

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова»
от «28» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»
Н.В.Панова
Приказ № 283-Д от «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Шумилкиной Татьяны Васильевны
на 2023-2024 учебный год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика»
Модуль «История архитектуры»

Направленность: естественно-научная
Возраст участников: с 14 лет
Форма реализации: очная

Автор-составитель: Шумилкина
Таисия Васильевна, канд.
архитектуры, доцент ННГАСУ,
педагог дополнительного
образования;
Баланцева Ольга Николаевна, педагог-
организатор

г. Нижний Новгород, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика» относится к естественно-научной направленности, сроком реализации 1 год (36 учебных недель – 216 часов).

1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года проводились занятия с группой школьников численностью 22 человека. 100% учащихся освоили Программу. Подготовлены и представлены на городскую конференцию НОУ 3 доклада на секцию «История архитектуры». Участники конференции получили 1 диплом - I степени, 1 диплома - II степени, 1 диплом - III степени.

№	Фамилия, имя обучающегося	Названия мероприятий, результат
1.	Воронова Екатерина Аркадьевна	2 место – 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
2.	Лебедева Ксения Александровна	1 место – 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
3.	Никулина Мария Алексеевна	3 место – 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»

2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть: более углубленным уровнем изучения выбранного ими модуля, всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.

Цель на 2023-2024 учебный год: формирование у учащихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки и реализации исследования, а также реализации результатов исследования.

Задачи:

Развивающие:

- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- сформировать научное мировоззрение, культуру мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

Обучающие:

- развить мотивацию научно-познавательной деятельности;
- обучить этапам научно-исследовательской деятельности и работе с разными источниками информации;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания активной гражданской позиции чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножить ее потенциал.

Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год

Развивающие:

- активизирована мыслительная деятельность учащихся, развита их творческая индивидуальность;
- сформировано научное мировоззрение, культура мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- мотивирована творческая деятельность одаренных детей.

Обучающие:

- развита мотивация к научно-познавательной деятельности;
- знают этапы научно-исследовательской деятельности и умеют работать с разными источниками информации;
- овладели навыками самостоятельного достижения намеченной цели.

Воспитательные:

- сформирована активная гражданская позиция чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножить ее потенциал

Режим занятий: Режим обучения: 2 раза в неделю по 3 академических часа. По сроку реализации составляет 216 часов. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут. Общее количество часов в неделю – 6 ч., 27 часов в месяц. Занятия проводятся без учета каникул.

При реализации программ с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения указываются имеющиеся технические возможности, а также условия, при которых организуется дистанционное обучение.

Расписание занятий:

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
№1			16.00-19.00			16.00-19.00	

Учебный план

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1	1	6	до 40 человек	с 14 лет	115	101	-	216

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Все темы программы могут быть проведены в дистанционном формате.

Деятельностный модуль

Тематический поурочный план

Группа 1

№ п/п	Месяц	Содержание занятия	Всего часов
1.	01.09	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Знакомство с кафедрой «История архитектуры» ННГАСУ	3
2.	06.09	Раздел 1. Архитектуры Древнего мира Фильм об архитектуре Древнего мира	3
3.	08.09	Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ	3
4.	13.09	Что такое архитектура?	3
5.	15.09	Образный язык архитектуры. Первоэлементы архитектуры	3

6.	20.09	Архитектура Древнего Египта	3
7.	22.09	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
8.	27.09	Архитектура античности. Древняя Греция	3
9.	29.09	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
10.	04.10	Архитектура древнего Рима	3
11.	06.10	<i>Текущий контроль.</i> Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
12.	11.10	Раздел 2. Архитектура западной Европы Фильм об архитектуре западной Европы	3
13.	13.10	Романская и готическая архитектура	3
14.	18.10	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
15.	20.10	Архитектура эпохи Возрождения	3
16.	25.10	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
17.	27.10	Архитектура барокко и классицизма	3
18.	31.10	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
19.	01.11	Обсуждение тем исследования. НИД	3
20.	03.11	Архитектура эпохи эклектики рубежа XIX-XX вв.	3
21.	08.11	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
22.	10.11	Архитектура западноевропейского модерна.	3
23.	15.11	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
24.	17.11	<i>Текущий контроль.</i> Обсуждение тем исследования. Подбор литературы	3
25.	22.11	Раздел 3. Русская архитектура. Архитектура Киевской Руси X-XI вв.	3
26.	24.11	Деревянное русское зодчество	3
27.	29.11	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
28.	01.12	Обсуждение структуры научного исследования.	3
29.	06.12	Работа по теме исследования. НИД	3
30.	08.12	Работа по теме исследования НИД	3
31.	13.12	Архитектура феодальных княжеств Руси	3
32.	15.12	Владимиро-Суздальское зодчество XII-XI вв	3
33.	20.12	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
34.	22.12	<i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Раннемосковское зодчество XV в.	3
35.	27.12	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
36.	29.12	Постройки Московского кремля	3
37.	03.01	Шатровое зодчество Руси XVI в.	3
38.	05.01	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
39.	10.01	Архитектура Петровского барокко нач. XVIII в.	3
40.	12.01	Архитектура русского государства сер. XVIII в.	3
41.	17.01	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
42.	19.01	Архитектура русского классицизма к. XVIII-нач. XIX вв.	3
43.	24.01	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
44.	26.01	Архитектура XX-XXI века	3
45.	31.01	Зарисовки по теме. Просмотр видеофильма	3
46.	02.02	<i>Промежуточная аттестация.. Тестирование</i>	3
Раздел 4. Научно-исследовательская работа: тематика и требования к оформлению.			
47.	07.02	Принципы написания введения научно-исследовательской работы: новизна и актуальность	3
48.	09.02	Введение научно-исследовательской работы: объект и предмет исследования	3

49.	14.02	Введение научно-исследовательской работы: цели и задачи исследования	3
50.	16.02	Особенности использования видео-, аудио-материалов в исследовательской работе	3
51.	21.02	Заслушивание введений к исследовательским работам учащихся. Обоснование актуальности, новизны темы, а также целей и задач исследований.	3
52.	24.02	Работа с иллюстрациями. Графическое оформление исследовательской работы учащихся	3
53.	28.02	Контроль за подготовкой текстовой части исследования	3
54.	29.02	Использование карт, схем, диаграмм в исследовательской работе	3
55.	01.03	Использование карт, схем, диаграмм в исследовательской работе	3
56.	06.03	Использование шаблонов в подготовке презентации работы в PowerPoint	3
57.	09.03	Правила подготовки презентации научно-исследовательской работы	3
58.	13.03	Рекомендации к подготовленным презентациям по теме. НИД	3
59.	15.03	Оформление работ. НИД	3
60.	20.03	Структура текста. НИД	3
61.	22.03	Список литературы НИД	3
62.	27.09	Научный аппарат НИД	3
63.	29.03	Подготовка к публичному выступлению. Обзор литературы по НИД.	3
64.	03.04	Рекомендации к подготовленным докладам по. НИД	3
65.	05.04	<i>Промежуточная аттестация. Защита научно-исследовательской работы</i>	3
66.	10.04	Обсуждение итогов защиты НИР (достоинства в работах победителей)	3
67.	12.04	Разбор замечаний и недочетов в работах одноклассников	3
68.	17.04	Жилые постройки ХУП в. в Н. Новгороде (фильм)	3
69.	19.04	Видео-экскурсия с осмотром палат ХУП в.	3
70.	24.04	Архитектура Нижегородских монастырей.	3
71.	26.04	Подведение итогов года. Планирование работы Модуль «Мы – Чкаловцы» (жизненный путь В.П. Чкалова)	3
72.	30.04	Посещение музея ДДТ ДО им. В.П.Чкалова (две экспозиции - видеоэкскурсия)	3
Итого			216

Аттестация обучающихся

№ п/п	Группа (год обучения)	Мероприятие	Сроки выполнения
1	1	Текущий контроль	17.11.2023
		Промежуточная аттестация (тестирование)	02.02.2024
		Промежуточная аттестация (Защита научно-исследовательской работы)	05.04.2024
		Собеседование по научно-исследовательской работе	В течение года

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Модуль «Учебное занятие»				
1.	Получение информации по направлению изучаемой дисциплины	лекции	сентябрь, январь	Освоение образовательного модуля программы по выбранному научному направлению
2.	Знакомство с биографией ученых и их научных открытий	лекции; экскурсии; поисковая работа.	сентябрь - февраль	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов, что способствует развитию нравственных и научных убеждений учащихся
3.	Подведение итогов научного эксперимента	дискуссии	февраль- март	Завершение научно-исследовательской работы с обоснованными выводами
Модуль «Педагогическое сопровождение»				
4.	Получение знаний по научно-исследовательской работе	мастер-классы; интеллектуальные игры; встречи с учеными	сентябрь - март	Получение достоверных теоретических знаний и практического опыта по теме исследования
5.	Защита научно-исследовательской работы	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	Дипломы, что дает стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
6.	Участие в конференциях и конкурсах	конференции, конкурсы;	Февраль - апрель	Грамоты, дипломы - стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике

				результативности деятельности
Модуль «Профориентация»				
7.	индивидуальное сопровождение учащихся; помощь в подготовке и методическое сопровождение участников конкурсов и конференции	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Выработка социально-педагогических навыков работы.
8.	Посещение Дней открытых дверей и музеев в вузах города	лекции; экскурсии;	сентябрь -февраль	Возможность сравнить различные профессии и определиться с профессией и вузом (ознакомление со специальностями вуза профессиональное определение)
9.	Получение информации о новых научных открытиях, о последних событиях в мире науки и разработках	встречи с учеными, знакомство с последними научными разработками ; посещение городских научных и лекций, семинаров	сентябрь -январь	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов
10.	Проведение научных экспериментов и ознакомление с их результатами	мастер-классы	сентябрь -январь	научно-исследовательская работ
Модуль «Самоуправление»				

11.	поисковая работа по сбору информации для научно-исследовательской работы	Наставничество студентов; поисковая работа: библиотеки, встречи с учеными, интернет-источники	октябрь -апрель	развитие личности, способной к самоактуализации
12.	Поиск информации о возможности участия в научных мероприятиях и публикации своих наработок	конкурсы, конференции,	ноябрь -апрель	Участие в выбранном конкурсе. Дипломы, грамоты
Модуль «Воспитательная среда»				
13.	Выступление на конференции	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
Модуль «Работа с родителями»				
14.	Проведение организационных собраний	родительские собрания	сентябрь - октябрь	Заинтересованность родителей в обучении ребенка.
15.	Тематическое консультирование	консультация	сентябрь -апрель	Персонификация домашних заданий.
16.	Дистанционное и очное консультирование	привлечение родителей в образовательный процесс	сентябрь -апрель	Ознакомление родителей с результатами освоения программы.
Музейная педагогика				
17.	Посещение вузовских музеев	экскурсии	сентябрь-декабрь	Историческое просвещение.
18.	Посещение Музеев Дворца	онлайн-экскурсии	апрель	Историческое просвещение. Знание фактов биографии В.П.Чкалова,
Модуль «Социальное партнерство»				

19.	Знакомство с вузами города, РФ	дни открытых дверей вузов города	сентябрь -апрель	Знания профильных специальностей вузов, расширение социальных связей.
20.	Участие в мероприятиях вузов города и РФ	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Распространение знаний, расширение социальных связей. Получение грамот, дипломов

