



Департамент образования администрации  
города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дворец детского  
(юношеского) творчества им.В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова  
протокол №3 от 10.09.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО ДДТ  
им.В.П.Чкалова  
Н.В.Панова  
приказ 186-Д от 10.11.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога дополнительного образования**  
**Коноплевой Светланы Игоревны**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы «Основы 3D моделирования»**

Направленность: техническая

Возраст участников: от 12 до 15 лет

Объем: 204 учебных часа

Форма реализации: очная, с возможностью использования  
дистанционных образовательных технологий и  
электронного обучения

г. Нижний Новгород, 2020г.

## ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы 3D моделирования»***

Программа реализуется первый год.

### ***Цель на 2020-2021 уч. год:***

Развитие ребенка как творческой личности, овладение им знаниями и умениями необходимыми для практической работы на компьютере, создание собственных творческих работ с помощью программы 3ds Max, развитие исследовательского направления мышления с помощью современных методик образования и ориентации на новые государственные стандарты.

### ***Задачи:***

Обучающие:

- Формирование и закрепления основных знаний, умений по компьютерной программе 3ds Max;
- Формирование первоочередных трудовых навыков, включающих в себя понятие учебного задания, самостоятельно продумывание проекта и хода его выполнения, осуществление подготовки к работе и соблюдение намеченного плана работы;
- Формирование навыков простейшей работы на компьютере;
- Формирование умения слушать и понимать педагога, конспектировать учебную информацию и работать с конспектами.

Воспитательные:

- Формирование способности работать в коллективе;
- Формирование у учащихся потребность в самоорганизации;
- Привитие у учащихся положительных качеств личности, такие как аккуратность, трудолюбие, бережливость, настойчивость, самостоятельность, выдержка и умение доводить начатую работу до завершения;
- Воспитание у учащихся ответственного отношения к учебному процессу, ответственности за итог своего учебного труда, соблюдение всех правил и техники безопасности.

Развивающие:

- Развитие логического мышления и умения ставить и решать поставленные задачи с помощью работы за компьютером;
- Развитие творческого видения, пространственного мышления, умения работать с трехмерной графикой и умения решать поставленную задачу средствами компьютерной техники;
- Развитие у учащихся мотивации на осуществление учебной деятельности;
- Развитие у учащихся творческого потенциала, познавательной активности, креативности, самостоятельно разбираться в инструкциях программы, производить вычисления и измерительные процессы.

### ***Учебный план***

Год обучения или структурное подразделение	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	познавательная деятельность	исполнительская деятельность	творческая деятельность	коммуникативная деятельность	Индивидуальные часы	Всего часов по программе
I	3	6	8-12	12-15	81		123		-	204

### ***Организационный модуль***

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Комплектование групп	сентябрь
2.	Заполнение журнала учета занятий	в течение года
3.	Подготовка кабинета к проведению занятий	август
4.	Участие в работе педколлектива отдела	в течение года
5.	Участие в производственных совещаниях отдела	в течение года

### ***Информационно-методический модуль***

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Информационно-агитационная работа по набору учащихся	август-сентябрь
2.	Разработка дидактического материала	в течение года

3.	Коррекция программы (перераспределение часов по темам)	в течение года
----	--	----------------

### *Консультативно - обучающий модуль*

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Самообразование	в течение года
2.	Изучение передовых технологий в сфере компьютерной техники	в течение года
3.	Консультации родителей	в течение года

### *Деятельностный модуль*

#### *Тематический поурочный план (на каждую группу)*

#### **Группа 1, 2, 3 (1 год обучения)**

№ п/п	Месяц	Содержание занятия	Всего часов
1.	Сентябрь	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете и помещениях в ДДТ имени В.П. Чкалова.	2
2.		Беседа: «Основные понятия, связанные с персональным компьютером. Устройство компьютера».	2
3.		Беседа: «Основные понятия 3ds Max».	2
4.		Знакомство с 3ds Max. Интерфейс программы.	2
5.		Создание простых объектов. Стандартные примитивы.	2
6.		Создание композиции из стандартных примитивов.	2
7.		Знакомство с дополнительными примитивами.	2
8.	Октябрь	Творческое задание. Создание конструкций из примитивов.	2
9.		Создание конструкций из примитивов.	2
10.		Творческое задание. Использование в работе стандартных и дополнительных примитивов.	2
11.		Беседа: «Модификаторы 3ds Max». Создание домиков с Stretch.	2
12.		Модификаторы 3ds Max. Работа с примитивами.	2
13.		Модификаторы 3ds Max. Завершение построения.	2
14.		Модификаторы 3ds Max. Создание домиков с Twist.	2
15.		Модификаторы 3ds Max. Работа с примитивами.	2
16.		Беседа: «Булевы операции».	2
17.		Булевы операции. Работа с примитивами.	2
18.		Булевы операции. Работа с примитивами. Создание объектов.	2
19.		Булевы операции. Работа с примитивами. Доработка объектов.	2
20.		Создание модели пуговицы с использованием булевых операций и Edit Poly.	2
21.	Ноябрь	Проработка модели пуговицы с использованием булевых операций и Edit Poly.	2
22.		Доработка модели пуговицы с использованием булевых операций и Edit Poly.	2
23.		Исправление мелких деталей в модели пуговицы с булевыми операциями и Edit Poly.	2
24.		Завершение модели пуговицы.	2
25.		Творческое задание. Создание модели с использованием булевых операций.	2
26.		Проработка композиции из примитивов с булевыми операциями.	2
27.		Завершение композиции из примитивов с булевыми	2

		операциями.	
28.		Создание модели с использованием булевых операций с модификаторами	2
29.		Доработка модели с использованием булевых операций с модификаторами.	2
30.		Создание модели кружки с использованием булевых операции.	2
31.		Проработка модели кружки с использованием булевых операции.	2
32.		Редактирование булева объекта.	2
33.		Завершение редактирования булева объекта.	2
34.	Декабрь	Редактирование параметров операндов.	2
35.		Завершение редактирования параметров операндов.	2
36.		Булевая операция ProCutter.	2
37.		Практическая работа. По собственному замыслу.	2
38.		Создание эскиза.	2
39.		Построение модели.	2
40.		Применение модификаторов.	2
41.		<b>Защита проекта.</b>	2
42.		Беседа: «Новогодняя 3D модель»	2
43.		Создание эскиза модели.	2
44.		Создание новогодней 3D модели.	2
45.		Проработка деталей новогодней 3D модели.	2
46.		Завершение новогодней 3D модели.	2
47.		Январь	Беседа. «Сплайны. Типы сплайнов».
48.	Типы вершин сплайна Line.		2
49.	Редактирование сплайна.		2
50.	Создание тела вращения. Модификатор Lathe.		2
51.	Проработка тела вращения. Модификатор Lathe.		2
52.	Завершение создания тела вращения. Модификатор Lathe.		2
53.	Создание объемной модели с помощью модификатора Extrude.		2
54.	Проработка объемной модели с помощью модификатора Extrude.		2
55.	Завершение объемной модели с помощью модификатора Extrude.		2
56.	Февраль	Беседа о В.П.Чкалове. Просмотр фильма.	2
57.		Создание модели самолета посвященной В.П.Чкалову.	2
58.		Создание объемной модели с помощью модификатора Bevel.	2
59.		Проработка объемной модели с помощью модификатора Bevel.	2
60.		Завершение объемной модели с помощью модификатора Bevel.	2
61.		Построение объемных моделей методом лофтинга.	2
62.		Проработка объемных моделей методом лофтинга.	2
63.		Завершение объемных моделей методом лофтинга.	2
64.		Проработка моделирование стола.	2
65.		Завершение моделирование стола.	2
66.		Моделирование скатерти.	2
67.	Создание скатерти.	2	
68.	Март	Проработка мелких деталей.	2
69.		Проработка скатерти.	2
70.		Завершение моделирование скатерти.	2
71.		Практическая работа: Модификаторы. Модель электрической	2

		лампочки.	
72.		Построение модели лампочки.	2
73.		Завершение построения модели лампочки.	2
74.		Построение модели резьбы с помощью модификатора Displace	2
75.		Проработка модели резьбы с помощью модификатора Displace	2
76.		Завершение модели резьбы с помощью модификатора Displace	2
77.		Построение модели вольфрамовой нити.	2
78.		Проработка модели вольфрамовой нити.	2
79.		Завершение модели вольфрамовой нити.	2
80.	Апрель	Беседа: «Модификатор Editable Poly»	2
81.		Моделирование сосуда. Создание базовой формы.	2
82.		Создание новых ребер.	2
83.		Выдавливание кольцевых выступов на боковых гранях.	2
84.		Создание впадин на боковых гранях.	2
85.		Закрытие днищ и скругление ребер.	2
86.		Создание надписей.	2
87.		Завершение создания надписей.	2
88.		Беседа о деформации кистью инструментами Editable Poly.	2
89.		Деформация кистью инструментами Editable Poly.	2
90.		Раскраска полигонов.	2
91.		Деформация кистью инструментами панели Ribbon.	2
92.		Завершение работы с инструментами.	2
93.		Май	<b>Зачетное занятие.</b> Практическая работа. По собственному замыслу.
94.	Выполнение эскиза.		2
95.	Утверждение эскиза.		2
96.	Построение модели.		2
97.	Завершение построения модели.		2
98.	Проработка работы.		2
99.	Применение модификаторов.		2
100.	Исправление мелких деталей.		2
101.	Проверка выполненных работ.		2
102.	Защита проекта.		2
		<b>Итого</b>	<b>204</b>

*В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется. Измененный вариант рабочей программы оформляется Приложением №1 к программе.*

#### **Индивидуальное обучение и обучение по индивидуальным маршрутам**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Вид обучения	Основание	Название проекта или маршрута	Кол-во часов в год
1.					
2.					

### Участие в Мега-проектах программы «Воспитание творчеством»

Проектная линия		Мероприятие	Сроки выполнения
«Хочу все знать»	Аттестация обучающихся	Входная диагностика, Собеседование	сентябрь
		Конкурс творческих работ по графике. Промежуточная аттестация.	декабрь
		Конкурс презентаций. Годовая аттестация.	май
		Промежуточная аттестация.	май
«Мы - Чкаловцы»		Экскурсия по Дворцу.	сентябрь
		Экскурсия в музей юнг.	ноябрь
		Экскурсия в музей истории Дворца.	Октябрь
		Беседа о В. П. Чкалове.	февраль

#### *Аналитический модуль*

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы	май-июнь
2.	Анализ творческого роста	в течение года
3.	Анализ уровня обученности	в течение года

#### *Диагностико-проектировочный модуль*

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Диагностика личностного роста учащихся 6-9 кл.	сентябрь, май
2.	Проект реализации программы 2020-2021	май

Год обучения (название группы)	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебных недель/часов	Всего часов по программе							
	31.08-06.09	07.09-13.09	14.09-20.09	21.09-27.09	28.09-04.10	05.10-11.10	12.10-18.10	19.10-25.10	26.10-01.11	02.11-08.11	09.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.11	30.11-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12	28.12-03.01	04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	01.03-07.03	08.03-14.03	15.03-21.03	22.03-28.03	29.03-04.04	05.04-11.04	12.04-18.04	19.04-25.04	26.04-02.05	03.05-09.05	10.05-16.05	17.05-23.05	24.05-30.05	31.05-06.06	07.06-13.06	14.06-20.06	21.06-27.06	28.06-04.07	05.07-11.07	12.07-18.07	19.07-25.07	26.07-01.09				02.09-08.09	09.09-15.09	16.09-22.09	23.09-29.09		
Группа 1,2,3 1 год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	204	теория	практика		
аттестация			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	2	4	4	6	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к			
																2																																									



**Приложение №1**  
к реализации ДООП **«Основы 3D моделирования»**  
на период, обусловленный наступлением  
обстоятельств непреодолимой силы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Тема в соответствии с учебным планом	Тема, предлагаемая к дистанционному освоению	Кол-во часов	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	Форма коммуникации с учащимися
<b>1 год обучения</b>					
1					
2					
3					
		<b>ИТОГО</b>			