

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова»  
от «28» августа 2023г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»  
*Н.В.Панова*  
Приказ № 283-Д от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога дополнительного образования**  
**Курниковой Анны Александровны**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**по реализации дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика»**  
**Модуль «Нормальная анатомия»**

Направленность: естественно-научная  
Возраст участников: с 14 лет  
Форма реализации: очная

**Автор-составитель:** Курникова Анна Александровна, канд. медицинских наук, доцент ПИМУ, педагог дополнительного образования;  
Баланцева Ольга Николаевна, педагог-организатор

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика» относится к естественно-научной направленности, сроком реализации 1 год (36 учебных недель – 216 часов).

### 1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года проводились занятия с группой школьников численностью 23 человека. 100% учащихся освоили Программу. Подготовлены и представлены на городскую конференцию НОУ 6 докладов на секцию «Аналитическая химия». Участники конференции получили 1 диплом - I степени, 1 диплом - II степени, 3 диплома - III степени, 1 диплом участника.

№	Фамилия, имя обучающегося	Названия мероприятий, результат
1.	Анисимова Вероника Дмитриевна	1 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
2.	Виноградова Виктория Сергеевна	участник - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
3.	Гольцова Елизавета Максимовна	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
4.	Громов Максим Викторович	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
5.	Корыкова Марина Сергеевна	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
6.	Цветков Арсений Алексеевич	2 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»

### 2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть: более углубленным уровнем изучения выбранного ими модуля, всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.

**Цель на 2023-2024 учебный год:** формирование у учащихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки и реализации исследования, а также реализации результатов исследования.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- сформировать научное мировоззрение, культуру мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

**Обучающие:**

- развить мотивацию научно-познавательной деятельности;
- обучить этапам научно-исследовательской деятельности и работе с разными источниками информации;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели.

**Воспитательные:**

- создать условия для воспитания активной гражданской позиции чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножать ее потенциал.

**Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год**

**Развивающие:**

- активизирована мыслительная деятельность учащихся, развита их творческая индивидуальность;
- сформировано научное мировоззрение, культура мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- мотивирована творческая деятельность одаренных детей.

**Обучающие:**

- развита мотивация к научно-познавательной деятельности;
- знают этапы научно-исследовательской деятельности и умеют работать с разными источниками информации;
- овладели навыками самостоятельного достижения намеченной цели.

**Воспитательные:**

- сформирована активная гражданская позиция чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножать ее потенциал

**Режим занятий:** Режим обучения: 2 раза в неделю по 3 академических часа. По сроку реализации составляет 216 часов. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут. Общее количество часов в неделю – 6 ч., 27 часов в месяц. Занятия проводятся без учета каникул.

При реализации программ с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения указываются имеющиеся технические возможности, а также условия, при которых организуется дистанционное обучение.

### Расписание занятий:

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
№1			16.30 – 19.30			16.30 – 19.30	

### Учебный план

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1	1	6	до 40 человек	с 14 лет	128	88	-	216

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Все темы программы могут быть проведены в дистанционном формате.

### Деятельностный модуль Тематический поурочный план Группа 1

№ п/п	Месяц	Содержание занятия	Всего часов
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение в анатомию.</b>			
1.	02.09	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ	3
2.	06.09	Морфология. Анатомия как наука, задачи, объект и методы исследования.	3
3.	09.09	Этапы развития анатомии. Определение организма.	3
4.	13.09	Уровни организации живого. Периодизация онтогенеза.	3

5.	16.09	Факторы формирования органов и систем. Понятие о норме, варианте, аномалии.	3
6.	20.09	Эволюция живых систем. Понятие об алломорфозе, эпиморфозе, ароморфозе, теломорфозе.	3
<b>РАЗДЕЛ 2. Опорно-двигательный аппарат</b>			
7.	23.09	Понятие о соединительной ткани.	3
8.	27.09	Костная соединительная ткань. Кость как орган.	3
9.	30.09	Хрящевая соединительная ткань. Сустав как орган.	3
10.	04.10	Нервная ткань, функция. Строение нейрона	3
11.	07.10	Классификация нейронов.	3
12.	11.10	Череп: факторы формирования, классификация. Развитие в филогенезе.	3
13.	14.10	Эмбриональное развитие черепа, аномалии.	3
14.	18.10	Соединения: классификация. Прерывные соединения (суставы): классификация. Обязательные и вспомогательные элементы сустава.	3
15.	21.10	Биомеханика соединений. Рычаги I, II, III рода. Понятие о кинематической паре и кинематической цепи. Пассивные и активные ограничители движений.	3
16.	25.10	Мышца как орган. Классификация. Основной и вспомогательный аппарат.	3
17.	28.10	Мышцы туловища	3
18.	31.10	Мышцы головы и шеи	3
19.	01.11	Мышцы конечностей	3
20.	03.11	Топография туловища	3
21.	08.11	Топография головы, шеи, конечностей	3
22.	11.11	Мягкий остов: классификация, особенности. Фасции и их производные.	3
23.	15.11	Позвоночный столб: факторы и причины формирования, онтогенетическое развитие. Понятие об физиологических и патологических изгибах.	3
24.	18.11	Позвоночный столб: уровни структурной организации. Понятие о двигательном сегменте. Аномалии.	3
25.	22.11	Грудная клетка: структурная организация, факторы формирования и зоны подвижности. Формы грудной клетки. Варианты и аномалии.	3
26.	25.11	Понятие о поясе конечности. Организация пояса верхней и нижней конечности. Строение таза, развитие, размеры таза.	3
27.	29.11	Компоненты и типы конечностей. Функциональное назначение конечностей. Развитие конечностей.	3
28.	02.12	Происхождение конечности (онтогенетические аспекты). Сравнительная характеристика стопы и кисти.	3
29.	06.12	Полости тела человека. Брюшная полость стенки и пространства. Особенности организации передней брюшной стенки, варианты строения.	3
30.	09.12	<b>Текущий контроль.</b> Понятие о «слабых местах» брюшной полости.	3
<b>РАЗДЕЛ 3. Внутренние органы</b>			
31.	13.12	Понятие о внутренностях. Организация внутренних органов. Строение стенки (на примере пищеварительной системы).	3
32.	16.12	Пищеварительная система. Филогенетические этапы.	3

		Классификация аппарата пищеварения.	
33.	20.12	Структурные особенности различных отделов пищеварительной системы (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник).	3
34.	23.12	Дыхательная система. Понятие о дыхании. Фило- и онтогенез органов дыхания. Критические периоды.	3
35.	27.12	Формирование структур, проводящих воздух и структур газообмена. Ацинус – СФЕ легкого. Понятие об аэро-гематическом барьере.	3
36.	30.12	Факторы формирования мочевой системы. Фило- и онтогенетические аспекты мочевой системы. Классификация органов.	3
37.	03.01	<b>Инструктаж по технике безопасности.</b> Тема «Особенности работы с анатомическими препаратами».	3
38.	06.01	Морфологические особенности почки. Нефрон – СФЕ почки (строение, классификация). Структурные особенности мочевых путей и мочевого пузыря (конструкция стенки).	3
39.	10.01	<b>Текущий контроль.</b> Половые системы. Этапы онтогенеза. Классификация органов. Женские половые органы. Мужские половые органы. Сосуды и нервы.	3
<b>РАЗДЕЛ 4. Сосудистая система</b>			
40.	13.01	Классификация сосудистой системы. Понятие о системе микроциркуляции. Факторы формирования элементов сосудистой системы.	3
41.	17.01	Онтогенез элементов сосудистой системы. Особенности строения и развития венозного отдела.	3
42.	20.01	Анатомия и топография сердца. Артерии и вены малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.	3
43.	24.01	Воротная вена. Артерии и вены верхней конечности. Артерии и вены нижней конечности.	3
44.	27.01	Филогенез лимфоидной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Структурно-функциональная характеристика элементов лимфатического русла. Элементы транспорта лимфы.	3
45.	31.01	<b>Текущий контроль.</b> Факторы формирования, закономерности локализации, строение и классификация лимфатических узлов. Эндокринная система. Классификация. Органы.	3
<b>РАЗДЕЛ 5. Нервная система</b>			
46.	03.02	Спинальный мозг. Серое и белое вещество. Головной мозг. Сосуды.	3
47.	07.02	Черепные нервы. Оболочки мозга. Спинномозговая жидкость. Синусы твердой мозговой оболочки.	3
48.	10.02	Спинномозговые нервы. Нервы верхней конечности. Нервы нижней конечности.	3
49.	14.02	Органы чувств как воспринимающие, периферические части анализаторов. Анализаторы. Наружное, среднее и внутреннее ухо.	3
50.	17.02	Глазное яблоко и вспомогательные структуры. Симпатическая вегетативная нервная система. Парасимпатическая вегетативная нервная система.	3

51.	21.02	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование.</i>	3
<b>РАЗДЕЛ 6. Научно-исследовательская работа: тематика и требования к оформлению</b>			
52.	24.02	Определение тем научных работ. Планирование литературного обзора и собственных исследований.	3
53.	<b>28.02</b>	Знакомство с требованиями к научным исследовательским работам. Общая структура научного сообщения.	3
54.	29.02	Правила составления списков источников и литературы. Оформление библиографических ссылок в тексте работы	3
55.	02.03	Поиск информации по анатомии в библиотеках и в сети Интернет.	3
56.	06.03	Принципы написания введения научно-исследовательской работы: новизна и актуальность. Обсуждение научно-исследовательских работ: планирование эксперимента.	3
57.	09.03	Введение научно-исследовательской работы: объект и предмет исследования, цели и задачи исследования	3
58.	13.03	Обоснование актуальности, новизны темы.	3
59.	16.03	Выполнение научно-исследовательской работы: обсуждение результатов.	3
60.	20.03	Основы работы с прикладными пакетами программ для определения статистических данных.	3
61.	23.03	Понятие о медицинской статистике, среднее значение, ошибка среднего, мода, медиана, нормальное распределение.	3
62.	27.03	Выполнение научно-исследовательской работы: оформление работы.	3
63.	30.03	Основы работы с презентационными программами.	3
64.	03.04	Выполнение научно-исследовательской работы: написание доклада	3
65.	06.04	Правила подготовки презентации научно-исследовательской работы	3
66.	10.04	<i>Промежуточная аттестация. Защита научно-исследовательских работ.</i>	3
67.	13.04	Обсуждение типичных ошибок участников. Разбор ошибок в работах учащихся предыдущих лет	3
68.	17.04	Системология как инструмент структурирования знаний. Представление о системе: структура, функция, организация. Признаки живых систем. Синергетика.	3
69.	20.04	Основы работы с программами захвата изображений. Собственные исследования: принципы анкетирования. Информационные системы и базы данных в медицине.	3
70.	24.04	Планирование тематики исследовательских работ на следующий учебный год по анатомии	3
71.	27.04	Подведение итогов работы секции за учебный год. <b>Модуль «Мы – Чкаловцы» (жизненный путь В.П. Чкалова)</b>	2 1
72.	30.04	Посещение музея ДДТ ДО им. В.П.Чкалова (2 экспозиции) - видеоэкскурсия	3
<b>Итого</b>			<b>216</b>

## Аттестация обучающихся

№ п/п	Группа (год обучения)	Мероприятие	Сроки выполнения
1	1	Текущий контроль	09.12.2023 10.01.2024 31.01.2024
		Промежуточная аттестация (тестирование)	21.02.2024
		Промежуточная аттестация (Защита научно-исследовательской работы)	10.04.2024
		Собеседование по научно-исследовательской работе	В течение года

### План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
<b>Модуль «Учебное занятие»</b>				
1.	Получение информации по направлению изучаемой дисциплины	лекции	сентябрь, январь	Освоение образовательного модуля программы по выбранному научному направлению
2.	Знакомство с биографией ученых и их научных открытий	лекции; экскурсии; поисковая работа.	сентябрь - февраль	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов, что способствует развитию нравственных и научных убеждений учащихся
3.	Подведение итогов научного эксперимента	дискуссии	февраль-март	Завершение научно-исследовательской работы с обоснованными выводами
<b>Модуль «Педагогическое сопровождение»</b>				
4.	Получение знаний по научно-исследовательской работе	мастер-классы; интеллектуальные игры; встречи с учеными	сентябрь - март	Получение достоверных теоретических знаний и практического опыта по теме исследования
5.	Защита научно-исследовательской работы	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	Дипломы, что дает стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности



				деятельности
6.	Участие в конференциях и конкурсах	конференции, конкурсы;	Февраль - апрель	Грамоты, дипломы - стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
7.	индивидуальное сопровождение учащихся; помощь в подготовке и методическое сопровождение участников конкурсов и конференции	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Выработка социально-педагогических навыков работы.
8.	Посещение Дней открытых дверей и музеев в вузах города	лекции; экскурсии;	сентябрь -февраль	Возможность сравнить различные профессии и определиться с профессией и вузом (ознакомление со специальностями вуза профессиональное определение)
9.	Получение информации о новых научных открытиях, о последних событиях в мире науки и разработках	встречи с учеными, знакомство с последними научными разработками ; посещение городских научных и лекций, семинаров	сентябрь -январь	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов
10.	Проведение научных экспериментов и ознакомление с их результатами	мастер-классы	сентябрь -январь	научно-исследовательская работ
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				

11.	поисковая работа по сбору информации для научно-исследовательской работы	Наставничество студентов; поисковая работа: библиотеки, встречи с учеными, интернет-источники	октябрь -апрель	развитие личности, способной к самоактуализации
12.	Поиск информации о возможности участия в научных мероприятиях и публикации своих наработок	конкурсы, конференции,	ноябрь -апрель	Участие в выбранном конкурсе. Дипломы, грамоты
<b>Модуль «Воспитательная среда»</b>				
13.	Выступление на конференции	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
14.	Проведение организационных собраний	родительские собрания	сентябрь - октябрь	Заинтересованность родителей в обучении ребенка.
15.	Тематическое консультирование	консультация	сентябрь -апрель	Персонификация домашних заданий.
16.	Дистанционное и очное консультирование	привлечение родителей в образовательный процесс	сентябрь -апрель	Ознакомление родителей с результатами освоения программы.
<b>Музейная педагогика</b>				
17.	Посещение вузовских музеев	экскурсии	сентябрь-декабрь	Историческое просвещение.
18.	Посещение Музеев Дворца	онлайн-экскурсии	апрель	Историческое просвещение. Знание фактов биографии В.П.Чкалова,
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
19.	Знакомство с вузами города, РФ	дни открытых дверей вузов города	сентябрь -апрель	Знания профильных специальностей вузов, расширение социальных связей.
20.	Участие в мероприятиях вузов города и РФ	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Распространение знаний, расширение социальных связей. Получение грамот, дипломов

Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика»,  
модуль «Нормальная анатомия»  
педагога дополнительного образования  
Курниковой Анны Александровны  
на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Всего	теория	практика								
	Дата																																																										
	28.08-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.11-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-03.02	04.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-02.06	03.06-09.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	01.07-07.07	08.07-14.07	15.07-21.07	22.07-28.07	29.07-04.08	05.08-11.08	12.08-18.08	19.08-25.08							
№ уч.недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
Группа	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36/216	128	88
аттестация																										3							3																										
Занятия вне расписания										3																	3																																

