

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова»  
от «28» августа 2023г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»  
*Н.В.Панова*  
Приказ № 283-Д от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога дополнительного образования**  
**Киселевой Надежды Юрьевны**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**по реализации дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика»**  
**Модуль «Экология»**

Направленность: естественно-научная  
Возраст участников: с 14 лет  
Форма реализации: очная

**Автор-составитель:** Киселева  
Надежда Юрьевна, канд.  
педагогических наук, доцент НГПУ  
им. К.Минина, педагог  
дополнительного образования;  
Баланцева Ольга Николаевна, педагог-  
организатор

г. Нижний Новгород, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-исследовательского объединения учащихся «Эврика» относится к естественно-научной направленности, сроком реализации 1 год (36 учебных недель – 216 часов).

### 1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года проводились занятия с группой школьников численностью 12 человек. 100% учащихся освоили Программу. Подготовлены и представлены на городскую конференцию НОУ 3 доклада на секцию «Экология». Участники конференции получили 2 диплома - I степени, 1 диплом - II степени.

№	Фамилия, имя обучающегося (группа, коллектив)	Названия мероприятий, результат
1.	Ларина Светлана Владимировна	1 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
2.	Ларина Светлана Владимировна	диплом I степени - Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»
3.	Ряполова Ирина Сергеевна	2 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»
4.	Помыткин Сергей Александрович	диплом I степени - Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»
5.	Пяткина Александра Сергеевна	1 место - 53 городская конференция НОУ, региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»

### 2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть: более углубленным уровнем изучения выбранного ими модуля, всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.

**Цель на 2023-2024 учебный год:** формирование у учащихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки и реализации исследования, а также реализации результатов исследования.

**Задачи:****Развивающие:**

- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- сформировать научное мировоззрение, культуру мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

**Обучающие:**

- развить мотивацию научно-познавательной деятельности;
- обучить этапам научно-исследовательской деятельности и работе с разными источниками информации;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели.

**Воспитательные:**

- создать условия для воспитания активной гражданской позиции чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножить ее потенциала.

**Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год****Развивающие:**

- активизирована мыслительная деятельность учащихся, развита их творческая индивидуальность;
- сформировано научное мировоззрение, культура мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- мотивирована творческая деятельность одаренных детей.

**Обучающие:**

- развита мотивация к научно-познавательной деятельности;
- знают этапы научно-исследовательской деятельности и умеют работать с разными источниками информации;
- овладели навыками самостоятельного достижения намеченной цели.

**Воспитательные:**

- сформирована активная гражданская позиция чувства гордости за отечественную науку, стремление преумножить ее потенциал

**Режим занятий:** Режим обучения: 2 раза в неделю по 3 академических часа. По сроку реализации составляет 216 часов. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут. Общее количество часов в неделю – 6 ч., 27 часов в месяц. Занятия проводятся без учета каникул.

При реализации программ с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения указываются имеющиеся технические возможности, а также условия, при которых организуется дистанционное обучение.

**Расписание занятий:**

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
№1			15.30-18.30			15.00 – 18.00	

## Учебный план

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1	1	6	до 40 человек	с 14 лет	117	99	-	216

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Все темы программы могут быть проведены в дистанционном формате.

### Деятельностный модуль

#### Тематический поурочный план

#### Группа 1

№ п/п	Месяц	Содержание занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность экологической направленности</b>			
1.	02.09	<b>Инструктаж по технике безопасности.</b> Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ	3
2.	06.09	Обзор возможностей обучения в вузах Нижнего Новгорода по направлениям «Экология», «Природопользование», «Биология».	3
3.	09.09	История секции экологии и охраны природы. Достижения выпускников. Выбор направлений исследовательских работ. Общее представление о методах научного исследования	3
4.	13.09	Формы личного участия в решении экологических проблем. Календарь охраны природы и экологических дат	3
5.	16.09	Метод анкетирования. Участие в обработке результатов Международных дней наблюдений птиц в России	3
6.	20.09	Метод анкетирования. Участие в обработке результатов Международных дней наблюдений птиц в России	3
7.	23.09	Социологические методы исследования. Знакомство с образцами исследовательских работ	3
8.	27.09	Социологические методы исследования. Разработка и обсуждение анкет для проведения собственных исследований	3

		школьников.	
9.	30.09	Обзор основных методов полевых исследований.	3
10.	04.10	Определение спектра методов в выполнении собственной исследовательской работы в зависимости от выбранной темы.	3
11.	07.10	Основы экологии. Структура современной экологии	3
12.	11.10	Основы экологии. Структура экосистемы и основные правила ее функционирования	3
13.	14.10	Основы экологии. Экологические проблемы современности и пути их решения.	3
14.	18.10	Пути и возможности личного участия в решении локальных экологических проблем.	3
15.	21.10	Тематика исследовательских работ школьников, связанная с участием в решении локальных экологических проблем.	3
16.	26.10	Ежегодные областные доклады о состоянии окружающей среды – важный источник экологической информации.	3
17.	28.10	Знакомство с исследовательскими работами учащихся прошлых лет обучения	3
18.	31.10	Работа с областными докладами.	3
19.	01.11	Формы анализа и представления статистических данных о состоянии окружающей среды	3
20.	03.11	Экология Нижегородской области. История формирования современных природных зон региона	3
21.	08.11	Экология Нижегородской области. Первобытное заселение территории и топонимика	3
22.	11.11	Экология Нижегородской области. Примеры неразрушающего природопользования	3
23.	15.11	Снег как экологический фактор	3
24.	18.11	Проведение Евроазиатских Рождественских учетов птиц в г. Нижнем Новгороде	3
25.	22.11	<b>Текущий контроль.</b> Разработка маршрутов проведения Евроазиатских Рождественских учетов птиц в г. Нижнем Новгороде	3
<b>Раздел 2. Методики экологических исследований годовых циклов цикла</b>			
26.	25.11	Проведение Евроазиатских Рождественских учетов птиц в г. Нижнем Новгороде	3
27.	29.11	Методика проведения зимнего маршрутного учета по следам	3
28.	02.12	Изучение следов животных (практическая работа 1)	3
29.	06.12	Изучение следов животных (практическая работа 2)	3
30.	09.12	Изучение следов животных (практическая работа 3)	3
31.	13.12	Методика Евроазиатских Рождественских учетов птиц	3
32.	16.12	Методики изучения весенней миграции птиц.	3
33.	20.12	<b>Инструктаж по технике безопасности.</b> Подготовка к участию в международном экологическом интернет-проекте «Весна идет!»	3
34.	23.12	Программа весенних фенологических наблюдений	3
35.	27.12	Редкие виды млекопитающих Нижегородской области, особенности их биологии и экологии.	3
36.	30.12	Редкие виды птиц Нижегородской области, особенности их биологии и экологии.	3
37.	03.01	Инструктаж по т/б. Редкие виды рыб, амфибий и рептилий Нижегородской области, особенности их биологии и экологии.	3

38.	06.01	Редкие виды растений Нижегородской области, особенности их биологии и экологии.	3
39.	10.01	Методы полевых исследований весеннего цикла.	3
40.	13.01	Территориальная охрана природы за рубежом	3
41.	17.01	Территориальная охрана природы в России.	3
42.	20.01	Глобальная проблема сохранения биоразнообразия и ее региональные проявления.	3
43.	24.01	Проблемы охраны биологического разнообразия в городах.	3
44.	27.01	Областная Стратегия и план действий по сохранению биологического разнообразия.	3
45.	31.01	Ведение Красной книги Нижегородской области: вклад юных исследователей.	3
46.	03.02	Методики полевых исследований летнего цикла	3
47.	07.02	Методики гидробиологических исследований	3
48.	10.02	Методики изучения экологии различных систематических групп живых организмов	3
49.	14.02	Глобальная проблема сохранения биоразнообразия и ее региональные проявления	3
50.	17.02	Проблемы охраны биологического разнообразия в городах	3
51.	21.02	Областная Стратегия и план действий по сохранению биологического разнообразия	3
52.	24.02	Ведение Красной книги Нижегородской области: вклад юных исследователей	3
53.	28.02	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование</b>	3
<b>Раздел 3. Подготовка научно-исследовательской работы</b>			
54.	29.02	Методология подготовки исследовательской работы. Обязательные и факультативные компоненты школьной исследовательской работы	3
55.	02.03	Введение как компонент школьной исследовательской работы. Подготовка введения собственных исследовательских работ.	3
56.	06.03	Обзор литературы как компонент школьной исследовательской работы. Основные правила оформления библиографических ссылок.	3
57.	09.03	Работа с информационными источниками по подготовке обзора литературы по выбранным темам исследования. Оформление списка литературы.	3
58.	13.03	Представление и обсуждение обзоров литературы, подготовленных членами секции, рекомендации по доработке.	3
59.	16.03	Описание материала и методики выполнения исследовательской работы. Основные правила. Подготовка раздела «Материал и методика исследования»	3
60.	20.03	Обработка собранных материалов собственных исследований.	3
61.	23.03	Раздел «Результаты и их обсуждение», основные правила подготовки.	3
62.	27.03	Подготовка заключения и выводов по собственной исследовательской работе.	3
63.	30.03	Оформление раздела «Приложения».	3
64.	03.04	Подготовка к защите научно-исследовательской работы. Построение доклада. Подготовка тезисов по результатам проведенного исследования.	3
65.	06.04	<b>Промежуточная аттестация. Защита научно-</b>	3

<i>исследовательской работы</i>			
66.	10.04	Обсуждение достоинств и ошибок работ одноклассников	3
67.	13.04	Доработка исследовательских работ по результатам защиты	3
68.	17.04	Возможности публикации школьных исследовательских работ.	
69.	20.04	Международная акция «Марш парков», пути личного участия.	3
70.	24.04	Обзор возможностей обучения в вузах Нижнего Новгорода по направлениям «Экология», «Природопользование», «Биология».	3
71.	27.04	Заключительное занятие. Тематика летних исследовательских работ. <b>Модуль «Мы – Чкаловцы».</b> Жизненный путь В.П. Чкалова – час	3
72.	30.04	Посещение музея ДДТ ДО им.В.П. Чкалова (2 экспозиции).	3
<b>Итого</b>			<b>216</b>

### Аттестация обучающихся

№ п/п	Группа (год обучения)	Мероприятие	Сроки выполнения
1	1	Текущий контроль	28.02.2024
		Промежуточная аттестация (тестирование)	22.11.2023
		Промежуточная аттестация (Защита научно-исследовательской работы)	06.04.2024
		Собеседование по научно-исследовательской работе	В течение года

### План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
<b>Модуль «Учебное занятие»</b>				
1.	Получение информации по направлению изучаемой дисциплины	лекции	сентябрь, январь	Освоение образовательного модуля программы по выбранному научному направлению
2.	Знакомство с биографией ученых и их научных открытий	лекции; экскурсии; поисковая работа.	сентябрь - февраль	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов, что способствует развитию нравственных и научных убеждений учащихся
3.	Подведение итогов научного	дискуссии	февраль-март	Завершение научно-исследовательской работы

	эксперимента			с обоснованными выводами
<b>Модуль «Педагогическое сопровождение»</b>				
4.	Получение знаний по научно-исследовательской работе	мастер-классы; интеллектуальные игры; встречи с учеными	сентябрь - март	Получение достоверных теоретических знаний и практического опыта по теме исследования
5.	Защита научно-исследовательской работы	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	Дипломы, что дает стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
6.	Участие в конференциях и конкурсах	конференции, конкурсы;	Февраль - апрель	Грамоты, дипломы - стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
7.	индивидуальное сопровождение учащихся; помощь в подготовке и методическое сопровождение участников конкурсов и конференции	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Выработка социально-педагогических навыков работы.
8.	Посещение Дней открытых дверей и музеев в вузах города	лекции; экскурсии;	сентябрь -февраль	Возможность сравнить различные профессии и определиться с профессией и вузом (ознакомление со специальностями вуза профессиональное определение)
9.	Получение информации о новых научных открытиях, о последних событиях в мире науки и разработках	встречи с учеными, знакомство с последними научными разработками ; посещение городских научных и лекций, семинаров	сентябрь -январь	Знание смысловых мировоззренческих основ изучаемых понятий, открытий, законов
10.	Проведение научных экспериментов и ознакомление с их результатами	мастер-классы	сентябрь -январь	научно-исследовательская работ

<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
11.	поисковая работа по сбору информации для научно-исследовательской работы	Наставничество студентов; поисковая работа: библиотеки, встречи с учеными, интернет-источники	октябрь -апрель	развитие личности, способной к самоактуализации
12.	Поиск информации о возможности участия в научных мероприятиях и публикации своих наработок	конкурсы, конференции,	ноябрь -апрель	Участие в выбранном конкурсе. Дипломы, грамоты
<b>Модуль «Воспитательная среда»</b>				
13.	Выступление на конференции	городская конференция НОУ «Эврика»	апрель	стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности деятельности
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
14.	Проведение организационных собраний	родительские собрания	сентябрь - октябрь	Заинтересованность родителей в обучении ребенка.
15.	Тематическое консультирование	консультация	сентябрь -апрель	Персонификация домашних заданий.
16.	Дистанционное и очное консультирование	привлечение родителей в образовательный процесс	сентябрь -апрель	Ознакомление родителей с результатами освоения программы.
<b>Музейная педагогика</b>				
17.	Посещение вузовских музеев	экскурсии	сентябрь- декабрь	Историческое просвещение.
18.	Посещение Музеев Дворца	онлайн-экскурсии	апрель	Историческое просвещение. Знание фактов биографии В.П.Чкалова,
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
19.	Знакомство с вузами города, РФ	дни открытых дверей вузов города	сентябрь -апрель	Знания профильных специальностей вузов, расширение социальных связей.
20.	Участие в мероприятиях вузов города и РФ	конкурсы, конференции	сентябрь -апрель	Распространение знаний, расширение социальных связей. Получение грамот, дипломов

