



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»
(МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»)

ПРИКАЗ

15.12.2022

№ 481-Д

Нижний Новгород

Об итогах V городского заочного конкурса паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года»

В целях развития гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности субъектов образовательного процесса средствами музейной педагогики, развития в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода музеев всех профилей, выявления инновационных форм работы музеев и в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 741 от 29.10.2021 г. «Об организации деятельности по реализации городского мега-проекта «Мы вместе» в 2021-2022 учебном году», был проведен V городской заочный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года».

В конкурсе приняли участие 42 музея из 40 ОУ всех районов города (из них 1 гимназия, 2 лицея, 1 УДО, 1 школа-интернат, НУОР и 34 ООУ), в активах которых работает 878 учащихся, в советах содействия работает 269 педагогов. За учебный год школьные музеи-участники конкурса посетили 28 139 человек. Конкурс проходил в заочном формате.

В соответствии с вышеизложенным,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги V городского заочного конкурса паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года» (далее – Конкурс) в форме информационно-аналитической справки (Приложение № 1).
2. Наградить победителей, призеров и участников Конкурса дипломами Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова (Приложение № 2).
3. Наградить благодарностями Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова членов жюри за высокопрофессиональную работу по оценке работ (Приложение № 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.Р. Евдокимову.

Директор Дворца

Н.В. Панова

**Информационно-аналитическая справка
о реализации проекта «V городской заочный конкурс паспортизированных музеев
образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения
города Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года»**

Наименование мероприятия	«V городской заочный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года»	
Ф.И.О. педагога-организатора	Тамбовцева Анна Владимировна, педагог-организатор, куратор конкурса.	
Дата проведения	<p><u>1 этап</u> - с 16 мая по 8 июня 2022 г. – приём справок-отчётов о деятельности музея в 2021-2022 учебном году - в районных Центрах (Домах) детского творчества и МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова». С 13 по 24 июня 2022 г. – заочная экспертная оценка поступивших справок-отчётов конкурсной комиссией. Определение победителей и призеров.</p> <p><u>2 этап</u> – 19 октября 2022 года – Торжественный приём победителей городского конкурса.</p>	
Форма проведения, краткое содержание	<p>Конкурс проводился в рамках реализации программы «Юные хранители Славы нижегородцев» и проходил в заочном формате. В конкурсе принимали участие паспортизированные музеи образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Участие в конкурсе паспортизированных музеев всех профилей являлось обязательным, но 36 музеев из 78 имеющихся справки-отчёты не подали.</p> <p>Осуществлялось методическое сопровождение конкурса:</p>	
	Наименование мероприятия	Семинар-вебинар руководителей музеев и творческих коллективов по созданию выставок
	Ф.И.О. педагога-организатора	Тамбовцева Анна Владимировна
	Дата проведения	22.09.22 г.
	Форма проведения, краткое содержание	<p>Семинар прошёл по намеченному плану и в соответствии с регламентом. Педагоги прослушали сообщения по всем обозначенным вопросам плана и получили ряд методических материалов на флеш-карты. Участники, которые подключились дистанционно (в форме вебинара), смогли прослушать только первые 45 минут, потом случились технические неполадки - связь прервалась и восстановить её не удалось. Но в чате были размещены методические материалы и после окончания семинара-</p>

		вебинара они были разосланы по РД(Ц)ДТ с просьбой разместить их в группах заместителей директоров ОУ по воспитательной работе в социальных сетях.
	Цели, задачи	Довести до педагогов задачи патриотического воспитания на современном этапе. Вовлечь педагогов в реализацию городской программы «Юные хранители Славы нижегородцев». Разъяснить инновационные моменты реализации данной программы. Выявить с помощью анкетного опроса уровень комфортности педагогов – руководителей музеев ОУ, их затруднения и потребность в методической помощи.
	Количественные результаты охвата (анализ таблицы)	В семинаре-вебинаре приняли участие руководители музеев всех районов. Присутствовало 8 человек очно и + 38 человек онлайн - всего 46 участников.
	Качественные результаты (анализ таблицы)	Присутствовали как начинающие руководители музеев, так и опытные (стаж работы от 0 до 50 лет).
	Проблемы	Вещание отключилось через 45 минут работы.
	Выводы	<p>Результаты анкетирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> С какими трудностями Вы столкнулись при реализации программы «Юные хранители Славы нижегородцев» в прошедшем, 2021-2022 учебном году? Что помешало реализовать полностью свои задачи? <ul style="list-style-type: none"> - Трудностей не возникло. - В нашей школе идёт капитальный ремонт. Это главная трудность с реализацией наших планов. - Трудностей нет. Какая методическая помощь Вам необходима для повышения продуктивности Вашей работы? <ul style="list-style-type: none"> - Пока мы справляемся. - Помощь есть, большое спасибо. Какие вопросы работы музеев образовательных учреждений следует рассмотреть на семинарах в 2022-2023 учебном году? <ul style="list-style-type: none"> - Тематика виртуальных экскурсий. - Обмен опытом с руководителями музеев. Как Вы считаете, почему некоторые направления программы слабо поддерживаются педагогами? Ваши предложения по эффективной реализации задач программы «Юные хранители Славы нижегородцев». <ul style="list-style-type: none"> - Скорее всего, у педагогов просто не хватает времени Ваши отзывы о проведённом семинаре.

	<p>- Прекрасный семинар. Подробная, исчерпывающая информация.</p> <p>- Большое спасибо. Много полезной информации.</p> <p>Очно участвовали: 33, 73, ЦДТ Сорм., ДДТ Чк. (Х.Т.И. и Т.А.В.), 48, 18, 53 = 8 участников.</p> <p>Следовательно, форма вебинара оказалась более востребованной – 38 участников.</p>
Памятка (предложения, рекомендации по реализации проекта в следующем учебном году)	Отказаться от комбинированного способа проведения. Проводить или семинары, или вебинары. Заранее узнавать возможную продолжительность трансляции вебинара.

Результаты очного + онлайн участия в семинаре-вебинаре руководителей музеев и творческих коллективов по созданию выставок 22.09.22 г.

Район	Учреждения, принимавшие участие		Количество участников очно+онлайн	Содержание обучения (темы)
	Всего участвовало ОУ/ музеев	Перечислить		
Автозаводский	5 ОУ/ 5 музеев	МБОУ "Школа № 12 с УИОП им. Е.П. Шнитникова" МБОУ "Школа № 170" МБОУ "Школа № 15" МОАУ "Школа № 128" МБОУ "Вечерняя школа 30"	5	<p>№ п/п Время Изучаемая тема, содержание Ф.И.О. и должность обучающего</p> <p>1 14.20-14.30 Регистрация участников семинара-вебинара</p> <p>2 14.30-14.35 Открытие семинара-вебинара.</p> <p>Приветственное слово Тамбовцева А.В., Иткин Э.С.</p> <p>3 14.35-15.10 Задачи патриотического воспитания на современном этапе на 2022-2023 учебный год. Иткин Эдуард Самуилович, старший научный сотрудник кафедры теории и практики воспитания и ДО, научный руководитель программы "ЮХСН"</p> <p>4 15.10-15.15 Презентация модулей проекта реализации программы "ЮХСН" в 2022-2023 уч. году, плана их реализации,</p>
Канавинский	2 ОУ/ 3 музея	МБОУ "Школа № 41"(2) «Школа № 181» (2)	4	
Ленинский	6 ОУ/ 7 музеев	МБОУ "Школа № 138" МБОУ "Школа № 160" МБОУ "Школа № 182"(2) МАОУ «Лицей № 180» МБОУ "Школа № 60" МБОУ Школа № 97	7	
Московский	4 ОУ/ 5 музеев	МБОУ "Школа № 73" МАОУ "Школа № 178" МАОУ "Гимназия № 67" РУО Семагина Людмила Вениам.	1+3=4	

Нижегородский	4 ОУ/ 3 музея	МБОУ "Школа № 33" МБОУ "Лицей № 8" МБОУ "Школа № 35" ДДТ Нижегородского района, СП ИИКЦ "Истоки"	1+3=4	<p>обсуждение инновационных моментов их проведения, сроков проведения районных этапов. Панов Никита Андреевич, Тамбовцева Анна Владимировна, педагоги-организаторы МБУ ДО "ДДТ им. В.П. Чкалова".</p> <p>5 15.15-15.20 Подведение итогов семинара-вебинара Тамбовцева А.В.</p>
Приокский	3 ОУ/ 3 музея	МБОУ "Школа № 48" "Школа № 131" МБОУ «Школа № 174»	1+23	
Советский	4 ОУ/ 4 музея	МБОУ "Школа № 18" МБОУ "Гимназия № 53"(2) МБОУ "Школа № 54" МБОУ "Школа № 24"	2+3=5	
Сормовский	5 ОУ/4 музея	ЦДТ МАОУ "Школа с УИОП № 183 им. Р. Алексеева" МБОУ "Школа № 77" МБОУ «Школа № 27» МАОУ "Лицей № 82"(2)	1+5=6	
Учреждения городского, областного подчинения	3 ОУ/3 музея	ДДТ им. В.П. Чкалова (6) ГБПОУ "НОУОР имени В. С. Тишина" НИРО	3+4=7	
ИТОГО:	36 ОУ/ 37 музеев		8 очно+38 онлайн = 46	

Наименование мероприятия	Городской семинар "Роль и место музея школы в воспитательной системе МБОУ "Школа № 110". Опыт работы по пробуждению осознания учащимися сопричастности к судьбе Родины, к научной, творческой деятельности музейными средствами"
Ф.И.О. педагога-организатора	Тамбовцева Анна Владимировна
Дата проведения	12.10.2022 г.
Форма проведения, краткое содержание	Семинар прошёл по намеченному плану и в соответствии с регламентом. Педагоги познакомились с результативным, инновационным опытом работы школы № 110 –

		<p>победителя городских конкурсов «Лучший музей образовательного учреждения Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года», «Виртуальный музей уникальных экспонатов».</p>
	<p>Цели, задачи</p>	<p>Довести до педагогов передовой, результативный опыт работы МБОУ «Школа № 110» по актуальным проблемам и современным технологиям музейных коммуникаций, роли и месте музея в учебно-воспитательной системе ОУ. Вовлечь педагогов в реализацию городской программы «Юные хранители Славы нижегородцев». Выявить с помощью анкетного опроса степень удовлетворённости педагогов полученной на обучающем семинаре информацией.</p>
	<p>Количественные результаты охвата (анализ таблицы)</p>	<p>Экспозиция музея была полностью реконструирована в 2021-2022 учебном году с учётом всех современных требований музейной педагогики. В семинаре приняли участие руководители музеев всех районов. Присутствовало 39 человек. Из них 34 руководителей музеев (около 43,6 % от их общего числа), 5 педагогов-организаторов – из Канавинского, Советского и Сормовского районов города и ДДТ им. В.П. Чкалова, директор и заместитель директора школы № 110.</p>
	<p>Качественные результаты (анализ таблицы)</p>	<p>Присутствовали как начинающие руководители музеев, так и опытные (стаж работы от 0 до 55 лет). По просьбе педагогов, был представлен результативный опыт работы с использованием новых технологий музейной деятельности школы № 110 – победителя городских конкурсов по музейной деятельности прошлого учебного года. Проведено анкетирование участников семинара. Проанализировано 23 анкеты. Получены следующие ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегодняшний семинар произвёл на Вас впечатление: 1 анкета – 4; 21 анкета – 5 (отличное). 1 анкета – Превосходно! 2. Какие инновационные идеи по реализации программы «Юные хранители Славы нижегородцев» Вы считаете наиболее актуальными, интересными и полезными для работы музея вашего образовательного учреждения? Как сделать инновационную деятельность наиболее эффективной? <ul style="list-style-type: none"> - «Бессмертный полк в действии». - Вся работа музея и его работа – это интересно и очень полезно и актуально. Реконструкция его – интересно и необходимо. - Размещение QR-кода под каждым экспонатом, он позволяет сразу найти более подробное описание истории экспоната. - Оформление экспозиции и поисковая деятельность.

- QR-коды под экспонатами музея. Поисковая работа учащихся.
- Считаю, что активное вовлечение учеников в поисковую деятельность – актуальная идея. Когда ребёнок чувствует причастность к процессу – это основа для патриотического воспитания
- Интерактивный музей.
- Поисковая деятельность, вовлечение молодых ребят в работу по поиску экспонатов и оформлению музеев.
- Спецоперация России на Украине. Борьба Донбаса против нацизма.
- Участие в проектах. Работа поискового отряда.
- Вовлечение детей в поисковую деятельность, личный пример, заинтересованность, убеждение, вера в важность своего дела.
- Создание панорамы. Создание поискового отряда.
- Использование предлагаемого пространства максимально насыщенно, эффектно и информативно.
- Приёмы расположения экспонатов, роль баннеров. Дизайн на высшем уровне!
- Идея преемственности практико-патриотического воспитания подрастающего поколения.
- Идеи воплощения проектов – поездки, экскурсии, акции и т.д.

3. Может ли информация, представленная на семинаре, помочь Вам в дальнейшей работе?

- да, информация для нас новая, мы будем применять её в работе: = **12**
- да, информация для нас новая, мы будем применять её частично: (**1 ответ - нет свободного помещения; 1 ответ – направление музея другое, но информацию переработаем**) = **6**
- **5 анкет – не дали ответа**

4. Что из предложенного на семинаре Вы будете использовать в музейной деятельности?

<i>Вопросы, рассматривавшиеся на семинаре</i>	<i>Обязательно будем использовать</i>	<i>Если будет помощь администрации ОУ, то будем использовать</i>	<i>Мне это не пригодится</i>
"Система патриотического воспитания МБОУ «Школы № 110"	15	4	
«Роль и место музея ОУ в системе патриотического воспитания учащихся»	17	2	

Представление результативного опыта работы музея Боевой Славы школы № 110			
«Визитная карточка музея»	19	1	
Экскурсия в музей «1418 шагов до Победы. Сталинградская битва»	17	4	
Экскурсия по экспозиционному пространству на основе мемориальных Вахт Памяти 2018-2021гг. в местах боев: «Сталинградская битва».	15	4	1

5. Будете ли Вы принимать участие в городских конкурсах в рамках музейной деятельности?

- да, обязательно: = **18**
- да, если поможет администрация ОУ: =**4**
- нет, нам это не нужно: **не дали ответа – 1 анкета**

6. Ваши пожелания по организации обучающих семинаров: =**10 анкет – нет ответа**

- Проводить семинары ещё.
- Проводить так же интересно, наглядно, познавательно и практично, как в школе 110.
- Проводить семинары как можно чаще. Очень познавательный семинар, а обновлённый музей – поистине впечатляющий! Восторг, восхищение!
- Продолжать делиться опытом ведущих школьных музеев города.
- Спасибо! Очень познавательно. Руководитель музея молодец!
- Успехов в Вашей деятельности и пополнения экспозиции.
- Пополнения музейной экспозиции.
- Спасибо!
- Спасибо за организацию! Всё сделано грамотно!
- Всё замечательно! Хотелось бы побольше экскурсий в разные ОО, где организуется работа музея.
- Спасибо Вам большое! Продолжайте своё дело!
- Семинар подготовлен на очень высоком уровне!!! Побольше бы таких людей в образовании!
- Оперативность.

Основной результат семинара педагоги видят в том, что многие музейные вопросы представились им по-новому; многое можно использовать в работе. Отмечают, что важную

	роль в музейной деятельности играет директор школы – отличный организатор, патриот.
Проблемы	Явка была хорошей, но всё же посетили семинар только половина руководителей школьных музеев города.
Выводы	Нужно убеждать администрации школ, что такие семинары посещать необходимо.
Памятка (предложения, рекомендации по реализации проекта в следующем учебном году)	С учётом результатов анкетирования, продолжить представлять результативный опыт работы школ на семинарах, представлять опыт музеев и других профилей.

**Результаты участия в городском семинаре "Роль и место музея школы в воспитательной системе МБОУ "Школа № 110".
Опыт работы по пробуждению осознания учащимися сопричастности к судьбе Родины, к научной, творческой деятельности музейными средствами"**

Район	учреждения, принимавшие участие		Количество участников	Содержание обучения (темы)
	Всего участвовало ОУ	Перечислить		
Автозаводский	5	125, веч.30, 179, 58(2), 127	6	№ п/п Изучаемая тема. Ф.И.О. и должность обучающего 1 13.30 - 14.00 - регистрация участников (фойе школы) 2 14.00 - 14.10 - приветствие директора школы. (Школьный музей, 3 этаж, актовый зал). Виктория Александровна Долгополова, директор МБОУ «Школа № 110» 3 14.10 - 14.20 – «Визитная карточка музея». (Школьный музей, 3 этаж, каб.304, актовый зал). Совет музея школы (учащиеся 6-10 классов) 4 14.20 - 14.40 – «Музей в воспитательном пространстве школы». (Школьный музей, 3 этаж, актовый зал). Шувалова Юлия Владимировна, зам директора школы № 110.
Канавинский	4	121, 181, ЦДТ, 110(3)	6	
Ленинский	1	л.180	1	
Московский	4	69, 139, г.67, 73	4	
Нижегородский	2	33, л.8	2	
Приокский	1	154(2)	2	
Советский	6	ДДТ+54, 24, г.53, л. 28, 18	5	
Сормовский	6	77, л.82, 156(3), 79(БС), 183, ЦДТ(2)	9	
Учреждения городского, областного подчинения	3	Общественный деятель МБУ ДО ДДТ им. В.П. Чкалова (2) МБОУ «Школа № 4»	4	
ИТОГО:	29		39	

					<p>5 14.40 - 14.55 – «Из опыта работы музея МБОУ «Школа № 110». (Школьный музей, 3 этаж, актовый зал). Серов Е.М., учитель истории МБОУ «Школа № 110», руководитель музея</p> <p>6 14.55-15.10 - экскурсия по экспозиционному пространству на основе мемориальных Вахт Памяти 2018-2021гг. в местах боев: «Сталинградская битва». (Школьный музей, 3 этаж). Рябчун Юрий учащийся 10 класса</p> <p>7 15.10-15.25-экскурсия «1418 шагов до Победы. Сталинградская битва» (Школьный музей, 3 этаж). Масюков Алексей - учащийся 10 класса.</p> <p>8 15. 25- 15.30 - Анкетирование участников семинара. (Кабинет 304, 3 этаж).Тамбовцева А.В., педагог-организатор ДДТ им. В.П. Чкалова</p> <p>9 15.30 – 16.00 - Обмен мнениями. Чаепитие. (Столовая школы, 1 этаж). Администрация МБОУ «Школа № 110»; Тамбовцева А.В.</p>
--	--	--	--	--	---

На вебинаре для всех участников были размещены в чате методические рекомендации. Они также были выданы на флеш-карты районным методистам на заседании оргкомитета, рассылались по электронным адресам педагогов по их запросам и были размещены в социальной сети «ВКонтакте» - в группе «Юные хранители Славы нижегородцев» и на личной странице А.В. Тамбовцевой <https://vk.com/id162967771> . Это позволяет почерпнуть лучший опыт по работе музеев и созданию выставок. Было организовано участие руководителей музеев ОУ НН обучение на областных курсах.

В течение года проводились текущие и оперативные консультации по подготовке к конкурсу при личном общении, по телефону и по электронной почте.

Справки-отчёты о деятельности музеев в школах в 2021-2022 учебном году разработаны руководителями музеев, утверждены, отсканированы и переданы в форматах WORD и PDF - высланы по электронной почте в адрес МБУ ДО «ДДТ им.

В.П. Чкалова» и по электронному адресу куратора конкурса.

Проведена заочная экспертиза справок-отчётов и оценка работы музеев ОУ. В составе жюри работали:

1. Эдуард Самуилович Иткин - педагог-организатор ДДТ им. В.П. Чкалова, старший научный сотрудник кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, научный руководитель программы «Юные хранители Славы нижегородцев»
2. Никита Андреевич Панов - педагог-организатор ЦММР ДДТ им. В.П. Чкалова, куратор программы «Юные хранители Славы нижегородцев»
3. Татьяна Ильинична Хорошенкова педагог-организатор ЦММР МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова», Заслуженный работник культуры РФ, Отличник народного просвещения руководитель музейного комплекса Дворца педагог-организатор ЦММР ДДТ им. В.П. Чкалова;
4. Анна Владимировна Тамбовцева – педагог-организатор ЦММР МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова», основатель и куратор конкурса, автор и куратор программы «Юные хранители Славы нижегородцев»

После экспертизы представленных материалов, обобщённая справка-отчёт о работе музеев ОУ Нижнего Новгорода в 2021-2022 учебном году направлена в департамент образования администрации Нижнего Новгорода и будет доведена до руководителей ОУ города.

19 октября 2022 года состоялся Торжественный приём победителей V городских заочных конкурсов паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения 2021-2022 учебного года г. Нижнего Новгорода».

Целью праздника была пропаганда и поощрение результативного опыта работы ОУ – победителей городского конкурса по организации деятельности методами музейной педагогики. Дворец им. В.П. Чкалова оказывает методическое сопровождение музеям образовательных учреждений. Создано несколько информационных пространств, позволяющих почерпнуть информацию для учащихся и педагогов о событиях в рамках реализации Программы «Юные хранители Славы нижегородцев», о событиях регионального и Всероссийского уровня, создающих условия для формирования ценностных ориентаций учащихся средствами современных технологий. Это: информационное пространство ВКонтакте <https://vk.com/hranitelyslavi> , группа «ВКонтакте» <https://vk.com/id162967771> и группа «Руководители школьных музеев Нижнего Новгорода» в VIBERE. Ежегодно проводятся семинары руководителей музеев и выставок, в том числе на базе лучших школьных музеев, если позволяет эпидемиологическая обстановка.

В городском конкурсе «Лучший музей образовательного учреждения 2021-2022 учебного года г. Нижнего Новгорода» приняли участие 42 паспортизированных музея из 78 имеющихся в нашем городе. За 2021-2022 учебный год школьные музеи-участники конкурса посетили 28 139 человек! Все участники конкурса показали свою эффективную авторскую систему работы по использованию музея в учебно-воспитательном процессе. Ведущая праздника, Екатерина Евгеньевна Охотникова, педагог-организатор Центра методической и массовой работы Дворца, произнесла слово о детских музейных объединениях, об осуществлении учащимися добровольной бескорыстной деятельности, направленной на решение значимых общественных

	<p>задач, о духовно-этической мотивации коллективных действий и поступков, продиктованных любовью к Родине, преданностью Отчизне, служению Отечеству; о воспитательной миссии школы, о вкладе руководителей музеев образовательных учреждений в осуществление программ воспитания юных нижегородцев, отдающих все свои силы, любовь и время, воплощая в жизнь свое благородное призвание, помогающих своим ученикам подготовиться к ответственному и трудному пути самостоятельной жизни. Татьяна Гафиятовна Семушева поприветствовала победителей конкурса от имени администрации Дворца.</p> <p>Далее ведущая предоставила слово председателю жюри и куратору конкурса Анне Владимировне Тамбовцевой, педагогу-организатору Центра методической и массовой работы. Она подчеркнула, что у каждого образовательного учреждения своё лицо, своя уникальная воспитательная система, в соответствии с которой выстраивается программа развития музея и организуется процесс реализации намеченного. Рассказала об авторских, инновационных формах работы музеев-участников конкурса. Сделала вывод, что конкурс музеев позволил развить в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода музеи всех профилей, вывести их на новый, более высокий уровень. Поздравила участников с победами в конкурсе.</p> <p>Результативный опыт работы музея МБОУ «Школа № 181» Канавинского района представили Баронова Марина Хафизовна, учитель начальных классов, руководитель музея; Дубова Светлана Владимировна, заместитель директора, куратор музея и актив музейного объединения, представивший литературно-музыкальную композицию «Данко» (руководитель – Митюшина Светлана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы).</p> <p>Своим уникальным опытом поделилась Ольга Владимировна Шалаева, учитель истории, руководитель музейного комплекса МБОУ «Школа № 24» Советского района в 2021-2022 учебном году, а теперь – член совета содействия музею.</p> <p>Авторскую систему работы музейного комплекса МБОУ «Школа № 66 имени Ю.А. Гагарина» Московского района представила Ирина Владимировна Мельникова, заместитель директора школы по воспитательной работе.</p> <p>Украшением праздника стало выступление Ирины Федотовой солистки ансамбля «Ретро» (руководитель - Александр Юрьевич Шпуков) в подарок победителям конкурса. Она исполнила песню «Пой, Россия» на музыку Анны Петряшевой, слова Натальи Булдаковой.</p> <p>Победители получили заслуженные награды: дипломы департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода, кубки.</p>
Цели, задачи	<p>Цель.</p> <p>V Городской конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений всех профилей «Лучший музей образовательного учреждения года города Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года» проводился с целью развития гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности субъектов образовательного процесса средствами музейной педагогики, развития в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода музеев всех профилей, выявления инновационных форм работы музеев.</p> <p>1. Задачи.</p> <p>– Повышение статуса школьных музеев всех профилей. Развитие школьных музеев как центров патриотического</p>

	<p>воспитания учащихся. Формирование духовно-нравственных качеств и героико-патриотических убеждений школьников, уважения к культурному и историческому прошлому Нижнего Новгорода и России.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование функционирования музеев через поисково-исследовательскую, учётно-хранительскую, экспозиционную, экскурсионную и другую творческую деятельность учащихся. – Обновление содержания, форм и методов работы музеев ОУ. – Расширение и укрепление взаимодействия музеев ОУ с научными учреждениями, государственными, муниципальными, ведомственными, частными музеями, архивами, общественными организациями и частными лицами. – Приведение документации музеев ОУ в соответствие с действующим законодательством. – Выявление, обобщение, распространение и поощрение результативного опыта образовательных учреждений по методике и практике музейной работы. 														
Количественные результаты охвата (анализ таблицы)	<p>В настоящее время в городе имеется 78 паспортизированных музеев образовательных учреждений.</p> <table border="1" data-bbox="365 595 1375 874"> <thead> <tr> <th>Всего музеев/участвовало в конкурсе</th> <th>учащихся</th> <th>Педагогов = всего участников</th> <th>Посетителей</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78/42 музея, 40 ОУ</td> <td>878</td> <td>269 = 1147</td> <td>2839</td> <td>32</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Всего в конкурсе приняли участие 42 музея из 40 ОУ всех районов города (из них 1 гимназия, 2 лицея, 1 УДО, 1 школа-интернат, НУОР и 34 ООУ), в активах которых работает 878 учащихся, в советах содействия работает 269 педагогов. За учебный год школьные музеи-участники конкурса посетили 28 139 человек</p> <p>Не приняли участие в конкурсе музеи следующих ОУ: 142 Автозаводского района; 121(БС), 41(оба), 109, г. 2 Канавинского района; 182 (БС), 185(оба); 60 и 94 Ленинского района; 19, 22 (арх.), 113, 14(ремонт), 3 Нижегородского района; 11, 174 и 134 Приокского района; 173 Советского района; 79 (2), 156(оба) Сормовского района; НОСК шк.-инт. для слепых и слабовидящих; ДДТ им. В.П. Чкалова (оба - ремонт)</p> <p>Причины такого отношения к конкурсу неясны. Ведь в большинстве из них руководители музеев имеются, музеи работают. В школах № 11, 3 и 113 уже много лет нет руководителей музеев, работа не ведётся.</p> <p>Вывод: районные комиссии по паспортизации должны более тщательно проверять, кому принадлежат коллекции, и ни в</p>	Всего музеев/участвовало в конкурсе	учащихся	Педагогов = всего участников	Посетителей	1	2	3	78/42 музея, 40 ОУ	878	269 = 1147	2839	32	6	2
Всего музеев/участвовало в конкурсе	учащихся	Педагогов = всего участников	Посетителей	1	2	3									
78/42 музея, 40 ОУ	878	269 = 1147	2839	32	6	2									

кчем случае не паспортизировать музеи до тех пор, пока не убедятся в том, что не менее 50 музейных предметов принадлежат школе. И это всё должно быть указано в учётной документации – в Актах приёма предметов, в Книгах поступлений, картотеках учёта.

Директора многих ОУ уделили большое внимание улучшению материальной базы музеев в 2021-2022 уч. г.:

РАЙОН	ОУ	Материально-техническая база музея (пополнение или обновление в 2021-2022 учебном году)
Автозаводский	МБОУ «ВСОШ № 30»	Музей переехал в другое помещение с проведенным ремонтом: приобретена передвижная интерактивная доска, новые жалюзи. В другом здании школы по ул. Фучика 2 готовится к открытию музей «Колесо истории» 4 экспозиции: «Путешествие по Нижнему, ярмарка, Бабушкин сундук, деревня Монастырка, История школы
	МБОУ «Школа № 12 с УИОП имени Е.П. Шнитникова»	-
	МАОУ «Школа № 58»	Приобретена интерактивная панель (компьютерный «стол»)
	МБОУ «Школа № 170»	Подвесной потолок Мягкие стулья Застекленный стеллаж для одежды
	МАОУ «Школа № 125»	Начало капитального ремонта кабинета приобретение витрин, стендов, оргтехники, жалюзи, монтаж подвесного потолка.
	МБОУ «Школа № 179»	Установлен стационарный проектор. Замена 3 светильников. Запланирован ремонт помещения музея – лето 2022 года
	МБОУ «Школа № 190»	Косметический ремонт помещения (замена освещения, приобретение компьютерной и мультимедийной техники – интерактивной панели – размещается в кабинете, так как музей имеет небольшую площадь и занятия проводятся в том числе в кабинете географии.

	Канавинский	МБОУ «Школа № 110»	<p>Полностью изменена концепция экспозиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Смонтирован новый потолок- S 37кв.м. 2.Оштукатурены и перекрашены стены – S 91 кв. м. 3.Изговлены новые навесные стеллажи – 9 шт. 4. Изготовлены экспозиционные витрины – 11 шт. 5. Изготовлен стол – 1 шт. 6. Закуплены стулья – 12 шт. 7. Закуплены предметы экспозиции (для реконструкций): 1- знамя; 1- ММГ Мосина; 1- маскировочная сеть. 8. Закуплены: мультимедийный экран – 1 шт. Ноутбук- 1 шт. Принтер – 1 шт
		МБОУ «Школа № 121»	-
		МБОУ «Школа № 181»	Создание музейной экспозиции с приобретением нового музейного оборудования в текущем учебном году – «Человек - это звучит гордо»
	Ленинский	МБОУ «Школа № 97»	Для работы музея используется материально-техническая база кабинета истории, оснащенного компьютером и оргтехникой. В музее установлена сигнализация
		МБОУ «Школа № 138»	-
		МБОУ «Школа № 177»	-
		МБОУ «Школа № 182»(ИШ)	Создана новая стационарная экспозиция «Преподавание предметов гуманитарного цикла в школе № 182»
		МБОУ «Лицей № 180»	Демонстрационный стеллаж для экспозиций материалов музея
	Московский	МАОУ «Гимназия № 67»	Приобретение витрины, стенда, оргтехники, жалюзи
		МБОУ «Школа № 66»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, с применением компьютерных технологий («дополненная реальность») 2. <u>Обновлены экспозиции:</u> «История школы № 66», «Школа в годы Великой Отечественной войны», ««Юность» наша звонкая!».
		МБОУ «Школа № 73»(иш)	-
		МБОУ «Школа № 73»(эtn)	Настольный ткацкий станок – 1, заготовки для росписи – 15 шт,
		МАОУ «Школа № 139»	Замена системного блока в компьютере
		МАОУ «Школа № 149»	-

		МАОУ «Школа № 172»	-
		МАОУ «Школа № 178»(эт)	-
		МАОУ «Школа № 178»(БС)	-
		МАОУ «Школа № 118 с УИОП»	Приобретены столы для организации временных экспозиций, жалюзи, стеклянный стеллаж для экспонатов и техника для качественной записи видео экскурсий
	Нижегородский	МБОУ «Лицей № 8»	Открытие филиала, посвященного С.Л. Агафонову Открытие филиала, посвященного Е.К. Федорову Обновление стендов филиала музея, посвященного Н.Н. Хрулеву
		МБОУ «Школа № 33»	Приобретение принтера/1 - Принтер лазерный Canon i-SENSYS LBP214dw
		МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф»	-
		МАОУ «Школа № 22 с УИОП» (археологич.)	Замена окон в кабинете (на пластиковые), покраска стен под окнаи, установка экранов на батареи, покрытие паркета лаком
	Приокский	МБОУ «Школа № 48»	-
		МБОУ «Школа № 140»	-
	Советский	МБОУ "Школа № 18"	-
		МБОУ «Школа № 24»	Стенд «Археологическое прошлое Нижегородского края», Макеты «Клио» приглашает», «Улицы нашего микрорайона» 3 стеллажа для выставки «Нижегородские промыслы»
		МАОУ «Школа № 44 с УИОП»	-
		МБОУ «Школа № 54»	-
	Сормовский	МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»	Ведётся ремонт помещения, планируется полная реконструкция экспозиции. Ремонт планируется завершить к 9 августа 2022 г., реконструкция экспозиции – с открытой датой
		МБОУ «Школа № 77»	В музей были приобретены два открытых стенда, новые витрины (3шт).

	МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева» (ВЛВ)	-
	МБОУ «Школа № 117»	-
	МАОУ «Школа с УИОП № 183 им Р.Е. Алексеева»	Полное обновление музейной экспозиции с приобретением нового музейного оборудования в текущем учебном году
Учреждения городского и областного подчинения	МКОУ «Санаторная школа-интернат № 5»	компьютер появился, стенд
	ГБПОУ «Нижегородское училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»	В настоящее время (с мая 2022 года) Музей находится на реконструкции (два зала на 3 этаже) закрыли на капитальный ремонт; выделен новый зал – кабинет бывшего директора НОУОР Тишина В.С., имя которого носит училище; уже закуплены новые зеркальные стеллажи

Следовательно, 25 музеев за 2021-2022 учебный год улучшили свою материальную базу. Полностью обновили музейное оборудование, или открыли новые стационарные экспозиции вечерняя школа № 30, школы 125, 110, 181, 182, 24, 183, в лицее 8 открыто ещё два новых филиала музея! Провели капитальный или косметический ремонт в помещениях музеев школ 190, 22, 77, ЦДТ Сормовского района, НУОР им. Тишина. Для многих музеев приобретена компьютерная и мультимедийная техника, интерактивные панели. Даже есть случаи приобретения уникальных музейных предметов в коллекции!

Нагрузка руководителей музеев образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода в 2021-2022 учебном году:

Атозаводский	Канавинский	Ленинский	Московский	Нижегородский	Приокский	Светский	Сормовский	Учреждения город. и обл. подчинения
МБОУ «ВСОШ № 30» - 0 и + премии за победы в конкурсах	МБОУ «Школа № 110» - Отдельная ставка	МБОУ «Школа № 97» - 1 час/нед	МАОУ «Гимназия № 67» - 9 часов	МБОУ «Лицей № 8» - внештатная единица - 4,5 ч (оплата за счет фонда стимулирования)	МБОУ «Школа № 48» - 12 часов	МБОУ "Школа № 18" – 7 часов в неделю	МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» - 0,25 ставки	МКОУ «Санаторная школа-интернат № 5» - 6 часов в неделю
МБОУ «Школа № 12 с УИОП имени Е.П. Шнитникова» 4 часа	МБОУ «Школа № 121» - 1 час в неделю	МБОУ «Школа № 138» 0,1 ставки	МБОУ «Школа № 66» - ставка педорга	МБОУ «Школа № 33» - 18 часов педорга	МБОУ «Школа № 140» - 2 ч/в нед	МБОУ «Школа № 24» - ставки нет	МБОУ «Школа № 77» - 9 часов	ГБПОУ «Нижегородское училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина» - нет
МАОУ «Школа № 58»	МБОУ «Школа №	МБОУ «Школа № 177»-	МБОУ «Школа № 73»(иш) –	МБУ ДО «Школа искусств и		МАОУ «Школа № 44	МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.	

	– по 1,5 часа в неделю. На двоих руководителей музея - 3 ч	181» - 10	9 часов	0,25 ставки педагога-организатора	ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф» - 18 ч педорга		с УИОП» - педагог-организатор	Зайцева» (ВЛВ) - нет	
	МБОУ «Школа № 170» - 2 часа в неделю		МБОУ «Школа № 182»(ИШ) - 18 часов	МБОУ «Школа № 73»(этно) 0,25 ставки педорга - 4,5 ч (один рук., 2 музея)	МАОУ «Школа № 22 с УИОП» (археологич.) - Нагрузка учителя истории. Оплата: как зав кабинетом		МБОУ «Школа № 54» - 34 часа- 1 час в неделю?	МБОУ «Школа № 117» - 9 часов	
	МАОУ «Школа № 125» - 1 час кружок «Юный экскурсовод»		МБОУ «Лицей № 180» - 4 ч.	МАОУ «Школа № 139» - 2 часа в неделю				МАОУ «Школа с УИОП № 183 им Р.Е. Алексеева» - 2 ч в неделю	
	МБОУ «Школа № 179» учитель МХК (8 ч)=0			МАОУ «Школа № 149» - 4 часа					
	МБОУ «Школа № 190» 2 часа			МАОУ «Школа № 172» - 1,0 ставка педагог ДО; 0,5 ставка тьютор					
				МАОУ «Школа № 178»(эт) - 2 часа в неделю (1 рук.-2 музея)					
				МАОУ «Школа № 178»(БС) - 2 часа в неделю					
				МАОУ «Школа № 118 с УИОП» - 4 часа					

Условные обозначения: 4 – количество часов увеличено. 2 – без изменений. 0 – количество часов уменьшено – по сравнению с прошлым учебным годом.

Московские учёные определили, что объём работы руководителя школьного музея соответствует 2 ставкам - 36 часам в неделю (журнал «Директор школы» № 3 - 2003 г.). Анализ таблицы показывает, что в Нижнем Новгороде руководителям музеев платят максимум 0,5 ставки. **И в основном, это часы дополнительного образования – за обучение детского музейного актива основам музейной деятельности. Остальная работа не оплачивается. Если платят педорганизаторские, то, помимо работы в музее, руководитель музея приобретает ещё и другие обязанности согласно штатному расписанию. Т.е., фактически, работа в школьном музее не оплачивается.** Право же, если бы директорами ОУ: 142, 113, 3, «Изограф», 35, 25, 28 были изданы приказы об оплате этой деятельности в размере хотя бы 0,5 ставки – и руководители музеев в школах сразу же

нашлись бы. Конечно, есть среди педагогов и энтузиасты – такие, как в школах 179, 174, 24. 49. Руководители музеев этих школ развивают музеи, участвуют во многих конкурсах, приносят школе немало побед и наград. Но сколько же можно эксплуатировать их энтузиазм?

Ряд школьных музеев не выходят на конкурс в течение 5-ти лет. Можно сделать вывод, что музеи в них не функционируют. Руководителей музеев нет. Или оплата работы не осуществляется.

Авторские проекты музеев-участников конкурса:

- В школе 58 Автозаводского района: проведен районный конкурс краеведов, посвященный 90-летию образования Автозаводского района «Знатоки своего района» на базе школьного музея, были разработаны вопросы для двух этапов, приобретены подарки для победителей и призеров из разных школ Автозаводского района. Ежегодно создается и работает 10 дней Аллея Славы ко Дню Победы в микрорайоне у школы – помещаются портреты Героев Советского Союза - нижегородцев, предков учащихся, участников ВОв. Работает музейный театр «Любимый Нижний», поставивший спектакль-сказку по мотивам нижегородской истории к 800-летию Н.Новгорода для учащихся, учителей и родителей. Работет музейный кружок по авторской программе «Нижегородские узоры любимой улицы моей» - кружковцы разрабатывают и проводят экскурсии по Автозаводскому району.

- В школе 125 Автозаводского района: Провели Игра по станциям «Герои Автозаводцы и техника ВОв» - для учащихся 7-8 классов, актива музея. Для этой игры использовали фотографии из фондов музея.

- В школе 179 Автозаводского района: Проведены показательные мастер-классы военно-патриотического клуба «Пересвет» по сборке и разборке автомата, надеванию противогаза по команде "Газы", надеванию ОЗК, обращению с оружием и смене магазина автомата, по смене караула. Проведен патриотический видео-урок «Без срока давности» (об истории детских концлагерей). Дети написаны об этом уроке 29 отзывов, свидетельствующих об их проникновении в тему. Актив музея Боевой Славы совместно с военно-патриотического клуба «Пересвет» подготовили и провели районную военно-спортивную игру «Победа Александра Невского».

- В школе 190 Автозаводского района: проведена подготовка, постановка и показ с активом музея Новогодней сказки «русские народные приключения Маши и Миши» для учащихся начальных классов и родителей.

- В школе 97 Ленинского района: систематически ухаживают за памятником погибшим ученикам школы, провели акцию «Защитим память Героев» - возложение цветов к памятнику. Создана виртуальная Книга Памяти (В рамках районной акции администрации Ленинского района) - участвовали представители всех классов: создано 98 учетных карточек об участниках Великой Отечественной войны и работавших в тылу. Материалы были использованы в подготовке и проведении Фестиваля «Песни Победы».

- В школе 138 Ленинского района: проведена видео экскурсия «История микрорайона Дачный».

- В лингвистической гимназии 67 Московского района активно работает Клуб интернациональной дружбы.

- По-прежнему интересно работает музей школы 149 Московского района: проводятся мини-спектакли, создан Онлайн-музей;

создаются книги памяти «Без срока давности».

- Продолжает оставаться безусловным лидером музейный комплекс лицея № 8 Нижегородского района: собирается портфолио каждого проекта, пополняется коллекция видеоэкскурсий на CD; работает музыкальный абонемент школьной филармонии на базе филиала музея, посвященного П.К. Аедоницкому; театральные постановки и музыкальные номера включаются в экскурсии по выставкам; организуются выставки фотографий из фондов музея и его филиалов; издательский центр издаёт и публикует сборники печатных работ в сети Интернет; прошёл театрализованный исторический квест; проведены мероприятия ко дню Победы: праздничная линейка, посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОв; смотр строя и песни; заседания Клуба знаменитых капитанов.

- В школе № 48 Приокского района на сайте школы применяется QR-кодирование.

- В школе № 140» Приокского района: Музейный КВИЗ (интеллектуальная игра со старшеклассниками и выпускниками школы на знание истории создания музея и автобиографии Ф.И. Шаляпина «Шаляпинцы-22», для 11 класса и выпускников прошлых лет

- В школе № 18 Советского района создано больше всех выставок (6!) за 2021-2022 учебный год: создана новая экспозиция: «Пионерская организация школы»; временные выставки "Боевые и юбилейные награды Великой Отечественной войны"; "Московская битва 1941 - 1942 г. и участие в ней выпускников школы"; "Ю.А. Гагарин - первый космонавт мира"; "Новые экспонаты музея, найденные поисковиками в Калужской области в 2021 г."; "Артефакты периода Великой Отечественной войны - фрагменты оружия, экипировки воинов, быт войны, военные письма".

- В школе 44 Советского района – прошёл мастер-класс «Воспитать человека» по теме: «Дети блокадного города Ленинграда. Две судьбы. Таня Савичева и Витя Голиков».

- В школе 54 Советского района - был проведен тематический классный час «Главные сражения Великой Отечественной войны» - для 6-классников.

- В ЦДТ Сормовского района: занятия с детьми летнего лагеря ЦДТ «Письмо из 43-го...» с использованием уникального экспоната музея.

- В школе 117 Сормовского района: «Летняя Школа-онлайн» актива музея Боевой Славы политбойцов горьковчан: июнь 2021 года (5-9 классы, 20 человек). Работает музейная видеостудия: видеоматериалы готовятся и создаются активистами.

- В Нижегородском училище олимпийского резерва им. Тишина: широко используются современные ИТ, создаются виртуальные фотоальбомы, фото экспонатов размещаются на сайте училища, причём создаются электронные описания экспонатов музея по специальному шаблону, применяется QR-кодирование; широко используется сетевое общение (участие в сетевых проектах разного уровня). Мы проводили там семинар в 2002 году. Сейчас там заканчивается ремонт, для музея выделен ещё один зал. Хочется побывать там снова!

Конкурс музеев позволяет развить в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода музеи всех профилей, вывести музеи на новый, более высокий уровень, выявить инновационные формы работы музеев.

Следовательно, помимо традиционных и инновационных форм работы, многие руководители музеев выработали интересные

и эффективные **авторские методики**. Все участники конкурса показали свою эффективную авторскую систему работы по использованию музея в учебно-воспитательном процессе.

Согласно ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года - в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ): "Публикация - одна из основных форм деятельности музея, предполагающая все виды представления обществу музейных предметов и музейных коллекций путем публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и других видах носителей".

В отчётном, 2021-2022 учебном году такая деятельность в музеях образовательных учреждений активизировалась, особенно в сети Интернет – в основном, на сайтах музеев и на страницах сайтов ОУ, посвящённых деятельности музеев – обновление и дополнение контента, размещение конкурсных работ учащихся, а также публикации в газетах и журналах, в т.ч. школьных, создание буклетов о массовых мероприятиях, выставках в ОУ, о музеях с последующей передачей этих буклетов в фонды музеев и методические кабинеты – школьные и районные. Все видеоролики с записью экскурсий по выставкам о Боевой, Трудовой Славе, об историко-культурном наследии и традициях, об историях обычных вещей были размещены в социальной сети Ютуб. Но не все ОУ упомянули эти традиционные публикации в своих справках-отчётах. Не все указали ссылки на публикации о музейной деятельности. Больше всего публикаций осуществляется на сайтах ОУ и в школьных газетах. Также растёт количество участников ГК «Виртуальный музей уникальных экспонатов» с публикацией результатов музейных исследований на самом посещаемом сайте ОУ нашего города – на сайте Дворца. В печатных СМИ количество публикаций сократилось. В Интернет-ресурсах – возросло. Создано много интернет-сообществ музеев ОУ НН в социальной сети «ВКонтакте». Наиболее активно пропагандируют свою работу в СМИ следующие ОУ: шк. 44, 73, 172, 179.

Совместными усилиями руководителей музеев, взрослого совета содействия музею и детского актива музея разрабатываются **поисковые задания для поисковых групп**. Собранные в результате поисковой деятельности документы и материалы становятся основой для актуализации стационарных экспозиций и создания **новых стационарных или временных выставок**. В музеях ОУ НН за отчётный период созданы НОВЫЕ ЭКСПОЗИЦИИ (большинство из них представлялось на городских конкурсах выставок, прошедших в рамках реализации городской программы «Юные хранители Славы нижегородцев»), некоторые – только для учащихся своей школы. Но актив музеев ОУ участвовал и в других конкурсах по музейной педагогике различного уровня, не только в конкурсах по программе «Юные хранители Славы нижегородцев» (об участии в этих конкурсах имеются отдельные аналитические записки).

Вывод. В музеях ОУ активно проводится поисковая работа. Тематика поисковой деятельности выбирается руководителями музеев совместно с детьми в соответствии с профилем и тематикой музеев и временных выставок. Наблюдается устойчивая тенденция - стремление к созданию в ОУ многопрофильных музейных комплексов.

Поисково-исследовательская деятельность способствует развитию музеев ОУ и патриотическому воспитанию учащихся.

Руководители музеев ОУ активно ведут **методическую деятельность** в тесном содружестве с советом содействия музею, оказывают методическую поддержку классным руководителям. Руководители музеев создавали методические разработки

занятий с детским активом музейных объединений, проекты для создания новых выставок, концепции выставок, методические разработки экскурсий, под их руководством созданы презентации для новых выставок и видеоролики для виртуального проведения экскурсий по выставкам и по городу в период пандемии. Разрабатывали информацию для публикации на школьных сайтах, сценарии массовых мероприятий, Уроков Мужества, библиотечных уроков, различную методическую продукцию для классных руководителей, для классных часов. Также руководители музеев ОУ разрабатывали, авторские проекты, Положения о школьных конкурсах по музейной педагогике, мини-спектакли, буклеты, макеты, плакаты, циклы радиопередач с использованием материалов музеев и т.д.

Создано несколько программ развития музеев на основе музейной педагогики и ежегодно программы корректируются.

Многие педагоги – руководители школьных музеев активно **повышали свою квалификацию**, обучаясь на семинарах (вебинарах), на курсах различного уровня. Опыт работы школьных музеев города широко представлялся на семинарах (вебинарах) и конференциях разного уровня – от школьного и районного до международного, а также он представлялся общественности города. Тезисы докладов публикуются в сборниках. Детский актив школьных музеев также обучался в рамках занятий в ОУ по утверждённым программам, а также в рамках школ детского актива разного уровня. В целом, в основном, начинающие руководители музеев обучались, опытные – представляли свой опыт.

Следовательно, возможности для обучения и представления опыта работы у руководителей музеев ОУ снизились в связи с противопандемическими мерами. Тем не менее, большинство руководителей музеев обучались дистанционно на вебинарах самого разного уровня – от районного до Всероссийского. Своим опытом они старались делиться через участие в конкурсах методических материалов и публикуя статьи и презентации на школьных сайтах, различных ресурсах и в социальных сетях.

В связи с пандемией по коронавирусу также снизилась и возможность **посещение детьми из советов музеев ОУ музеев района, города, области, страны, экскурсий по городу, массовых мероприятий библиотек**. Но, тем не менее, руководители музеев старались сохранить традиции в разрешенных пределах. Нельзя не отметить растущие общественные связи музеев ОУ. Поисковые группы музеев ОУ сотрудничают с государственными, муниципальными, ведомственными, частными музеями города и области, с научными учреждениями, архивами, общественными организациями.

Вывод: Актив школьного музея **не** должен, как говорится, «вариться в собственном соку». Юные музейеды обязательно должны регулярно посещать другие музеи – не только с целью расширения своего кругозора, но и с целью почерпнуть знания по музейному делу. Нельзя также ограничиваться только онлайн-экскурсиями - они должны быть только дополнением. И начинать рекомендуется с посещения школьных музеев - не только своего района, но и других районов города. Эти посещения бесплатны. Чтобы грамотно создать новую экспозицию своего музея, дети должны увидеть, как выглядят экспозиции государственных музеев, и получить методические разъяснения, комментарии по их построению. Иногда бывает трудно разделить, где выход детей был осуществлён с целью исследования и пополнения музея новыми предметами музейного значения, а где было просто ознакомление с экспозицией музея. Зачастую, обе задачи решаются параллельно, т.к. в местах посещения имеются ведомственные музеи и экспозиции. Некоторые ОУ не расшифровывают, какие именно музеи и экскурсии

	<p>по городу посетил музейный актив, указывают только цифры, что является ошибкой. Другие ОУ указывают все посещения музеев учащимися своей школы, что также является правильным, т.к. при посещении музеев не только расширяется кругозор и происходит воспитательный процесс, у детей также зачастую возникает интерес к истории края и к музейному делу, и впоследствии они приходят работать в школьный музей, при посещении же музеев активом детского музейного объединения решаются и другие, специфические задачи.</p> <p>В целом, количество музеев-участников конкурса снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1 музей. Можно предположить, что это вызвано тем, что методический корпус города перестал посещать школы и музеи, не видит музеи собственными глазами - в связи с противопандемическими мерами.</p> <p>Больше всех первых мест получили музеи Московского района(7), Автозаводского района(6) и Советского района (4).</p>
<p>Качественные результаты (анализ таблицы)</p>	<p>В целом, конкурс нравится педагогам. Они считают, что в условиях ограниченного времени пребывания комиссий в школе, можно о какой-то деятельности не успеть или забыть упомянуть. Кроме того, рамки любого конкурса не могут охватить все виды деятельности музея. А участникам процесса хочется рассказать обо всём. И как раз, в спокойной обстановке, обдуманно, они излагают все аспекты своей деятельности в справках-отчётах за прошедший учебный год.</p> <p>Из бесед с руководителями музеев ОУ можно сделать вывод, что педагоги считают, что конкурс способствует повышению социальной значимости приобщения детей к музейному делу, популяризации работы школьного музея в ОУ, создаёт дополнительный стимул к обновлению и развитию музейной деятельности в школе, способствует патриотическому воспитанию учащихся. Стимулирует активизацию поисковой работы, стремление пополнять фонд, создавать новые экспозиции, актуализировать имеющиеся экспозиции и экскурсии по ним, вести правильно документацию музея, чаще проводить экскурсии – словом, создаёт мотивацию к улучшению музея, к систематизации его работы. Помогает обобщить свой опыт, сравнить себя с другими и обогатиться опытом работы лучших музеев – т.е. способствует профессиональному росту педагогов и улучшению предпрофессиональной подготовки юных музейщиков, т.к. руководители музеев получили большую возможность для огромного обмена информацией между музеями. Конкурс повышает степень удовлетворения руководителей музеев своей работой, когда они видят, что оценены все их усилия по музейной деятельности в комплексе.</p>
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Низкое количество участников вебинара. Анализируя причины низкого участия в вебинаре, можно сделать вывод, что многие руководители музеев в современных условиях повышают свою квалификацию онлайн, тем более, что теперь резко возросло количество предложений различных организаций по обучению. - Разработанная таблица с критериями оценки учитывает количество проведенных мероприятий и количество детей, которые в них участвовали, маленькие школы в проигрыше не оказываются. Это справедливо, т.к. усилия при подготовке и проведении мероприятий затрачиваются одинаковые при разном количестве детей. Члены жюри учитывали количество обучающихся в школе при равном количестве набранных баллов. Но некоторые руководители музеев не указывали количество обучающихся в своих школах, боясь ошибиться на пару человек. Но в данном случае такая небольшая неточность не является существенной. <p>В образовательных учреждениях ведётся просветительско-массовая работа в соответствии с профилем музея. Но некоторые ОУ не показали в своих справках-отчётах, какие именно, помимо экскурсий, массовые мероприятия проводятся, указав только</p>

	<p>их количество, или только тему, а нужно было показать также форму работы и охват учащихся.</p> <p>- Некоторые педагоги жалуются, что сроки конкурса совпадают с итоговой аттестацией обучающихся. Учителя сильно загружены. Но если систематически вести учёт деятельности музея в различной музейной документации, тогда справку-отчёт будет сделать быстрее и проще. Тем более, что отчёт о деятельности музея подаётся и администрациям образовательных учреждений.</p> <p>- В Таблице № 2, в соответствии с пожеланиями педагогов, кроме занятого места, указывалось и количество набранных баллов. Таблица была разослана по районным Д(Ц)ДТ.</p>
Выводы	<p>Музеи-участники конкурса возрождают традиционные и немного уже подзабытые формы работы, а также создают свои, авторские. По итогам конкурса жюри сделало следующие основные выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная деятельность музеев нашего города реализуется в рамках государственной политики в сфере воспитания, зафиксированной в стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, в Указе Президента РФ Владимира Владимировича Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание», направленным на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях, и главным целевым ориентиром проекта является гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание учащихся. Школьные музеи в этом проекте понимаются как часть Российского движение школьников. 2. Конкурс показал, что многие музеи становятся центрами патриотического воспитания. Сейчас все образовательные учреждения получили ПИСЬМО Министерства просвещения Российской Федерации «ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ». Музеи очень хорошо вписываются в эту программу и наполняют её содержанием, создавая целое направление (блок). 3. В последнее время многие руководители музеев работают по авторским программам, формируют целостную систему воспитательных проектов деятельности (комплекс сквозных проектов), широко применяют современные медиатехнологии в рамках музейной педагогики. <p>Педагоги и члены оргкомитета выразили удовлетворение оказанным методическим сопровождением данного проекта.</p> <p>Конкурс способствовал развитию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности субъектов образовательного процесса средствами музейной педагогики, развитию в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода музеев всех профилей, выявлению инновационных форм работы музеев. Повышению статуса школьных музеев всех профилей. Развитию школьных музеев как центров патриотического воспитания учащихся. Формированию духовно-нравственных качеств и героико-патриотических убеждений школьников, уважения к культурному и историческому прошлому Нижнего Новгорода и России. Совершенствованию функционирования музеев через поисково-исследовательскую, учётно-хранительскую, экспозиционную, экскурсионную и другую творческую деятельность учащихся. Обновлению содержания, форм и методов работы музеев ОУ. Расширению и укреплению взаимодействия музеев ОУ с научными учреждениями, государственными, муниципальными, ведомственными, частными музеями, архивами, общественными организациями и</p>

	<p>частными лицами. Приведению документации музеев ОУ в соответствие с действующим законодательством. Выявлению, обобщению, распространению и поощрению результативного опыта образовательных учреждений по методике и практике музейной работы.</p> <p>Победители и призеры конкурса награждены дипломами соответствующих степеней.</p> <p>Все участники награждены Дипломом участника конкурса.</p> <p>Члены жюри конкурса награждаются Благодарностями за высокопрофессиональную работу по экспертизе и оценке конкурсных материалов.</p> <p>Считаю, что конкурс следует продолжить, совершенствуя методику его проведения.</p>
<p>Памятка (предложения, рекомендации по реализации проекта в следующем учебном году)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Видеозаписи вебинаров, проведенных в дистанционном формате обучения, следует размещать на сайте Дворца и в социальных сетях. - Авторские формы работы необходимо широко представлять на семинарах (вебинарах), школах детского актива и при проведении массовых мероприятий для распространения передового опыта работы – очно - после снятия карантинных мер, или онлайн. - Поскольку, условия для взаимопосещаемости школьных музеев созданы: в каждую школу выдан Каталог школьных музеев, а также разослан в электронном виде по школам и УДО и размещён на сайте Дворца и в социальных сетях. Каталог содержит не только информацию о самих музеях, но и телефоны, адреса музеев – как электронные, так и почтовые, ФИО руководителей музеев, ссылки на страницы сайтов о школьных музеях на сайтах ОУ, часы работы музеев, и даже информацию о том, как доехать до ОУ. - По итогам перепаспортизации музеев ОУ текущего учебного года следует выпустить обновлённый Каталог, хотя бы в электронном виде, т.к. со времени предыдущей паспортизации и перепаспортизации произошло много изменений. При этом следует обратить внимание педагогов на семинарах, что виртуальное посещение школьных музеев всё же не заменит реального, а может служить лишь дополнением к нему. - Стоит объявить в рамках конкурса стационарных или временных выставок, в номинации «Боевая Слава нижегородцев» тему «Без срока давности», чтобы любой школьный музей мог такую выставку создать и пригласить к себе гостей на экскурсию. - Стоит включать запланированные на летний период музейные мероприятия в годовой отчет, ведь под справкой-отчётом будут стоять подписи руководителя музея и директора ОУ, а также печать ОУ. Кроме того, работа лагерей тщательно проверяется, музейная педагогика включена в программы работы лагерей. <p>Замечания к Положению, высказанные членами жюри, были использованы для совершенствования Положения о конкурсе 2020-2021 учебного года. Результаты изменений, внесённых в Положение о конкурсе «Лучший музей 2021-2022 учебного года» выявятся в ходе проверки справок-отчётов экспертной группой и в соответствии с этими результатами, будет в дальнейшем совершенствоваться Положение о данном конкурсе на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Считаю необходимым, чтобы члены экспертных комиссий конкурса выставок о БС, ТС, ИКНТ брали с собой аналитические таблицы этого конкурса для сравнения результатов, указанных в справках-отчётах с документацией, которая ведётся в музеях,</p>

т.к. некоторые цифры в отдельных отчётах вызывают сомнения.

**Результаты участия в V городском заочном конкурсе паспортизированных музеев образовательных учреждений
«Лучший музей образовательного учреждения 2021-2022 учебного года г. Нижнего Новгорода»
От 400 баллов и выше – 1 место; от 300 до 400 баллов – 2 место; от 200 до 300 баллов – 3 место, ниже 200 баллов – за участие**

Район	Учреждения, принимавшие участие в конкурсе			Количество участников (учесть районный уровень)			Результативность (вписать ОУ)					
	Всего музеев/ участвовало в конкурсе	Район (перечислить) ПРЯМОЕ ВХОЖДЕНИЕ	Город (перечислить)	учащихся	педагогов	Посетителей	1	2	3	За участие	Количество баллов	
Автозаводский	9/7	-	МБОУ «ВСОШ № 30»	10	3	300	МБОУ «Школа № 12 с УИОП имени Е.П. Шнитникова» МБОУ «Школа № 179» МБОУ «ВСОШ № 30» МАОУ «Школа № 58» МАОУ «Школа № 125» МБОУ «Школа № 179» МБОУ «Школа № 190»	МБОУ «Школа № 170»	1			510
			МБОУ «Школа № 12 с УИОП имени Е.П. Шнитникова»	12	3	750						519
			МАОУ «Школа № 58»	31	11	1375						682
			МБОУ «Школа № 170»	12	2	580						315
			МАОУ «Школа № 125»	21	2	606						382
			МБОУ «Школа № 179»	25	10	1894						953
			МБОУ «Школа № 190»	54	4	434						452
	=165	=35	=5939									
Канавинский	8/3	-	МБОУ «Школа № 110»	13	2	852	МБОУ «Школа № 110» МБОУ «Школа № 181»	МБОУ «Школа № 121»-1				853
			МБОУ «Школа № 121»	8	2	452						360
			МБОУ «Школа № 181»	26	4	1000						817
			=47	=8	=2304							
Ленинский	11/5		МБОУ «Школа № 97»	15	5	617	МБОУ «Школа № 97» МБОУ «Школа № 177» МБОУ «Школа № 182»(ИШ) МБОУ «Лицей № 180»		МБОУ «Школа № 138» 1			742
			МБОУ «Школа № 138»	7	6	248						248
			МБОУ «Школа № 177»	15	10	711						580
			МБОУ «Школа № 182»(ИШ)	30	5	913						879
			МБОУ «Лицей № 180»	12	2	426						442
	= 79	= 28	= 2915									
Московский	11/10		МАОУ «Гимназия № 67»	32	19	893	МАОУ «Школа № 149» МАОУ «Школа № 172» МАОУ «Гимназия № 67» МБОУ «Школа № 73»(этн); МБОУ	МАОУ «Школа № 139» «Школа № 178»(этн)	МАОУ «Школа № 178» (БС) 1			834
			МБОУ «Школа № 66»	23	8	890						980
			МБОУ «Школа № 73»(иш)	12	12	673						687
			МБОУ «Школа № 73»(этн)	12	12	597						792
			МАОУ «Школа № 139»	16	14	715						371
			МАОУ «Школа № 149»	18	5	655						973
			МАОУ «Школа № 172»	10	5	607						478

			МАОУ «Школа № 178»(эт) МАОУ «Школа № 178»(БС МАОУ «Школа № 118 с УИОП»	30 30 17 = 200	6 6 11 = 98	930 930 1348 =8238	«Школа № 73»(ИШ) МБОУ «Школа № 66» МАОУ «Школа № 118 с УИОП» 7				326 242 652
Нижегородский	9/4	-	МБОУ «Лицей № 8» МБОУ «Школа № 33» МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф» МАОУ «Школа № 22 с УИОП» (археологич.)	79 24 10 16 = 129	23 3 5 3 = 34	1200 654 362 137 = 2353	МБОУ «Лицей № 8» - ГРАНД ПРИ МАОУ «Школа № 22 с УИОП» (археологич.) МБОУ «Школа № 33» 3	-	-	МБУ ДО «Школа «Изограф » 1	1922 682 95 689
Приокский	6/2	-	МБОУ «Школа № 48» МБОУ «Школа № 140»	19 10 = 29	5 3 = 8	240 356 = 596	-	МБОУ «Школа № 140» МБОУ «Школа № 48» - 2			379 309
Советский	9/4	-	МБОУ "Школа № 18" МБОУ «Школа № 24» МАОУ «Школа № 44 с УИОП» МБОУ «Школа № 54»	15 13 10 35 = 73	7 6 8 7 = 28	1100 954 344 525 = 2923	МБОУ "Школа № 18" МБОУ «Школа № 24» МАОУ «Школа № 44 с УИОП» МБОУ «Школа № 54» 4				453 777 593 790
Сормовский	10/5	-	МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» МБОУ «Школа № 77» МАОУ «Школа №79 им. Н.А. Зайцева»(ВЛВ) МБОУ «Школа № 117» МАОУ «Школа с УИОП № 183 им Р.Е. Алексеева»	15 10 15 70 13 = 123	3 1 2 1 9 = 16	175 668 150 849 800 = 2642	МБОУ «Школа № 77» МАОУ «Школа №79 им. Н.А.Зайцева»(ВЛВ) МБОУ «Школа № 117» МАОУ «Школа с УИОП № 183 им Р.Е. Алексеева» 4	-	-	МБУ ДО «ЦДТ Сормовск ого района» 1	113 600 438 819 686
Учреждения городского и областного подчинения	5/2	-	ГКОУ «Санаторная школа- интернат № 5» ГБПОУ «Нижегородское училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»	10 23 = 33	2 12 = 14	160 69 = 229	МКОУ «Санаторная школа-интернат № 5» ГБПОУ «Нижегородское училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина» 2	-	-	-	607 443
ИТОГО:	78/42 музея,			878	269=	28139	32	6	2	2	

	40 ОУ		1147						
--	-------	--	------	--	--	--	--	--	--

Таблица 4

Сравнительная таблица динамики состояния в рамках реализации проекта «V городской заочный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения г. Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года»

Проект «V городской заочный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения года г. Нижнего Новгорода» 2021-2022 учебного года																Динамика (рост, спад, без изменений)	
Район	Количество ОУ, принимавших участие в конкурсе музеев					Количество участников										ОУ	Участники
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018 Учащихся/ педагогов		2018-2019 Учащихся/ педагогов		2019-2020 Учащихся/ педагогов		2020-2021 Учащихся/ педагогов		2021-2022 Учащихся/ педагогов			
Автозаводский	7/7	7/7	7/7	8/7	9/7	100	16	120	37	109	29	152	26	165	35	Без изм	Рост/рост
Канавинский	9/9	9/5	9/2	9/1	8/3	192	21	144	18	24	8	26	8	47	8	рост	Рост/без изм
Ленинский	11/10	11/6	11/8	11/6	11/5	175	37	85	22	126	44	95	30	79	28	спад	Спад/спад
Московский	11/11	11/9	11/9	11/11	11/10	159	73	146	71	152	90	196	99	200	98	спад	рост/ спад
Нижегородский	10/8	10/5	10/4	10/4	9/4	111	33	111	30	104	35	109	45	129	34	Без изм	Рост/спад
Приокский	5/1	5/3	5/2	5/2	6/2	14	6	56	14	35	13	34	6	29	8	Без изм	Спад/рост
Советский	9/9	9/6	9/7	9/8	9/4	139	26	96	26	150	35	108	30	73	28	спад	Спад/спад
Сормовский	8/8	8/8	8/5	8/3	10/5	101	19	94	35	112	31	82	9	123	16	рост	Рост/рост
Учреждения городского и областного подчинения	5/4	5/3	5/3	5/1	5/2	44	30	29	23	29	26	10	3	33	14	рост	Рост/рост
ИТОГО:	74/67	75/52	75/47	75/43 музея , 41 ОУ	78/42 музея, 40 ОУ	1035	261	881	276= 1157	853	312= 1165	812	256= 1068	878	269= 1147	Спад на 1 музей	Рост на 79 участников

Список на награждение грамотами и дипломами по итогам V-го городского заочного конкурса
паспортизированных музеев образовательных учреждений

"Лучший музей образовательного учреждения г. Нижнего Новгорода по итогам деятельности в 2021-2022 учебном году"
«За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса средствами музейной педагогики, за педагогическое мастерство в формировании и развитии интеллектуального, культурного и творческого потенциала личности учащихся»

№ п/п	Профиль и название музея	Образовательное учреждение, район (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, сокращения только общепринятые)	Ф.И.О. (полностью, в именительном падеже) и должность руководителя	Ф.И.О. (полностью, в именительном падеже) директора образовательного учреждения	Результат (место или формулировка номинации)
1	Исторический музей "О русской женщине"	МБОУ «ВСОШ № 30» Автозаводского района	Шамеева Татьяна Борисовна, учитель истории, руководитель музея	Алексеева Светлана Николаевна, директор школы	1
2	Историко-краеведческий музей	МБОУ «Школа № 12 с УИОП имени Е.П. Шнитникова» Автозаводского района	Панкратова Татьяна Васильевна, учитель истории, руководитель музея		1
3	Историко-этнографический музей «Истоки»	МАОУ «Школа № 58» Автозаводского района	Гончар Любовь Александровна, учитель истории; Ионова Лидия Александровна, учитель истории, руководители музея	Деньгина Елена Афанасьевна, директор школы	1
4	Музей Боевой славы (исторический)	МБОУ «Школа № 170» Автозаводского района	Еремина Надежда Федоровна, учитель истории и обществознания, руководитель музея	Калягина Мария Алексеевна, директор школы	2
5	Исторический «Музей	МАОУ «Школа № 125»	Генералова Ольга Вячеславовна,	Обухов Алексей	1

	Боевой Славы автозаводцев»	Автозаводского района	учитель истории, руководитель музея	Анатольевич, директор школы	
6	Военно-исторический «Музей Боевой Славы горьковчан черноморцев и истории Российского флота»	МБОУ «Школа № 179» Автозаводского района	Никифорова Элеонора Васильевна, Заслуженный учитель РФ, учитель МХК, руководитель музея	Кузьмина Марина Евгеньевна, директор школы	1
7	Историко-этнографический музей «Истоки»	МАОУ «Школа № 190» Автозаводского района	Панкратова Татьяна Александровна, учитель географии, руководитель музея	Звездава Ирина Анатольевна, директор школы	1
8	Музей Боевой Славы «1418 шагов до Победы. Сталинградская битва»	МБОУ «Школа № 110» Канавинского района	Серов Евгений Михайлович, учитель истории, руководитель музея	Долгополова Виктория Александровна, директор школы	1
9	Историко-краеведческий музей «Канавино на рубеже веков»	МБОУ «Школа № 121» Канавинского района	Розанова Екатерина Александровна, учитель истории, руководитель музея		2
10	Историко-этнографический музей «Нижегородская слобода»	МБОУ «Школа № 181» Канавинского района	Баронова Марина Хафизовна, учитель начальных классов, руководитель музея; Дубова Светлана Владимировна, заместитель директора, куратор музея	Ситникова Галина Ивановна, директор школы	1
11	Исторический «Музей истории школы»	МБОУ «Школа № 97» Ленинского района	Карпова Галина Алексеевна, учитель истории и обществознания, руководитель музея	Осенчугова Вера Алексеевна, директор школы	1
12	Исторический «Музей истории школы»	МБОУ «Школа № 138» Ленинского района	Лебедева Анна Михайловна, учитель русского языка и литературы, руководитель музея		3
13	Военно-патриотический «Музей Боевой Славы и боевого пути 89-ой Гвардейской Белгородско-Харьковской	МБОУ «Школа № 177» Ленинского района	Ельмесева Елена Романовна, учитель иностранного языка, руководитель музея		1

	Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии»				
14	Исторический «Музей истории школы»	МБОУ «Школа № 182» Ленинского района	Белова Алена Викторовна, учитель истории, руководитель музея	Жураковская Наталья Борисовна, директор школы	1
15	Исторический «Музей Боевой Славы 30-й мотострелковой Иркутско-Пинской дивизии»	МАОУ «Лицей № 180» Ленинского района	Смирнова Наталия Григорьевна, учитель истории, руководитель музея	Смолина Оксана Васильевна, директор школы	1
16	Музейный комплекс «Музей Боевой Славы 35-ой Слонимско-Померанской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова II-ой степени Механизированной бригады», «Музей истории гимназии», культурный центр «Русский крестьянский быт»	МАОУ «Гимназия № 67» Московского района	Елисеева Ольга Владимировна, учитель биологии и географии, руководитель музея	Новикова Светлана Анатольевна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, директор гимназии	1
17	Исторический «Музей истории школы»	МБОУ «Школа № 66» Московского района	Сейфи Светлана Талгатовна, педагог-организатор, руководитель музея	Потапова Нина Викторовна, директор школы	1
18	Исторический «Музей истории школы»	МБОУ «Школа № 73» Московского района	Макарова Ольга Валентиновна, учитель технологии, руководитель музея		1
19	Историко-этнографический «Музей народного быта,	МБОУ «Школа № 73» Московского района	Макарова Ольга Валентиновна, учитель технологии руководитель	Лапин Виктор Петрович, директор школы	1

	промыслов и ремёсел»		музея		
20	Исторический «Музей истории образовательной организации»	МАОУ «Школа № 139» Московского района	Данилова Людмила Николаевна, учитель истории, руководитель музея	Свиридова Любовь Анатольевна, директор школы	2
21	Исторический «Музей истории школы»	МАОУ «Школа № 149» Московского района	Куренная Ольга Васильевна, учитель начальных классов, руководитель музея		1
22	Военно-исторический «Музей Боевой Славы 721 авиационного Касторнинского полка»	МАОУ «Школа № 172» Московского района	Дакудина Яна Дмитриевна, педагог дополнительного образования, руководитель музея		1
23	Этнокультурный центр "СКАЗ"	МАОУ «Школа № 178» Московского района	Чеснокова Ольга Андреевна, учитель истории, руководитель музея		2
24	Военно-исторический "Музей Боевой Славы "Партизаны- Нижегородцы"	МАОУ «Школа № 178» Московского района	Чеснокова Ольга Андреевна, учитель истории, руководитель музея		3
25	Этнографический музей "Оберег"	МАОУ «Школа № 118 с УИОП» Московского района	Рубцова Юлия Владимировна, учитель географии, руководитель музея	Жукова Надежда Николаевна, Заслуженный учитель РФ, директор школы	1
26	Историко-краеведческий, военно-исторический, мемориальный музейный комплекс «Музей истории школы - лицея № 8»	МБОУ «Лицей № 8 имени академика Е.К. Федорова» Нижегородского района	Дровосокова Наталья Евгеньевна учитель истории и обществознания, руководитель музея Самodelкина Надежда Николаевна, заместитель директора; Баганова Софья Геннадьевна, заместитель директора; Шнепова Оксана Эдуардовна, учитель математики; Беспалова Людмила Алексеевна, кандидат педагогических наук,	Ярцева Ирина Николаевна, Почетный работник образования РФ, дважды Лауреат Премии г. Нижнего Новгорода в области образования – директор лицея	Гран-при за значительну ю роль в развитии музейной педагогики, успехи в организации и совершенств овании

			<p>учитель биологии; Кузнецова Светлана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы; Дмитриенко Ольга Николаевна, учитель математики; Печникова Людмила Владимировна, Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы; Педченко Елена Николаевна, учитель математики; Емельянычева Жанна Адамовна, учитель музыки; Леонтьев Александр Владимирович, учитель информатики и ИКТ; Зими́на Алла Анатольевна, учитель истории и права; Шеногина Дария Владимировна, учитель истории и обществознания; Зайцева Алена Олеговна, учитель истории и обществознания; Оболяева Елена Вячеславовна, Заслуженный учитель РФ, учитель начальных классов; Барахтанова Екатерина Львовна, учитель начальных классов; Львова Татьяна Александровна, учитель начальных классов; Дикань Луиза Нагабедовна, педагог- библиотекарь; Родюшкина Светлана Николаевна, библиотекарь; Копылова Вера Владимировна, учитель географии и экологии;</p>		<p>учебно- воспитатель ного процесса средствами музейной педагогике, за педагогичес кое мастерство в формирован ии и развитии интеллектуа льного, культурного и творческого потенциала личности учащихся</p>
--	--	--	---	--	--

			Любезнова Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы; Кравченко Светлана Евгеньевна, учитель изобразительного искусства, мировой художественной культуры, руководители филиалов музея		
27	Историко-этнографический музей «Родная старина»	МБОУ «Школа № 33» Нижегородского района	Масельскене Анжелика Робертовна, педагог-организатор, руководитель музея	Тихомирова Мария Васильевна, директор школы	1
28	Военно-исторический «Музей Боевой славы юнг Северного флота им. Дмитрия Арсенина»	МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф» Нижегородского района	Федоренко Ольга Валентиновна, педагог-организатор, руководитель музея		За участие
29	Краеведческо-этнографический «Музей археологии и этнографии»	МАОУ «Школа № 22 с УИОП» Нижегородского района	Черникова Светлана Витальевна, учитель истории, руководитель музея	Прохожев Алексей Кузьмич, директор школы	1
30	Исторический «Музей истории школы № 48»	МБОУ «Школа № 48» Приокского района	Гульнева Юлия Борисовна учитель истории и обществознания, руководитель музея		2
31	Исторический мемориальный «Музей Фёдора Ивановича Шаляпина»	МБОУ «Школа № 140» Приокского района	Цыбакова Елизавета Станиславовна, заместитель директора, руководитель музея		2
32	Краеведческий комплексный «Музей истории школы № 18»	МБОУ "Школа № 18" Советского района	Малова Людмила Николаевна, учитель истории, руководитель музея		1
33	Исторический комплексный музей «Нижегородская старина»	МБОУ «Школа № 24» Советского района	Шалаева Ольга Владимировна, учитель истории, руководитель музея	Сущевская Полина Юрьевна, директор школы	1
34	Военно-исторический музей «Военно- морская	МАОУ «Школа № 44 с УИОП» Советского района	Михайлов Михаил Михайлович, – педагог-организатор, руководитель		1

	слава нижегородцев»		музея		
35	Военно-исторический «Музей Боевой Славы 85 стрелковой дивизии»	МБОУ «Школа № 54» Советского района	Бажанова Дарья Сергеевна, учитель истории и обществознания, руководитель музея		1
36	Исторический «Музей истории МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»	МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»	Гладышева Ульяна Галактионовна, методист, руководитель музея	Папилина Ирина Владимировна, директор Центра	За участие
37	Исторический «Музей истории школы № 77»	МБОУ «Школа № 77» Сормовского района	Кудряшева Анна Дмитриевна, учитель истории, руководитель музея	Хохлова Светлана Александровна, директор школы	1
38	Военно-исторический «Музей Ветеранов локальных войн»	МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева» Сормовского района	Наумов Евгений Дмитриевич, учитель истории, руководитель музея		1
39	Военно-исторический «Музей Боевой Славы политбойцов-горьковчан»	МБОУ «Школа № 117» Сормовского района	Буттаев Руслан Олегович, учитель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель музея		1
40	Исторический, мемориальный «Музей Ростислава Евгеньевича Алексеева»	МАОУ «Школа с УИОП № 183 им Р.Е. Алексеева» Сормовского района	Гениатова Анна Васильевна, учитель истории, руководитель музея	Горячкина Ирина Валентиновна, директор школы	1
41	Музей Боевой и Трудовой Славы	МКОУ «Санаторная школа-интернат № 5»	Савельева Мария Сергеевна - учитель истории и обществознания, руководитель музея	Лычковаха Вера Александровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор школы	1
42	Исторический «Музей Спортивной Славы»	ГБПОУ «Нижегородское училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»	Шевцова Людмила Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, методист; Горева Татьяна Артемовна, учитель истории и обществознания, кураторы музея	Тряпичников Евгений Владимирович, директор училища	1

Список на награждение членов жюри
IV городского заочного конкурса паспортизированных музеев образовательных учреждений
«Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2021-2022 учебного года»

Ф.И.О. (полностью, в именительном падеже)	Образовательное учреждение, (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, сокращения только общепринятые) должность	Формулировка (обоснование)
Эдуард Самуилович Иткин	педагог-организатор ДДТ им. В.П.Чкалова, старший научный сотрудник кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, научный руководитель программы «Юные хранители Славы нижегородцев»	За особое внимание к патриотическому воспитанию школьников, высокопрофессиональную работу в составе жюри IV городского заочного конкурса паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2020-2021 учебного года», проведенного в рамках реализации программы патриотического движения учащихся «Юные хранители Славы нижегородцев»
Никита Андреевич Панов	педагог-организатор ЦММР ДДТ им. В.П.Чкалова, куратор программы «Юные хранители Славы нижегородцев»	за высокопрофессиональную работу в составе жюри IV городского заочного конкурса паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2020-2021 учебного года» в рамках реализации программы патриотического движения учащихся «Юные хранители Славы нижегородцев»
Татьяна Ильинична Хорошенкова	педагог-организатор ЦММР МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова», Заслуженный работник культуры РФ, Отличник народного просвещения	за высокопрофессиональную работу в составе жюри IV городского заочного конкурса паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2020-2021 учебного года» в рамках реализации программы патриотического движения учащихся «Юные хранители Славы нижегородцев»
Анна Владимировна Тамбовцева	педагог-организатор ЦММР ДДТ им. В.П. Чкалова, автор и куратор программы «Юные хранители Славы нижегородцев»	За высокопрофессиональную работу в составе жюри IV городского заочного конкурса паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2020-2021 учебного года» в рамках реализации программы патриотического движения учащихся «Юные хранители Славы нижегородцев»

