса «Виртуальный музей уникальных экспонатов» в рамках реализации программы патриотического движения учащихся «Юные хранители Славы нижегородцев»
Анна Владимировна Тамбовцева	педагог-организатор ЦММР МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова», автор и куратор программы «Юные хранители Славы нижегородцев» кавалер Памятного знака «Адмирал Нахимов.200 лет», дважды победитель Всероссийских конкурсов	за результативное обучение педагогов, ведущих подготовку детей к городскому интерактивному конкурсу «Виртуальный музей уникальных экспонатов» на городском вебинаре, и высокопрофессиональную работу в составе жюри этого конкурса в рамках реализации программы патриотического движения учащихся

	<p>«Юные хранители Славы нижегородцев»</p>	<p>социально значимых проектов, лауреат Чкаловской премии</p>	
<p>Людмила Гениевна Уханова</p>	<p>за особое внимание к патриотическому воспитанию школьников, результативное обучение педагогов, ведущих подготовку детей к городскому интерактивному конкурсу «Виртуальный музей уникальных экспонатов» на городском вебинаре по теме «Методика написания сочинений, эссе»</p>	<p>детский журналист, поэт, автор книги «Лёгкое перо», член Союза журналистов Российской Федерации, основатель и редактор газеты «УТЯ»</p>	
<p>Анна Дмитриевна Кудряшева</p>	<p>за особое внимание к патриотическому воспитанию школьников, результативное обучение педагогов, ведущих подготовку детей к городскому интерактивному конкурсу «Виртуальный музей уникальных экспонатов» на городском вебинаре - проведение мастер-класса "Организация проектной деятельности в рамках участия в ГК "Виртуальный музей уникальных экспонатов" и создания эссе об отдельных уникальных экспонатах школьного музея и других любимых учащимися музеев"</p>	<p>учитель истории, руководитель музея МБОУ "Школа № 77" Сормовского района</p>	
<p>Ирина Евгеньевна Губардина</p>	<p>за особое внимание к патриотическому воспитанию школьников, результативное обучение педагогов, ведущих подготовку детей к городскому интерактивному конкурсу «Виртуальный музей уникальных экспонатов» на городском вебинаре – проведение мастер-класса "Организация проектной деятельности в рамках участия в ГК "Виртуальный музей уникальных экспонатов" и создания эссе об отдельных уникальных экспонатах школьного музея и других любимых учащимися музеев"</p>	<p>педагог-психолог МБОУ "Школа № 77" Сормовского района</p>	