



Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дворец детского
(юношеского) творчества им.В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова
протокол №3 от 10.09.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДДТ
им.В.П.Чкалова
Н.В.Панова
приказ 186-Д от 10.11.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Романовой Натальи Петровны
на 2020 – 2021 учебный год
по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Подружись с компьютером»

Направленность: техническая

Возраст участников: от 8 до 11 лет

Объем: от 106,5 до 109,5 учебных часов

Форма реализации: очная, с возможностью использования
дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения

г. Нижний Новгород, 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подружись с компьютером»

Цель на 2020-2021 уч. год: Развитие ребенка как творческой личности, овладение им знаниями и умениями необходимыми для практической работы на компьютере, создание собственных творческих работ с помощью прикладных программ

Задачи:

1. Обучить основным приемам работы в среде Windows, навыкам работы с текстовыми и графическими редакторами
2. Развить алгоритмическое мышление и умения переводить получаемую информацию в личные знания для использования в своей деятельности.
3. Укрепление сложившегося коллектива, пополнение его новыми учащимися и воспитание культуры поведения.

Учебный план

| Год обучения или структурное подразделение | Количество групп | Недельная нагрузка | Количество учащихся в группе | Возраст | теория | практика | Индивидуальные часы | Всего часов по программе |
|--|------------------|--------------------|------------------------------|------------|--------|----------|---------------------|--------------------------|
| I год | 1 | 3 | 10-11 | 2-3 классы | 23,5 | 83 | - | 106,5 |
| II год | 1 | 3 | 10 - 11 | 3-4 классы | 19,5 | 90 | - | 109,5 |
| Итого: | 2 | 6 | 20 | | 43 | 173 | - | 216 |

Организационный модуль

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Комплектование групп обучающихся | сентябрь |
| 2. | Подготовка организационного собрания с детьми и родителями. | сентябрь |
| 3. | Подготовка кабинета к проведению занятий | Август-сентябрь |
| 4. | Родительское собрание | Сентябрь, май |
| 5. | Подготовка программного обеспечения для занятий | Сентябрь |
| 6. | Заполнение журнала учета занятий | После каждого занятия |
| 7. | Беседа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности | Сентябрь, январь |
| 8. | Участие в работе педсовета отдела, ДДТ | По плану |
| 9. | Участие в производственных совещаниях отдела | в течение года |
| 10. | Генеральная уборка учебного помещения | декабрь, июнь |

Информационно-методический модуль

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
|-------|--|------------------|
| 1. | Информационно-агитационная работа | август-сентябрь |
| 2. | Разработка дидактического материала к учебным занятиям | в течение года |
| 3. | Участие в дне открытых дверей УДО | сентябрь |
| 4. | Разработка заданий для занятий | В течение года |
| 5. | Посещение методических семинаров | По плану |

| | | |
|---|--|----------|
| 6 | Участие на заседании ГМО по информационным технологиям | По плану |
|---|--|----------|

Консультативно - обучающий модуль

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
|-------|--|------------------|
| 1. | Самообразование | в течение года |
| 2. | Изучение передовых технологий в сфере компьютерной техники | в течение года |
| 3. | Изучение передового педагогического опыта педагогов отдела | в течение года |
| 4 | Посещение открытых занятий педагогов по информатике | По плану |
| 5 | Консультации для родителей | В течение года |
| 6 | Консультации для педагогов | В течение года |
| 7 | Посещение обучающих семинаров, практикумов | по плану отдела |

Тематический поурочный план группа 1 (1 год обучения)

| № п/п | Месяц | Содержание занятия | Всего часов |
|-------|----------|---|-------------|
| 1. | Сентябрь | Вводное занятие. Игра «Знакомство». Практическая работа на тренажерах (тестирование умений детей) | 1,5 |
| 2. | | Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. Практическая работа на тренажерах. | 1,5 |
| 3. | | Применение компьютеров. Практическая работа на тренажерах. | 1,5 |
| 4. | | Основные устройства ПК и их назначение. Мышка. Практическая работа с мышкой. | 1,5 |
| 5. | | Основные устройства ПК и их назначение (опрос). Системный блок. Практическая работа на тренажерах. | 1,5 |
| 6. | | Решение кроссворда: «Основные части компьютера». Дополнительные устройства ПК. Работа на клавиатурных тренажерах. | 1,5 |
| 7. | Октябрь | Клавиатура. Знакомство с назначением основных клавиш и их комбинациями. Практическая работа | 1,5 |
| 8 | | Проверочная работа «Основные устройства ПК» (ПМК «Роботландия»). Информация. Беседа «Информация вокруг нас» Практическая работа на тренажерах (ПМК «Роботландия»). | 1,5 |
| 9 | | Работа по карточкам. Источники и носители информации Назначение текстового редактора Блокнот. Практическая работа | 1,5 |
| 10 | | Игры с буквами и словами. Информация и органы чувств. Программа Блокнот. Действия с фрагментом текста. Практическая работа | 1,5 |
| 11 | | Решение задач на развитие внимания. Виды информации. Программа Блокнот. Основные приёмы редактирования текста. Практическая работа. | 1,5 |
| 12 | | Способы представления и передачи информации. Программа Блокнот. Практическая работа | 1,5 |
| 13 | | Действия с информацией. Работа по карточкам. Практическая работа в электронной тетради. | 1,5 |
| 14 | | Зачетный класс по теме «Информация» в Роботландии. Блокнот. Самостоятельная работа с элементами творчества | 1,5 |
| 15 | | Операционная система. Работа с окнами. Практическая работа. Калькулятор. Практическая работа. | 1,5 |
| 16 | Ноябрь | Работа по карточкам «Основные клавиши». Особенности работы с | 1,5 |

| | | | |
|----|---------|--|------------|
| | | окнами приложений на примере работы в программах: Блокнот и Калькулятор . Практическая работа | |
| 17 | | Игры со словами. Самостоятельная работа в программах: Блокнот и Калькулятор | 1,5 |
| 18 | | Интерфейс операционной системы Windows . Рабочий стол . Настройка Рабочего стола. Практическая работа. | 1,5 |
| 19 | | Графический редактор Paint. Инструменты . Практическая работа по образцу | 1,5 |
| 20 | | Хранение информации на компьютере. Понятие файл, папка. Paint . Создание и сохранение документа. Практическая работа | 1,5 |
| 21 | | Параметры файла и действия над файлами. Практическая работа. Paint . Настройка инструментов. Практическая работа | 1,5 |
| 22 | | Древовидная файловая структура информации компьютера . Создание папки, параметры и действия над ними. Paint. Палитра . Работа с цветом. Практическая работа. | 1,5 |
| 23 | | Задание на сообразительность и логику. Графический редактор Paint . Редактирование компьютерного рисунка. Практическая работа | 1,5 |
| 24 | Декабрь | Самостоятельная работа «Действия над файлами и папками». Paint. Буфер обмена . Копирование фрагмента рисунка. Практическая работа. | 1,5 |
| 25 | | История развития компьютерной техники. День Российской информатики . Paint . Практическая работа | 1,5 |
| 26 | | Задание на развитие воображения. Paint . Действия с фрагментом рисунка. Практическая работа с творческими элементами. | 1,5 |
| 27 | | Игра «Пазлы». Paint . Создание и редактирование рисунка с текстом. Практическая работа | 1,5 |
| 28 | | Ребус . Решение ребусов. Графический редактор Paint . Практическая работа по созданию Буквицы в Paint . | 1,5 |
| 29 | | Тестовые задания по пройденным темам. Paint . Творческая работа. | 1,5 |
| 30 | | Фотомонтаж изображения. Графический редактор Практическая работа по созданию коллажа | 1,5 |
| 31 | | Решение ребусов «Зимние забавы». Paint . Творческая работа. | 1,5 |
| 32 | | Решение логических задач. Игровое занятие (развивающие компьютерные программы) | 1,5 |
| 33 | Январь | Правила поведения в компьютерном классе и техники безопасности. Повторение устройства ПК и их назначение. Элементы логики : Понятие отрицания. Интерактивная практическая работа. | 1,5 |
| 34 | | Понятие пиксель . Создание пиктограмм. Paint . Практическая работа «Рисование и редактирование рисунка по пикселям». | 1,5 |
| 35 | | Решение ребусов (в Роботландии). Paint . Самостоятельная работа по созданию пиктограммы. | 1,5 |
| 36 | | Кодирование информации . Практическая работа по кодированию и декодированию информации. Paint . Практическая работа. | 1,5 |
| 37 | | Кодирование информации . Работа по карточкам. Двоичное кодирование. Paint . Практическая работа. | 1,5 |
| 38 | | Компьютерная память. Единицы информации . Работа по карточкам. Графический редактор Paint . Самостоятельная работа. | 1,5 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 39 | Февраль | Опрос по теме: Компьютерная память. Конструирование. Практическая работа по конструированию (ПМК «Мир информатики»). Paint. Дополнительные приёмы рисования. Практическая работа | 1,5 |
| 40 | | Элементы логики: сопоставление. Интерактивная практическая работа по конструированию (ПМК «Мир информатики»). | 1,5 |
| 41 | | Решение задач (подготовка к конкурсу «Инфознайка-2021»). Моделирование. Интерактивная практическая работа. | 1,5 |
| 42 | | Решение задач (подготовка к конкурсу «Инфознайка-2021»). Назначение и возможности текстового редактора. Окно MS Word. Панели инструментов. MS Word Практическая работа | 1,5 |
| 43 | | Игры со словами. Создание и редактирование текстового документа. Орфография. MS Word Практическая работа. | 1,5 |
| 44 | | Работа со шрифтом. MS Word Практическая работа | 1,5 |
| 45 | | Решение логических задач. Включение в текстовый документ графических объектов. MS Word Практическая работа | 1,5 |
| 46 | | Март | Вставка в текстовый документ объектов WordArt MS Word. Практическая работа |
| 47 | MS Word. Творческая работа по созданию открыток | | 1,5 |
| 48 | Самостоятельная работа в MS Word «Шуточная анкета» | | 1,5 |
| 49 | Буквица. Вставка буквицы. MS Word Практическая работа | | 1,5 |
| 50 | Игровое занятие: «Путешествие по клавишам» (закрепление навыков работы с текстом и клавиатурой) | | 1,5 |
| 51 | Понятие алгоритма. Порядок действий. Запись алгоритма. Практическая работа в Paint «Выполнение алгоритма по созданию орнамента» | | 1,5 |
| 52 | Способы представления алгоритма. Блок-схема. Практическая работа по составлению простейших алгоритмов. MS Word. Практическая работа. | | 1,5 |
| 53 | Линейный алгоритм. Решение линейных алгоритмов. Решение алгоритма «Перевозчик» из ПМК «Роботландия». | | 1,5 |
| 54 | Решение логических задач. Составление блок-схемы линейных алгоритмов. MS Word. Практическая работа. | | 1,5 |
| 55 | Апрель | | Решение алгоритма «Ханойская башня» из ПМК «Роботландия». MS Word. Самостоятельная работа. |
| 56 | | Творческая работа «Освоение космоса» «Kazoo» Домашняя мастерская. | 1,5 |
| 57 | | Игра-путешествие «Открой планету» | 1,5 |
| 58 | | Исполнитель. Характеристика исполнителя. Работа по карточкам. Решение алгоритма «Переливашка» из ПМК «Роботландия». | 1,5 |
| 59 | | Система команд исполнителя. Практическая работа с учебным исполнителем из ПМК «Мир информатики» | 1,5 |
| 60 | | Коммуникативная игра «Я-исполнитель» (работа в группах). Практическая работа в Paint «Я-маляр». Интерактивная работа по составлению СКИ линейных алгоритмов | 1,5 |
| 61 | | Решение словесной цепочки «волк-коза». Разветвленный алгоритм. Логическое «или». Решение разветвленных алгоритмов. Paint. Практическая работа. | 1,5 |
| 62 | | Координаты. Определение координат точки. Paint. Работа по созданию рисунков по известным координатам. MS | 1,5 |

| | | | |
|---------------|------------|--|--------------|
| 63 | | Координаты в шахматном поле. Работа по карточкам. Практическая работа по решению алгоритмического этюда «Конюх» | 1,5 |
| 64 | Май | Беседа о ВОВ «Поклонимся великим тем годам». Творческая работа MS Word и Paint | 1,5 |
| 65 | | Творческая работа MS Word и Paint (продолжение работы) | 1,5 |
| 66 | | Координатная плоскость. Работа по карточкам по определению координат рисунка. Практическая работа MS Word. | 1,5 |
| 67 | | Зачетное занятие (промежуточная годовая аттестация – в форме тестирования и творческая работа) | 1,5 |
| 68 | | Анализ зачетных работ. Проверочная работа по теме: Координаты. Координатная плоскость. Самостоятельная работа в MS Word. | 1,5 |
| 69 | | Работа с микрофоном. Запись звукового файла на ПК. | 1,5 |
| 70 | | Конкурс «Компьютерный гений» | 1,5 |
| 71 | | Решение логических задач. Игротека. Итоговое занятие | 1,5 |
| ИТОГО: | | | 106,5 |

Тематический поурочный план группа 2 (2 год обучения)

| № п/п | Месяц | Содержание занятия | Всего часов |
|-------|----------|--|-------------|
| 1 | Сентябрь | Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности при работе на ПК. Работа на тренажерах. Тест «Познакомься – это ты» | 1,5 |
| 2 | | Опрос по правилам поведения в компьютерном классе. Информация. Виды информации. Действия с информацией Практическая работа по карточкам и в электронной тетради. | 1,5 |
| 3 | | ПМК Роботландия: проверочная работа по теме Информация. Информационный процесс. Общение как информационный процесс. Практическая работа на клавиатурном тренажере. | 1,5 |
| 4 | | Основные устройства ПК и их назначение. Решение кроссворда. Практическая работа на тренажере «Правилка» из ПМК «Роботландия». | 1,5 |
| 5 | | ПМК Роботландия: работа на тренажере «Компьютер». Системный блок - назначение основных устройств. ПМК «Наставник» 02-06. Редактирование текста. | 1,5 |
| 6 | | Память ПК, виды памяти. Алгоритм включения и работы ПК. Опрос «Устройства системного блока». Блокнот. Повторение назначения основных клавиш и их комбинаций. Практическая работа. | 1,5 |
| 7 | | Информация и компьютер. Архитектура ПК. Блокнот. Практическая работа. | 1,5 |
| 8 | | Игровое занятие: «Путешествие по клавишам» (повторение навыков работы с текстом и клавиатурой). Функция дневника в Блокноте. | 1,5 |
| 9 | Октябрь | Опрос по пройденным темам. Операционная система (повторение). Особенность среды Windows. Работа с окнами приложений: Блокнот и Калькулятор Практическая работа | 1,5 |
| 10 | | Пользовательский интерфейс Windows. Основные элементы интерфейса. Самостоятельная работа в Блокноте. | 1,5 |
| 11 | | Панель задач. Главное меню, кнопка Пуск. Особенность курсоров, указателей. Изменение параметров <i>Рабочего стола.</i> | 1,5 |

| | | | |
|----|----------------|---|-----|
| | | Практическая работа. Компьютерная графика. Общая характеристика графического редактора. Paint. Практическая работа «Абстракция». | |
| 12 | | Решение логических задач. ПО компьютера. Виды и назначение ПО. Растровая и векторная графика. Paint. Упражнения: использование и настройка инструментов. | 1,5 |
| 13 | | Задание на развитие логики. Буфер обмена. Действия с фрагментом рисунка. Paint. Практическая работа. | 1,5 |
| 14 | | Элементы логики. Слова кванторы. Практическая работа. Paint. Самостоятельная работа. | 1,5 |
| 15 | | Решение логических задач на воображение. Конструирование из кубиков в Paint. Практическая работа с элементами творчества | |
| 16 | | Конструирование из мозаики. Практическая работа: Создание меню мозаики конструктора. | 1,5 |
| 17 | | Решение задач на развитие внимания Paint. Самостоятельная работа. Конструирование композиций из меню мозаики. | 1,5 |
| 18 | Ноябрь | Моделирование окружающего мира. Модель и её виды. Информационные модели. Информационное моделирование Paint. Практическая работа. | 1,5 |
| 19 | | Решение кроссворда по теме: Графический редактор Paint Творческая работа в Paint: создание информационной модели. | 1,5 |
| 20 | | Тест по теме: Графический редактор Paint. Упражнения: примеры практического применения Paint. | 1,5 |
| 21 | | Древовидная файловая структура информации компьютера. Практическая работа по созданию файлов, папок и действий с ними. | 1,5 |
| 22 | | Решение логических задач. Самостоятельная работа по созданию файлов, папок и действий с ними. Самостоятельная работа в Paint. | 1,5 |
| 23 | | Творческая работа в Paint. Создание открытки к Дню матери. | 1,5 |
| 24 | | Суждение и логические операции. Практическая работа в медиа-курсе «Мир информатики». | 1,5 |
| 25 | | Кодирование информации. Работа по карточкам MS Word Элементы векторной графики. Вставка в документ графических объектов. Практическая работа. | 1,5 |
| 26 | Декабрь | История возникновения различных счетных устройств. День Российской информатики. MS Word. Работа с элементами векторной графики. | 1,5 |
| 27 | | Двоичное кодирование. Единицы измерения информации. MS Word. Конструирование из геометрических фигур. Творческая работа. | 1,5 |
| 28 | | Двоичное кодирование. Работа по карточкам. MS Word. Практическая работа по кодированию и декодированию изображений. | 1,5 |
| 29 | | Творческая работа по созданию своего кода (работа в группах). MS Word. Объекты текстового документа и их параметры. Практическая работа. | 1,5 |
| 30 | | Тестирование по пройденным темам. MS Word. Практическая работа. | 1,5 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----|
| 31 | | Анализ тестовых работ. MS Word . Практическая работа. | 1,5 | |
| 32 | | MS Word . Творческая работа на новогоднюю тематику (на новогоднюю тематику). | | |
| 33 | | MS Word . Творческая работа на новогоднюю тематику (окончание работы) Инструктаж по правилам поведения на зимних каникулах. | 1,5 | |
| 34 | | Решение логических задач. Игротека | 1,5 | |
| 35 | Январь | Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. Paint . Практическая работа в «Соблюдение правил ТБ при работе за ПК» | 1,5 | |
| 36 | | Алгоритм. Свойства алгоритма. MS Word . Разные способы оформления текста: списки, колонки. Практическая работа. Использование списков для оформления текстов. | 1,5 | |
| 37 | | Виды алгоритма. Линейный и разветвляющийся алгоритм. MS Word . Практическая работа по оформлению текста в виде колонок. | 1,5 | |
| 38 | | Решение линейных и разветвляющихся алгоритмов. MS Word Создание таблиц. Практическая работа по созданию и форматированию таблиц. | 1,5 | |
| 39 | | Составление разветвляющихся алгоритмов MS Word . Практическая работа | 1,5 | |
| 40 | | Характеристика исполнителя. Практическая работа с учебным исполнителем. MS Word . Самостоятельная работа | 1,5 | |
| 41 | | Февраль | Беседа о В.П. Чкалове. MS Word . Творческая работа. | 1,5 |
| 42 | | | Решение задач (подготовка к конкурсу «Инфознайка-2019»). Алгоритмы. Блок-схема. Введение в MS PowerPoint . Что такое презентация? Показ и разбор презентаций | 1,5 |
| 43 | Решение задач (подготовка к конкурсу «Инфознайка-2019»). MS PowerPoint . Дизайн. Построение слайдов. Практическое занятие. Упражнения по созданию слайдов и их оформлению | | 1,5 | |
| 44 | Интерактивная практическая работа по составлению СКИ для разветвляющегося алгоритма. MS PowerPoint . Вставка графических объектов. Практическая работа | | 1,5 | |
| 45 | Циклический алгоритм. Составление циклических алгоритмов. MS PowerPoint . Создание презентации на основе шаблона с помощью мастера авто содержания. Практическая работа. | | 1,5 | |
| 46 | Беседа «День защитника Отечества». Создание поздравлений к 23 февраля. Творческая работа | | 1,5 | |
| 47 | Интерактивная практическая работа по составлению СКИ для циклического алгоритма. Анимация в Power Point. | | 1,5 | |
| 48 | Март | | <i>Решение логических задач. MS PowerPoint</i> . Творческая работа (поздравление к 8 марта) | 1,5 |
| 49 | | MS PowerPoint . Творческая работа (окончание) | 1,5 | |
| 50 | | Игра «Чёрный ящик». MS PowerPoint . Смена слайдов. Практическая работа | 1,5 | |
| 51 | | Решение циклических алгоритмов. MS PowerPoint . Создание мультимедийных презентаций. Настройка и показ презентаций. Практическая работа. | 1,5 | |
| 52 | | Самостоятельная работа по теме: Алгоритмы MS PowerPoint . Создание мультимедийных презентаций. | 1,5 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | Настройка и показ презентаций. Практическая работа (продолжение работы). | |
| 53 | | Анализ самостоятельной работы по теме: Алгоритмы. MS PowerPoint . Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа. | 1,5 |
| 54 | | Решение логических задач. MS PowerPoint . Создание презентаций с непрерывной циклической демонстрацией. Упражнения. | 1,5 |
| 55 | | Решение кроссвордов. MS PowerPoint . Создание презентаций с непрерывной циклической демонстрацией. Упражнения. | 1,5 |
| 56 | | MS PowerPoint . Самостоятельная работа. Создание презентаций с непрерывной циклической демонстрацией. | 1,5 |
| 57 | Апрель | Координаты. Координатная плоскость . Работа по карточкам. MS PowerPoint . Вставка звука и видео. Практическая работа. | 1,5 |
| 58 | | Координаты. Координатная плоскость . Работа по карточкам. MS PowerPoint . Вставка звука и видео. Самостоятельная работа | 1,5 |
| 59 | | Беседа «Освоение космоса». Викторина. Творческая работа: самостоятельное создание презентации на заданную тему «Космическая эра» | 1,5 |
| 60 | | Работа по карточкам. Творческая работа: самостоятельное создание презентации на заданную тему «Космическая эра» (окончание работы) | 1,5 |
| 61 | | Числовая ось. Положительные и отрицательные числа . Работа по карточкам. MS PowerPoint . Настройка анимации. Создание информационной модели «Светофор» | 1,5 |
| 62 | | Сравнение положительных и отрицательных чисел . Работа по карточкам. MS PowerPoint . Самостоятельная работа по созданию информационной модели «Моя улица» | 1,5 |
| 63 | | Декартова система координат . Работа по карточкам. MS PowerPoint . Практическая работа. Создание иллюзии движения волн. | 1,5 |
| 64 | | Декартова система координат . Работа по карточкам. MS PowerPoint . Создание иллюзии движения волн (окончание работы) | |
| 65 | | Декартова система координат . Рисование по координатам. MS PowerPoint . Технологический прием «Интерактивная лента». Практическая работа. | 1,5 |
| 66 | | Май | Беседа о ВОВ «Поклонимся великим тем годам». Технологический прием «Интерактивная лента». Практическая работа (продолжение работы) |
| 67 | Творческая работа MS Word и Paint (создание военных треугольников) | | 1,5 |
| 68 | Зачетное занятие (промежуточная годовая аттестация - в форме: тестирования и творческая работа) | | 1,5 |
| 69 | Анализ тестовых работ. MS PowerPoint . Эффект «Лупа». Практическая работа. | | 1,5 |
| 70 | Локальные и глобальные информационные компьютерные сети (беседа). M. Word . Вставка в документ гиперссылки. Практическая работа. | | 1,5 |
| 71 | MS PowerPoint . Создание презентации и сохранение ее как web – страницу. | | 1,5 |

| | | | |
|---------------|--|---|--------------|
| 72 | | Связь через интернет. Электронная почта. М. Word и MS PowerPoint. Самостоятельная работа (самооценка работы в кружке). | 1,5 |
| 73 | | Итоговое занятие. Игротека | 1,5 |
| <i>ИТОГО:</i> | | | 109,5 |

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется. Измененный вариант рабочей программы оформляется Приложением №1 к программе.

Индивидуальное обучение и обучение по индивидуальным маршрутам

| № п/п | Ф.И. учащегося | Вид обучения | Основание | Название проекта или маршрута | Кол-во часов в год |
|-------|----------------|--------------|-----------|-------------------------------|--------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

Участие в Мега-проектах программы «Воспитание творчеством»

| Проектная линия | | Мероприятие | Сроки выполнения |
|-------------------------|---------------------|---|--|
| «Хочу все знать» | Аттестация учащихся | Зачетное занятие – годовая промежуточная аттестация | май |
| | Контроль | Беседа, опрос, тестирование, решение кроссвордов, самостоятельные и творческие работы | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май |
| «Мы - Чкаловцы» | | Экскурсия по Дворцу (1-я группа), знакомство с библиотекой. | сентябрь |
| | | Экскурсия в музей истории Дворца | октябрь |
| | | Экскурсия в музей юнг | ноябрь |
| | | Показ фильмов о В.П.Чкалове, посещение фотовыставки, участие в событиях Чкаловской недели | февраль |
| | | Беседа «Поклонимся великим тем годам» | Май |

Аналитический модуль

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1. | Анализ реализации программы | май-июнь |
| 2. | Анализ творческого роста учащихся | май |
| 3. | Анализ уровня воспитанности | Май |
| 4. | Анализ освоения материала учащимися | после выполнения каждой самостоятельной работы |

Диагностико-проектировочный модуль

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Проведение входной диагностики | сентябрь |
| 2. | Проведение промежуточной диагностики | декабрь |
| 3. | Проведение промежуточной годовой диагностики | май |
| 4. | Составление проекта реализации программы на следующий учебный год | июнь |
| 5. | Собеседование с заведующим отделом по итогам выполнения учебного плана, программы | май |

Приложение №1
к реализации ДООП «Подружиться с компьютером»
на период, обусловленный наступлением
обстоятельств непреодолимой силы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| № п/п | Тема в соответствии с учебным планом | Тема, предлагаемая к дистанционному освоению | Кол-во часов | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации | Форма коммуникации с учащимися |
|-----------------------|---|---|-----------------|--|-----------------------------------|
| 1 год обучения | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| | | ИТОГО | | | |