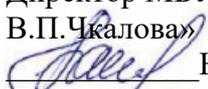


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "29" августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДДТ им.  
В.П.Чкалова»  
 Н.В. Панова  
Приказ от «29»августа 2023 г.  
№283-Д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога дополнительного образования**  
**Рыбаковой Татьяны Борисовны**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**по реализации дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**« Шаг за шагом »**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст участников: 5-7 лет

Объем: 432 ч

Форма реализации: очная, с возможностью использования  
дистанционных образовательных технологий и  
электронного обучения

г. Нижний Новгород, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» относится к социально-гуманитарной направленности, сроком реализации 2 года.

### **1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году**

Программа реализуется двенадцатый год, модуль «Развитие речи» теперь будет включен в программу. Ранее в порядке эксперимента проводились занятия по развитию речи. По программе обучались 25 человек, в трех группах. Группы первого года обучения программу освоили и перешли на следующий год обучения, учащиеся второго года обучения успешно прошли итоговую аттестацию и выпущены в связи с освоением программы. Постоянно поддерживается воспитательная составляющая программы. Для всестороннего развития учащихся и сплочения коллектива проводились различные экскурсии и воспитательные мероприятия, мастер-классы, беседы, библиотечные часы в НГОДБ им. Мавриной и библиотеке им. В.И. Чапаева и игровые занятия.

### **2. Особенности обучения в 2023-2024 году:**

Планируется продолжение сотрудничества с творческим объединением «Куборо»: проведение совместных занятий, мастер-классов.

### **Цель на 2023-2024 учебный год:**

Адаптация дошкольников к образовательному процессу, направленная на формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов, радость творчества.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие задачи:***

1. Дать начальные математические знания.
2. Обучать первичным умениям и навыкам речевой деятельности на английском языке.
3. Формировать звуковую культуру и грамматический строй речи.
4. Ознакомить с традициями и коллективами Дворца.

#### ***Развивающие задачи:***

1. Развивать общеучебные умения (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
2. Развивать память, связную речь и навыки чтения.
3. Выбатывать умение устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, учить пониманию необходимости учитывать интересы других учащихся, работать в едином коллективе.

### Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любознательность, творческую активность, чувство уважения к национальной культуре, жизни соотечественников.
2. Формировать позитивное отношение к миру, природе, к себе, к окружающим людям.

### Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год:

Модуль	1 год	2 год
«Английский язык»	<ul style="list-style-type: none"><li>● Знание лексических единиц, обозначающих названия животных, цифр, цвета, названия членов семьи, предметов мебели</li><li>● Умение сотрудничать со сверстниками.</li><li>● Умение приветствовать друг друга на английском языке</li><li>● Выполнение правил игры, умение преобразовать игру.</li><li>● Умение понимать на слух глаголы со значением движения и правильно выполнять команды, содержащие новые лексические единицы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Знание лексем со значением частей тела, умение составлять предложения</li><li>● Знание лексем со значением фруктов и овощей.</li><li>● Знание лексем со значением продуктов и частей одежды, умение понимать их на слух и употреблять в определенных грамматических структурах .</li><li>● Умение задать и ответить на вопрос по-английски.</li><li>● Умение вести диалог-расспрос в ситуации «Знакомство» по-английски.</li><li>● Демонстрация коммуникативных и актерских навыков.</li></ul>
«Математическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"><li>● Представление о действиях сложения и вычитания</li><li>● Знание о точке, линии, отрезке, луче, видах углов.</li><li>● Умение понять и правильно выполнить задание.</li><li>● Умение объединить и сравнить группы предметов.</li><li>● Умение аргументировать свой ответ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Представление о массе и объеме.</li><li>● Представление о пространственных фигурах, их распознавание .</li><li>● Умение планировать свои действия (задания на взаимодействие целого и его частей) Умение осуществлять решение в соответствии с заданными правилами (задания на взаимодействие целого и его частей)</li><li>● Умение пользоваться линейкой</li><li>● Навыки самоконтроля (самостоятельное выполнение задания и последующий</li></ul>

		<p>самоконтроль по готовому образцу)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Навыки коммуникативного взаимодействия</li> </ul>
«Развитие речи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Знание букв алфавита русского языка.</li> <li>● Умение соединять буквы в слоги и слова.</li> <li>● Чтение слов, предложений, текстов до 10 предложений.</li> <li>● Составление рассказа по картинке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Определение звуков/букв в слове на слух.</li> <li>● Знание знаков препинания в конце предложения и интонации.</li> <li>● Построение вопроса по прослушанному/прочитанному тексту.</li> <li>● Навыки чтения, умения изложить свою мысль.</li> <li>● Развитие памяти и техники чтения.</li> <li>● Чистота произношения звуков, слов.</li> </ul>
«Мы – Чкаловцы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Знание основных исторических событий ДДТ им. В.П.Чкалова</li> <li>● Знание подвигов В.П.Чкалова</li> <li>● Выполнение правил поведения во Дворце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Знание истории и творческих коллективов ДДТ им. В.П.Чкалова</li> <li>● Демонстрация в социуме поведения, соответствующего правилам поведения кружковцев</li> </ul>

**Форма и режим занятий:** групповая, 2 раза в неделю по 3 занятия в день. Длительность занятия - 25 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

#### Расписание занятий:

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1	16.00-16.25 16.35-17.00 17.10-17.35		16.00-16.25 16.35-17.00 17.10-17.35				
2	18.00-18.25 18.35-19.00 19.10-19.35		18.00-18.25 18.35-19.00 19.10-19.35				

## Учебный план

Год обучения	Количество групп	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов		Индивидуальные часы	Всего часов по программе
					Теория	Практика		
1 год обучения	1	6	10-12	5-6	64	152		216
2 год обучения	1	6	10-12	6-7	66	150		216

### Организационно-педагогические условия

#### Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Комплектование группы первого года обучения	До 15 сентября
2.	Работа над методическим обеспечением	В течение года
3.	Организация родительских собраний	Сентябрь, май

#### Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Подбор дидактического материала	В течение года
2.		

#### Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Консультации для родителей	После каждого занятия в течение года
2.		

#### Деятельностный модуль

##### Календарно-тематическое планирование (на каждую группу)

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

**Группа 1( 1 год обучения)**

№ п/п	Дата	Содержание занятия		Кол-во часов
		Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
1.	11.09.2023	Инструктаж по ТБ. <b>Я и мои друзья. Приветствие и знакомство.</b> Игры на знакомство. Что такое русская речь. <b>Общие понятия.</b> Математические задания. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Правила поведения во Дворце.	Онлайн-занятие. Инструктаж по ТБ. <b>Я и мои друзья. Приветствие и знакомство.</b> Игры на знакомство. Что такое русская речь. <b>Общие понятия.</b> Математические задания. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Правила поведения во Дворце.	3
2.	13.09.2023	Беседа о приветствии. «Сказка о язычке». Игры, математические задания. <b>Гласные звуки и буквы, чтение гласных букв.</b>	Онлайн-занятие. Беседа о приветствии. «Сказка о язычке». Игры, математические задания. <b>Гласные звуки и буквы, чтение гласных букв.</b>	3
3.	18.09.2023	Формы приветствия в разное время суток. Игры. Свойства предметов. Закрепление знаний гласных букв и соответствующих звуков.	Онлайн-занятие. Формы приветствия в разное время суток. Игры. Свойства предметов. Закрепление знаний гласных букв и соответствующих звуков.	3
4.	20.09.2023	Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you». Игры. Свойства предметов. Слова, состоящие из гласных. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Онлайн-экскурсия по зданию Дворца	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you». Игры. Свойства предметов. Слова, состоящие из гласных. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Онлайн-экскурсия по зданию Дворца	3
5.	25.09.2023	Видеоурок «Приветствие». Стихи. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Выявление особенностей произношения гласных звуков.	Онлайн-занятие. Видеоурок «Приветствие». Стихи. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Выявление особенностей произношения гласных звуков.	3
6.	27.09.2023	Неопределенный артикль. Свойства предметов. Написание слов, состоящих из гласных.	Онлайн-занятие. Неопределенный артикль. Свойства предметов. Написание слов, состоящих из гласных.	3
7.	2.10.2023	Простейшие формы представления. Свойства предметов. Звонкие согласные звуки и буквы, знакомство.	Онлайн-занятие. Простейшие формы представления. Свойства предметов. Звонкие согласные звуки и буквы, знакомство.	3
8.	04.10.2023	Определение звонких согласных, анализируя их произношение. Свойства предметов. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Музей юнг	Онлайн-занятие. Определение звонких согласных, анализируя их произношение. Свойства предметов. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Музей юнг	3
9.	09.10.2023	Лексемы со значением животных. Игры.	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Игры.	3

		Чтение звонких согласных <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Музей истории Дворца	Чтение звонких согласных <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Музей истории Дворца	
10.	<b>11.10.2023</b>	Лексемы со значением животных. Стихи-договорки. Свойства предметов. Написание звонких согласных.	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Стихи-договорки. Свойства предметов. Написание звонких согласных.	3
11.	<b>16.10.2023</b>	Лексемы со значением животных. Песенки. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Знакомство с глухими согласными звуками и буквами.	Онлайн-занятие. Лексемы со значением животных. Песенки. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Знакомство с глухими согласными звуками и буквами.	3
12.	<b>18.10.2023</b>	Игры. Аудиоурок. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Определение глухих звуков, анализируя их произношение.	Онлайн-занятие. Игры. Аудиоурок. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Определение глухих звуков, анализируя их произношение.	3
13.	<b>23.10.2023</b>	Речевые структуры: «Who are you?», «I'm a bear/fox...». Сравнение групп предметов. Чтение глухих согласных.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «Who are you?», «I'm a bear/fox...». Сравнение групп предметов. Чтение глухих согласных.	3
14.	<b>25.10.2023</b>	Стихи. Видеоурок. Сравнение групп предметов. Написание глухих согласных.	Онлайн-занятие. Стихи. Видеоурок. Сравнение групп предметов. Написание глухих согласных.	3
15.	<b>30.10.2023</b>	Речевые структуры: «What is it?», «It's a long crocodile/short monkey/tall giraffe/big camel/small mouse...» Сравнение групп предметов. Слова, состоящие из гласной и согласной.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What is it?», «It's a long crocodile/short monkey/tall giraffe/big camel/small mouse...» Сравнение групп предметов. Слова, состоящие из гласной и согласной.	3
16.	<b>1.11.2023</b>	Рифмовки. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. Закрепление умения определять гласные, звонкие и глухие согласные.	Онлайн-занятие. Рифмовки. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. Закрепление умения определять гласные, звонкие и глухие согласные.	3
17.	<b>06.11.2023</b>	Работа в тетради. Песенки. Обозначение равенства и неравенства. Знакомство с буквами, не обозначающими звуков – Ъ и Ь.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Песенки. Обозначение равенства и неравенства. Знакомство с буквами, не обозначающими звуков – Ъ и Ь.	3
18.	<b>08.11.2023</b>	Речевая структура «My favorite animal is...». Представление о действии сложения. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной букв.	Онлайн-занятие. Речевая структура «My favorite animal is...». Представление о действии сложения. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной букв.	3
19.	<b>13.11.2023</b>	Работа в тетради. Игры. Стихи-договорки. Часть и целое.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. Стихи-договорки. Часть и целое.	3

		Написание слов, состоящих из гласной и согласной букв.	Написание слов, состоящих из гласной и согласной букв.	
20.	15.11.2023	Видеоурок. Игры. Творческие задания. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения на-над-под. Сопоставление звука и буквы.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Творческие задания. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения на-над-под. Сопоставление звука и буквы.	3
21.	20.11.2023	<b>Цвета и счет.</b> Лексические единицы, обозначающие цвета Пространственные отношения справа-слева. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной буквы.	Онлайн-занятие. <b>Цвета и счет.</b> Лексические единицы, обозначающие цвета Пространственные отношения справа-слева. Чтение слов, состоящих из гласной и согласной буквы.	3
22.	22.11.2023	Речевые структуры: « What colour is it?», «It's...» Пространственные отношения справа-слева. Слоги-слияния с гласной А, чтение слогов с гласной А.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: « What colour is it?», «It's...» Пространственные отношения справа-слева. Слоги-слияния с гласной А, чтение слогов с гласной А.	3
23.	27.11.2023	Видеоурок. Игры. Пространственные отношения справа-слева. Упражнения на зрительное восприятие в слове слог с буквой А как единицу речи.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Пространственные отношения справа-слева. Упражнения на зрительное восприятие в слове слог с буквой А как единицу речи.	3
24.	29.11.2023	Работа в тетради. Песенки. Пространственные отношения справа-слева. Написание слогов с буквой А.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Песенки. Пространственные отношения справа-слева. Написание слогов с буквой А.	3
25.	4.12.2023	Стихи-договорки. Игры. Задания. <b>Общие понятия</b> Удаление части из целого(вычитание). Чтение слов, состоящих из слогов с гласной А.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Игры. Задания. <b>Общие понятия</b> Удаление части из целого(вычитание). Чтение слов, состоящих из слогов с гласной А.	3
26.	6.12.2023	Аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Аттестация. Зачетное занятие.	3
27.	11.12.2023	Слова, обозначающие цифры от 1 до 10. Представление о действии вычитания (на наглядной основе). Слоги-слияния с гласной О, чтение слогов с буквой О. Зрительное восприятие в слове слога с буквой О как единицу речи.	Онлайн-занятие. Слова, обозначающие цифры от 1 до 10. Представление о действии вычитания (на наглядной основе). Слоги-слияния с гласной О, чтение слогов с буквой О. Зрительное восприятие в слове слога с буквой О как единицу речи.	3
28.	13.12.2023	Речевые структуры: «Let's count», «How many...?» <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на написание слогов с буквой О.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «Let's count», «How many...?» <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на написание слогов с буквой О.	3

29.	18.12.2023	Речевые структуры: «What's your telephone number?», «My phone number is...». Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на чтение слов, состоящих из слогов с буквами О и А.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What's your telephone number?», «My phone number is...». Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на чтение слов, состоящих из слогов с буквами О и А.	3
30.	20.12.2023	Видеоурок. Игры. Задания. Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на закрепление пройденного материала – чтение, понимание изученных слов состоящих из согласного и гласной О или А.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Задания. Пространственные отношения: между – посередине. Упражнения на закрепление пройденного материала – чтение, понимание изученных слов состоящих из согласного и гласной О или А.	3
31.	25.12.2023	<b>Хочу все знать. Команды.</b> Глаголы. Игры. <b>Общие понятия</b> Один – много. Взаимосвязь между целым и его частями. Слоги-слияния с буквой У, чтение слогов с буквой У.	Онлайн-занятие. <b>Хочу все знать. Команды.</b> Глаголы. Игры. <b>Общие понятия</b> Один – много. Взаимосвязь между целым и его частями. Слоги-слияния с буквой У, чтение слогов с буквой У.	3
32.	27.12.2023	Глаголы со значением движения. Стихи. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 1 и цифра 1. Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой У как единицы речи.	Онлайн-занятие. Глаголы со значением движения. Стихи. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 1 и цифра 1. Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой У как единицы речи.	3
33.	10.01.2024	<b>Чкаловские традиции.</b> Встреча с Дедом Морозом. Упражнения на написание слогов с буквой У.	Онлайн-занятие. <b>Чкаловские традиции.</b> Встреча с Дедом Морозом. Упражнения на написание слогов с буквой У.	3
34.	15.01.2024	Видеоурок. Игры. Число 1 и цифра 1. Чтения слов, состоящих из изученных слогов с гласными буквами У, А, О.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Число 1 и цифра 1. Чтения слов, состоящих из изученных слогов с гласными буквами У, А, О.	3
35.	17.01.2024	Стихи-договорки. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: внутри – снаружи. Упражнения на определение звука, и буквы, стоящей в начале слова.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: внутри – снаружи. Упражнения на определение звука, и буквы, стоящей в начале слова.	3
36.	22.01.2024	Песенки. Игра-сказка «Динозаврик и пчелки». Пространственные отношения: внутри – снаружи. Слоги-слияния с гласной Ы, чтение слогов с гласной Ы.	Онлайн-занятие. Песенки. Игра-сказка «Динозаврик и пчелки». Пространственные отношения: внутри – снаружи. Слоги-слияния с гласной Ы, чтение слогов с гласной Ы.	3
37.	24.01.2024	Речевая конструкция «I can». <b>Числа и операции над ними.</b> Число 2 и цифра 2. Пара. Упражнения на зрительное	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «I can». <b>Числа и операции над ними.</b> Число 2 и цифра 2. Пара.	3

		восприятие в слове слогов с буквой Ы.	Упражнения на зрительное восприятие в слове слогов с буквой Ы.	
38.	<b>29.01.2024</b>	Союз and. Число 2 и цифра 2. Пара. Чтение слов с изученными слогами с гласными буквами Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Союз and. Число 2 и цифра 2. Пара. Чтение слов с изученными слогами с гласными буквами Ы, У, А, О.	3
39.	<b>31.01.2024</b>	Видеоурок. Задания в тетради. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление о точке и линии. Слоги-слияния с гласной И, чтение слогов с буквой И.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания в тетради. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление о точке и линии. Слоги-слияния с гласной И, чтение слогов с буквой И.	3
40.	<b>5.02.2024</b>	Видеоурок. Игры. <b>Чкаловские традиции</b> Библиотечный час «В.П. Чкалов в наших сердцах». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	Онлайн-занятие Видеоурок. Игры. <b>Чкаловские традиции</b> Библиотечный час «В.П. Чкалов в наших сердцах». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	3
41.	<b>7.02.2024</b>	Задания в тетради. Песенки. Сценка. Представление об отрезке и луче. Упражнения на чтение слов с изученными слогами.	Онлайн-занятие Задания в тетради. Песенки. Сценка. Представление об отрезке и луче. Упражнения на чтение слов с изученными слогами.	3
42.	<b>12.02.2024</b>	Задания в тетради. Игры. Представление о точке и линии. Знакомство с понятиями «Твёрдый согласный» и «мягкий согласный»	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Игры. Представление о точке и линии. Знакомство с понятиями «Твёрдый согласный» и «мягкий согласный»	3
43.	<b>14.02.2024</b>	<b>Чкаловские традиции</b> Чкаловская спартакиада	Онлайн-занятие. <b>Чкаловские традиции</b> Беседа о чкаловских традициях Дворца	3
44.	<b>19.02.2024</b>	<b>Семья.</b> Лексические единицы, обозначающие членов семьи. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 3 и цифра 3. Слоги-слияния с гласной Ю, чтение.	Онлайн-занятие. <b>Семья.</b> Лексические единицы, обозначающие членов семьи. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 3 и цифра 3. Слоги-слияния с гласной Ю, чтение.	3
45.	<b>21.02.2024</b>	Написание слогов с буквой Ю. <b>Чкаловские традиции</b> Беседа о В.П.Чкалове «Что может человек?» Изготовление и запуск самолета-складки	Онлайн-занятие. Написание слогов с буквой Ю. <b>Чкаловские традиции</b> Беседа о В.П.Чкалове «Что может человек?» Изготовление и запуск самолета-складки	3
46.	<b>26.02.2024</b>	Фонетическая сказка «Ленивая Мэри». Число 3 и цифра 3. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ю, Ы, У, А, О. Упражнения на развитие мышления и говорения.	Онлайн-занятие. Фонетическая сказка «Ленивая Мэри». Число 3 и цифра 3. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ю, Ы, У, А, О. Упражнения на развитие мышления и говорения.	3
47.	<b>28.02.2024</b>	Лексическая сказка «Ленивая Мэри». <b>Геометрические фигуры и величины.</b>	Онлайн-занятие. Лексическая сказка «Ленивая Мэри». <b>Геометрические фигуры и величины.</b>	3

		Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Слоги-слияния с гласной Я, чтение слогов с буквой Я.	Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Слоги-слияния с гласной Я, чтение слогов с буквой Я.	
48.	<b>4.03.2024</b>	Игры. Пальчиковые игры. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Упражнения на чтение слогов с буквой Я.	Онлайн-занятие. Игры. Пальчиковые игры. Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Упражнения на чтение слогов с буквой Я.	3
49.	<b>6.03.2024</b>	Речевые структуры: «This is a...», «My mother...» Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Я.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «This is a...», «My mother...» Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Я.	3
50.	<b>11.03.2024</b>	Аудиоурок. Пальчиковые игры. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на чтение слов с изученными главными буквами Я, Ю, Ы, У, А, О..	Онлайн-занятие. Аудиоурок. Пальчиковые игры. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на чтение слов с изученными главными буквами Я, Ю, Ы, У, А, О..	3
51.	<b>13.03.2024</b>	Видеоурок. Стихи. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на сопоставление изученных звуков и букв, определение гласных и согласных звуков и букв.	Онлайн-занятие. Видеоурок. Стихи. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Упражнения на сопоставление изученных звуков и букв, определение гласных и согласных звуков и букв.	3
52.	<b>18.03.2024</b>	Работа в тетради. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Слоги-слияния с гласной Е, чтение слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Представление о ломаной линии и многоугольнике. Слоги-слияния с гласной Е, чтение слогов с буквой Е.	3
53.	<b>20.03.2024</b>	Стихи-договорки. Игры. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Игры. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слогов с буквой Е.	3
54.	<b>25.03.2024</b>	Лексемы, обозначающие части дома. Число 4 и цифра 4. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Е.	Онлайн-занятие. Лексемы, обозначающие части дома. Число 4 и цифра 4. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Е.	3
55.	<b>27.03.2024</b>	Стихи- договорки. Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Число 4 и цифра 4. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	3
56.	<b>1.04.2024</b>	<b>Моя комната.</b> Лексемы, обозначающие предметы мебели. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление об углах и видах углов.	Онлайн-занятие. <b>Моя комната.</b> Лексемы, обозначающие предметы мебели. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представление об углах и видах углов.	3

		Упражнения на понимание прочитанных слов.	Упражнения на понимание прочитанных слов.	
57.	<b>3.04.2024</b>	Знакомство с правилами написания имен собственных. <b>Чкаловские традиции</b> Онлайн-экскурсия на городскую техническую выставку	Онлайн-занятие. Знакомство с правилами написания имен собственных. <b>Чкаловские традиции</b> Онлайн-экскурсия на городскую техническую выставку	3
58.	<b>8.04.2024</b>	Беседа «Как я помогаю родителям». Фонетическая игра «Собачка». Представление об углах и видах углов. Слоги-слияния с гласной Ё, чтение слогов с буквой Ё.	Онлайн-занятие. Беседа «Как я помогаю родителям». Фонетическая игра «Собачка». Представление об углах и видах углов. Слоги-слияния с гласной Ё, чтение слогов с буквой Ё.	3
59.	<b>10.04.2024</b>	Речевая структура: «It is a grey door/a blue lamp». Представление об углах и видах углов. Упражнения на чтение слогов с буквой Ё.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «It is a grey door/a blue lamp». Представление об углах и видах углов. Упражнения на чтение слогов с буквой Ё.	3
60.	<b>15.04.2024</b>	<b>Числа и операции над ними.</b> Представление о числовом отрезке. <b>Чкаловские традиции</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. <b>Числа и операции над ними.</b> Представление о числовом отрезке. <b>Чкаловские традиции</b> Беседа о других объединениях Дворца	3
61.	<b>17.04.2024</b>	Речевая структура: «Point to ...». Представление о числовом отрезке. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Ё. Упражнения на написание слов с изученными слогами.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «Point to ...». Представление о числовом отрезке. Упражнения на написание слов, состоящих из слогов с буквой Ё. Упражнения на написание слов с изученными слогами.	3
62.	<b>22.04.2024</b>	Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	3
63.	<b>24.04.2024</b>	Речевые структуры: «There is a red carpet/black TV set in my room». Число 5 и цифра 5. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ё, Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «There is a red carpet/black TV set in my room». Число 5 и цифра 5. Упражнения на чтение слов с изученными буквами Ё, Я, Е, Ю, Ы, У, А, О.	3
64.	<b>29.04.2024</b>	Игры на воспитание ответственности. Число 5 и цифра 5. Твёрдые и мягкие согласные. Определение твёрдости и мягкости согласного по гласной, стоящей после него. Упражнения на закрепление знаний о согласных, которые всегда звучат твёрдо.	Онлайн-занятие. Игры на воспитание ответственности. Число 5 и цифра 5. Твёрдые и мягкие согласные. Определение твёрдости и мягкости согласного по гласной, стоящей после него. Упражнения на закрепление знаний о согласных, которые всегда звучат твёрдо.	3
65.	<b>6.05.2024</b>	Задания в тетради. Стихи. Видеоурок. Число 5 и цифра 5. Знакомство с согласными, которые всегда звучат мягко.	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Стихи. Видеоурок. Число 5 и цифра 5. Знакомство с согласными, которые всегда звучат мягко.	3
66.	<b>8.05.2024</b>	Задания. Песенки.	Онлайн-занятие. Задания.	3

		<b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: впереди-сзади. Упражнения на определение твёрдости и мягкости согласного в слове.	Песенки. <b>Пространственно-временные представления</b> Пространственные отношения: впереди-сзади. Упражнения на определение твёрдости и мягкости согласного в слове.	
67.	13.05.2024	<b>Грамматические структуры.</b> Частицы «jes», «по». <b>Числа и операции над ними.</b> Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Односложные и двусложные слова. Упражнения на чтение односложных и двусложных слов.	Онлайн-занятие. <b>Грамматические структуры.</b> Частицы «jes», «по». <b>Числа и операции над ними.</b> Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Односложные и двусложные слова. Упражнения на чтение односложных и двусложных слов.	3
68.	15.05.2024	Вопросительное слово What. <b>Пространственно-временные представления</b> Обозначение отношений: больше-меньше. Упражнения на написание односложных и двусложных слов.	Онлайн-занятие. Вопросительное слово What. <b>Пространственно-временные представления</b> Обозначение отношений: больше-меньше. Упражнения на написание односложных и двусложных слов.	3
69.	20.05.2024	Речевая структура: «Can a giraffe fly?» Игры. Обозначение отношений: больше-меньше. Столица, нация.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «Can a giraffe fly?» Игры. Обозначение отношений: больше-меньше. Столица, нация.	3
70.	22.05.2024	Речевая структура: «Is it a lion?» Временные отношения: раньше-позже. Упражнения по нахождению в слове слога и отдельной согласной.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «Is it a lion?» Временные отношения: раньше-позже. Упражнения по нахождению в слове слога и отдельной согласной.	
71.	27.05.2024	Составление рассказа. Временные отношения: раньше-позже. Упражнения на чтение и нахождение твёрдых и мягких согласных.	Онлайн-занятие. Составление рассказа. Временные отношения: раньше-позже. Упражнения на чтение и нахождение твёрдых и мягких согласных.	
72.	29.05.2024	Работа в тетради. Игры. Математические игры, диктанты. Слова со стечением согласных. Упражнения по определению пропущенной буквы в слове.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. Математические игры, диктанты. Слова со стечением согласных. Упражнения по определению пропущенной буквы в слове.	
<b>Итого</b>				<b>216</b>

## Группа 2 (2 год обучения)

№ п/п	Дата	Содержание занятия		Кол-во часов
		Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному	

			обучению	
1.	4.09.2023	<p>Инструктаж по ТБ.  <b>Ты и я. Друзья.</b>  Игры на знакомство. Стихи.  Рисунки.  <b>Числа и операции над ними.</b>  Работа с программным материалом 1года обучения.  <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b>  Правила поведения в ДДТ имени В.П. Чкалова</p>	<p>Онлайн-занятие.  Инструктаж по ТБ.  <b>Ты и я. Друзья.</b>  Игры на знакомство.  Стихи. Рисунки.  <b>Числа и операции над ними.</b>  Работа с программным материалом 1года обучения.  <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b>  Правила поведения в ДДТ имени В.П. Чкалова</p>	3
2.	5.09.2023	<p>Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь».  Работа с программным материалом 1года обучения.  <b>Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь».</b></p>	<p>Онлайн-занятие. Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь».  Работа с программным материалом 1года обучения.  <b>Мягкий знак. Знакомство с буквой «Ь».</b></p>	3
3.	11.09.2023	<p>Повторение форм приветствия и прощания в разное время суток.  Число 6 и цифра 6.  Изучение принципов чтения согласных с «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие.  Повторение форм приветствия и прощания в разное время суток.  Число 6 и цифра 6.  Изучение принципов чтения согласных с «Ь».</p>	3
4.	13.09.2023	<p>Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you», «I'm happy, sad, hungry, angry...»  Число 6 и цифра 6.  Чтение слов с «Ь» в конце.  Сравнение звучания согласных без «Ь» и с «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевые структуры: «How are you?», «I'm fine, thank you», «I'm happy, sad, hungry, angry...»  Число 6 и цифра 6.  Чтение слов с «Ь» в конце.  Сравнение звучания согласных без «Ь» и с «Ь».</p>	3
5.	18.09.2023	<p>Видеоурок. Простейшие формы представления.  <b>Пространственно-временные представления</b>  Пространственные отношения: длиннее –короче.  <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b>  Виртуальная экскурсия по зданию Дворца</p>	<p>Онлайн-занятие.  Видеоурок. Простейшие формы представления.  <b>Пространственно-временные представления</b>  Пространственные отношения: длиннее –короче.  <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b>  Виртуальная экскурсия по зданию Дворца</p>	3

6.	<b>20.09.2023</b>	<p>Речевые структуры: «What's your name?», «What is it?», «It's a...».</p> <p>Пространственные отношения: длиннее – короче. Мягкий знак в середине слова. Написание слов с «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевые структуры: «What's your name?», «What is it?», «It's a...».</p> <p>Пространственные отношения: длиннее – короче. Мягкий знак в середине слова. Написание слов с «Ь».</p>	3
7.	<b>25.09.2023</b>	<p>Речевые структуры: «I'm a girl, boy», «I live in NNovgorod», «I am from Russia», «How old are you?»</p> <p>Пространственные отношения: длиннее – короче. Написание слов с «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевые структуры: «I'm a girl, boy», «I live in NNovgorod», «I am from Russia», «How old are you?»</p> <p>Пространственные отношения: длиннее – короче. Написание слов с «Ь».</p>	3
8.	<b>27.09.2023</b>	<p><b>Части тела человека.</b> Беседа о здоровом образе жизни. Стихи.</p> <p><b>Геометрические фигуры и величины.</b> Непосредственное сравнение длины предметов. Мягкий разделительный знак. Знакомство со словами с «Ь» и без «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. <b>Части тела человека.</b> Беседа о здоровом образе жизни. Стихи.</p> <p><b>Геометрические фигуры и величины.</b> Непосредственное сравнение длины предметов. Мягкий разделительный знак. Знакомство со словами с «Ь» и без «Ь».</p>	3
9.	<b>2.10.2023</b>	<p><b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Виртуальная экскурсия в музей юнг. Упражнения на чтение согласных и гласных, если между ними «Ь».</p>	<p>Онлайн-занятие. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Виртуальная экскурсия в музей юнг. Упражнения на чтение согласных и гласных, если между ними «Ь».</p>	3
10.	<b>04.10.2023</b>	<p>Лексические единицы, обозначающие части тела и лица. Видеоурок. Непосредственное сравнение длины предметов. Упражнения на чтение слов с мягким разделительным знаком.</p>	<p>Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие части тела и лица. Видеоурок. Непосредственное сравнение длины предметов. Упражнения на чтение слов с мягким разделительным знаком.</p>	3

11.	<b>09.10.2023</b>	Лексическая сказка «Мистер Dog и мистер Mouse». Игры. Непосредственное сравнение длины предметов. Твёрдый разделительный знак.	Онлайн-занятие. Лексическая сказка «Мистер Dog и мистер Mouse». Игры. Непосредственное сравнение длины предметов. Твёрдый разделительный знак.	3
12.	<b>11.10.2023</b>	Речевая структура: «I have two legs/one nose». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на определение звука, стоящего в начале слова.	Онлайн-занятие. Речевая структура: «I have two legs/one nose». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на определение звука, стоящего в начале слова.	3
13.	<b>16.10.2023</b>	Речевая структура: «How many...?». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Знакомство со значением «Ъ».	Онлайн-занятие. Речевая структура: «How many...?». Задания. Сравнение длины (опосредованное с помощью мерки). Знакомство со значением «Ъ».	3
14.	<b>18.10.2023</b>	Речевые структуры: «I have two legs/one nose», «How many...?» Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на чтение слов с «Ъ».	Онлайн-занятие. Речевые структуры: «I have two legs/one nose», «How many...?» Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на чтение слов с «Ъ».	3
15.	<b>23.10.2023</b>	<b>Игрушки.</b> Лексические единицы, обозначающие названия игрушек. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 7 и цифра 7. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Рассказ о музее истории Дворца	Онлайн-занятие. <b>Игрушки.</b> Лексические единицы, обозначающие названия игрушек. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 7 и цифра 7. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b> Рассказ о музее истории Дворца	3
16.	<b>25.10.2023</b>	Видеоурок. Игры. Число 7 и цифра 7. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b>	Онлайн-занятие. Видеоурок. Игры. Число 7 и цифра 7. <b>Летопись Дворца детского творчества им. В. П.Чкалова</b>	3

		Беседа о Дворце	<b>П.Чкалова</b> Беседа о Дворце	
17.	<b>30.10.2023</b>	Речевые конструкции «My green train/blue star», «What is it?» Песенки. Число 7 и цифра 7. Предложение. Упражнения на совершенствование чтения предложений. Знакомство с предложением, знакомство с количеством слов в предложении.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «My green train/blue star», «What is it?» Песенки. Число 7 и цифра 7. Предложение. Упражнения на совершенствование чтения предложений. Знакомство с предложением, знакомство с количеством слов в предложении.	3
18.	<b>1.11.2023</b>	Речевая конструкция «What colour is the boat/ship?» Стихи. Число 7 и цифра 7. Упражнения на написание предложений.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «What colour is the boat/ship?» Стихи. Число 7 и цифра 7. Упражнения на написание предложений.	3
19.	<b>06.11.2023</b>	Речевые конструкции «I've got», «What have you got?» Задания. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Виды предложений. Знакомство с многозначными словами.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I've got», «What have you got?» Задания. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Виды предложений. Знакомство с многозначными словами.	3
20.	<b>08.11.2023</b>	Прилагательные old/new. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Знакомство с правильным оформлением конца предложения.	Онлайн-занятие. Прилагательные old/new. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Знакомство с правильным оформлением конца предложения.	3
21.	<b>13.11.2023</b>	Задания. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Знакомство с вопросительными и восклицательными знаками.	Онлайн-занятие. Задания. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Знакомство с вопросительными и восклицательными знаками.	3
22.	<b>15.11.2023</b>	Творческое задание. Зависимость результата сравнения от величины	Онлайн-занятие. Творческое задание. Зависимость результата	3

		мерки. Упражнения на развитие внимания и технику чтения слов, содержащих "Ъ" и "Ь".	сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие внимания и технику чтения слов, содержащих "Ъ" и "Ь".	
23.	<b>20.11.2023</b>	<b>Фрукты и овощи.</b> Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 8 и цифра 8. Знакомство с понятием «Текст».	Онлайн-занятие. <b>Фрукты и овощи.</b> Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 8 и цифра 8. Знакомство с понятием «Текст».	3
24.	<b>22.11.2023</b>	Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. Игры. Песенки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение слогов-слияний и примыканий, исключая догадку. Упражнения на чтение «текстов».	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия фруктов и овощей. Игры. Песенки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение слогов-слияний и примыканий, исключая догадку. Упражнения на чтение «текстов».	3
25.	<b>27.11.2023</b>	Речевые конструкции «Give me a...», «Here you are». Стихи-договорки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на развитие внимания.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «Give me a...», «Here you are». Стихи-договорки. Число 8 и цифра 8. Упражнения на развитие внимания.	3
26.	<b>29.11.2023</b>	Речевая конструкция «Have a plum/banana..., please». Творческое задание. Игры. Упражнения на развитие слуховой памяти.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Have a plum/banana..., please». Творческое задание. Игры. Упражнения на развитие слуховой памяти.	3
27.	<b>4.12.2023</b>	Речевые конструкции «I like», «I don't like». Задания. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение, понимание прочитанного текста.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I like», «I don't like». Задания. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на чтение, понимание прочитанного текста.	3
28.	<b>6.12.2023</b>	Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Промежуточная аттестация. Зачетное занятие.	3

29.	<b>11.12.2023</b>	Песенки. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на «задавание вопросов по тексту», построение ответа из вопроса.	Онлайн-занятие. Песенки. Игры. Число 8 и цифра 8. Упражнения на «задавание вопросов по тексту», построение ответа из вопроса.	3
30.	<b>13.12.2023</b>	<b>Мир вокруг нас. Мой дом.</b> Лексические единицы, обозначающие названия частей одежды. <b>Пространственно-временные представления</b> Отношения: тяжелее, легче. Знакомство с пересказом текста.	Онлайн-занятие. <b>Мир вокруг нас. Мой дом.</b> Лексические единицы, обозначающие названия частей одежды. <b>Пространственно-временные представления</b> Отношения: тяжелее, легче. Знакомство с пересказом текста.	3
31.	<b>18.12.2023</b>	Лексические единицы, обозначающие названия продуктов. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Непосредственное сравнение массы предметов. Упражнения на развитие внимания и технику чтения.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия продуктов. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Непосредственное сравнение массы предметов. Упражнения на развитие внимания и технику чтения.	3
32.	<b>20.12.2023</b>	Игры. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на зрительную память и навыки письма.	Онлайн-занятие. Игры. Стихи-договорки. Сравнение массы (опосредованное с помощью мерки). Упражнения на зрительную память и навыки письма.	3
33.	<b>25.12.2023</b>	Лексические единицы, обозначающие названия предметов мебели. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представления об объеме (вместимости). Упражнения на развитие слуховой памяти.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия предметов мебели. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представления об объеме (вместимости). Упражнения на развитие слуховой памяти.	3
34.	<b>27.12.2023</b>	<b>Чкаловские традиции.</b> Общедворцовская новогодняя елка или встреча с Дедом Морозом.	Онлайн-занятие. <b>Чкаловские традиции.</b> Беседа о Деде Морозе и новогодних традициях	3

35.	<b>10.01.2024</b>	<p>Видеоурок. Задания. Рифмовки. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Слог. Знакомство с единицей речи «слог».</p>	<p>Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. Рифмовки. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Слог. Знакомство с единицей речи «слог».</p>	3
36.	<b>15.01.2024</b>	<p>Речевая конструкция «It's a white dress ». Песенки. Знакомство с правилом определения количества слогов по количеству гласных букв.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая конструкция «It's a white dress ». Песенки. Знакомство с правилом определения количества слогов по количеству гласных букв.</p>	3
37.	<b>17.01.2024</b>	<p>Речевая конструкция «I like a red sweater». Стихи-договорки. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 9 и цифра 9. Упражнения по совершенствованию навыков чтения текста. Упражнения на умение отвечать на вопросы к тексту.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая конструкция «I like a red sweater». Стихи-договорки. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 9 и цифра 9. Упражнения по совершенствованию навыков чтения текста. Упражнения на умение отвечать на вопросы к тексту.</p>	3
38.	<b>22.01.2024</b>	<p>Составление стихов по картинке. Песенки. Число 9 и цифра 9. Упражнения на чтение, пересказ прочитанного.</p>	<p>Онлайн-занятие. Составление стихов по картинке. Песенки. Число 9 и цифра 9. Упражнения на чтение, пересказ прочитанного.</p>	3
39.	<b>24.01.2024</b>	<p>Речевая конструкция «Do you like cakes/porridge?», «What do you like?» Число 9 и цифра 9. Гласная и слог.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Do you like cakes/porridge?», «What do you like?» Число 9 и цифра 9. Гласная и слог.</p>	3
40.	<b>29.01.2024</b>	<p>Речевая конструкция «Have a cake/some meat» Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении твёрдых согласных.</p>	<p>Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Have a cake/some meat» Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении твёрдых согласных.</p>	3

41.	<b>31.01.2024</b> <b>4</b>	Речевая конструкция «There is a ...in my room». Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении мягких согласных.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «There is a ...in my room». Число 9 и цифра 9. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении мягких согласных.	3
42.	<b>5.02.2024</b>	Речевая конструкция «Point to...». <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представления о площади. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении шипящих согласных.	Онлайн-занятие. Речевая конструкция «Point to...». <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Представления о площади. Упражнения на предупреждение ошибок при чтении шипящих согласных.	3
43.	<b>7.02.2024</b>	Видеоурок. Задания. <b>Чкаловские традиции.</b> Библиотечный час «Полет В.П.Чкалова через Северный полюс». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. <b>Чкаловские традиции.</b> Библиотечный час «Полет В.П.Чкалова через Северный полюс». Просмотр фильма о В.П.Чкалове	3
44.	<b>12.02.2024</b> <b>4</b>	Задания в тетради. Игры. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). <b>Чкаловские традиции.</b> Книжная выставка «Наш Чкалов» Изготовление и запуск самолета-складки	Онлайн-занятие. Задания в тетради. Игры. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). <b>Чкаловские традиции.</b> Книжная выставка «Наш Чкалов» Изготовление и запуск самолета-складки	3
45.	<b>14.02.2024</b> <b>4</b>	Чкаловская спартакиада. Онлайн-экскурсия на городскую выставку детских рисунков.	Онлайн-занятие. Чкаловская спартакиада. Онлайн-экскурсия на городскую выставку детских рисунков.	3
46.	<b>19.02.2024</b> <b>4</b>	Творческое задание. Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка – маленькая клетка). Упражнения на повторение гласных, обозначающих твёрдость согласного. Упражнения на повторение гласных, обозначающих мягкость согласного.	Онлайн-занятие. Творческое задание. Игры. Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка – маленькая клетка). Упражнения на повторение гласных, обозначающих твёрдость согласного. Упражнения на повторение гласных, обозначающих	3

		Упражнения на технику чтения предложений.	мягкость согласного. Упражнения на технику чтения предложений.	
47.	<b>21.02.2024</b>	<b>Живая природа.</b> Лексические единицы, обозначающие названия птиц. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки Упражнения на совершенствование навыков нахождения гласной буквы и количества слогов в слове. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти и навыков письма.	Онлайн-занятие. <b>Живая природа.</b> Лексические единицы, обозначающие названия птиц. Рифмовки. Зависимость результата сравнения от величины мерки Упражнения на совершенствование навыков нахождения гласной буквы и количества слогов в слове. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти и навыков письма.	3
48.	<b>26.02.2024</b>	Аудиоурок. Стихи. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие интонационного чтения предложений.	Онлайн-занятие. Аудиоурок. Стихи. Зависимость результата сравнения от величины мерки. Упражнения на развитие интонационного чтения предложений.	3
49.	<b>28.02.2024</b>	Лексические единицы, обозначающие названия насекомых. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 0 и цифра 0. Знакомство с ударением в слове.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия насекомых. <b>Числа и операции над ними.</b> Число 0 и цифра 0. Знакомство с ударением в слове.	3
50.	<b>4.03.2024</b>	Лексические единицы, обозначающие названия цветов. Видеоурок. Число 0 и цифра 0. Непарные твёрдые и мягкие согласные.	Онлайн-занятие. Лексические единицы, обозначающие названия цветов. Видеоурок. Число 0 и цифра 0. Непарные твёрдые и мягкие согласные.	3
51.	<b>6.03.2024</b>	Речевые конструкции «What do you have?», «I have a/my beak/two eyes...» Число 0 и цифра 0. Упражнения на повторение непарных твёрдых и мягких согласных.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «What do you have?», «I have a/my beak/two eyes...» Число 0 и цифра 0. Упражнения на повторение непарных твёрдых и мягких согласных.	3

52.	<b>11.03.2024</b>	Речевые конструкции «I can see a fly/an ant...», «A spider is big/small». Число 10. Упражнения на развитие чтения с акцентом на ударных гласных.	Онлайн-занятие. Речевые конструкции «I can see a fly/an ant...», «A spider is big/small». Число 10. Упражнения на развитие чтения с акцентом на ударных гласных.	3
53.	<b>13.03.2024</b>	Стихи-договорки. Число 10. Упражнения на совершенствование навыков нахождения ударной и безударных гласных.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Число 10. Упражнения на совершенствование навыков нахождения ударной и безударных гласных.	3
54.	<b>18.03.2024</b>	Времена года. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чистоговорки.	Онлайн-занятие. Времена года. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чистоговорки.	3
55.	<b>20.03.2024</b>	Речевая структура «It's summer...». Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чтение текстов.	Онлайн-занятие. Речевая структура «It's summer...». Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Чтение текстов.	3
56.	<b>25.03.2024</b>	Задания. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Задания. Видеоурок. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Упражнения на развитие навыков письма.	3
57.	<b>27.03.2024</b>	<b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия на городскую техническую выставку Упражнения на развитие правописания "на слух".	Онлайн-занятие. <b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия на городскую техническую выставку Упражнения на развитие правописания "на слух".	3
58.	<b>1.04.2024</b>	Стихи. Песенки. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Спрятавшиеся слова (игра-задача).	Онлайн-занятие. Стихи. Песенки. <b>Геометрические фигуры и величины.</b> Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Спрятавшиеся слова (игра-задача).	3

59.	3.04.2024	Речевая структура «I like winter...». Распознавание пространственных фигур – шар, куб, параллелепипед. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения.	Онлайн-занятие. Речевая структура «I like winter...». Распознавание пространственных фигур – шар, куб, параллелепипед. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения.	3
60.	8.04.2024	Погода. Видеоурок. Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. <b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. Погода. Видеоурок. Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. <b>Чкаловские традиции.</b> <b>Рассказ о других объединениях Дворца</b>	3
61.	10.04.2024	Речевые структуры «What's the weather like today?», «It's hot, cold, cloudy...» Распознавание пространственных фигур – пирамида, конус, цилиндр. Упражнения на развитие навыков письма. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения пословиц.	Онлайн-занятие. Речевые структуры «What's the weather like today?», «It's hot, cold, cloudy...» Распознавание пространственных фигур – пирамида, конус, цилиндр. Упражнения на развитие навыков письма. Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения пословиц.	3
62.	15.04.2024	Работа в тетради. Игры. <b>Общие понятия.</b> Символы. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Работа в тетради. Игры. <b>Общие понятия.</b> Символы. Упражнения на развитие навыков письма.	3
63.	17.04.2024	Игры. Задания. Рисунки. Символы. Упражнения на развитие мышления и говорения.	Онлайн-занятие. Игры. Задания. Рисунки. Символы. Упражнения на развитие мышления и говорения.	3
64.	22.04.2024	Аттестация. Зачетное занятие.	Онлайн-занятие. Аттестация. Зачетное занятие.	3
65.	24.04.2024	Стихи-договорки. Символы. Игры со словами.	Онлайн-занятие. Стихи-договорки. Символы. Игры со словами.	3

66.	<b>29.04.2024</b>	Видеоурок. Задания. Математические кроссворды Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения	Онлайн-занятие. Видеоурок. Задания. Математические кроссворды Упражнения на совершенствование навыков выразительного чтения	3
67.	<b>6.05.2024</b>	<b>Грамматические структуры.</b> Порядок слов в вопросительном предложении Математические кроссворды Знакомство с понятием "Рассказ".	Онлайн-занятие. <b>Грамматические структуры.</b> Порядок слов в вопросительном предложении Математические кроссворды Знакомство с понятием "Рассказ".	3
68.	<b>8.05.2024</b>	Фонетическая сказка о мышонке. Стихи. Математические кроссворды <b>Чкаловские традиции.</b> Экскурсия в другие объединения Дворца	Онлайн-занятие. Фонетическая сказка о мышонке. Стихи. Математические кроссворды <b>Чкаловские традиции.</b> Рассказ о других объединениях Дворца	3
69.	<b>13.05.2024</b>	Составление рассказа по картинке. Математические кроссворды Сказки. Знакомство с понятием «сказка». Пересказ любимых сказок.	Онлайн-занятие. Составление рассказа по картинке. Математические кроссворды Сказки. Знакомство с понятием «сказка». Пересказ любимых сказок.	3
70	<b>15.05.2024</b>	Образование множественного числа существительных. Работа с таблицами. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти. Упражнения на развитие навыков письма.	Онлайн-занятие. Образование множественного числа существительных. Работа с таблицами. Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти. Упражнения на развитие навыков письма.	3
71	<b>20.05.2024</b>	Употребление местоимения <i>you</i> в предложениях. Работа с таблицами. Упражнения на развитие мышления.	Онлайн-занятие. Употребление местоимения <i>you</i> в предложениях. Работа с таблицами. Упражнения на развитие мышления.	3
72	<b>22.05.2024</b>	Фонетическая игра «Хлоп-хлоп». Задания. Работа с таблицами.	Онлайн-занятие. Фонетическая игра «Хлоп-хлоп». Задания.	3

		Упражнения на развитие говорения по заданной теме.	Работа с таблицами. Упражнения на развитие говорения по заданной теме.	
		<b>Итого:</b>		216

### **План воспитательных мероприятий (в рамках своей программы)**

Наименование	Мероприятие	Сроки выполнения
<b>Воспитательные мероприятия</b>	Виртуальная экскурсия по музеям Дворца	октябрь
	Познавательные-игровые занятия в НГОДБ им. Мавриной	В течение года
	Мастер-класс по декоративной лепке	сентябрь
	День Победы (Беседы о Великой отечественной войне)	май
<b>«Мы - Чкаловцы»</b>	Участие в Чкаловских мероприятиях	февраль
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание	сентябрь
	Консультации родителей по вопросам воспитания и обучения	в течение года

### *Аналитический модуль*

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы	Май-июнь
2.	Анализ освоения учебного материала	В течение года

### *Диагностико-проектировочный модуль*

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ уровня воспитанности На основании методики «Изучение воспитанности младших школьников» М.И.Шиловой)	Май-июнь
2.	Разработка рабочей программы на 2024-2025 учебный год	Май-июнь
3.	Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Май-июнь
4.	Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным учреждением	В течение года



