



Департамент образования администрации  
города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дворец детского  
(юношеского) творчества им.В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова  
протокол №3 от 10.09.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДДТ  
им.В.П.Чкалова  
Н.В.Панова  
приказ 186-Д от 10.11.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога дополнительного образования**  
**Юматова Михаила Алексеевича**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы «Введение в WEB технологии»**

Направленность: техническая

Возраст участников: от 16 до 18 лет

Объем: от 142 до 148 учебных часов

Форма реализации: очная, с возможностью использования  
дистанционных образовательных технологий и  
электронного обучения

г. Нижний Новгород, 2020г.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в WEB технологии»**

### **Цель на 2020-2021 уч. год:**

Развитие мотивации интересов детей к науке, технике и web разработке.

### **Задачи:**

1. Познакомить ребят с основными сведениями по разработке web-сайтов.
2. Научить разрабатывать web-приложения и работать с основными web-технологиями.
4. Внедрить и развить у учащихся понимание и принципы работы web-приложений.

### **Учебный план**

Год обучения или структурное подразделение	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	познавательная деятельность	исполнительская деятельность	Индивидуальные часы	Всего часов по программе
Группа 1	1	4	15	16-18	41	107	-	148
Итого:	1	4	15	16-18	41	107	-	148

### **Организационный модуль**

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1.	Подготовка помещения к учебному процессу	Август – сентябрь
2.	Комплектование групп учащихся	Август-сентябрь
3.	Проведение родительских собраний	Сентябрь
4.	Беседа по соблюдению санитарно-гигиенических норм	Сентябрь, январь
5.	Организация дежурства	Постоянно
6.	Генеральная уборка учебного помещения	Ежемесячно
7.	Участие в производственных совещаниях отдела, УДО	По плану

### **Информационно-методический модуль**

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1.	Участие в днях открытых дверей	Август
2.	Информационная работа в школах	август, сентябрь
3.	Подготовка дидактического материала	В течение года
4.	Оформление планов учебных занятий	Декабрь
5.	Разработка индивидуальной учебной программы	Сентябрь

### **Консультативно - обучающий модуль**

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

п/п		выполнения
1.	Самообразование	В течение года
2.	Консультации с родителями	В течение года
3.	Консультации для педагогов	В течение года

**Деятельностный модуль**  
**Тематический поурочный план (на каждую группу)**

**Группа №1 (1 год обучения)**

№ п/п	Содержание занятия	Всего часов
<b>Раздел I. Теория информационных систем</b>		
1	Понятие Информационной системы и классификация.	2
2	Разновидности Информационных систем. Корпоративные информационные системы.	2
3	Общие сведения об устройстве сети интернет. Клиент-серверные технологии. Хостинг сайта.	2
4	Общие сведения об устройстве сети интернет. Клиент-серверные технологии. Хостинг сайта.	2
5	Общие сведения об устройстве сети интернет. Клиент-серверные технологии. Хостинг сайта.	2
6	Разновидности сайтов.	2
7	Методы и средства разработки сайтов.	2
8	Методы и средства разработки сайтов.	2
<b>Раздел II. Основы языка разметки HTML</b>		
9	Введение в HTML. Инструменты для работы.	2
10	Синтаксис языка. Тэги.	2
11	Применение тэгов.	2
12	Атрибуты тэгов	2
13	Структура HTML документа.	2
14	Создание HTML страницы с использованием строчных, блочных, тэгов	2
15	Создание HTML страницы с использованием списков, таблиц и фреймов	2
16	Работа с текстом и изображениями в HTML	2
17	Работа с текстом, изображениями и ссылочными элементами в HTML	2
18	Работа с якорными ссылками	2
19	Создание элементарной страницы сайта. Валидация страницы	2
20	Работа с формами в HTML	2
21	Работа с формами в HTML	2
22	Создание простейшей формы на странице.	2
<b>Раздел III. Основы CSS</b>		
23	Введение в CSS	2
24	Преимущества стилей	2
25	Способы добавления стилей на страницу	2
26	Типы носителей	2
27	Базовый синтаксис CSS. Промежуточная аттестация	2
28	Значения стилевых свойств	2
29	Селекторы тегов	2
30	Классы	2
31	Идентификаторы	2
32	Дочерние селекторы	2

33	Селекторы атрибутов	2
34	Универсальный селектор	2
35	Псевдоклассы	2
36	Псевдоэлементы	2
37	Группирование, Наследование, Каскадирование	2
38	Валидация CSS	2
	<b>Раздел IV. Вёрстка сайта</b>	
39	Общее понятие верстки.	2
40	Табличная вёрстка и блочная вёрстка	2
41	Элементы блочной вёрстки	2
42	Методы позиционирования элементов	2
43	Позиционирование через float	2
44	Свойство position	2
45	Работа с типографикой	2
46	Работа с графикой и настройка фона	2
47	Понятие сетки	2
48	Создание собственной сетки	2
49	Создание собственной сетки	2
	<b>Раздел V. Основы HTML 5. Вёрстка на Bootstrap</b>	
50	Введение в HTML 5	2
51	Тэги HTML 5	2
52	Добавление аудио- и видео- контента HTML5	2
53	Добавление аудио- и видео- контента HTML5	2
54	Добавление аудио- и видео- контента HTML5	2
55	Работа с формами в HTML 5	2
56	Работа с формами в HTML 5	2
57	Работа с формами в HTML 5	2
58	Работа с формами в HTML 5	2
59	Понятие семантической верстки	2
60	Верстка на HTML 5	2
61	Верстка на HTML 5	2
62	Верстка на HTML 5	2
63	Верстка на HTML 5	2
64	Знакомство с Фреймворком Bootstrap	2
65	Знакомство с Фреймворком Bootstrap	2
66	Знакомство с Фреймворком Bootstrap	2
67	Основные возможности и методы Bootstrap	2
68	Создание сайта на Фреймворке Bootstrap	2
69	Создание сайта на Фреймворке Bootstrap	2
70	Создание сайта на Фреймворке Bootstrap <b>Промежуточная аттестация</b>	2
71	Создание сайта на Фреймворке Bootstrap	2
	Итого:	<b>142</b>

### Группа №1 (2 год обучения)

№ п/п	Содержание занятия	Всего часов
	<b>Раздел I. Знакомство с CMS</b>	
1	Понятие CMS сайта.	2
2	Разновидности CMS	2

3	Первый запуск CMS Wordpress	2
4	Первый запуск CMS Wordpress	2
5	Первый запуск CMS Wordpress	2
6	Первый запуск CMS Joomla	2
7	Первый запуск CMS Joomla	2
8	Первый запуск CMS Joomla	2
	<b>Раздел II. Разработка первого сайта на Joomla</b>	
9	Регистрация бесплатного хостинга	2
10	Выгрузка сайта на хостинг	2
11	Выгрузка сайта на хостинг	2
12	Знакомство с Photoshop	2
13	Знакомство с Photoshop	2
14	Основные принципы работы в графических редакторах. Обзор основных возможностей	2
15	Основные принципы работы в графических редакторах. Обзор основных возможностей	2
16	Основные принципы работы в графических редакторах. Обзор основных возможностей	2
17	Основные принципы работы в графических редакторах. Обзор основных возможностей	2
18	Основные принципы работы в графических редакторах. Обзор основных возможностей	2
19	Разработка дизайн-макетов для сайта	2
20	Разработка дизайн-макетов для сайта	2
21	Разработка дизайн-макетов для сайта	2
22	Верстка сайта	2
	Верстка сайта	
23	Верстка сайта	2
24	Верстка сайта	2
25	Верстка сайта	2
26	Верстка сайта	2
27	Установка верстки на CMS, программирование функционала	2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
28	Установка верстки на CMS, программирование функционала	2
29	Установка верстки на CMS, программирование функционала	2
30	Установка верстки на CMS, программирование функционала	2
31	Установка верстки на CMS, программирование функционала	2
32	Установка верстки на CMS, программирование функционала	2
33	Установка верстки на CMS, программирование функционала	2
	<b>Раздел III. Разработка интернет-магазина на wordpress</b>	
34	Доработка ранее созданного дизайна в соответствии с форматом сайта	2
35	Доработка ранее созданного дизайна в соответствии с форматом сайта	2
36	Вёрстка недостающих элементов	2
37	Вёрстка недостающих элементов	2
38	Вёрстка недостающих элементов	2
39	Установка верстки на CMS Wordpress	2
40	Установка верстки на CMS Wordpress	2
41	Установка верстки на CMS Wordpress	2
42	Установка верстки на CMS Wordpress	2
43	Установка и настройка компонента Woocommerce	2
44	Установка и настройка компонента Woocommerce	2

45	Установка и настройка компонента Woocommerce	2
46	Добавление функциональных модулей для магазина (создание собственных виджетов)	2
47	Добавление функциональных модулей для магазина (создание собственных виджетов)	2
48	Добавление функциональных модулей для магазина (создание собственных виджетов)	2
49	Добавление функциональных модулей для магазина (создание собственных виджетов)	2
50	Финальное тестирование и оптимизация	2
<b>Раздел IV. Верстка на Flex и Grid, кроссбраузерная верстка</b>		
51	Введение во Flex	2
52	Создание флексбоксов	2
53	Макет сайта на флексбоксах	2
54	Вложенные флекс-контейнеры	2
55	Адаптивный макет на флексбоксах	2
56	Выравнивание элементов форм	2
57	Создание медиа-объектов	2
58	Выравнивание с помощью флексбоксов	2
59	Направление флексбоксов	2
60	Введение в Grid	2
61	Введение в Grid	2
62	Введение в Grid	2
63	Введение в Grid	2
64	Введение в Grid	2
65	Как это работает?	2
66	Создаем Grid	2
67	Создаем Grid	2
68	Создаем шаблон сайта с CSS Grid	2
69	Создаем шаблон сайта с CSS Grid	2
70	Создаем адаптивный Grid	2
71	Создаем адаптивный Grid	2
72	Явные и неявные гриды. <b>Промежуточная аттестация</b>	2
73	Расстановка Grid-элементов	2
74	Расстановка Grid-элементов	2
	Итого:	<b>148</b>

*В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется. Измененный вариант рабочей программы оформляется Приложением №1 к программе.*

### Участие в Мега-проектах программы «Воспитание творчеством»

Проектная линия		Мероприятие	Сроки выполнения
<b>«Хочу все знать»</b>	Аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация	декабрь
		Промежуточная аттестация	май
	Контроль	Практическая работа	В течение года
		Экскурсия в музей юнг	октябрь
		Экскурсия в музей истории Дворца	ноябрь

#### *Аналитический модуль*

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы за год	Май

#### *Диагностико-проектировочный модуль*

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Диагностика личностного роста учащихся 5-11 кл.	май
2.	Разработка рабочей программы на 2020-2021 уч. год	Июнь
3.	Собеседование с заведующим отдела по итогам выполнения учебного плана, программы.	Май
	Собеседование с администрацией по итогам реализации программы и проекта и перспективах дальнейшей деятельности.	Май-июнь





**Приложение №1**  
к реализации ДООП **«Введение в WEB технологии»**  
на период, обусловленный наступлением  
обстоятельств непреодолимой силы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>№ п/п</b>	<b>Тема в соответствии с учебным планом</b>	<b>Тема, предлагаемая к дистанционному освоению</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма текущего контроля, промежуточной аттестации</b>	<b>Форма коммуникации с учащимися</b>
<b>1 год обучения</b>					
1					
2					
3					
		<b>ИТОГО</b>			