

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова»
от «28» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»
Н.В.Панова
Приказ № 283-Д от «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Курниковой Анны Александровны
на 2023-2024 учебный год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика»
Модуль «Нормальная анатомия»

Направленность: естественно-научная
Возраст участников: с 14 лет
Форма реализации: очная

Автор-составитель: Курникова Анна Александровна, канд. медицинских наук, доцент ПИМУ, педагог дополнительного образования;
Баланцева Ольга Николаевна, педагог-организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика» относится к естественно-научной направленности, сроком реализации 1 год (36 учебных недель – 216 часов).

1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года проводились занятия с группой школьников численностью 23 человека. 100% учащихся освоили Программу. Подготовлены и представлены на городскую конференцию НОУ 6 докладов на секцию «Аналитическая химия». Участники конференции получили 1 диплом - I степени, 1 диплом - II степени, 3 диплома - III степени, 1 диплом участника.

№	Фамилия, имя обучающегося	Названия мероприятий, результат
1.	Анисимова Вероника Дмитриевна	1 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
2.	Виноградова Виктория Сергеевна	участник - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
3.	Гольцова Елизавета Максимовна	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
4.	Громов Максим Викторович	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
5.	Корыкова Марина Сергеевна	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
6.	Цветков Арсений Алексеевич	2 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»

2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть: более углубленным уровнем изучения выбранного ими модуля, всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.

Цель на 2023-2024 учебный год: формирование у учащихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки и реализации исследования, а также реализации результатов исследования.

Задачи:

Развивающие:

- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- сформировать научное мировоззрение, культуру мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

Обучающие:

- развить мотивацию научно-познавательной деятельности;
- обучить этапам научно-исследовательской деятельности и работе с разными источниками информации;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания активной гражданской позиции чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножать ее потенциала.

Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год

Развивающие:

- активизирована мыслительная деятельность учащихся, развита их творческая индивидуальность;
- сформировано научное мировоззрение, культура мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- мотивирована творческая деятельность одаренных детей.

Обучающие:

- развита мотивация к научно-познавательной деятельности;
- знают этапы научно-исследовательской деятельности и умеют работать с разными источниками информации;
- овладели навыками самостоятельного достижения намеченной цели.

Воспитательные:

- сформирована активная гражданская позиция чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножать ее потенциал

Режим занятий: Режим обучения: 2 раза в неделю по 3 академических часа. По сроку реализации составляет 216 часов. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут. Общее количество часов в неделю – 6 ч., 27 часов в месяц. Занятия проводятся без учета каникул.

При реализации программ с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения указываются имеющиеся технические возможности, а также условия, при которых организуется дистанционное обучение.

Расписание занятий:

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
№1			16.30 – 19.30			16.30 – 19.30	

Учебный план

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1	1	6	до 40 человек	с 14 лет	128	88	-	216

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Все темы программы могут быть проведены в дистанционном формате.

Деятельностный модуль Тематический поурочный план Группа 1

№ п/п	Месяц	Содержание занятия	Всего часов
РАЗДЕЛ 1. Введение в анатомию.			
1.	02.09	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ	3
2.	06.09	Морфология. Анатомия как наука, задачи, объект и методы исследования.	3
3.	09.09	Этапы развития анатомии. Определение организма.	3
4.	13.09	Уровни организации живого. Периодизация онтогенеза.	3

5.	16.09	Факторы формирования органов и систем. Понятие о норме, варианте, аномалии.	3
6.	20.09	Эволюция живых систем. Понятие об алломорфозе, эпиморфозе, ароморфозе, теломорфозе.	3
РАЗДЕЛ 2. Опорно-двигательный аппарат			
7.	23.09	Понятие о соединительной ткани.	3
8.	27.09	Костная соединительная ткань. Кость как орган.	3
9.	30.09	Хрящевая соединительная ткань. Сустав как орган.	3
10.	04.10	Нервная ткань, функция. Строение нейрона	3
11.	07.10	Классификация нейронов.	3
12.	11.10	Череп: факторы формирования, классификация. Развитие в филогенезе.	3
13.	14.10	Эмбриональное развитие черепа, аномалии.	3
14.	18.10	Соединения: классификация. Прерывные соединения (суставы): классификация. Обязательные и вспомогательные элементы сустава.	3
15.	21.10	Биомеханика соединений. Рычаги I, II, III рода. Понятие о кинематической паре и кинематической цепи. Пассивные и активные ограничители движений.	3
16.	25.10	Мышца как орган. Классификация. Основной и вспомогательный аппарат.	3
17.	28.10	Мышцы туловища	3
18.	31.10	Мышцы головы и шеи	3
19.	01.11	Мышцы конечностей	3
20.	03.11	Топография туловища	3
21.	08.11	Топография головы, шеи, конечностей	3
22.	11.11	Мягкий остов: классификация, особенности. Фасции и их производные.	3
23.	15.11	Позвоночный столб: факторы и причины формирования, онтогенетическое развитие. Понятие об физиологических и патологических изгибах.	3
24.	18.11	Позвоночный столб: уровни структурной организации. Понятие о двигательном сегменте. Аномалии.	3
25.	22.11	Грудная клетка: структурная организация, факторы формирования и зоны подвижности. Формы грудной клетки. Варианты и аномалии.	3
26.	25.11	Понятие о поясе конечности. Организация пояса верхней и нижней конечности. Строение таза, развитие, размеры таза.	3
27.	29.11	Компоненты и типы конечностей. Функциональное назначение конечностей. Развитие конечностей.	3
28.	02.12	Происхождение конечности (онтогенетические аспекты). Сравнительная характеристика стопы и кисти.	3
29.	06.12	Полости тела человека. Брюшная полость стенки и пространства. Особенности организации передней брюшной стенки, варианты строения.	3
30.	09.12	Текущий контроль. Понятие о «слабых местах» брюшной полости.	3
РАЗДЕЛ 3. Внутренние органы			
31.	13.12	Понятие о внутренностях. Организация внутренних органов. Строение стенки (на примере пищеварительной системы).	3
32.	16.12	Пищеварительная система. Филогенетические этапы.	3

		Классификация аппарата пищеварения.	
33.	20.12	Структурные особенности различных отделов пищеварительной системы (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник).	3
34.	23.12	Дыхательная система. Понятие о дыхании. Фило- и онтогенез органов дыхания. Критические периоды.	3
35.	27.12	Формирование структур, проводящих воздух и структур газообмена. Ацинус – СФЕ легкого. Понятие об аэро-гематическом барьере.	3
36.	30.12	Факторы формирования мочевой системы. Фило- и онтогенетические аспекты мочевой системы. Классификация органов.	3
37.	03.01	Инструктаж по технике безопасности. Тема «Особенности работы с анатомическими препаратами».	3
38.	06.01	Морфологические особенности почки. Нефрон – СФЕ почки (строение, классификация). Структурные особенности мочевых путей и мочевого пузыря (конструкция стенки).	3
39.	10.01	Текущий контроль. Половые системы. Этапы онтогенеза. Классификация органов. Женские половые органы. Мужские половые органы. Сосуды и нервы.	3
РАЗДЕЛ 4. Сосудистая система			
40.	13.01	Классификация сосудистой системы. Понятие о системе микроциркуляции. Факторы формирования элементов сосудистой системы.	3
41.	17.01	Онтогенез элементов сосудистой системы. Особенности строения и развития венозного отдела.	3
42.	20.01	Анатомия и топография сердца. Артерии и вены малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.	3
43.	24.01	Воротная вена. Артерии и вены верхней конечности. Артерии и вены нижней конечности.	3
44.	27.01	Филогенез лимфоидной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Структурно-функциональная характеристика элементов лимфатического русла. Элементы транспорта лимфы.	3
45.	31.01	Текущий контроль. Факторы формирования, закономерности локализации, строение и классификация лимфатических узлов. Эндокринная система. Классификация. Органы.	3
РАЗДЕЛ 5. Нервная система			
46.	03.02	Спинальный мозг. Серое и белое вещество. Головной мозг. Сосуды.	3
47.	07.02	Черепные нервы. Оболочки мозга. Спинномозговая жидкость. Синусы твердой мозговой оболочки.	3
48.	10.02	Спинномозговые нервы. Нервы верхней конечности. Нервы нижней конечности.	3
49.	14.02	Органы чувств как воспринимающие, периферические части анализаторов. Анализаторы. Наружное, среднее и внутреннее ухо.	3
50.	17.02	Глазное яблоко и вспомогательные структуры. Симпатическая вегетативная нервная система. Парасимпатическая вегетативная нервная система.	3

51.	21.02	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование.</i>	3
РАЗДЕЛ 6. Научно-исследовательская работа: тематика и требования к оформлению			
52.	24.02	Определение тем научных работ. Планирование литературного обзора и собственных исследований.	3
53.	28.02	Знакомство с требованиями к научным исследовательским работам. Общая структура научного сообщения.	3
54.	29.02	Правила составления списков источников и литературы. Оформление библиографических ссылок в тексте работы	3
55.	02.03	Поиск информации по анатомии в библиотеках и в сети Интернет.	3
56.	06.03	Принципы написания введения научно-исследовательской работы: новизна и актуальность. Обсуждение научно-исследовательских работ: планирование эксперимента.	3
57.	09.03	Введение научно-исследовательской работы: объект и предмет исследования, цели и задачи исследования	3
58.	13.03	Обоснование актуальности, новизны темы.	3
59.	16.03	Выполнение научно-исследовательской работы: обсуждение результатов.	3
60.	20.03	Основы работы с прикладными пакетами программ для определения статистических данных.	3
61.	23.03	Понятие о медицинской статистике, среднее значение, ошибка среднего, мода, медиана, нормальное распределение.	3
62.	27.03	Выполнение научно-исследовательской работы: оформление работы.	3
63.	30.03	Основы работы с презентационными программами.	3
64.	03.04	Выполнение научно-исследовательской работы: написание доклада	3
65.	06.04	Правила подготовки презентации научно-исследовательской работы	3
66.	10.04	<i>Промежуточная аттестация. Защита научно-исследовательских работ.</i>	3
67.	13.04	Обсуждение типичных ошибок участников. Разбор ошибок в работах учащихся предыдущих лет	3
68.	17.04	Системология как инструмент структурирования знаний. Представление о системе: структура, функция, организация. Признаки живых систем. Синергетика.	3
69.	20.04	Основы работы с программами захвата изображений. Собственные исследования: принципы анкетирования. Информационные системы и базы данных в медицине.	3
70.	24.04	Планирование тематики исследовательских работ на следующий учебный год по анатомии	3
71.	27.04	Подведение итогов работы секции за учебный год. Модуль «Мы – Чкаловцы» (жизненный путь В.П. Чкалова)	2 1
72.	30.04	Посещение музея ДДТ ДО им. В.П.Чкалова (2 экспозиции) - видеозапись	3
Итого			216

Аттестация обучающихся

№ п/п	Группа (год обучения)	Мероприятие	Сроки выполнения
1	1	Текущий контроль	09.12.2023 10.01.2024 31.01.2024
		Промежуточная аттестация (тестирование)	21.02.2024
		Промежуточная аттестация (Защита научно-исследовательской работы)	10.04.2024
		Собеседование по научно-исследовательской работе	В течение года

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Модуль «Учебное занятие»				
1.	Получение информации по направлению изучаемой дисциплины	лекции	сентябрь, январь	Освоение образовательного модуля программы по выбранному научному направлению
2.	Знакомство с биографией ученых и их научных открытий	лекции; экскурсии; поисковая работа.	сентябрь - февраль	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов, что способствует развитию нравственных и научных убеждений учащихся
3.	Подведение итогов научного эксперимента	дискуссии	февраль-март	Завершение научно-исследовательской работы с обоснованными выводами
Модуль «Педагогическое сопровождение»				
4.	Получение знаний по научно-исследовательской работе	мастер-классы; интеллектуальные игры; встречи с учеными	сентябрь - март	Получение достоверных теоретических знаний и практического опыта по теме исследования
5.	Защита научно-исследовательской работы	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	Дипломы, что дает стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности

				деятельности
6.	Участие в конференциях и конкурсах	конференции, конкурсы;	Февраль - апрель	Грамоты, дипломы - стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
Модуль «Профорентация»				
7.	индивидуальное сопровождение учащихся; помощь в подготовке и методическое сопровождение участников конкурсов и конференции	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Выработка социально-педагогических навыков работы.
8.	Посещение Дней открытых дверей и музеев в вузах города	лекции; экскурсии;	сентябрь -февраль	Возможность сравнить различные профессии и определиться с профессией и вузом (ознакомление со специальностями вуза профессиональное определение)
9.	Получение информации о новых научных открытиях, о последних событиях в мире науки и разработках	встречи с учеными, знакомство с последними научными разработками ; посещение городских научных и лекций, семинаров	сентябрь -январь	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов
10.	Проведение научных экспериментов и ознакомление с их результатами	мастер-классы	сентябрь -январь	научно-исследовательская работ
Модуль «Самоуправление»				

11.	поисковая работа по сбору информации для научно-исследовательской работы	Наставничество студентов; поисковая работа: библиотеки, встречи с учеными, интернет-источники	октябрь -апрель	развитие личности, способной к самоактуализации
12.	Поиск информации о возможности участия в научных мероприятиях и публикации своих наработок	конкурсы, конференции,	ноябрь -апрель	Участие в выбранном конкурсе. Дипломы, грамоты
Модуль «Воспитательная среда»				
13.	Выступление на конференции	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
Модуль «Работа с родителями»				
14.	Проведение организационных собраний	родительские собрания	сентябрь - октябрь	Заинтересованность родителей в обучении ребенка.
15.	Тематическое консультирование	консультация	сентябрь -апрель	Персонификация домашних заданий.
16.	Дистанционное и очное консультирование	привлечение родителей в образовательный процесс	сентябрь -апрель	Ознакомление родителей с результатами освоения программы.
Музейная педагогика				
17.	Посещение вузовских музеев	экскурсии	сентябрь- декабрь	Историческое просвещение.
18.	Посещение Музеев Дворца	онлайн-экскурсии	апрель	Историческое просвещение. Знание фактов биографии В.П.Чкалова,
Модуль «Социальное партнерство»				
19.	Знакомство с вузами города, РФ	дни открытых дверей вузов города	сентябрь -апрель	Знания профильных специальностей вузов, расширение социальных связей.
20.	Участие в мероприятиях вузов города и РФ	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Распространение знаний, расширение социальных связей. Получение грамот, дипломов

