



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества им.В.П.Чкалова»  
(МБУ ДО«ДДТ им. В.П.Чкалова»)

## ПРИКАЗ

06.05.2022

№ 172-Д

Нижний Новгород

Об итогах XXVI  
городского конкурса  
«Ты - нижегородец»

В целях гражданско-патриотического воспитания учащихся через их приобщение к многовековой истории Нижнего Новгорода, создания условий для углубления знаний по истории родного края, для формирования гордости за своих предков, которые своими свершениями доказали верность многовековым патриотическим традициям Нижнего Новгорода, в рамках реализации городского мега-проекта «Мы вместе» и в соответствии с планом работы департамента образования администрации г. Н.Новгорода, Дворца детского творчества им.В.П.Чкалова в 2021-2022 учебном году проводился конкурс знатоков «Ты-нижегородец». В конкурсе приняли участие 583 учащихся, 96 педагогов, учителей из 73 образовательных организаций города Нижнего Новгорода. В соответствии с вышеизложенным:

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты Конкурса в форме информационно-аналитической справки (Приложение №1).
2. Утвердить список победителей и призеров конкурса (Приложение №2).
3. Наградить участников, призеров и победителей дипломами соответствующих степеней на основании решения жюри. (Приложение №2).
4. Объявить благодарность за высокопрофессиональную работу в составе жюри (Приложение №3).
5. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора Евдокимову Н.Р.

Директор Дворца \_\_\_\_\_

Н.В. Панова

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**О XXVI городском конкурсе знатоков «Ты - нижегородец»**  
**Тема конкурса 2021 - 2022 учебного года: «300 лет со дня посещения Петром I Нижнего**  
**Новгорода»**

Таблица 1

Наименование мероприятия	XXVI городской конкурс «Ты - нижегородец»
Ф.И.О. педагогов-организаторов	Панов Никита Андреевич – педагог-организатор, Иткин Эдуард Самуилович – педагог-организатор
Дата проведения	Конкурс проводился в три этапа: 1 этап - октябрь 2021 г. – март 2022 г. - школьные конкурсы; 2 этап – с 4 по 15 апреля 2022 г. - районные конкурсы; 3 этап – 25 и 29 апреля 2022 г. - городской финал победителей районных конкурсов
Форма проведения, краткое содержание	Проект осуществляется путём организации интеллектуальных краеведческих игр о городе. Для проведения 1 и 2 этапов конкурса в районах разрабатываются положения, создаются оргкомитеты. Для руководства мероприятием создается городской оргкомитет, формируется жюри конкурса. В состав городского жюри входят Иткин Э.С., старший научный сотрудник кафедры теории и практики воспитания и доп.образования НИРО и педагог-организатор ДДТ им. В.П. Чкалова, Виктор Алексеевич Харламов – почетный краевед, заслуженный работник культуры РФ, Валерий Ювенальевич Саламатов – старший научный сотрудник нижегородского государственного историко-архитектурного музея заповедника, Анна Владимировна Тамбовцева – педагог-организатор ДДТ им В.П.Чкалова, Татьяна Ильинична Хорошенкова – руководитель музейного комплекса МБУ ДО «Дворец детского творчества им В.П.Чкалова». Иткин Эдуард Самуилович разрабатывает программу подготовки к конкурсу, методику интеллектуальных игр для районного и городского этапов. Методические материалы выдаются в ОУ и Дома (Центры) детского творчества – путём рассылки по электронной почте и дополнительно – на семинарах и заседаниях городского оргкомитета, выдаются методистам и педагогам - руководителям команд знатоков нижегородской истории.
Цели, задачи	<b>Цель.</b> Совершенствование форм и методов работы при реализации направлений патриотического воспитания, развития личности учащихся через приобщение их к историческому, культурному и духовному наследию города. <b>Задачи.</b> - Воспитание любви к своей малой Родине, осознание учащимися себя гражданами России, ответственными за её будущее. - Развитие существующих и создание новых детских краеведческих объединений в школах и ОУ;

	<p>- Организация системы интеллектуальных краеведческих игр о городе, направленных на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>- Выявление, обобщение, пропаганда и поощрение результативного опыта учреждений образования - участников городского конкурса.</p>
<p>Количественные результаты охвата (анализ таблицы)</p>	<p>В текущем учебном году в конкурсе приняли участие <b>73 команды и 583 участника (всего 679)</b>. Это на 66 участников больше чем в прошлом учебном году. Наблюдается положительный рост.</p> <p>в Ленинском, Московском и Сормовском районах, соответственно. В Ленинском - 14, В Московском и Сормовском – 13, В Автозаводском – 11, в Нижегородском – 8, в Приокском – 6, в Советском – 5, в Канавинском – 3.</p>
<p>Качественные результаты (анализ таблицы)</p>	<p><b>13.10.21 г.</b> был проведен <b>вебинар</b> педагогов, ведущих подготовку детей к городскому конкурсу «Ты – нижегородец». Целью вебинара было довести до педагогов методику подготовки детей к конкурсу «Ты – нижегородец» по теме текущего учебного года. Вовлечь педагогов в реализацию модуля «Ты - нижегородец» городской программы «Юные хранители Славы нижегородцев», разъяснить инновационные моменты конкурса, связанные с его дистанционным проведением по теме текущего учебного года «300 лет со дня посещения Петром I Нижнего Новгорода» В вебинаре приняли участие учителя из всех районов г.Нижнего Новгорода</p> <p>Присутствовали как начинающие, педагоги, ведущие подготовку детей к городскому конкурсу «Ты – нижегородец», так и опытные (готовят команды к конкурсу от 1 до 12 лет). Участникам были выданы методические рекомендации.</p> <p>Районные конкурсы проводились с <b>4 по 19 апреля</b>. Форма проведения районных конкурсов во всех районах была разной (очной и дистанционной)</p> <p>Во время дистанционного проведения районных конкурсов обнаружили следующие проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плохое интернет-соединение в zoom конференции, из-за чего постоянно приходилось перезапускать конференцию (отсутствие звука, видео у некоторых команд, различные технические неполадки)</li> <li>2. Во время выполнения заданий командами жюри фактически нечем было занять, так как команды выполняли задания в тишине, хотя это экономило время проведения конкурса.</li> <li>3. Домашние задания были подготовлены командами заранее, что само по себе выглядело как уже просмотренный материал. В реальности просмотр домашнего задания – один из главных моментов во всем конкурсе, что украшает конкурс и эмоционально его наполняет.</li> <li>4. Тем не менее, есть и определенные плюсы: конкурсы шли довольно быстро, в отличие от очной формы проведения, общее время проведения конференции</li> </ol>

составляло в среднем 1 час, 10 минут.

5. Почти все конкурсы в районах прошли без сбоев.

Перед финалом городского конкурса прошли еще 2 консультации: **30 марта и 15 апреля в zoom**. На консультациях был утвержден график проведения районных конкурсов, оговорена программа проведения районных и городского этапа конкурса, давались примерные задания для команд-победителей городского финала (старшей и младшей возрастных групп). Об этом рассказали Иткин Эдуард Самуилович и Панов Никита Андреевич.

Важным пунктом консультации стало обсуждение технических моментов финала городского конкурса, а именно: встреча команд, создание условий для детей в ДДТ, подготовка домашних заданий и т.д.

**Интеллектуальная финальная игра в младшей возрастной группе** проведена по следующему плану: «Разминка. Кроссворд», «Конкурс капитанов», «Найдите ошибку в историческом тексте», «Конкурс история обычных вещей во времена Петра I», «Домашние задание». Новым конкурсом здесь стал конкурс «История обычных вещей времен Петра I». На этом конкурсе участникам необходимо было выбрать старинную вещь и рассказать о ней в стихах или от лица самой этой вещи.

**В старшей возрастной группе финальная игра** проводилась по следующему плану «Разминка. Кроссворд»; «Конкурс капитанов. Смотри и думай», «Мозговой штурм. Кто лучший герольдмейстер», «Блиц-опрос. Ответы на проблемные вопросы», «Домашнее задание». Новым заданием здесь стал конкурс «Кто лучший герольдмейстер». Командам было предложено изобразить примерный вариант герба Российской империи времен Петра I.

Команды с удовольствием выполняли задание. На конкурсе в обеих возрастных группах присутствовал и исторический персонаж – Пётр I. Конкурс проводился в новом месте – «Точке кипения» Мининского университета.

По итогам конкурса в младшей возрастной группе первое место заняли команды школы №170 Автозаводского района и лицея №180 Ленинского района. Второе место разделили команды школы №41 Канавинского района, школы №140 Приокского района и школа №49 Советского района.

Третье место у команд школы №74 Московского района, Гимназии №13 Нижегородского района и школы №183 Сормовского района.

В старшей возрастной группе победили команды школы №172 Московского района и школы №154 Приокского района. Второе место разделили команды Школы №6 Автозаводского района, Гимназии №184 Ленинского района, гимназии №25 им А.С.Пушкина Советского района школы №79 им Н.А.Зайцева Сормовского района. Третье место у команд гимназии №2 Канавинского района и гимназии №13 Нижегородского района.

Выводы

Возвращение к традиционной очной форме проведения городского конкурса оказалось очень удачным. Педагоги, ребята, члены жюри и гости конкурса окунулись в атмосферу истории и словно вновь переместились на 300 лет назад в эпоху

Петра I.

Конкурс востребован, поскольку с каждым годом в нем принимают участие новые поколения школьников. Содержание конкурса меняется из года в год, следовательно, дети узнают полный цикл отечественной истории на протяжении четырех лет. Конкурсы также меняются, что позволяет ребятам осваивать новые виды интеллектуальной игры, они учатся работать с историческими источниками, развивают свои способности к сценическому выступлению и актерскому мастерству.

Для совершенствования конкурса необходимо:

- Проводить обучающие семинары с педагогами, в которых более подробно давать им программу и техники проведения интеллектуальных конкурсов. В первую очередь необходимо обратить внимание на молодых начинающих педагогов, которые нуждаются в обучении и дополнительных занятиях по методике проведения игры и краеведческой содержательной части конкурса.
- В программе необходимо сократить время на проведение интеллектуальной игры с целью сделать ее более мобильной.
- Разработать новые формы взаимодействия с детьми во время работы жюри (конкурсы для зрителей, викторины, старинные игры)
- Разработать конкурс ораторского мастерства (или ораторского искусства) с целью развивать навыки устной речи ребят.
- Развивать конкурс в театральном плане, делать его более живым и интересным. Возможно использование в будущем макетов для оформления помещения, а также задействование новых персонажей.
- Целесообразно продолжить арендовать помещение «Точки кипения» Мининского университета для дальнейшего проведения там конкурса.

Таблица 2

район	учреждения, принимавшие участие в конкурсе/смотре			Количество участников (учесть районный уровень)		Распределение мест (городской этап)		
	Всего участников	Прямое вхождение	Город (перечислить)	учащихся	педагогов	1	2	3
Автозаводский	11		Мл. группа: 5,6,59,128,136,144,165,170 Ст. группа: 6,43,130	97	13	170	6	
Канавинский	3	-	Мл. группа: 41, 52 Ст. группа: 2	25	4		41	2
Ленинский	14	-	Мл. группа: 60,97,160,177,180,182 Ст. группа: 60,97,138,160,175,180,182,184	70	14	180	184	
Московский	13	-	Мл. группа: 69,74,115,118,139,149 Ст. группа: 21,64,67,73,115,172,178	118	20	172		74
Нижегородский	8	-	Мл. группа: 13,19,113,103, ЧОУРО «НЕРПЦ» Ст. группа: 3,13,35	68	15			13 (2)
Приокский	11	-	Мл. группа: 45, 140,131,134 Ст. группа: 154,134	63	13	154		140
Советский	4	-		41	7		49	38
Сормовский	11	-	Мл. группа: 9,77,81,85,117,156,183 Ст. группа: 84,85,79,117,183	107	15		79	183
<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>			<b>583</b>	<b>96</b>			
				<b>679</b>				

Сравнительная таблица динамики состояния в рамках реализации проекта

Район	Количество участников																				Участников
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022		
Автозаводский	13	18	22	12	14	5	38	60	47	104	115	118	49	110	рост						
Канавинский	13	16	19	10	11	11	25	49	83	166	80	94	35	29	спад						
Ленинский	9	15	15	16	17	12	41	73	126	80	135	135	55	84	рост						
Московский	8	11	14	10	9	14	5	40	65	60	98	90	154	138	спад						
Нижегородский	5	5	9	12	11	8	0	13	41	32	111	83	84	83	Без изм.						
Приокский	1	7	7	9	11	11	14	35	1	32	85	102	76	39	спад						
Советский	2	8	12	6	4	4	16	7	7	25	70	36	48	54	рост						
Сормовский	3	5	10	13	10	11	2	6	13	12	106	90	112	122	рост						
Учреждения городского подчинения	1	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0						
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>85</b>	<b>108</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>141</b>	<b>283</b>	<b>383</b>	<b>511</b>	<b>800</b>	<b>748</b>	<b>613</b>	<b>679</b>	<b>Рост</b>						

Список победителей и призеров городского конкурса выставок «Ты-нижегородец»

**Младшая возрастная группа**

Название команды	Фамилия, имя участников в составе команды (полностью)	класс	Образовательное учреждение, контактный телефон	Ф.И.О. и должности педагогов-руководителей команды (полностью)	место
«Шаляпинцы»	1 Крарева Елена	8	МБОУ «Школа № 140» Приокского района	Абросимова Анна Сергеевна (учитель истории)	II
	2 Минеджян Диана	8			
	3 Прокошина Софья	8			
	4 Зверков Максим	8			
	5 Логинов Дмитрий	8			
	6 Логинова Елизавета	8			
	7 Рябова Наталья	8			
	8 Голяк Полина	8			
«Вятчи»	1 Большаков Евгений	8 а	МБОУ «Школа № 170» Автозаводского района	Еремина Надежда Федоровна, учитель истории и обществознания  Степихова Галина Викторовна, заместитель директора	I
	2 Герасимова Виктория	8 а			
	3 Шуравин Илья (капитан)	8 а			
	4 Иванов Кирилл	8 а			
	5 Лепашов Андрей	8 а			
	6 Окин Никита	8 а			
	7 Пименова Валентина	8 а			
	8 Прошкин Иван	8 а			
	9 Тюкаева Алина	8 а			
	10 Фетистова Евгения	8 а			
«Великое посольство»	1 Мамонова Алина	8	МАОУ «Школа №49» Советского района	Жевакина Евгения Сергеевна, учитель истории Акопян Павел Арменович, учитель истории	II
	2 Шамрай Олеся	8			
	3 Едокова Вероника	8			
	4 Салов Николай	8			
	5 Фоминичева Эвелина	8			
	6 Чигинева Вера	8			
	7 Гареев Николай	8			
	8 Холопов Михаил	8			
	9 Берент Алексей	8			
	10 Ваганов Егор	8			
«Потешные войска»	1 Ярошенко Валерия	7	МБОУ «Школа №41» Канавинского района	Капитанова Александра Евгеньевна, учитель истории	II
	2 Киселева Дарья	7			
	3 Ли Константин	7			
	4 Момот Петр	7			



	5 Коротких Даниил	7		обществознания	
	6 Акашев Константин	7			
	7 Рубцов Тимофей	7			
	8 Акимова Мария	7			
	9 Пашкова Анастасия	7			
<b>«Птенцы гнезда Петрова»</b>	1 Власова Полина	8б	МАОУ «Школа №74 с УИОП» Московского района	Морскова Елена Фирсовна, учитель истории и обществознания Гальцова Ирина Сергеевна, педагог-организатор	III
	2 Михайлова Виктория	8б			
	3 Сундукова Анастасия	8в			
	4 Карташева Варвара	8в			
	5 Кутин Артем	8в			
	6 Фролова Дарья	8в			
	7 Шебаршин Никита	8в			
	8 Шагалов Максим	8в			
<b>«Большая Печерская»</b>	1 Загородникова Алиса	8	МАОУ «Гимназия №13» Нижегородского района	Девяткина Светлана Михайловна учитель истории и обществознания Коровкина Оксана Геннадьевна учитель истории	III
	2 Кальник Василиса (капитан команды)	8			
	3 Макарычева Светлана	8			
	4 Толмачева Мария	8			
	5 Бебенина Вероника	8			
	6 Возяков Вячеслав	8			
	7 Павловский Иван	8			
	8 Толстова Сафина	8			
<b>«Поиск»</b>	1 Ладилев Александр	8м	МАОУ Лицей №180 Ленинского района	Смирнова Наталия Григорьевна, учитель истории	I
	2 Мухин Артем	8м			
	3 Алексахин Даниил	8м			
	4 Манин Максим	8б			
	5 Шмидт Семен	8м			
<b>«Алексеевцы»</b>	1 Савченкова Наталья	8 б	МАОУ «Школа с углублённым изучением отдельных предметов №183 им.Р.Алексеева» Сорновского района	Пигалицина Елена Викторовна, учитель истории	III
	2 Гавлачёв Иван	8 б			
	3 Гордеев Матвей	8 б			
	4 Гор Ксения	8 б			
	5 Патрахина Александра	8 в			
	6 Овсянникова Софья	8 в			
	7 Демина Алиса	8 в			
	8 Саблин Даниил	8 б			

**Старшая возрастная группа**

<b>Название команды</b>	<b>Фамилия, имя участников в составе команды (полностью)</b>	<b>класс</b>	<b>Образовательное учреждение, контактный телефон</b>	<b>Ф.И.О. и должности педагогов-руководителей команды (полностью)</b>	<b>место</b>
<b>«Эклектика ума»</b>	1. Аникина Александра (капитан команды)	10 б	МАОУ «Гимназия №184» Ленинского района	Рыжков Михаил Александрович, учитель истории Мальшева Анастасия Михайлова, учитель истории	II
	2.Багрий Арина	9а			
	3.Козина Елизавета	9а			
	4.Шеваренкова Софья	9 а			
	5.Мещерова Рената	10б			
<b>«Чергэн»</b>	1.Авдеев Владислав (капитан)	9А	МБОУ «Школа № 6» Автозаводского района	Листвина Наталья Александровна, учитель географии	II
	2.Зюганова Александра	9Б			
	3.Кротова Мария	9Б			
	4.Солодеева Ксения	9Б			
	5.Дементьева Елизавета	9Б			
	6.Терехова Дарья	9Б			
	7.Савичев Александр	10А			
	8.Спиридонова Ирина	10А			
<b>«Приокские зори»</b>	1. Чувилев Егор	10	МБОУ «Школа № 154» Приокского района	Новоселова Ирина Анатольевна, учитель истории	I
	2. Антонов Сергей	10			
	3. Барбашов Василий	10			
	4.Агаджанян Никита	10			
	5. Клочкова Ульяна	9			
	6. Колосова Анна	9			
	7. Лихунова Валерия	9			
	8. Собинина Анна	9			
	9.Пискунова Виктория	9			
	10. Расторгуев Иван	10			
<b>«Волга»</b>	1.Григорьев Алексей	9	МАОУ «Гимназия №2» Канавинского района	Новожилов Николай Сергеевич, учитель истории и обществознания	III
	2.Воронов Лаврентий	10			
	3.Гадалова Софья	10			
	4.Вишневская Арина	10			
	5.Гонтарь Екатерина	10			
	6.Выборнов Дмитрий	10			
	7.Булычев Андрей	10			
	8.Бугрова Анна	10			
	9.Митякова Дарья	10			
	10. Копытов Владислав	10			
<b>«Большая Печерская»</b>	1.Галинская Ксения	9	МАОУ «Гимназия №13» Нижегородского района	Девяткина Светлана Михайловна учитель истории и обществознания Коровкина Оксана Геннадьевна учитель истории	III
	2.Иванкова Лиана	9			
	3.Иванченко Антон	9			
	4.Микина Анастасия	9			
	5.Спиридонова Дарья	9			
	6.Степанина Дарья	9			
	7.Фитасова Варвара	9			
	8.Софронова Таисия	9			

<b>«Кабинет министров»</b>	1.Кутянова Елизавета	10А	МАОУ «Школа №172» Московского района	Гаммель Александр Владимирович, учитель истории и обществознания	I
	2.Сорокин Егор	10А			
	3.Сергеев Егор	10А			
	4.Жулина Яна	10А			
	5.Минеева Наталия	10А			
	6.Моржина Диана	10А			
	7.Карпова Кристина	10А			
	8.Рудакова Анжелика	10А			
	9.Токарев Антон	10А			
	10.Елисеев Владислав	10А			
<b>«Волга знает»</b>	1.Мартынов Алексей	11 а	«МАОУ «Школа №79 им.Н.А.Зайцева» Сормовского района	Попова Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания	II
	2.Колобзарова Карина	11 б			
	3.Сурикова Ася	11 б			
	4.Мальшева Дарья	11 б			
	5.Вишневский Андрей	11 а			
	6.Трусова Анна	11 а			
	7.Демин Андрей	11 а			
<b>«Славяне»</b>	1.Северухина Софья	10	МБОУ «Гимназия №25 имени А.С.Пушкина» Советского района	Кочетова Наталья Анатольевна, заместитель директора по ВР	II
	2.Галанина Алина	10			
	3.Скворцова Кристина	10			
	4.Гилуть Александр	10			
	5.Шешменева Полина	10			
	6.Фадеев Александр	10			
	7.Комарова Наталья	10			
	8. Овчинина Соня	10			
	9. Рыжов Андрей	10			

### Список жюри городского конкурса «Ты-нижегородец»

За высокопрофессиональную работу в составе жюри XV городского конкурса стационарных или временных выставок «История обычных вещей» 2021-2022 уч. г. награждается:

1. Эдуард Самуилович Иткин, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», педагог-организатор МБУ ДО «Дворец детского творчества им В.П.Чкалова» заслуженный учитель РФ, кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, лауреат премии г. Нижнего Новгорода.
2. Татьяна Ильинична Хорошенкова, руководитель и экскурсовод музейного комплекса МБУ ДО «Дворец детского творчества им В.П.Чкалова», отличник народного просвещения РСФСР, заслуженный работник культуры РФ, лауреат Пушкинской премии Нижегородской области.
3. Валерий Ювенальевич Саламатов - старший научный сотрудник экскурсионно-туристического отдела Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника. Лауреат премии им. Минина и Пожарского. Кавалер медали «Патриот России».
4. Анна Владимировна Тамбовцева - педагог-организатор МБУ ДО «Дворец детского творчества имени В.П. Чкалова» высшей категории, дважды победитель Всероссийских конкурсов социально значимых проектов, куратор программы "Юные хранители Славы нижегородцев", основатель конкурса.
5. Юлия Александровна Варнакова - член Союза детских писателей России, автор книг о Нижнем Новгороде. Среди её книг есть исторический квест «Охотники за легендами» о приезде в Нижний Новгород в 1722 году Петра Первого.
6. Виктор Алексеевич Харламов - главный архивариус Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника., почетный краевед, заслуженный работник культуры РФ, лауреат премии г. Нижнего Новгорода.
7. Никита Андреевич Панов - педагог высшей категории МБУ ДО «Дворец детского творчества им В.П.Чкалова», экскурсовод, куратор программы патриотического воспитания «Юные хранители Славы нижегородцев» г. Нижнего Новгорода, куратор конкурса «Ты-нижегородец».
8. Михаил Васильевич Парфёнов - преподаватель ГБПОУ Нижегородского индустриального колледжа, профессиональный экскурсовод.