

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова»
от «28» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»
Н.В.Панова
Приказ № 283-Д от «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
1 категории
Соколовой Нонны Вячеславовны
на 2023-2024 учебный год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Красивая речь»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст участников: 5 – 7 лет
Объем: 144 часа
Форма реализации: очная

г. Нижний Новгород, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красивая речь» относится к социально-гуманитарной направленности, сроком реализации 1 год.

Цель на 2023-2024 учебный год:

Цель программы: Коррекционно-развивающая работа по своевременному устранению речевых недостатков и развитию коммуникативной функции речи у детей дошкольного возраста, осуществление полноценного личностного и социального развития дошкольников, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьной программы.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Развивать фонематические процессы (восприятие, анализ и синтез звукового состава речи).
2. Содействовать постановке звуков, дифференциации и автоматизация звуков в словах и спонтанной речи.
3. Способствовать формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи.
4. Способствовать развитию мелкой и общей моторики.

Развивающие задачи:

1. Способствовать развитию психических процессов (восприятие, память, воображение, мысленные операции).
2. Способствовать пробуждению любви к чтению и книге.

Воспитательные задачи:

1. Создать единое воспитательное пространство для личностного развития обучающихся на основе базовых ценностных ориентиров и заложенных в Российском обществе правил и норм поведения через воспитание любви к родному языку.

Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год:

Результаты обучения:

1. Поставлены и автоматизированы звуки в речи.
2. Нормализована фонетическая сторона речи.
3. Развита лексико-грамматический строй речи, связная речь.

4. Развѣт навык составления рассказа по книге или картине.

Результаты развития

- 1.Активизированы психических процессов (восприятие, память, воображение, мысленные операции).
- 2.Сформирован интерес к книге и чтению.

Результаты воспитания

Создано единое воспитательное пространство для личностного развития обучающихся на основе базовых ценностных ориентиров и заложенных в Российском обществе правил и норм поведения через воспитание любви к родному языку.

Режим занятий:

2 раза в неделю 2 часа по 25 минут в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В текущем учебном году по группам – 2 группы, занятия - 2 раза в неделю.

Расписание занятий:

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1	16.50-17.15 17.25-17.50			16.50-17.15 17.25-17.50			
2	18.00-18.25 18.35-19-00			18.00-18.25 18.35-19-00			

Учебный план

Год обучения	Группа	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов			
					Теория	Практика	Всего часов	Индивидуальные часы
1	1	2	8-10	5-7	36	108	144	
1	2	2	8-10	5-7	36	108	144	

Организационно-педагогические условия

Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Комплектование группы первого года обучения.	До 15 сентября
2.	Диагностика нарушений речи.	До 15 сентября

3.	Организация занятия, посвященного Новому году.	декабрь
4.	Организация открытого занятия.	март
5.	Организация родительского собрания.	февраль
6.	Организация экскурсии.	декабрь, апрель

Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Информирование родителей о результатах диагностики нарушений речи.	До 15 сентября
2.	Изготовление дидактических материалов.	Сентябрь, январь
3.	Беседа с родителями о результатах достижений за 1 полугодие.	декабрь
4.	Беседа с родителями о результатах достижений за учебный год.	До 27 мая
5.	Апробация программы и коррекция программы.	В течение года

Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Консультация для родителей	После каждого занятия

Деятельностный модуль

Календарно-тематическое планирование (на каждую группу)

Группа (№ или год обучения или название)

№ п/п	Дата		Содержание занятия Тема, предлагаемая к очному обучению	Кол-во часов
	План	Факт		
1.	04.09		Правила техники безопасности. Правила поведения в учреждении. Диагностика речевого развития.	2
2.	07.09		Диагностика речевого развития.	2
3.	08.09		Диагностика речевого развития.	2
4.	11.09		Диагностика речевого развития.	2
5.	14.09		Чтение рассказа. Беседа-рассуждение. Выполнение творческого задания.	2
6.	18.09		Разработка речевого аппарата подготовка к постановке звуков (проведение артикуляционной гимнастики). Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Осень».	2
7.	22.09		Разработка речевого аппарата подготовка к постановке звуков (проведение артикуляционной гимнастики). Задания на развитие мелкой моторики, игры пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Осень».	2
8.	25.09		Разработка речевого аппарата подготовка к постановке звуков (проведение артикуляционной гимнастики). Задания на развитие мелкой моторики, игры пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Овощи».	2

9.	28.09		Разработка речевого аппарата подготовка к постановке звуков (проведение артикуляционной гимнастики). Задания на развитие мелкой моторики, игры пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Фрукты».	2
10.	02.10		Занятие по книге об осени.	2
11.	05.10		Постановка свистящих звуков. С, З, Ц. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Деревья».	2
12.	09.10		Постановка свистящих звуков. С, З, Ц. Разработка речевого аппарата. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Одежда».	2
13.	12.10		Постановка свистящих звуков. С, З, Ц. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Обувь».	2
14.	16.10		Постановка свистящих звуков. С, З, Ц. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Чкалов – наш герой».	2
15.	19.10		Занятие по книге.	2
16.	23.10		Автоматизация звуков С, З, Ц. Разработка речевого аппарата. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Дом».	2
17.	26.10		Автоматизация С, З, Ц. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Посуда».	2
18.	30.10		Постановка звука С'. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Продукты питания».	2
19.	02.11		Постановка звука С'. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Мебель».	2
20.	06.11		Текущий контроль успеваемости. Автоматизация звуков С, З, Ц, С'.	2
21.	09.11		Занятие по книге.	2
22.	13.11		Автоматизация звука С'. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Человек».	2
23.	16.11		Постановка звука З'. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Дружба»,	2
24.	20.11		Постановка звука З'. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Настроение».	2

25.	23.11		Разработка речевого аппарата. Постановка звука З'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Сказки».	2
26.	27.11		Автоматизация звука З'. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Город и деревня».	2
27.	30.11		Занятие по книге.	2
28.	04.12		Автоматизация звука З. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Зима».	2
29.	07.12		Постановка звука Ш. Разработка речевого аппарата. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Зимние игры и праздники».	2
30.	11.12		Постановка звука Ш. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Природа зимой».	2
31.	14.12		Автоматизация звука Ш. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Новый год».	2
32.	18.12		Занятие по книге про Новый год.	2
33.	21.12		Экскурсия на новогоднюю выставку или посещение концерта одного из коллективов Дворца.	2
34.	25.12		Автоматизация звука Ш. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Зима».	2
35.	28.12		Постановка звуков Л, Л'. Разработка речевого аппарата, постановка звуков. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Рождество».	2
36.	29.12		Посещение концерта одного из творческих коллективов Дворца	2
37.	11.01		Правила техники безопасности. Постановка звуков Л, Л'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Домашние животные».	2
38.	15.01		Автоматизация звуков Л, Л'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Дикие животные».	2
39.	18.01		Автоматизация звуков Л, Л'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Животные жарких стран».	2
40.	22.01		Постановка звука Ж. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Рыбы».	2

41.	25.01		Постановка звука Ж. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Эмоции».	2
42.	29.01		Постановка звука Ж. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Животные холодных стран».	2
43.	01.02		В.П. Чкалов. Чкаловские традиции Дворца.	2
44.	05.02		Автоматизация звука Ж. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Транспорт».	2
45.	08.02		Автоматизация звука Ж. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Наука».	2
46.	12.02		Постановка звуков Р . Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Родная страна».	2
47.	15.02		Постановка звуков Р. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «23 февраля».	2
48.	19.02		Автоматизация звука Р. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Дворец Чкалова».	2
49.	22.02		Экскурсия в музей истории Дворца.	2
50.	26.02		Занятие по книге.	2
51.	29.02		Автоматизация звука Р. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема «Транспорт».	2
52.	04.03		Постановка звука Р'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Весна».	2
53.	07.03		Постановка звука Р'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Женский праздник».	2
54.	11.03		Автоматизация звука Р'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Перелетные птицы».	2
55.	14.03		Автоматизация Р'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Семья».	2
56.	18.03		Автоматизация звуков Р, Р'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: « Путешествия».	2
57.	21.03		Текущий контроль успеваемости. Звуки Л, Л' Ж, Р, Р'.	2
58.	25.03		Занятие по книге.	2
59.	28.03		Автоматизация звуков Р. Р'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Профессии».	2
60.	01.04		Автоматизация звуков Р. Р'. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Профессии».	2
61.	04.04		Автоматизация звуков Р. Р'.	2

			Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Наука».	
62.	08.04		Лексическая тема: «Космос».	2
63.	11.04		Постановка звуков Ч, Щ. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Чкалов».	2
64.	15.04		Постановка звуков Ч, Щ. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Художники».	2
65.	18.04		Постановка звуков Ч, Щ. Задания на развитие мелкой моторики, игры, пальчиковая гимнастика. Лексическая тема: «Спорт».	2
66.	22.04		Постановка звуков Ч, Щ. Лексическая тема «Времена года».	2
67.	25.04		Экскурсия по Дворцу.	2
68.	29.04		Автоматизация звуков Ч, Щ. Лексическая тема «Транспорт».	2
69.	02.05		Автоматизация звуков Ч, Щ.	2
70.	06.05		Лексическая тема: «День Победы».	2
71.	13.05		Автоматизация звуков Ч, Щ. Лексическая тема: «Родная страна».	2
72.	16.05		Итоговое занятие. Аттестация.	2
ИТОГО				144

Календарный план воспитательной работы

п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
-----	-------------------------------	-------	------------------	--

Модуль «Учебное занятие»

1	Правила поведения во Дворце	04.09	Беседа	Знание и выполнение правил поведения
2	Чкалов – наш герой	16.10	Рассказ	фото и видеоматериалы
3	Чкаловские традиции Дворца.	01.02	Рассказ и встреча	Знание и участие в традиционных мероприятиях, фото и видеоматериалы.
4	Открытое занятие	март	Занятие, включающее игровые технологии	знание

Модуль «Педагогическое сопровождение»

5	Новогодний праздник во Дворце.	Конец декабря	Праздник	Развитие личностных качеств. Фото и видеоматериалы
---	--------------------------------	---------------	----------	--

6	Концерт коллективов Дворца	Март, апрель	Концерт	Развитие личностных качеств. Фото и видеоматериалы
7	Чкаловская спартакиада	Первая неделя февраля	Соревнование	Поддержка и развитие Чкаловских традиций. Фото и видеоматериалы
8	«Новогодние истории»	18.12	Игровая программа	Успешная работа в команде. Фото и видеоматериалы
9	Чкаловская неделя	Первая неделя февраля	Тематическая неделя	Подведение итогов деятельности по сохранению и развитию Чкаловских традиций. Фото и видеоматериалы.

Модуль «Воспитательная среда»

10	Чкалов – наш герой	16.10	Рассказ о жизни и подвиге В.П. Чкалова	Знание на основе опроса учащихся
11	Дворец имени В. П. Чкалова	19.02	Рассказ о чкаловских традициях	Знание на основе опроса учащихся
12	Экскурсия по Дворцу	25.04	экскурсия	Знание на основе рассказа экскурсовода о чкаловских традициях

Модуль «Работа с родителями»

13	Родительское собрание	март	собрание	Заинтересованность родителей в обучении ребенка. Фото и видеоматериалы
14	Текущее консультирование	После каждого занятия	консультация	Персонификация домашних заданий.
15	Приобщение родителей к обучающим семинарам и встречам в рамках «Клуба успешных родителей» ДДТ им. В. П. Чкалова		информирование	Заинтересованность родителей в воспитании ребенка.

Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы.	27.05
2.	Анализ творческого роста обучающихся.	27.05
3.	Анализ освоения учебного материала.	27.05
4.	Анализ уровня воспитанности.	27.05

Диагностико-проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Диагностика личностного роста учащихся.	май
2.	Диагностика уровня воспитанности.	май

3.	Разработка рабочей программы на 2024-2025 учебный год.	май
4.	Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	май
5.	Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным учреждением.	май

