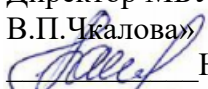


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»**

Принята на заседании
педагогического совета
от "29" августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ им.
В.П.Чкалова»
 Н.В. Панова
Приказ от «29»августа 2023 г.
№283-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Рыбаковой Татьяны Борисовны
на 2023-2024 учебный год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
« Шаг за шагом »

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст участников: 5-7 лет

Объем: 432 ч

Форма реализации: очная, с возможностью использования
дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения

г. Нижний Новгород, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» относится к социально-гуманитарной направленности, сроком реализации 2 года.

1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

Программа реализуется двенадцатый год, модуль «Развитие речи» теперь будет включен в программу. Ранее в порядке эксперимента проводились занятия по развитию речи. По программе обучались 25 человек, в трех группах. Группы первого года обучения программу освоили и перешли на следующий год обучения, учащиеся второго года обучения успешно прошли итоговую аттестацию и выпущены в связи с освоением программы. Постоянно поддерживается воспитательная составляющая программы. Для всестороннего развития учащихся и сплочения коллектива проводились различные экскурсии и воспитательные мероприятия, мастер-классы, беседы, библиотечные часы в НГОДБ им. Мавриной и библиотеке им. В.И. Чапаева и игровые занятия.

2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Планируется продолжение сотрудничества с творческим объединением «Куборо»: проведение совместных занятий, мастер-классов.

Цель на 2023-2024 учебный год:

Адаптация дошкольников к образовательному процессу, направленная на формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов, радость творчества.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Дать начальные математические знания.
2. Обучать первичным умениям и навыкам речевой деятельности на английском языке.
3. Формировать звуковую культуру и грамматический строй речи.
4. Ознакомить с традициями и коллективами Дворца.

Развивающие задачи:

1. Развивать общеучебные умения (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
2. Развивать память, связную речь и навыки чтения.
3. Выбатывать умение устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, учить пониманию необходимости учитывать интересы других учащихся, работать в едином коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любознательность, творческую активность, чувство уважения к национальной культуре, жизни соотечественников.
2. Формировать позитивное отношение к миру, природе, к себе, к окружающим людям.

Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год:

Модуль	1 год	2 год
«Английский язык»	<ul style="list-style-type: none">● Знание лексических единиц, обозначающих названия животных, цифр, цвета, названия членов семьи, предметов мебели● Умение сотрудничать со сверстниками.● Умение приветствовать друг друга на английском языке● Выполнение правил игры, умение преобразовать игру.● Умение понимать на слух глаголы со значением движения и правильно выполнять команды, содержащие новые лексические единицы.	<ul style="list-style-type: none">● Знание лексем со значением частей тела, умение составлять предложения● Знание лексем со значением фруктов и овощей.● Знание лексем со значением продуктов и частей одежды, умение понимать их на слух и употреблять в определенных грамматических структурах .● Умение задать и ответить на вопрос по-английски.● Умение вести диалог-расспрос в ситуации «Знакомство» по-английски.● Демонстрация коммуникативных и актерских навыков.
«Математическое развитие»	<ul style="list-style-type: none">● Представление о действиях сложения и вычитания● Знание о точке, линии, отрезке, луче, видах углов.● Умение понять и правильно выполнить задание.● Умение объединить и сравнить группы предметов.● Умение аргументировать свой ответ.	<ul style="list-style-type: none">● Представление о массе и объеме.● Представление о пространственных фигурах, их распознавание .● Умение планировать свои действия (задания на взаимодействие целого и его частей) Умение осуществлять решение в соответствии с заданными правилами (задания на взаимодействие целого и его частей)● Умение пользоваться линейкой● Навыки самоконтроля (самостоятельное выполнение задания и последующий

		<p>самоконтроль по готовому образцу)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Навыки коммуникативного взаимодействия
«Развитие речи»	<ul style="list-style-type: none"> ● Знание букв алфавита русского языка. ● Умение соединять буквы в слоги и слова. ● Чтение слов, предложений, текстов до 10 предложений. ● Составление рассказа по картинке. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Определение звуков/букв в слове на слух. ● Знание знаков препинания в конце предложения и интонации. ● Построение вопроса по прослушанному/прочитанному тексту. ● Навыки чтения, умения изложить свою мысль. ● Развитие памяти и техники чтения. ● Чистота произношения звуков, слов.
«Мы – Чкаловцы»	<ul style="list-style-type: none"> ● Знание основных исторических событий ДДТ им. В.П.Чкалова ● Знание подвигов В.П.Чкалова ● Выполнение правил поведения во Дворце 	<ul style="list-style-type: none"> ● Знание истории и творческих коллективов ДДТ им. В.П.Чкалова ● Демонстрация в социуме поведения, соответствующего правилам поведения кружковцев

Форма и режим занятий: групповая, 2 раза в неделю по 3 занятия в день. Длительность занятия - 25 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Расписание занятий:

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1	16.00-16.25 16.35-17.00 17.10-17.35		16.00-16.25 16.35-17.00 17.10-17.35				
2	18.00-18.25 18.35-19.00 19.10-19.35		18.00-18.25 18.35-19.00 19.10-19.35				

Учебный план

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1 год обучения	1	6	10-12	5-6	64	152		216
2 год обучения	1	6	10-12	6-7	66	150		216

Организационно-педагогические условия

Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Комплектование группы первого года обучения	До 15 сентября
2.	Работа над методическим обеспечением	В течение года
3.	Организация родительских собраний	Сентябрь, май

Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Подбор дидактического материала	В течение года
2.		

Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Консультации для родителей	После каждого занятия в течение года
2.		

Деятельностный модуль

Календарно-тематическое планирование (на каждую группу)

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

Группа 1(1 год обучения)

№ п/п	Дата	Содержание занятия		Кол-во часов
		Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
1.	11.09.2023	Инструктаж по ТБ. Я и мои друзья. Приветствие и знакомство. Игры на знакомство. Что такое русская речь. Общие понятия. Математические задания. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Правила поведения во Дворце.	Онлайн-занятие. Инструктаж по ТБ. Я и мои друзья. Приветствие и знакомство. Игры на знакомство. Что такое русская речь. Общие понятия. Математические задания. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Правила поведения во Дворце.	3
2.	13.09.2023	Беседа о приветствии. «Сказка о язычке». Игры, математические задания. Гласные звуки и буквы, чтение гласных букв.	Онлайн-занятие. Беседа о приветствии. «Сказка о язычке». Игры, математические задания. Гласные звуки и буквы, чтение гласных букв.	3
3.	18.09.2023	Формы приветствия в разное время суток. Игры. Свойства предметов. Закрепление знаний гласных букв и соответствующих звуков.	Онлайн-занятие. Формы приветствия в разное время суток. Игры. Свойства предметов. Закрепление знаний гласных букв и соответствующих звуков.	3
4.	20.09.2023	Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you». Игры. Свойства предметов. Слова, состоящие из гласных. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Онлайн-экскурсия по зданию Дворца	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you». Игры. Свойства предметов. Слова, состоящие из гласных. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Онлайн-экскурсия по зданию Дворца	3
5.	25.09.2023	Видеоурок «Приветствие». Стихи. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Выявление особенностей произношения гласных звуков.	Онлайн-занятие. Видеоурок «Приветствие». Стихи. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Выявление особенностей произношения гласных звуков.	3
6.	27.09.2023	Неопределенный артикль. Свойства предметов. Написание слов, состоящих из гласных.	Онлайн-занятие. Неопределенный артикль. Свойства предметов. Написание слов, состоящих из гласных.	3
7.	2.10.2023	Простейшие формы представления. Свойства предметов. Звонкие согласные звуки и буквы, знакомство.	Онлайн-занятие. Простейшие формы представления. Свойства предметов. Звонкие согласные звуки и буквы, знакомство.	3
8.	04.10.2023	Определение звонких согласных, анализируя их произношение. Свойства предметов. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Музей юнг	Онлайн-занятие. Определение звонких согласных, анализируя их произношение. Свойства предметов. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Музей юнг	3
9.	09.10.2023	Лексемы со значением животных. Игры.	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Игры.	3

		Чтение звонких согласных Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Музей истории Дворца	Чтение звонких согласных Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Музей истории Дворца	
10.	11.10.2023	Лексемы со значением животных. Стихи-договорки. Свойства предметов. Написание звонких согласных.	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Стихи-договорки. Свойства предметов. Написание звонких согласных.	3
11.	16.10.2023	Лексемы со значением животных. Песенки. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Знакомство с глухими согласными звуками и буквами.	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Песенки. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Знакомство с глухими согласными звуками и буквами.	3
12.	18.10.2023	Игры. Аудиоурок. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Определение глухих звуков, анализируя их произношение.	Онлайн-занятие. Игры. Аудиоурок. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Определение глухих звуков, анализируя их произношение.	3
13.	23.10.2023	Речевые структуры: «Who are you?», «I'm a bear/fox...». Сравнение групп предметов. Чтение глухих согласных.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «Who are you?», «I'm a bear/fox...». Сравнение групп предметов. Чтение глухих согласных.	3
14.	25.10.2023	Стихи. Видеоурок. Сравнение групп предметов. Написание глухих согласных.	Онлайн-занятие. Стихи. Видеоурок. Сравнение групп предметов. Написание глухих согласных.	3
15.	30.10.2023	Речевые структуры: «What is it?», «It's a long crocodile/short monkey/tall giraffe/big camel/small mouse...» Сравнение групп предметов. Слова, состоящие из гласной и согласной.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What is it?», «It's a long crocodile/short monkey/tall giraffe/big camel/small mouse...» Сравнение групп предметов. Слова, состоящие из гласной и согласной.	3
16.	1.11.2023	Рифмовки. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. Закрепление умения определять гласные, звонкие и глухие согласные.	Онлайн-занятие. Рифмовки. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. Закрепление умения определять гласные, звонкие и глухие согласные.	3
17.	06.11.2023	Работа в тетради. Песенки. Обозначение равенства и неравенства. Знакомство с буквами, не обозначающими звуков – Ъ и Ь.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Песенки. Обозначение равенства и неравенства. Знакомство с буквами, не обозначающими звуков – Ъ и Ь.	3
18.	08.11.2023	Речевая структура «My favorite animal is...». Представление о действии сложения. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной букв.	Онлайн-занятие. Речевая структура «My favorite animal is...». Представление о действии сложения. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной букв.	3
19.	13.11.2023	Работа в тетради. Игры. Стихи-договорки. Часть и целое.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. Стихи-договорки. Часть и целое.	3

		Написание слов, состоящих из гласной и согласной букв.	Написание слов, состоящих из гласной и согласной букв.	
20.	15.11.2023	Видеоурок. Игры. Творческие задания. Пространственно-временные представления Пространственные отношения на-над-под. Сопоставление звука и буквы.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Творческие задания. Пространственно-временные представления Пространственные отношения на-над-под. Сопоставление звука и буквы.	3
21.	20.11.2023	Цвета и счет. Лексические единицы, обозначающие цвета Пространственные отношения справа-слева. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной буквы.	Онлайн-занятие. Цвета и счет. Лексические единицы, обозначающие цвета Пространственные отношения справа-слева. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной буквы.	3
22.	22.11.2023	Речевые структуры: « What colour is it?», «It's...» Пространственные отношения справа-слева. Слоги-слияния с гласной А, чтение слогов с гласной А.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: « What colour is it?», «It's...» Пространственные отношения справа-слева. Слоги-слияния с гласной А, чтение слогов с гласной А.	3
23.	27.11.2023	Видеоурок. Игры. Пространственные отношения справа-слева. Упражнения на зрительное восприятие в слове слог с буквой А как единицу речи.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Пространственные отношения справа-слева. Упражнения на зрительное восприятие в слове слог с буквой А как единицу речи.	3
24.	29.11.2023	Работа в тетради. Песенки. Пространственные отношения справа-слева. Написание слогов с буквой А.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Песенки. Пространственные отношения справа-слева. Написание слогов с буквой А.	3
25.	4.12.2023	Стихи-договорки. Игры. Задания. Общие понятия Удаление части из целого(вычитание). Чтение слов, состоящих из слогов с гласной А.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Игры. Задания. Общие понятия Удаление части из целого(вычитание). Чтение слов, состоящих из слогов с гласной А.	3
26.	6.12.2023	Аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Аттестация. Зачетное занятие.	3
27.	11.12.2023	Слова, обозначающие цифры от 1 до 10. Представление о действии вычитания (на наглядной основе). Слоги-слияния с гласной О, чтение слогов с буквой О. Зрительное восприятие в слове слога с буквой О как единицу речи.	Онлайн-занятие. Слова, обозначающие цифры от 1 до 10. Представление о действии вычитания (на наглядной основе). Слоги-слияния с гласной О, чтение слогов с буквой О. Зрительное восприятие в слове слога с буквой О как единицу речи.	3
28.	13.12.2023	Речевые структуры: «Let's count», «How many...?» Пространственно-временные представления Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на написание слогов с буквой О.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «Let's count», «How many...?» Пространственно-временные представления Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на написание слогов с буквой О.	3

29.	18.12.2023	Речевые структуры: «What's your telephone number?», «My phone number is...». Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на чтение слов, состоящих из слогов с буквами О и А.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What's your telephone number?», «My phone number is...». Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на чтение слов, состоящих из слогов с буквами О и А.	3
30.	20.12.2023	Видеоурок. Игры. Задания. Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на закрепление пройденного материала – чтение, понимание изученных слов состоящих из согласного и гласной О или А.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Задания. Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на закрепление пройденного материала – чтение, понимание изученных слов состоящих из согласного и гласной О или А.	3
31.	25.12.2023	Хочу все знать. Команды. Глаголы. Игры. Общие понятия Один – много. Взаимосвязь между целым и его частями. Слоги-слияния с буквой У, чтение слогов с буквой У.	Онлайн-занятие. Хочу все знать. Команды. Глаголы. Игры. Общие понятия Один – много. Взаимосвязь между целым и его частями. Слоги-слияния с буквой У, чтение слогов с буквой У.	3
32.	27.12.2023	Глаголы со значением движения. Стихи. Числа и операции над ними. Число 1 и цифра 1. Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой У как единицы речи.	Онлайн-занятие. Глаголы со значением движения. Стихи. Числа и операции над ними. Число 1 и цифра 1. Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой У как единицы речи.	3
33.	10.01.2024	Чкаловские традиции. Встреча с Дедом Морозом. Упражнения на написание слогов с буквой У.	Онлайн-занятие. Чкаловские традиции. Встреча с Дедом Морозом. Упражнения на написание слогов с буквой У.	3
34.	15.01.2024	Видеоурок. Игры. Число 1 и цифра 1. Чтения слов, состоящих из изученных слогов с гласными буквами У, А, О.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Число 1 и цифра 1. Чтения слов, состоящих из изученных слогов с гласными буквами У, А, О.	3
35.	17.01.2024	Стихи-договорки. Пространственно-временные представления Пространственные отношения: внутри – снаружи. Упражнения на определение звука, и буквы, стоящей в начале слова.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Пространственно-временные представления Пространственные отношения: внутри – снаружи. Упражнения на определение звука, и буквы, стоящей в начале слова.	3
36.	22.01.2024	Песенки. Игра-сказка «Динозаврик и пчелки». Пространственные отношения: внутри – снаружи. Слоги-слияния с гласной Ы, чтение слогов с гласной Ы.	Онлайн-занятие. Песенки. Игра-сказка «Динозаврик и пчелки». Пространственные отношения: внутри – снаружи. Слоги-слияния с гласной Ы, чтение слогов с гласной Ы.	3
37.	24.01.2024	Речевая конструкция «I can». Числа и операции над ними. Число 2 и цифра 2. Пара. Упражнения на зрительное	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «I can». Числа и операции над ними. Число 2 и цифра 2. Пара.	3

		восприятие в слове слогов с буквой Ы.	Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой Ы.	
38.	29.01.2024	Союз and. Число 2 и цифра 2. Пара. Чтение слов с изученными слогами с гласными буквами Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Союз and. Число 2 и цифра 2. Пара. Чтение слов с изученными слогами с гласными буквами Ы, У, А, О.	3
39.	31.01.2024	Видеоурок. Задания в тетради. Геометрические фигуры и величины. Представление о точке и линии. Слоги-слияния с гласной И, чтение слогов с буквой И.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания в тетради. Геометрические фигуры и величины. Представление о точке и линии. Слоги-слияния с гласной И, чтение слогов с буквой И.	3
40.	5.02.2024	Видеоурок. Игры. Чкаловские традиции Библиотечный час «В.П. Чкалов в наших сердцах». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	Онлайн-занятие Видеоурок. Игры. Чкаловские традиции Библиотечный час «В.П. Чкалов в наших сердцах». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	3
41.	7.02.2024	Задания в тетради. Песенки. Сценка. Представление об отрезке и луче. Упражнения на чтение слов с изученными слогами.	Онлайн-занятие Задания в тетради. Песенки. Сценка. Представление об отрезке и луче. Упражнения на чтение слов с изученными слогами.	3
42.	12.02.2024	Задания в тетради. Игры. Представление о точке и линии. Знакомство с понятиями «Твёрдый согласный» и «мягкий согласный»	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Игры. Представление о точке и линии. Знакомство с понятиями «Твёрдый согласный» и «мягкий согласный»	3
43.	14.02.2024	Чкаловские традиции Чкаловская спартакиада	Онлайн-занятие. Чкаловские традиции Беседа о чкаловских традициях Дворца	3
44.	19.02.2024	Семья. Лексические единицы, обозначающие членов семьи. Числа и операции над ними. Число 3 и цифра 3. Слоги-слияния с гласной Ю, чтение.	Онлайн-занятие. Семья. Лексические единицы, обозначающие членов семьи. Числа и операции над ними. Число 3 и цифра 3. Слоги-слияния с гласной Ю, чтение.	3
45.	21.02.2024	Написание слогов с буквой Ю. Чкаловские традиции Беседа о В.П.Чкалове «Что может человек?» Изготовление и запуск самолета-складки	Онлайн-занятие. Написание слогов с буквой Ю. Чкаловские традиции Беседа о В.П.Чкалове «Что может человек?» Изготовление и запуск самолета-складки	3
46.	26.02.2024	Фонетическая сказка «Ленивая Мэри». Число 3 и цифра 3. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ю, Ы, У, А, О. Упражнения на развитие мышления и говорения.	Онлайн-занятие. Фонетическая сказка «Ленивая Мэри». Число 3 и цифра 3. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ю, Ы, У, А, О. Упражнения на развитие мышления и говорения.	3
47.	28.02.2024	Лексическая сказка «Ленивая Мэри». Геометрические фигуры и величины.	Онлайн-занятие. Лексическая сказка «Ленивая Мэри». Геометрические фигуры и величины.	3

		Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Слоги-слияния с гласной Я, чтение слогов с буквой Я.	Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Слоги-слияния с гласной Я, чтение слогов с буквой Я.	
48.	4.03.2024	Игры. Пальчиковые игры. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Упражнения на чтение слогов с буквой Я.	Онлайн-занятие. Игры. Пальчиковые игры. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Упражнения на чтение слогов с буквой Я.	3
49.	6.03.2024	Речевые структуры: «This is a...», «My mother...» Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Я.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «This is a...», «My mother...» Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Я.	3
50.	11.03.2024	Аудиоурок. Пальчиковые игры. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на чтение слов с изученными главными буквами Я, Ю, Ы, У, А, О..	Онлайн-занятие. Аудиоурок. Пальчиковые игры. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на чтение слов с изученными главными буквами Я, Ю, Ы, У, А, О..	3
51.	13.03.2024	Видеоурок. Стихи. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на сопоставление изученных звуков и букв, определение гласных и согласных звуков и букв.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Стихи. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на сопоставление изученных звуков и букв, определение гласных и согласных звуков и букв.	3
52.	18.03.2024	Работа в тетради. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Слоги-слияния с гласной Е, чтение слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Слоги-слияния с гласной Е, чтение слогов с буквой Е.	3
53.	20.03.2024	Стихи-договорки. Игры. Числа и операции над ними. Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Игры. Числа и операции над ними. Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слогов с буквой Е.	3
54.	25.03.2024	Лексемы, обозначающие части дома. Число 4 и цифра 4. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Лексемы, обозначающие части дома. Число 4 и цифра 4. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Е.	3
55.	27.03.2024	Стихи-договорки. Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	3
56.	1.04.2024	Моя комната. Лексемы, обозначающие предметы мебели. Геометрические фигуры и величины. Представление об углах и видах углов.	Онлайн-занятие. Моя комната. Лексемы, обозначающие предметы мебели. Геометрические фигуры и величины. Представление об углах и видах углов.	3

		Упражнения на понимание прочитанных слов.	Упражнения на понимание прочитанных слов.	
57.	3.04.2024	Знакомство с правилами написания имен собственных. Чкаловские традиции Онлайн-экскурсия на городскую техническую выставку	Онлайн-занятие. Знакомство с правилами написания имен собственных. Чкаловские традиции Онлайн-экскурсия на городскую техническую выставку	3
58.	8.04.2024	Беседа «Как я помогаю родителям». Фонетическая игра «Собачка». Представление об углах и видах углов. Слоги-слияния с гласной Ё, чтение слогов с буквой Ё.	Онлайн-занятие. Беседа «Как я помогаю родителям». Фонетическая игра «Собачка». Представление об углах и видах углов. Слоги-слияния с гласной Ё, чтение слогов с буквой Ё.	3
59.	10.04.2024	Речевая структура: «It is a grey door/a blue lamp». Представление об углах и видах углов. Упражнения на чтение слогов с буквой Ё.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «It is a grey door/a blue lamp». Представление об углах и видах углов. Упражнения на чтение слогов с буквой Ё.	3
60.	15.04.2024	Числа и операции над ними. Представление о числовом отрезке. Чкаловские традиции Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. Числа и операции над ними. Представление о числовом отрезке. Чкаловские традиции Беседа о других объединениях Дворца	3
61.	17.04.2024	Речевая структура: «Point to ...». Представление о числовом отрезке. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Ё. Упражнения на написание слов с изученными слогами.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «Point to ...». Представление о числовом отрезке. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Ё. Упражнения на написание слов с изученными слогами.	3
62.	22.04.2024	Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	3
63.	24.04.2024	Речевые структуры: «There is a red carpet/black TV set in my room». Число 5 и цифра 5. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ё, Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «There is a red carpet/black TV set in my room». Число 5 и цифра 5. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ё, Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	3
64.	29.04.2024	Игры на воспитание ответственности. Число 5 и цифра 5. Твёрдые и мягкие согласные. Определение твёрдости и мягкости согласного по гласной, стоящей после него. Упражнения на закрепление знаний о согласных, которые всегда звучат твёрдо.	Онлайн-занятие. Игры на воспитание ответственности. Число 5 и цифра 5. Твёрдые и мягкие согласные. Определение твёрдости и мягкости согласного по гласной, стоящей после него. Упражнения на закрепление знаний о согласных, которые всегда звучат твёрдо.	3
65.	6.05.2024	Задания в тетради. Стихи. Видеоурок. Число 5 и цифра 5. Знакомство с согласными, которые всегда звучат мягко.	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Стихи. Видеоурок. Число 5 и цифра 5. Знакомство с согласными, которые всегда звучат мягко.	3
66.	8.05.2024	Задания. Песенки.	Онлайн-занятие. Задания.	3

		Пространственно-временные представления Пространственные отношения: впереди-сзади. Упражнения на определение твёрдости и мягкости согласного в слове.	Песенки. Пространственно-временные представления Пространственные отношения: впереди-сзади. Упражнения на определение твёрдости и мягкости согласного в слове.	
67.	13.05.2024	Грамматические структуры. Частицы «jes», «по». Числа и операции над ними. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Односложные и двусложные слова. Упражнения на чтение односложных и двусложных слов.	Онлайн-занятие. Грамматические структуры. Частицы «jes», «по». Числа и операции над ними. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Односложные и двусложные слова. Упражнения на чтение односложных и двусложных слов.	3
68.	15.05.2024	Вопросительное слово What. Пространственно-временные представления Обозначение отношений: больше-меньше. Упражнения на написание односложных и двусложных слов.	Онлайн-занятие. Вопросительное слово What. Пространственно-временные представления Обозначение отношений: больше-меньше. Упражнения на написание односложных и двусложных слов.	3
69.	20.05.2024	Речевая структура: «Can a giraffe fly?» Игры. Обозначение отношений: больше-меньше. Столица, нация.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «Can a giraffe fly?» Игры. Обозначение отношений: больше-меньше. Столица, нация.	3
70.	22.05.2024	Речевая структура: «Is it a lion?» Временные отношения: раньше-позже. Упражнения по нахождению в слове слога и отдельной согласной.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «Is it a lion?» Временные отношения: раньше-позже. Упражнения по нахождению в слове слога и отдельной согласной.	
71.	27.05.2024	Составление рассказа. Временные отношения: раньше-позже. Упражнения на чтение и нахождение твёрдых и мягких согласных.	Онлайн-занятие. Составление рассказа. Временные отношения: раньше-позже. Упражнения на чтение и нахождение твёрдых и мягких согласных.	
72.	29.05.2024	Работа в тетради. Игры. Математические игры, диктанты. Слова со стечением согласных. Упражнения по определению пропущенной буквы в слове.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. Математические игры, диктанты. Слова со стечением согласных. Упражнения по определению пропущенной буквы в слове.	
Итого				216

Группа 2 (2 год обучения)

№ п/п	Дата	Содержание занятия		Кол-во часов
		Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному	

			обучению	
1.	4.09.2023	Инструктаж по ТБ. Ты и я. Друзья. Игры на знакомство. Стихи. Рисунки. Числа и операции над ними. Работа с программным материалом 1года обучения. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Правила поведения в ДДТ имени В.П. Чкалова	Онлайн-занятие. Инструктаж по ТБ. Ты и я. Друзья. Игры на знакомство. Стихи. Рисунки. Числа и операции над ними. Работа с программным материалом 1года обучения. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Правила поведения в ДДТ имени В.П. Чкалова	3
2.	5.09.2023	Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь». Работа с программным материалом 1года обучения. Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь».	Онлайн-занятие. Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь». Работа с программным материалом 1года обучения. Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь».	3
3.	11.09.2023	Повторение форм приветствия и прощания в разное время суток. Число 6 и цифра 6. Изучение принципов чтения согласных с «Ь».	Онлайн-занятие. Повторение форм приветствия и прощания в разное время суток. Число 6 и цифра 6. Изучение принципов чтения согласных с «Ь».	3
4.	13.09.2023	Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you», «I'm happy, sad, hungry, angry...» Число 6 и цифра 6. Чтение слов с «Ь» в конце. Сравнение звучания согласных без «Ь» и с «Ь».	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you», «I'm happy, sad, hungry, angry...» Число 6 и цифра 6. Чтение слов с «Ь» в конце. Сравнение звучания согласных без «Ь» и с «Ь».	3
5.	18.09.2023	Видеоурок. Простейшие формы представления. Пространственно-временные представления Пространственные отношения: длиннее –короче. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Виртуальная экскурсия по зданию Дворца	Онлайн-занятие. Видеоурок. Простейшие формы представления. Пространственно-временные представления Пространственные отношения: длиннее –короче. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Виртуальная экскурсия по зданию Дворца	3

6.	20.09.2023	<p>Речевые структуры: «What's your name?», «What is it?», «It's a...».</p> <p>Пространственные отношения: длиннее – короче.</p> <p>Мягкий знак в середине слова. Написание слов с «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What's your name?», «What is it?», «It's a...».</p> <p>Пространственные отношения: длиннее – короче.</p> <p>Мягкий знак в середине слова. Написание слов с «Ь».</p>	3
7.	25.09.2023	<p>Речевые структуры: «I'm a girl, boy», «I live in NNovgorod», «I am from Russia», «How old are you?»</p> <p>Пространственные отношения: длиннее – короче.</p> <p>Написание слов с «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевые структуры: «I'm a girl, boy», «I live in NNovgorod», «I am from Russia», «How old are you?»</p> <p>Пространственные отношения: длиннее – короче.</p> <p>Написание слов с «Ь».</p>	3
8.	27.09.2023	<p>Части тела человека. Беседа о здоровом образе жизни. Стихи.</p> <p>Геометрические фигуры и величины. Непосредственное сравнение длины предметов.</p> <p>Мягкий разделительный знак. Знакомство со словами с «Ь» и без «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. Части тела человека. Беседа о здоровом образе жизни. Стихи.</p> <p>Геометрические фигуры и величины. Непосредственное сравнение длины предметов.</p> <p>Мягкий разделительный знак. Знакомство со словами с «Ь» и без «Ь».</p>	3
9.	2.10.2023	<p>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Виртуальная экскурсия в музей юнг.</p> <p>Упражнения на чтение согласных и гласных, если между ними «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Виртуальная экскурсия в музей юнг.</p> <p>Упражнения на чтение согласных и гласных, если между ними «Ь».</p>	3
10.	04.10.2023	<p>Лексические единицы, обозначающие части тела и лица. Видеоурок.</p> <p>Непосредственное сравнение длины предметов.</p> <p>Упражнения на чтение слов с мягким разделительным знаком.</p>	<p>Онлайн-занятие.</p> <p>Лексические единицы, обозначающие части тела и лица. Видеоурок.</p> <p>Непосредственное сравнение длины предметов.</p> <p>Упражнения на чтение слов с мягким разделительным знаком.</p>	3

11.	09.10.2023	Лексическая сказка «Мистер Dog и мистер Mouse». Игры. Непосредственное сравнение длины предметов. Твёрдый разделительный знак.	Онлайн-занятие. Лексическая сказка «Мистер Dog и мистер Mouse». Игры. Непосредственное сравнение длины предметов. Твёрдый разделительный знак.	3
12.	11.10.2023	Речевая структура: «I have two legs/one nose». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на определение звука, стоящего в начале слова.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «I have two legs/one nose». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на определение звука, стоящего в начале слова.	3
13.	16.10.2023	Речевая структура: «How many...?». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Знакомство со значением «Ъ».	Онлайн-занятие. Речевая структура: «How many...?». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Знакомство со значением «Ъ».	3
14.	18.10.2023	Речевые структуры: «I have two legs/one nose», «How many...?» Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на чтение слов с «Ъ».	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «I have two legs/one nose», «How many...?» Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на чтение слов с «Ъ».	3
15.	23.10.2023	Игрушки. Лексические единицы, обозначающие названия игрушек. Числа и операции над ними. Число 7 и цифра 7. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Рассказ о музее истории Дворца	Онлайн-занятие. Игрушки. Лексические единицы, обозначающие названия игрушек. Числа и операции над ними. Число 7 и цифра 7. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова Рассказ о музее истории Дворца	3
16.	25.10.2023	Видеоурок. Игры. Число 7 и цифра 7. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Число 7 и цифра 7. Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова	3

		Беседа о Дворце	П.Чкалова Беседа о Дворце	
17.	30.10.2023	Речевые конструкции «My green train/blue star», «What is it?» Песенки. Число 7 и цифра 7. Предложение. Упражнения на совершенствование чтения предложений. Знакомство с предложением, знакомство с количеством слов в предложении.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «My green train/blue star», «What is it?» Песенки. Число 7 и цифра 7. Предложение. Упражнения на совершенствование чтения предложений. Знакомство с предложением, знакомство с количеством слов в предложении.	3
18.	1.11.2023	Речевая конструкция «What colour is the boat/ship?» Стихи. Число 7 и цифра 7. Упражнения на написание предложений.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «What colour is the boat/ship?» Стихи. Число 7 и цифра 7. Упражнения на написание предложений.	3
19.	06.11.2023	Речевые конструкции «I've got», «What have you got?» Задания. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Виды предложений. Знакомство с многозначными словами.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I've got», «What have you got?» Задания. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Виды предложений. Знакомство с многозначными словами.	3
20.	08.11.2023	Прилагательные old/new. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Знакомство с правильным оформлением конца предложения.	Онлайн-занятие. Прилагательные old/new. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Знакомство с правильным оформлением конца предложения.	3
21.	13.11.2023	Задания. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Знакомство с вопросительными и восклицательными знаками.	Онлайн-занятие. Задания. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Знакомство с вопросительными и восклицательными знаками.	3
22.	15.11.2023	Творческое задание. Зависимость результата сравнения от величины	Онлайн-занятие. Творческое задание. Зависимость результата	3

		мерки. Упражнения на развитие внимания и технику чтения слов, содержащих "Ъ" и "Ь".	сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие внимания и технику чтения слов, содержащих "Ъ" и "Ь".	
23.	20.11.2023	Фрукты и овощи. Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. Числа и операции над ними. Число 8 и цифра 8. Знакомство с понятием «Текст».	Онлайн-занятие. Фрукты и овощи. Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. Числа и операции над ними. Число 8 и цифра 8. Знакомство с понятием «Текст».	3
24.	22.11.2023	Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. Игры. Песенки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение слогов-слияний и примыканий, исключая догадку. Упражнения на чтение «текстов».	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. Игры. Песенки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение слогов-слияний и примыканий, исключая догадку. Упражнения на чтение «текстов».	3
25.	27.11.2023	Речевые конструкции «Give me a...», «Here you are». Стихи-договорки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на развитие внимания.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «Give me a...», «Here you are». Стихи-договорки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на развитие внимания.	3
26.	29.11.2023	Речевая конструкция «Have a plum/banana..., please». Творческое задание. Игры. Упражнения на развитие слуховой памяти.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Have a plum/banana..., please». Творческое задание. Игры. Упражнения на развитие слуховой памяти.	3
27.	4.12.2023	Речевые конструкции «I like», «I don't like». Задания. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение, понимание прочитанного текста.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I like», «I don't like». Задания. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение, понимание прочитанного текста.	3
28.	6.12.2023	Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	3

29.	11.12.2023	Песенки. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на «задавание вопросов по тексту», построение ответа из вопроса.	Онлайн-занятие. Песенки. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на «задавание вопросов по тексту», построение ответа из вопроса.	3
30.	13.12.2023	Мир вокруг нас. Мой дом. Лексические единицы, обозначающие названия частей одежды. Пространственно-временные представления Отношения: тяжелее, легче. Знакомство с пересказом текста.	Онлайн-занятие. Мир вокруг нас. Мой дом. Лексические единицы, обозначающие названия частей одежды. Пространственно-временные представления Отношения: тяжелее, легче. Знакомство с пересказом текста.	3
31.	18.12.2023	Лексические единицы, обозначающие названия продуктов. Геометрические фигуры и величины. Непосредственное сравнение массы предметов. Упражнения на развитие внимания и технику чтения.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия продуктов. Геометрические фигуры и величины. Непосредственное сравнение массы предметов. Упражнения на развитие внимания и технику чтения.	3
32.	20.12.2023	Игры. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на зрительную память и навыки письма.	Онлайн-занятие. Игры. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на зрительную память и навыки письма.	3
33.	25.12.2023	Лексические единицы, обозначающие названия предметов мебели. Геометрические фигуры и величины. Представления об объеме (вместимости). Упражнения на развитие слуховой памяти.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия предметов мебели. Геометрические фигуры и величины. Представления об объеме (вместимости). Упражнения на развитие слуховой памяти.	3
34.	27.12.2023	Чкаловские традиции. Общедворцовская новогодняя елка или встреча с Дедом Морозом.	Онлайн-занятие. Чкаловские традиции. Беседа о Деде Морозе и новогодних традициях	3

35.	10.01.2024	<p>Видеоурок. Задания. Рифмовки. Геометрические фигуры и величины. Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Слог. Знакомство с единицей речи «слог».</p>	<p>Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. Рифмовки. Геометрические фигуры и величины. Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Слог. Знакомство с единицей речи «слог».</p>	3
36.	15.01.2024	<p>Речевая конструкция «It's a white dress ». Песенки. Знакомство с правилом определения количества слогов по количеству гласных букв.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая конструкция «It's a white dress ». Песенки. Знакомство с правилом определения количества слогов по количеству гласных букв.</p>	3
37.	17.01.2024	<p>Речевая конструкция «I like a red sweater». Стихи-договорки. Числа и операции над ними. Число 9 и цифра 9. Упражнения по совершенствованию навыков чтения текста. Упражнения на умение отвечать на вопросы к тексту.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая конструкция «I like a red sweater». Стихи-договорки. Числа и операции над ними. Число 9 и цифра 9. Упражнения по совершенствованию навыков чтения текста. Упражнения на умение отвечать на вопросы к тексту.</p>	3
38.	22.01.2024	<p>Составление стихов по картинке. Песенки. Число 9 и цифра 9. Упражнения на чтение, пересказ прочитанного.</p>	<p>Онлайн-занятие. Составление стихов по картинке. Песенки. Число 9 и цифра 9. Упражнения на чтение, пересказ прочитанного.</p>	3
39.	24.01.2024	<p>Речевая конструкция «Do you like cakes/porridge?», «What do you like?» Число 9 и цифра 9. Гласная и слог.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Do you like cakes/porridge?», «What do you like?» Число 9 и цифра 9. Гласная и слог.</p>	3
40.	29.01.2024	<p>Речевая конструкция «Have a cake/some meat» Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении твёрдых согласных.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Have a cake/some meat» Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении твёрдых согласных.</p>	3

41.	31.01.2024 4	Речевая конструкция «There is a ...in my room». Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении мягких согласных.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «There is a ...in my room». Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении мягких согласных.	3
42.	5.02.2024	Речевая конструкция «Point to...». Геометрические фигуры и величины. Представления о площади. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении шипящих согласных.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Point to...». Геометрические фигуры и величины. Представления о площади. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении шипящих согласных.	3
43.	7.02.2024	Видеоурок. Задания. Чкаловские традиции. Библиотечный час «Полет В.П.Чкалова через Северный полюс». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. Чкаловские традиции. Библиотечный час «Полет В.П.Чкалова через Северный полюс». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	3
44.	12.02.2024 4	Задания в тетради. Игры. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Чкаловские традиции. Книжная выставка «Наш Чкалов» Изготовление и запуск самолета-складки	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Игры. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Чкаловские традиции. Книжная выставка «Наш Чкалов» Изготовление и запуск самолета-складки	3
45.	14.02.2024 4	Чкаловская спартакиада. Онлайн-экскурсия на городскую выставку детских рисунков.	Онлайн-занятие. Чкаловская спартакиада. Онлайн-экскурсия на городскую выставку детских рисунков.	3
46.	19.02.2024 4	Творческое задание. Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка – маленькая клетка). Упражнения на повторение гласных, обозначающих твёрдость согласного. Упражнения на повторение гласных, обозначающих мягкость согласного.	Онлайн-занятие. Творческое задание. Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка – маленькая клетка). Упражнения на повторение гласных, обозначающих твёрдость согласного. Упражнения на повторение гласных, обозначающих	3

		Упражнения на технику чтения предложений.	мягкость согласного. Упражнения на технику чтения предложений.	
47.	21.02.2024	Живая природа. Лексические единицы, обозначающие названия птиц. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки Упражнения на совершенствование навыков нахождения гласной буквы и количества слогов в слове. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти и навыков письма.	Онлайн-занятие. Живая природа. Лексические единицы, обозначающие названия птиц. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки Упражнения на совершенствование навыков нахождения гласной буквы и количества слогов в слове. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти и навыков письма.	3
48.	26.02.2024	Аудиоурок. Стихи. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие интонационного чтения предложений.	Онлайн-занятие. Аудиоурок. Стихи. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие интонационного чтения предложений.	3
49.	28.02.2024	Лексические единицы, обозначающие названия насекомых. Числа и операции над ними. Число 0 и цифра 0. Знакомство с ударением в слове.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия насекомых. Числа и операции над ними. Число 0 и цифра 0. Знакомство с ударением в слове.	3
50.	4.03.2024	Лексические единицы, обозначающие названия цветов. Видеоурок. Число 0 и цифра 0. Непарные твёрдые и мягкие согласные.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия цветов. Видеоурок. Число 0 и цифра 0. Непарные твёрдые и мягкие согласные.	3
51.	6.03.2024	Речевые конструкции «What do you have?», «I have a/my beak/two eyes...» Число 0 и цифра 0. Упражнения на повторение непарных твёрдых и мягких согласных.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «What do you have?», «I have a/my beak/two eyes...» Число 0 и цифра 0. Упражнения на повторение непарных твёрдых и мягких согласных.	3

52.	11.03.2024	Речевые конструкции «I can see a fly/an ant...», «A spider is big/small». Число 10. Упражнения на развитие чтения с акцентом на ударных гласных.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I can see a fly/an ant...», «A spider is big/small». Число 10. Упражнения на развитие чтения с акцентом на ударных гласных.	3
53.	13.03.2024	Стихи-договорки. Число 10. Упражнения на совершенствование навыков нахождения ударной и безударных гласных.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Число 10. Упражнения на совершенствование навыков нахождения ударной и безударных гласных.	3
54.	18.03.2024	Времена года. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чистоговорки.	Онлайн-занятие. Времена года. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чистоговорки.	3
55.	20.03.2024	Речевая структура «It's summer...». Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чтение текстов.	Онлайн-занятие. Речевая структура «It's summer...». Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чтение текстов.	3
56.	25.03.2024	Задания. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Задания. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Упражнения на развитие навыков письма.	3
57.	27.03.2024	Чкаловские традиции. Экскурсия на городскую техническую выставку Упражнения на развитие правописания "на слух".	Онлайн-занятие. Чкаловские традиции. Экскурсия на городскую техническую выставку Упражнения на развитие правописания "на слух".	3
58.	1.04.2024	Стихи. Песенки. Геометрические фигуры и величины. Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Спрятавшиеся слова (игра-задача).	Онлайн-занятие. Стихи. Песенки. Геометрические фигуры и величины. Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Спрятавшиеся слова (игра-задача).	3

59.	3.04.2024	Речевая структура «I like winter...». Распознавание пространственных фигур – шар, куб, параллелепипед. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения.	Онлайн-занятие. Речевая структура «I like winter...». Распознавание пространственных фигур – шар, куб, параллелепипед. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения.	3
60.	8.04.2024	Погода. Видеоурок. Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. Чкаловские традиции. Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. Погода. Видеоурок. Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. Чкаловские традиции. Рассказ о других объединениях Дворца	3
61.	10.04.2024	Речевые структуры «What's the weather like today?», «It's hot, cold, cloudy...» Распознавание пространственных фигур – пирамида, конус, цилиндр. Упражнения на развитие навыков письма. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения пословиц.	Онлайн-занятие. Речевые структуры «What's the weather like today?», «It's hot, cold, cloudy...» Распознавание пространственных фигур – пирамида, конус, цилиндр. Упражнения на развитие навыков письма. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения пословиц.	3
62.	15.04.2024	Работа в тетради. Игры. Общие понятия. Символы. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. Общие понятия. Символы. Упражнения на развитие навыков письма.	3
63.	17.04.2024	Игры. Задания. Рисунки. Символы. Упражнения на развитие мышления и говорения.	Онлайн-занятие. Игры. Задания. Рисунки. Символы. Упражнения на развитие мышления и говорения.	3
64.	22.04.2024	Аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Аттестация. Зачетное занятие.	3
65.	24.04.2024	Стихи-договорки. Символы. Игры со словами.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Символы. Игры со словами.	3

66.	29.04.2024	Видеоурок. Задания. Математические кроссворды Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. Математические кроссворды Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения	3
67.	6.05.2024	Грамматические структуры. Порядок слов в вопросительном предложении Математические кроссворды Знакомство с понятием "Рассказ".	Онлайн-занятие. Грамматические структуры. Порядок слов в вопросительном предложении Математические кроссворды Знакомство с понятием "Рассказ".	3
68.	8.05.2024	Фонетическая сказка о мышонке. Стихи. Математические кроссворды Чкаловские традиции. Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. Фонетическая сказка о мышонке. Стихи. Математические кроссворды Чкаловские традиции. Рассказ о других объединениях Дворца	3
69.	13.05.2024	Составление рассказа по картинке. Математические кроссворды Сказки. Знакомство с понятием «сказка». Пересказ любимых сказок.	Онлайн-занятие. Составление рассказа по картинке. Математические кроссворды Сказки. Знакомство с понятием «сказка». Пересказ любимых сказок.	3
70	15.05.2024	Образование множественного числа существительных. Работа с таблицами. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Образование множественного числа существительных. Работа с таблицами. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти. Упражнения на развитие навыков письма.	3
71	20.05.2024	Употребление местоимения <i>you</i> в предложениях. Работа с таблицами. Упражнения на развитие мышления.	Онлайн-занятие. Употребление местоимения <i>you</i> в предложениях. Работа с таблицами. Упражнения на развитие мышления.	3
72	22.05.2024	Фонетическая игра «Хлоп-хлоп». Задания. Работа с таблицами.	Онлайн-занятие. Фонетическая игра «Хлоп-хлоп». Задания.	3

		Упражнения на развитие говорения по заданной теме.	Работа с таблицами. Упражнения на развитие говорения по заданной теме.	
		Итого:		216

План воспитательных мероприятий (в рамках своей программы)

Наименование	Мероприятие	Сроки выполнения
Воспитательные мероприятия	Виртуальная экскурсия по музеям Дворца	октябрь
	Познавательные-игровые занятия в НГОДБ им. Мавриной	В течение года
	Мастер-класс по декоративной лепке	сентябрь
	День Победы (Беседы о Великой отечественной войне)	май
«Мы - Чкаловцы»	Участие в Чкаловских мероприятиях	февраль
Работа с родителями	Родительское собрание	сентябрь
	Консультации родителей по вопросам воспитания и обучения	в течение года

Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы	Май-июнь
2.	Анализ освоения учебного материала	В течение года

Диагностико-проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ уровня воспитанности На основании методики «Изучение воспитанности младших школьников» М.И.Шиловой)	Май-июнь
2.	Разработка рабочей программы на 2024-2025 учебный год	Май-июнь
3.	Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Май-июнь
4.	Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным учреждением	В течение года

Календарный учебный график 2023-2024

Год обучения (название группы)	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Всего учебных недель / часов	Всего часов по программе	
	28.08-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.04	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-02.06	03.06-09.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	01.07-07.07	08.07-14.07	15.07-21.07	22.07-28.07	29.07-04.08	05.08-11.08	12.08-18.08	19.08-25.08	26.08-01.09										
группа 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53		теория	практика							
аттестация															3																																									37\216	64	152					
группа 2		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	к	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	6	6	6	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	37\216	66	150						
аттестация															3																																																
группа																																																															
аттестация																																																															
группа																																																															
аттестация																																																															

