

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова»
от «28» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»
Н.В.Панова
Приказ № 283-Д от «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Куимовой Натальи Николаевны
на 2022-2023 учебный год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика»
Модуль «Психология»

Направленность: естественно-научная
Возраст участников: с 14 лет
Форма реализации: очная

Автор-составитель: Куимова
Наталья Николаевна, канд.
психологических наук, доцент НГПУ
им. К.Минина, педагог
дополнительного образования;
Баланцева Ольга Николаевна, педагог-
организатор

г. Нижний Новгород, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика» относится к естественно-научной направленности, сроком реализации 1 год (36 учебные недели – 216 часа).

1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года проводились занятия с группой школьников численностью 38 человек. 100% учащихся освоили Программу. Подготовлены и представлены на 53-ю городскую конференцию НОУ 10 докладов на секцию «Психология»:

№	Фамилия, имя обучающегося (группа, коллектив)	Названия мероприятий, результат
1.	Барабина Дарья Дмитриевна	2 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
2.	Гурьянова Анна Андреевна	1 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
3.	Голыничева Кристина Сергеевна	1 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
4.	Ефанова Виктория Андреевна	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
5.	Колесникова Ульяна Андреевна	2 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
6.	Кривенкова Юлия Алексеевна	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
7.	Маринчева Ксения Антоновна	1 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
8.	Мирясова Кира Михайловна	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и

		исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
9.	Романова Ксения Сергеевна	3 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
10.	Тихонова Ирина Павловна	2 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»

2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть: более углубленным уровнем изучения выбранного ими модуля, всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.

Цель: создание условий для формирования у учащихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки и реализации исследования, а также реализации результатов исследования.

Задачи

Развивающие:

- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- сформировать научное мировоззрение, культуру мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

Обучающие:

- развить мотивацию научно-познавательной деятельности;
- обучить этапам научно-исследовательской деятельности и работе с разными источниками информации;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания активной гражданской позиции чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножить ее потенциал.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения ДООП

Развивающие:

- активизирована мыслительная деятельность учащихся, развита их творческая индивидуальность;
- сформировано научное мировоззрение, культура мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- мотивирована творческая деятельность одаренных детей.

Обучающие:

- развита мотивация к научно-познавательной деятельности;
- знают этапы научно-исследовательской деятельности и умеют работать с разными источниками информации;
- овладели навыками самостоятельного достижения намеченной цели.

Воспитательные:

- сформирована активная гражданская позиция чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножать ее потенциал.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа. По сроку реализации составляет 216 часов. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут. Общее количество часов в неделю – 6 ч. Занятия проводятся без учета каникул.

При реализации программ с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения указываются имеющиеся технические возможности, а также условия, при которых организуется дистанционное обучение.

Расписание занятий:

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
№1		15.30-18.30	15.30-18.30				

Учебный план

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1	1	6	до 40 человек	с 14 лет	107	109	-	216

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий. Все темы программы могут быть проведены в дистанционном формате.

Деятельностный модуль
Тематический поурочный план
Группа 1

№ п/п	Месяц	Содержание занятия	Всего часов
1.	05.09	<i>Инструктаж по техники безопасности.</i> Раздел 1. Введение в психологическую науку. Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ	3
2.	06.09	Психология как наука.	3
3.	12.09	Психические явления. Отрасли психологии. Отличие житейской психологии от научной	3
4.	13.09	Методы исследования в психологии. Наблюдение, опрос, тестирование, эксперимент.	3
5.	19.09	Проективные методы исследования. Тест «Несуществующее животное».	3
6.	20.09	Проективные методы исследования. Тест «Дом, дерево, человек».	3
7.	26.09	Человек как индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность	3
8.	27.09	Мотивационно-потребностная сфера личности.	3
9.	30.09	Методы изучения мотивационной сферы личности	3
10.	03.10	Темперамент как психодинамическая характеристика.	3
11.	04.10	Методы изучения темперамента характера	3
12.	10.10	Влияние темпераментальных особенностей на успешность обучения	3
13.	11.10	Характер человека.	3
14.	17.10	Методы изучения характерологических особенностей	3
15.	18.10	Акцентуация характера	3
16.	24.10	Ощущение и восприятие	3
17.	25.10	Психологическая характеристика внимания	3
18.	31.10	Методы изучения внимания	3
19.	01.11	Память. Закономерности развития памяти.	3
20.	07.11	Методы изучения памяти	3
21.	08.11	Методы изучения памяти	3
22.	14.11	Воображение	3
23.	15.11	Особенности воображения в детском возрасте. Методы изучения воображения	3
24.	21.11	Мышление	3
25.	22.11	Методы исследования мышления	3
26.	28.11	Эмоциональные процессы и состояния личности. Воля	3

27.	29.11	Методы исследования эмоционально-волевой сферы	3
28.	05.12	Определение направленности личности (ориентационная анкета Б. Басса)	3
29.	06.12	Методы исследования личностной сферы. Методы исследования уровня притязания	3
30.	12.12	Методы исследования личностной сферы. Методы исследования самооценки	3
31.	13.12	Исследование уровня тревожности: ситуативной и личностной.	3
32.	19.12	Психометрическая методика экспресс-диагностика типа личности	3
33.	20.12	«Профориентационные ассоциации»	3
34.	26.12	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей в процессе первичной профконсультации	3
35.	27.12	Методика изучения факторов привлекательности профессии	3
36.	30.12	Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденному материалу.	3
37.	03.01	<i>Инструктаж по техники безопасности.</i> Исследование уровня тревожности: ситуативной и личностной.	3
38.	09.01	Раздел 2. Исследовательская деятельность в области психологии как средство творческого развития современных школьников Знакомство с основными требованиями к написанию научной работы. Постановка проблемы	3
39.	10.01	Выбор темы исследования	3
40.	16.01	Формулировка и описание актуальности исследовательской работы.	3
41.	17.01	Подбор и ознакомление с литературой по выбранной проблематике	3
42.	23.01	Схема анализа психолого-педагогической литературы	3
43.	24.01	Анализ теоретического материала и составление тематического словаря	3
44.	30.01	Формулирование объекта и предмета исследования, гипотезы, определение целей и задач	3
45.	31.01	Выбор оптимального варианта решения проблемы	3
46.	06.02	Разработка рабочего плана для реализации исследовательского проекта.	3
47.	07.02	Выбор способа сбора и анализа информации.	3
48.	13.02	Подбор методов исследования	3
49.	14.02	Практическое освоение методов исследования как средство решения научно-исследовательских задач	3
50.	20.02	Сбор информации. Проведение констатирующего исследования	3
51.	21.02	Первичная обработка и интерпретация полученного материала	3

52.	27.02	Степень выполнения научно-исследовательской работы	3
53.	28.02	Определение критерий оценки полученных результатов исследовательской работы	3
54.	29.02	Определение способов обработки полученных результатов исследовательской работы	3
55.	05.03	Количественная обработка материала	3
56.	06.03	Выбор способа представления полученных результатов исследовательской работы	3
57.	12.03	Качественная обработка полученного материала	3
58.	13.03	Описание полученных результатов исследования	3
59.	19.03	Окончательное формирование научного аппарата исследования, в соответствии с полученными результатам	3
60.	20.03	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями	3
61.	26.03	Формулирование выводов эмпирического исследования	3
62.	27.03	Написание заключения работы	3
63.	30.03	Окончательное оформление исследовательской работы в соответствии с требованиями	3
64.	02.04	Выбор способ представления работы: (текстовое описание работы, графическое представление в виде изображений, презентации)	3
65.	03.04	Создание текста и презентации НИР	3
66.	09.04	Промежуточная аттестация. Защита научно-исследовательских работ	3
67.	10.04	Раздел 3. Мой профессиональный выбор. Выбор профессии. Знакомство с профориентационными тестами.	3
68.	16.04	Исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации	3
69.	17.04	Опросник профессиональных предпочтений	3
70.	23.04	Исследование интеллектуальных способностей в рамках профориентации. Тест Равена.	3
71.	24.04	Заключительное занятие. Подведение итогов работы секции. Модуль «Мы – Чкаловцы» (жизненный путь В.П. Чкалова)	3
72.	30.04	Посещение музея ДДТ ДО им. В.П.Чкалова (жизненный путь В.П. Чкалова).	3
Итого			216

Аттестация обучающихся

№ п/п	Группа (год обучения)	Мероприятие	Сроки выполнения
1	1	Промежуточная аттестация. Тестирование	30.12.2023
		Промежуточная аттестация. Защита научно-исследовательской работы	09.04.22024

		Собеседование по научно-исследовательской работе	В течение года
--	--	--	----------------

Календарный план воспитательных мероприятий (в рамках своей программы)

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Модуль «Учебное занятие»				
1.	Получение информации по направлению изучаемой дисциплины	лекции	сентябрь, январь	Освоение образовательного модуля программы по выбранному научному направлению
2.	Знакомство с биографией ученых и их научных открытий	лекции; экскурсии; поисковая работа.	сентябрь - февраль	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов, что способствует развитию нравственных и научных убеждений учащихся
3.	Подведение итогов научного эксперимента	дискуссии	февраль-март	Завершение научно-исследовательской работы с обоснованными выводами
Модуль «Педагогическое сопровождение»				
4.	Получение знаний по научно-исследовательской работе	мастер-классы; интеллектуальные игры; встречи с учеными	сентябрь - март	Получение достоверных теоретических знаний и практического опыта по теме исследования
5.	Защита научно-исследовательской работы	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	Дипломы, что дает стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
6.	Участие в конференциях и конкурсах	конференции, конкурсы;	Февраль - апрель	Грамоты, дипломы - стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности

Модуль «Профориентация»				
7.	индивидуальное сопровождение учащихся; помощь в подготовке и методическое сопровождение участников конкурсов и конференции	конкурсы, конференции	сентябрь-апрель	Выработка социально-педагогических навыков работы.
8.	Посещение Дней открытых дверей и музеев в вузах города	лекции; экскурсии;	сентябрь-февраль	Возможность сравнить различные профессии и определиться с профессией и вузом (ознакомление со специальностями вуза профессиональное определение)
9.	Получение информации о новых научных открытиях, о последних событиях в мире науки и разработках	встречи с учеными, знакомство с последним и научными разработками; ; посещение городских научных и лекций, семинаров	сентябрь-январь	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов
10.	Проведение научных экспериментов и ознакомление с их результатами	мастер-классы	сентябрь-январь	научно-исследовательская работ
Модуль «Самоуправление»				
11.	поисковая работа по сбору информации для научно-исследовательской работы	Наставничество студентов; поисковая работа: библиотеки, встречи с учеными, интернет-источники	октябрь-апрель	развитие личности, способной к самоактуализации
12.	Поиск информации о возможности участия в научных мероприятиях и публикации своих работ	конкурсы, конференции,	ноябрь-апрель	Участие в выбранном конкурсе. Дипломы, грамоты
Модуль «Воспитательная среда»				

13.	Выступление на конференции	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
Модуль «Работа с родителями»				
14.	Проведение организационных собраний	родительские собрания	сентябрь - октябрь	Заинтересованность родителей в обучении ребенка.
15.	Тематическое консультирование	консультация	сентябрь - апрель	Персонификация домашних заданий.
16.	Дистанционное и очное консультирование	привлечение родителей в образовательный процесс	сентябрь - апрель	Ознакомление родителей с результатами освоения программы.
17.	Музейная педагогика			
18.	Посещение вузовских музеев	экскурсии	сентябрь-декабрь	Историческое просвещение.
19.	Посещение Музеев Дворца	экскурсии	апрель	Историческое просвещение. Знание фактов биографии В.П.Чкалова,
Модуль «Социальное партнерство»				
20.	Знакомство с вузами города, РФ	дни открытых дверей вузов города	сентябрь - апрель	Знания профильных специальностей вузов, расширение социальных связей.
21.	Участие в мероприятиях вузов города и РФ	конкурсы, конференции	сентябрь - апрель	Распространение знаний, расширение социальных связей. Получение грамот, дипломов

