

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова»  
от «28» августа 2023г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»  
*Н.В.Панова*  
Приказ № 283-Д от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога дополнительного образования**  
**Волкова Сергея Юрьевича**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**по реализации дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика»**  
**Модуль «Международные отношения»**

Направленность: естественно-научная  
Возраст участников: с 14 лет  
Форма реализации: очная

**Автор-составитель:** Волков Сергей Юрьевич, канд. ист. наук, доцент ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, педагог дополнительного образования;  
Баланцева Ольга Николаевна, педагог-организатор

г. Нижний Новгород, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика» относится к естественно-научной направленности, сроком реализации 1 год (36 учебных недель – 216 часов).

### **1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году**

В течение 2022-2023 учебного года проводились занятия с группой школьников численностью 8 человек. 100% учащихся освоили Программу.

### **2. Особенности обучения в 2023-2024 году:**

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть: более углубленным уровнем изучения выбранного ими модуля, всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.

**Цель на 2023-2024 учебный год:** формирование у учащихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки и реализации исследования, а также реализации результатов исследования.

#### **Задачи:**

##### **Развивающие:**

- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- сформировать научное мировоззрение, культуру мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

##### **Обучающие:**

- развить мотивацию научно-познавательной деятельности;
- обучить этапам научно-исследовательской деятельности и работе с разными источниками информации;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели.

##### **Воспитательные:**

- создать условия для воспитания активной гражданской позиции чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножать ее потенциала.

### **Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год**

##### **Развивающие:**

- активизирована мыслительная деятельность учащихся, развита их творческая индивидуальность;
- сформировано научное мировоззрение, культура мышления и навыки

самостоятельной исследовательской работы;

- мотивирована творческая деятельность одаренных детей.

#### **Обучающие:**

- развита мотивация к научно-познавательной деятельности;

- знают этапы научно-исследовательской деятельности и умеют работать с разными источниками информации;

- овладели навыками самостоятельного достижения намеченной цели.

#### **Воспитательные:**

- сформирована активная гражданская позиция чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножать ее потенциал

**Режим занятий:** Режим обучения: 2 раза в неделю по 3 академических часа. По сроку реализации составляет 216 часов. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут. Общее количество часов в неделю – 6 ч., 27 часов в месяц. Занятия проводятся без учета каникул.

При реализации программ с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения указываются имеющиеся технические возможности, а также условия, при которых организуется дистанционное обучение.

#### **Расписание занятий:**

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
№1	16.30-19.30			16.30-19.30			

#### **Учебный план**

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1	1	6	до 40 человек	с 14 лет	117	99	-	216

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Все темы программы могут быть проведены в дистанционном формате.

#### **Деятельностный модуль**

#### **Тематический поурочный план**

#### **Группа 1**

№ п/п	Месяц	Содержание занятия	Всего часов
<b>РАЗДЕЛ 1. Специфика и методология исследований в области политологии и науки международных отношений.</b>			
1.	04.09	Инструктаж по техники безопасности. Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ.	3
2.	07.09	Современная классификация наук. Специфика научных исследований в сфере общественных отношений.	3
3.	11.09	Наука международных отношений: формирование и история развития.	3
4.	14.09	Политология как наука и учебная дисциплина.	3
5.	18.09	Обязательные элементы. Введения научной работы.	3
6.	21.09	Структура научной работы. Определение объекта и предмета исследования.	3
7.	25.09	Методы исследования общественных наук: общеполитологические и общенаучные.	3
8.	28.09	Методы исследования общественных наук: специально-научные.	3
9.	30.09	Методы исследования общественных наук: конкретно-проблемные.	3
10.	02.10	Определение и обоснование актуальности научной работы.	3
11.	05.10	Специфика и виды научных источников в сфере политологических исследований.	3
12.	09.10	Специфика и виды научных источников в сфере международных отношений.	3
13.	12.10	Особенности изучения научной литературы в сфере политологии	3
14.	16.10	Особенности изучения научной литературы в сфере международных отношений	3
15.	19.10	Возможные цели и задачи исследований по политологии.	3
16.	23.10	<b>Текущий контроль.</b> Возможные цели и задачи исследований по международным отношениям.	3
<b>Особенности основных разделов политологии и науки международных отношений.</b>			
17.	26.10	Современная политическая жизнь России.	
18.	30.10	Современная партийная система России.	3
19.	02.11	Основные политические институты современной России.	3
20.	06.11	Особенности внешней политики России на различных исторических этапах.	
21.	09.11	Современная внешняя политика России: основные цели и направления.	3
22.	13.11	Особенности политической классификации государств по форме правления.	3
23.	16.11	Особенности политической классификации государств по форме территориального устройства.	3
24.	20.11	Особенности политической классификации государств по форме политического режима.	3
25.	23.11	Проблема преемственности в области политических исследований.	3
26.	27.11	Проблема преемственности в области науки международных отношений.	3
27.	30.11	Основные научные школы России в области политологии	3
28.	04.12	Основные научные школы России в области международных отношений.	3

29.	07.12	Основные спорные вопросы современной политической науки.	3
30.	11.12	Основные спорные вопросы современной науки международных отношений.	3
31.	14.12	Политическая конъюнктура как фактор, мешающий достижению объективности научного исследования.	3
32.	18.12	Научное прогнозирование в сфере политологии и науки международных отношений.	3
33.	21.12	Характерные черты научных работ в области внутренней политики государства.	3
34.	25.12	Характерные черты научных работ в области внешней политики государства.	3
35.	28.12	Основные научные издания в области политологии	3
36.	30.12	Основные издания в области науки международных отношений.	3
37.	04.01	<b>Инструктаж по технике безопасности.</b> Выявление основных трудностей, возникающих у слушателей в процессе научной работы.	3
38.	08.01	Особенности исследований по Истории международных отношений.	3
39.	11.01	Особенности исследований в сфере современных международных отношений	3
40.	15.01	Основные регионы мира. Специфика дисциплины «Зарубежное регионоведение».	3
41.	18.01	Особенности научных исследований по отдельным регионам мира: Западная Европа.	3
42.	22.01	Особенности научных исследований по отдельным регионам мира: Северная Америка.	3
43.	25.01	Особенности научных исследований по отдельным регионам мира: Юго-Восточная Азия.	3
44.	29.01	Особенности научных исследований по отдельным регионам мира: Ближний Восток.	3
45.	31.01	Особенности научных исследований по отдельным регионам мира: Африканский континент	3
46.	01.02	Особенности научных исследований по отдельным регионам мира: страны СНГ	3
47.	05.02	Особенности научных исследований по отдельным регионам мира: специфика постсоветского пространства как объекта научного исследования.	3
48.	08.02	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 3. Структура научной работы и требования к ее оформлению.</b>			
49.	12.02	Разделы Основной части научной работы. Оформление отдельных глав и параграфов	3
50.	15.02	Креативность исследователя как важнейший фактор научной работы.	3
51.	19.02	Структура и оформление научного доклада.	3
52.	22.02	Формирование задач научной работы слушателей на второе полугодие. Составление индивидуальных планов	3
53.	26.02	Основные принципы научной этики. Проверка научной работы в системе «антиплагиат».	3
54.	29.02	Правила цитирования источников и литературы в научной работе.	3
55.	04.03	Основные правила оформления и использования ссылок на	3

		источники и литературу в научной работе.	
56.	07.03	Принципы и правила библиографического описания в Списке источников и литературы в научной работе.	3
57.	11.03	Приложения к научной работе: принципы использования и правила оформления.	3
58.	14.03	Специфическая роль Заключения научной работы. Принципы формулирования выводов по работе.	3
59.	18.03	Основные ошибки в исследовательской работе по проблемам политологии.	3
60.	21.03	Основные ошибки в исследовательской работе по проблемам международных отношений.	3
61.	25.03	Выступление на научной конференции как важная часть исследовательской деятельности.	3
62.	28.03	Основные методы проверки качества результатов научной деятельности.	3
63.	30.03	Правила использования наглядности при научном докладе	3
64.	01.04	Работа в системе PowerPoint при подготовке презентации научного доклада.	3
65.	04.04	Индивидуальные консультации со слушателями перед защитой научной работы.	3
66.	08.04	<b>Промежуточная аттестация. Защита научно-исследовательской работы.</b>	3
67.	11.04	Подведение итогов аттестации	3
68.	15.04	Работа над ошибками одногруппников при участии всего коллектива.	3
69.	18.04	Разбор тематики и достоинств в работах, прошедших аттестацию	3
70.	22.04	Правила оформления научной публикации.	3
71.	25.04	Обсуждение перспектив дальнейшей научной работы слушателей. <b>Модуль «Мы – Чкаловцы» (жизненный путь В.П. Чкалова)</b>	3
72.	29.04	Посещение музея ДДТ ДО им. В.П.Чкалова (две экспозиции по В.П. Чкалову).	3
<b>Итого</b>			<b>216</b>

### Аттестация обучающихся

№ п/п	Группа (год обучения)	Мероприятие	Сроки выполнения
1	1	Текущий контроль	23.10.2023
		Промежуточная аттестация (тестирование)	08.02.2024
		Промежуточная аттестация (Защита научно-исследовательской работы)	08.04.2024
		Собеседование по научно-исследовательской работе	В течение года

## План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
<b>Модуль «Учебное занятие»</b>				
1.	Получение информации по направлению изучаемой дисциплины	лекции	сентябрь, январь	Освоение образовательного модуля программы по выбранному научному направлению
2.	Знакомство с биографией ученых и их научных открытий	лекции; экскурсии; поисковая работа.	сентябрь - февраль	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов, что способствует развитию нравственных и научных убеждений учащихся
3.	Подведение итогов научного эксперимента	дискуссии	февраль- март	Завершение научно-исследовательской работы с обоснованными выводами
<b>Модуль «Педагогическое сопровождение»</b>				
4.	Получение знаний по научно-исследовательской работе	мастер-классы; интеллектуальные игры; встречи с учеными	сентябрь - март	Получение достоверных теоретических знаний и практического опыта по теме исследования
5.	Защита научно-исследовательской работы	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	Дипломы, что дает стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
6.	Участие в конференциях и конкурсах	конференции, конкурсы;	Февраль - апрель	Грамоты, дипломы - стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
7.	индивидуальное сопровождение учащихся;	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Выработка социально-педагогических навыков работы.

	помощь в подготовке и методическое сопровождение участников конкурсов и конференции			
8.	Посещение Дней открытых дверей и музеев в вузах города	лекции; экскурсии;	сентябрь -февраль	Возможность сравнить различные профессии и определиться с профессией и вузом (ознакомление со специальностями вуза профессиональное определение)
9.	Получение информации о новых научных открытиях, о последних событиях в мире науки и разработках	встречи с учеными, знакомство с последними научными разработками ; посещение городских научных и лекций, семинаров	сентябрь -январь	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов
10.	Проведение научных экспериментов и ознакомление с их результатами	мастер-классы	сентябрь -январь	научно-исследовательская работ
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
11.	поисковая работа по сбору информации для научно-исследовательской работы	Наставничество студентов; поисковая работа: библиотеки, встречи с учеными, интернет-источники	октябрь -апрель	развитие личности, способной к самоактуализации
12.	Поиск информации о возможности участия в научных мероприятиях и публикации своих наработок	конкурсы, конференции,	ноябрь -апрель	Участие в выбранном конкурсе. Дипломы, грамоты
<b>Модуль «Воспитательная среда»</b>				



13.	Выступление на конференции	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
14.	Проведение организационных собраний	родительские собрания	сентябрь - октябрь	Заинтересованность родителей в обучении ребенка.
15.	Тематическое консультирование	консультация	сентябрь -апрель	Персонификация домашних заданий.
16.	Дистанционное и очное консультирование	привлечение родителей в образовательный процесс	сентябрь -апрель	Ознакомление родителей с результатами освоения программы.
<b>Музейная педагогика</b>				
17.	Посещение вузовских музеев	экскурсии	сентябрь-декабрь	Историческое просвещение.
18.	Посещение Музеев Дворца	онлайн-экскурсии	апрель	Историческое просвещение. Знание фактов биографии В.П.Чкалова,
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
19.	Знакомство с вузами города, РФ	дни открытых дверей вузов города	сентябрь -апрель	Знания профильных специальностей вузов,  расширение социальных связей.
20.	Участие в мероприятиях вузов города и РФ	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Распространение знаний, расширение социальных связей. Получение грамот, дипломов

