

# Традиционные российские духовно- нравственные ценности нижегородских школьников: по итогам социологического исследования (март-апрель 2023 года)

НЕМОВА О.А.

к.соц. н., доцент

НГПУ им. К. Минина

[nhl @list.ru](mailto:nhl@list.ru)

8-920-296-34--20

# Цель и задачи исследования:

**Цель исследования:** провести социологический опрос учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г. Нижнего Новгорода с целью определения степени сформированности у нижегородской учащейся молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

## **Задачи исследования:**

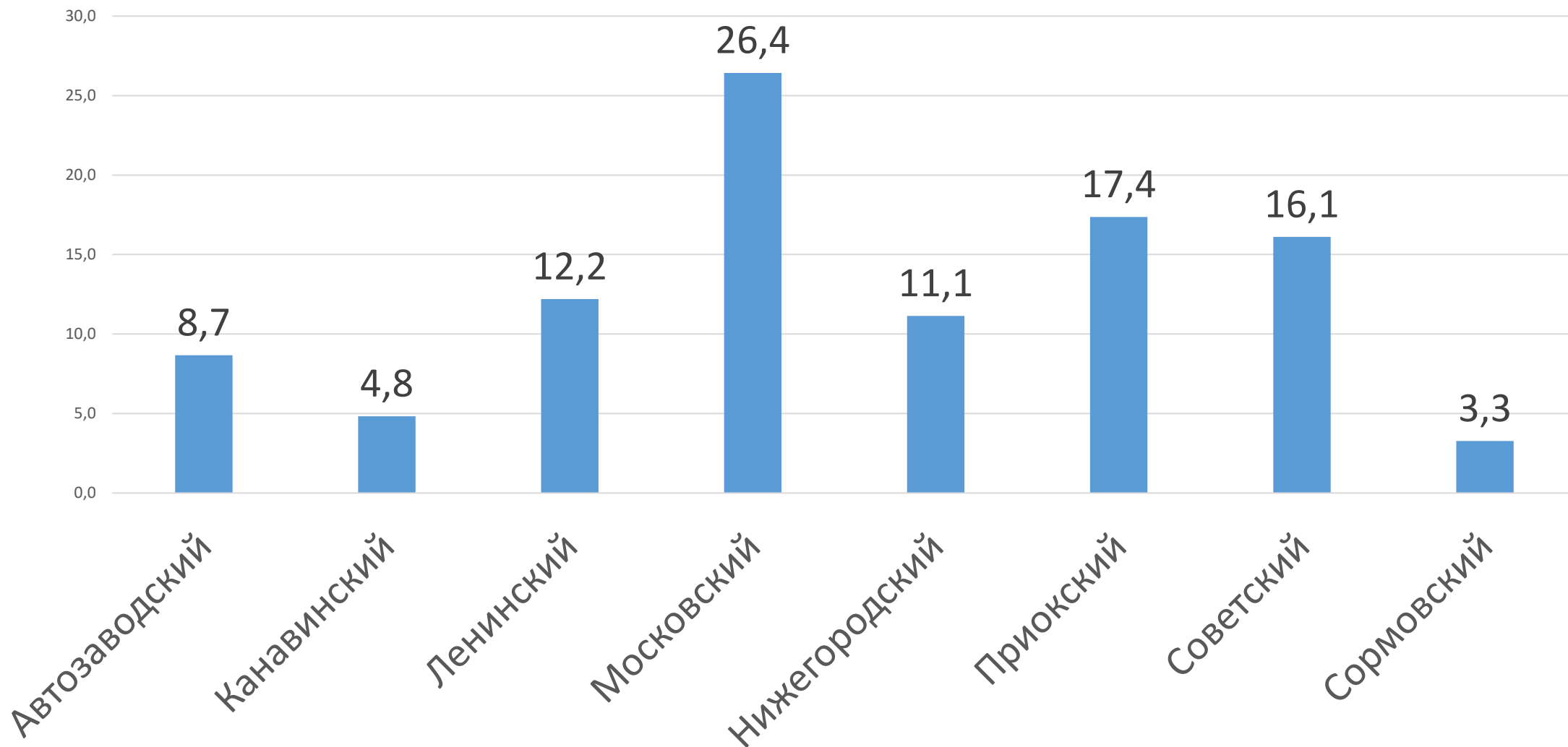
- Разработать инструментарий проведения социологического опроса учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г. Нижнего Новгорода с целью определения степени сформированности у нижегородской учащейся молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Представить измеримые параметры оценивания качества организации системы воспитательного процесса учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Нижнего Новгорода в контексте необходимости формирования у нижегородской учащейся молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Обеспечить мониторинг по оценке степени сформированности у нижегородской учащейся молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей у учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Нижнего Новгорода;
- Обеспечить ежегодный мониторинг (количественных и качественных) показателей по оценке степени сформированности у нижегородской учащейся молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

# Эмпирическая база исследования

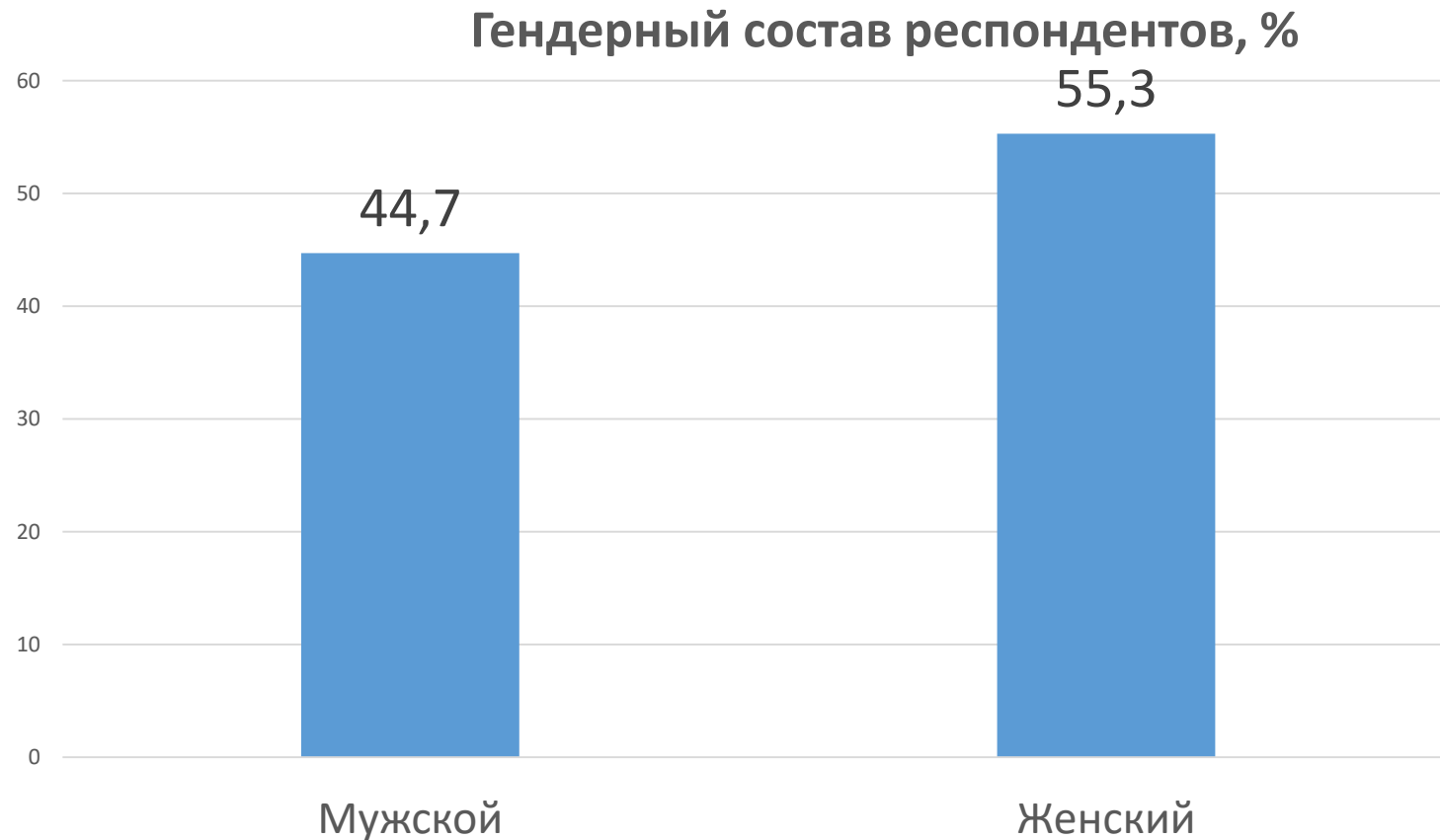
В социологическом исследовании (опрос проводился в марте-апреле 2023 года) приняли участие 6492 обучающихся, из них 6,7% в возрастной категории 10-11 лет – 6,7% в возрастной категории 13-15 лет – 68,3%; и в возрастной категории 16-18 лет – 25,1%



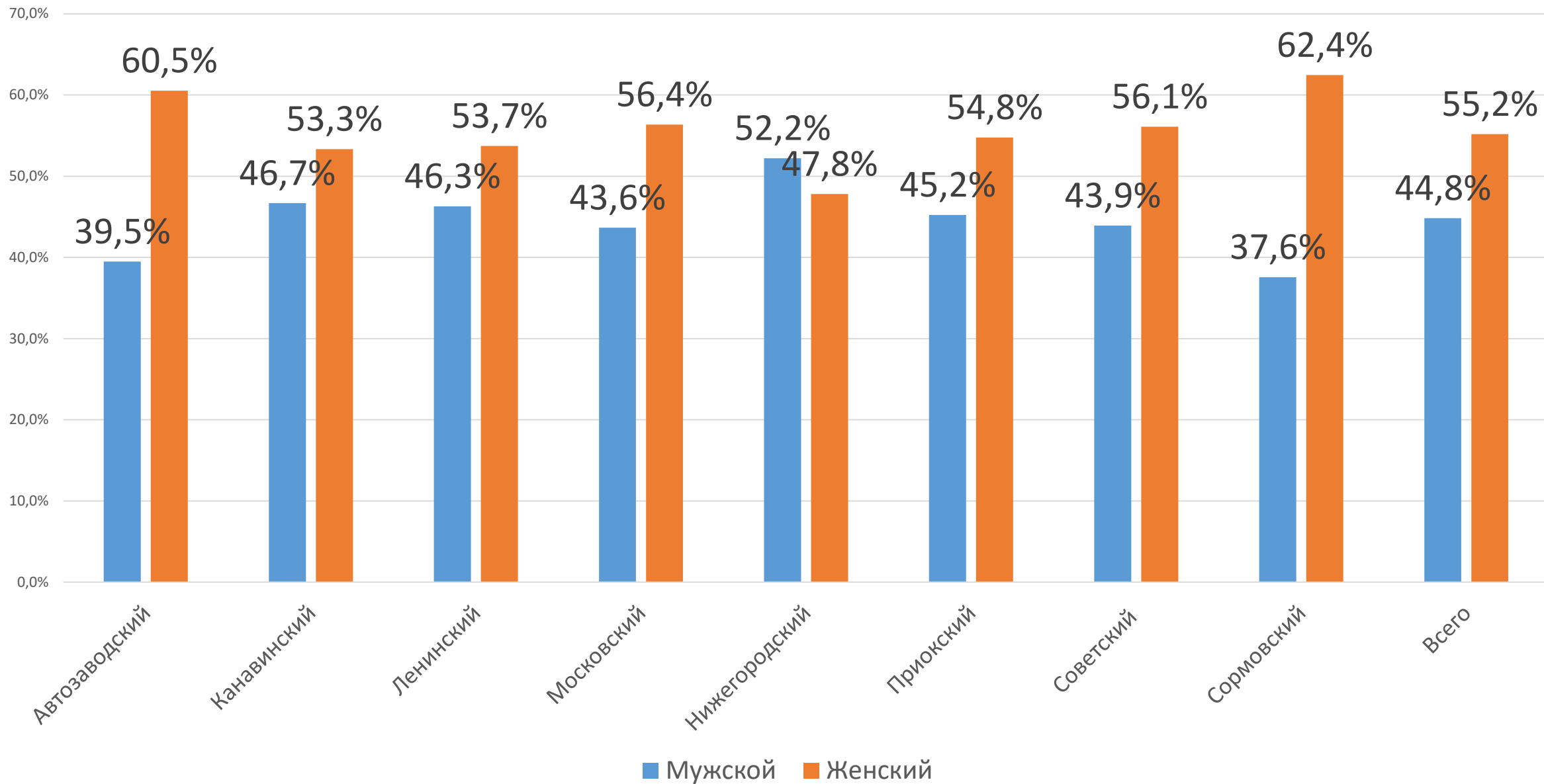
## Количество нижегородских школьников, принявших участие в опросе (по районам), %



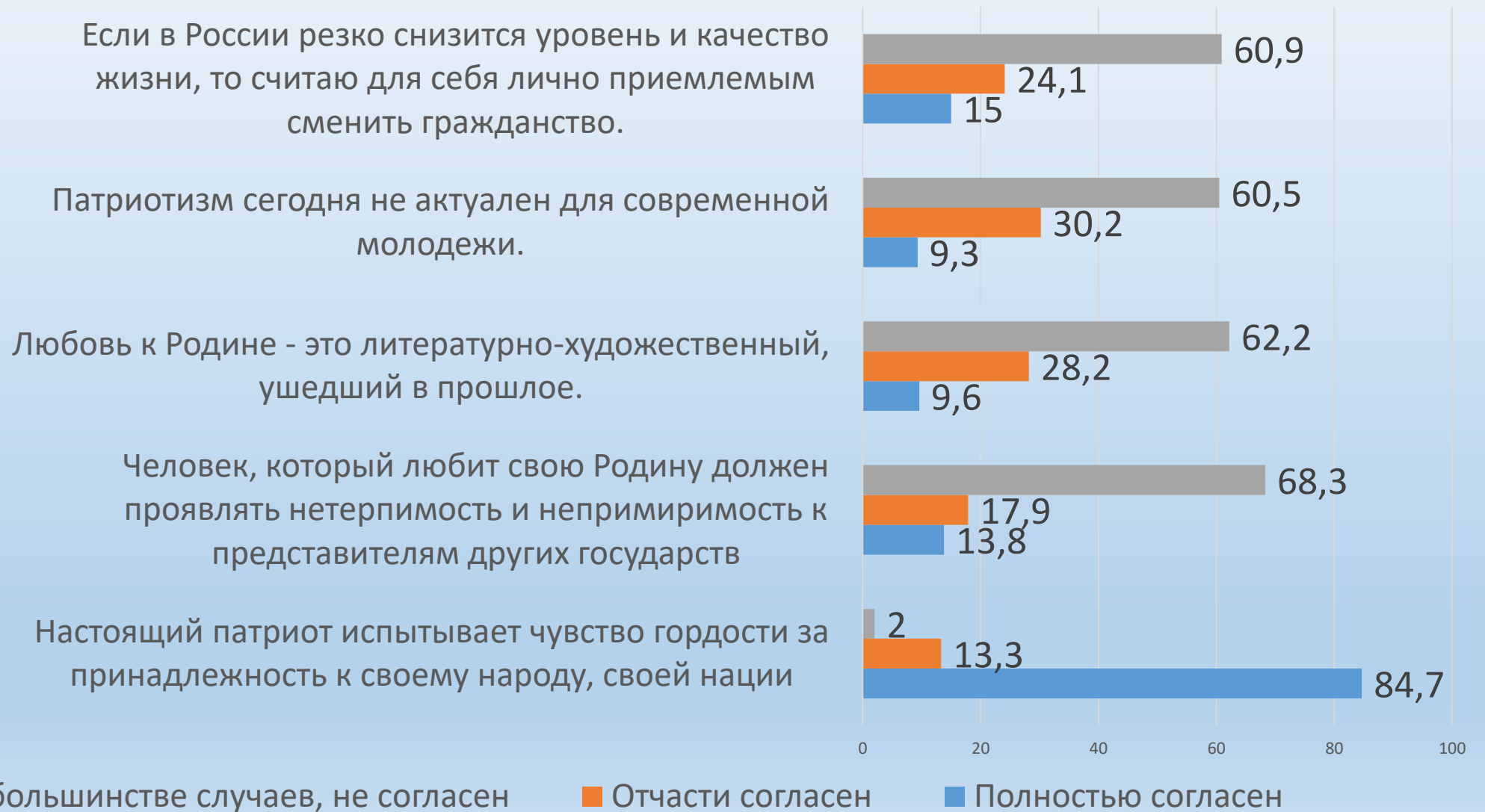
# Гендерный состав опрошенных: 55,3% девочек и 44,7% юношей



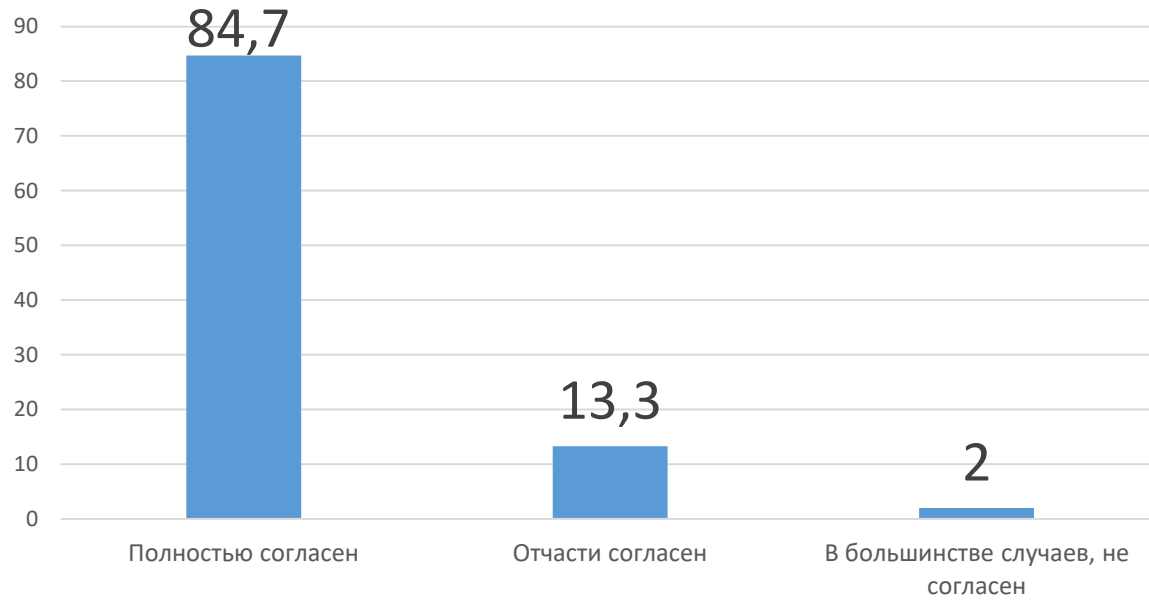
## Пол респондентов (по районам города), %



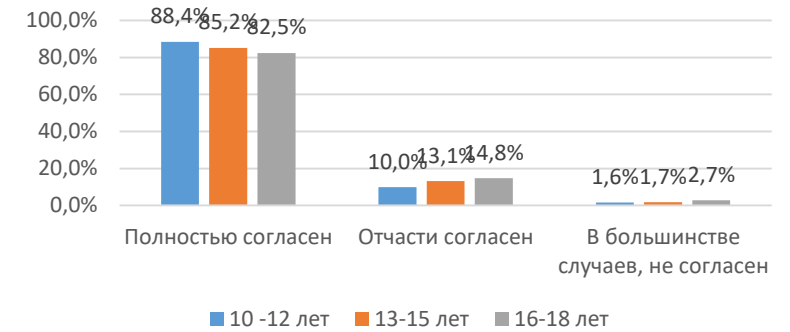
# ГЛАВА. ЦЕННОСТЬ ПАТРИОТИЗМА



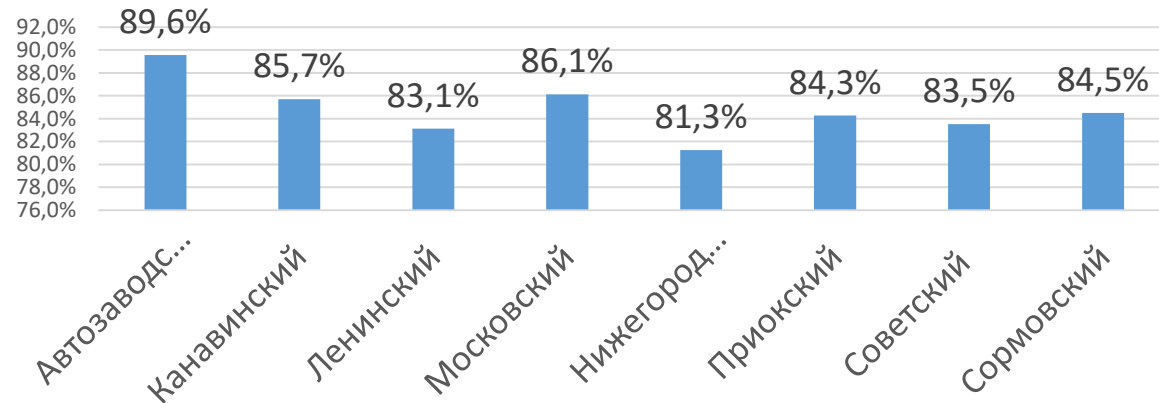
**Настоящий патриот испытывает чувство гордости за принадлежность к своему народу, своей нации, %**



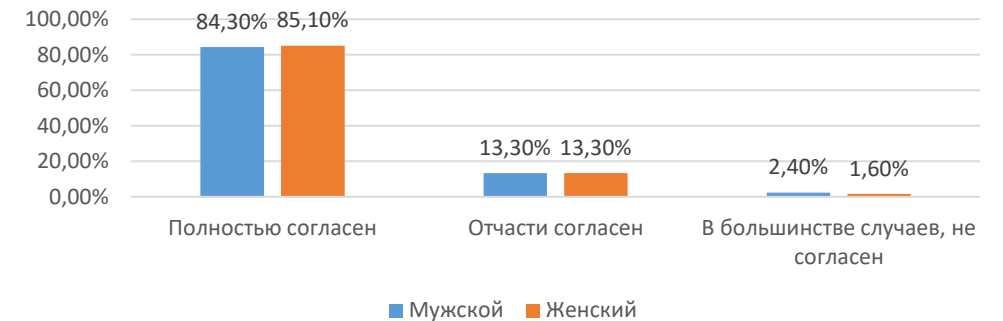
**Настоящий патриот испытывает чувство гордости за принадлежность к своему народу, своей нации (по возрастным группам), %**



**1.1. Настоящий патриот испытывает чувство гордости за принадлежность к своему народу, своей нации (полностью согласен), %**

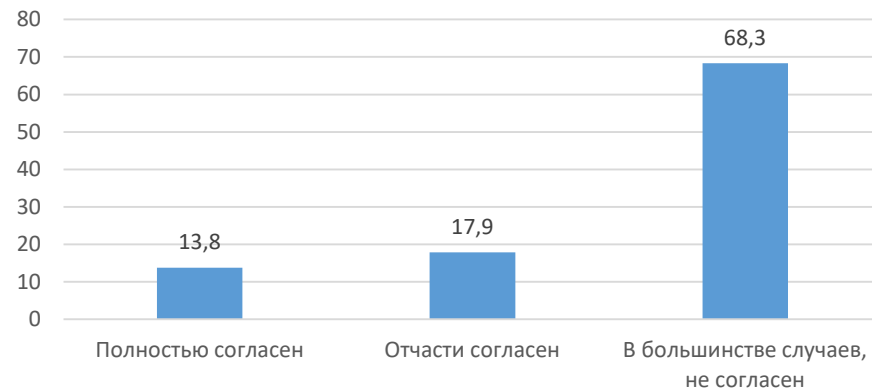


**Настоящий патриот испытывает чувство гордости за принадлежность к своему народу, своей нации (пол), %**

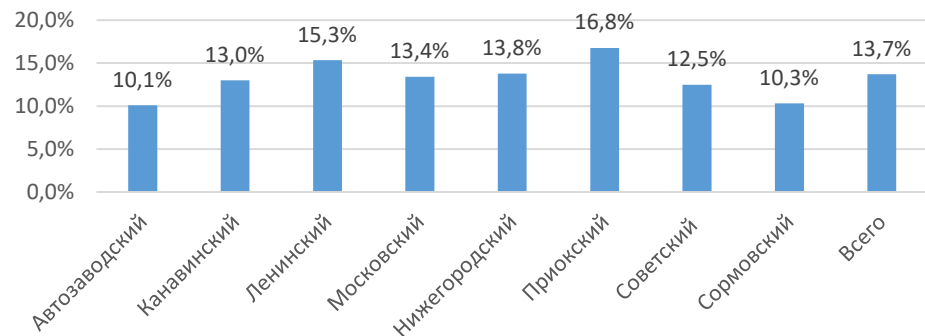




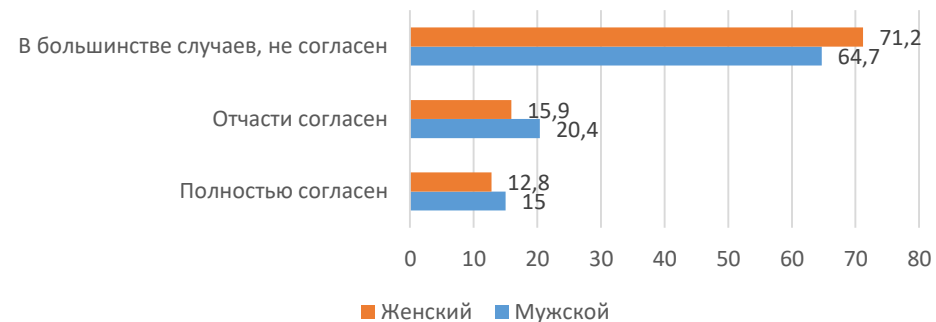
**1.2. Человек, который любит свою Родину должен испытывать чувство нетерпимости к представителям других государств, наций и религиозных конфессий, %**



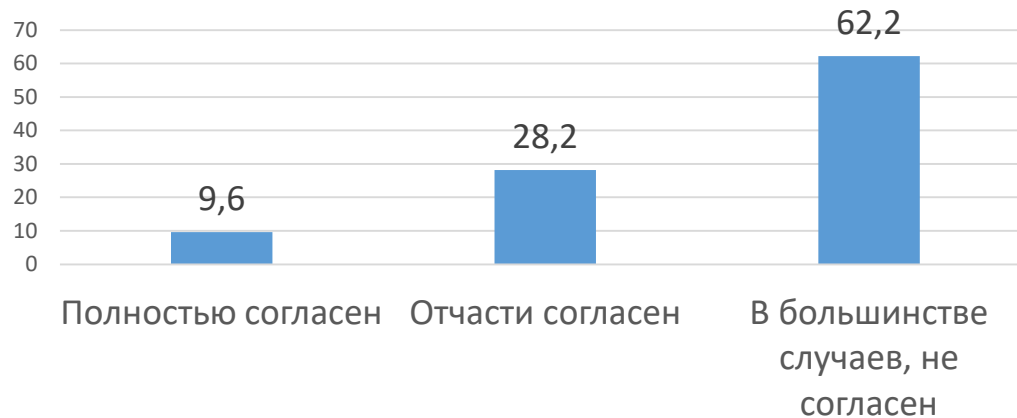
**1.2. Человек, который любит свою Родину должен проявлять нетерпимость и непримиримость к представителям других государств (полностью согласен), %**



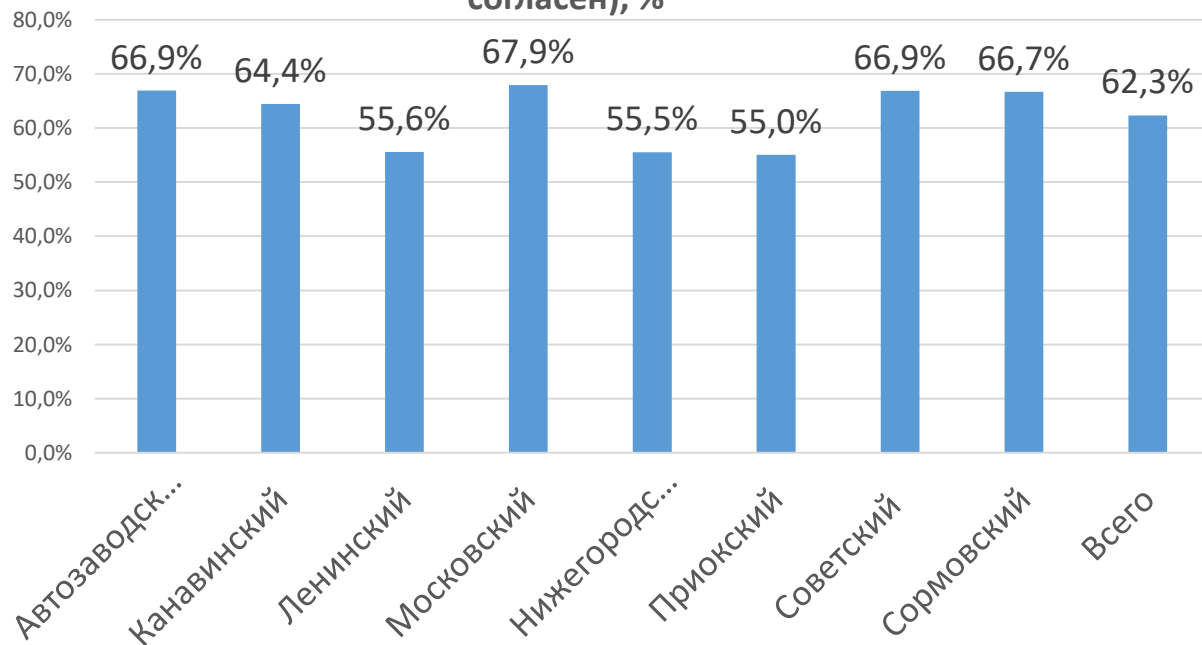
**1.2. Человек, который любит свою Родину должен проявлять нетерпимость и непримиримость к представителям других государств (пол), %**



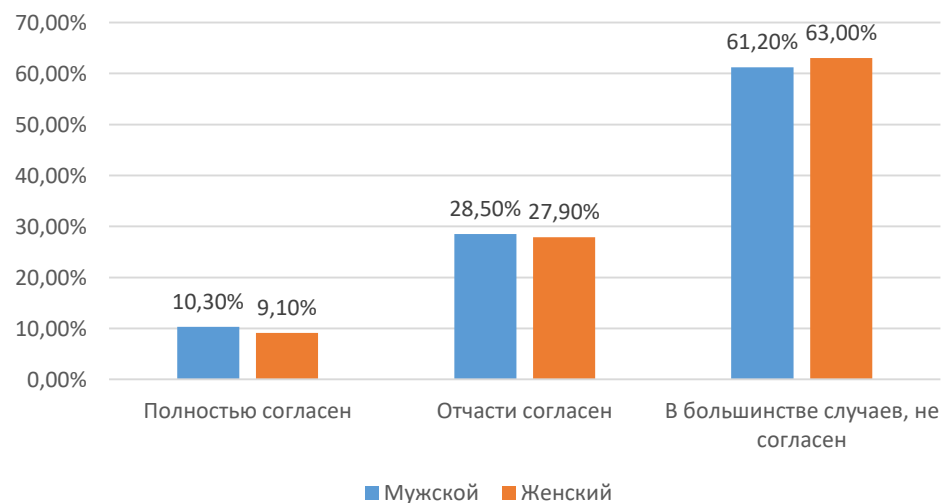
**1.3. Любовь к Родине - это литературно-художественный образ, ушедший в прошлое, %**



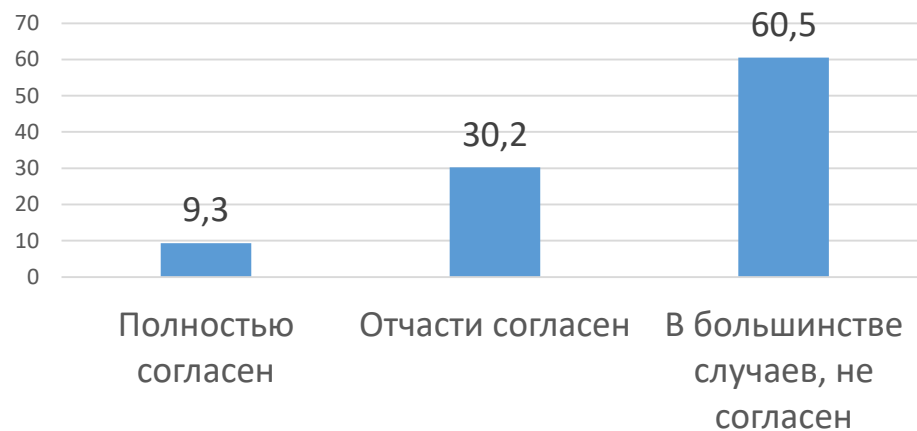
**1.3. Любовь к Родине - это литературно-художественный, ушедший в прошлое. миф (в большинстве случаев, не согласен), %**



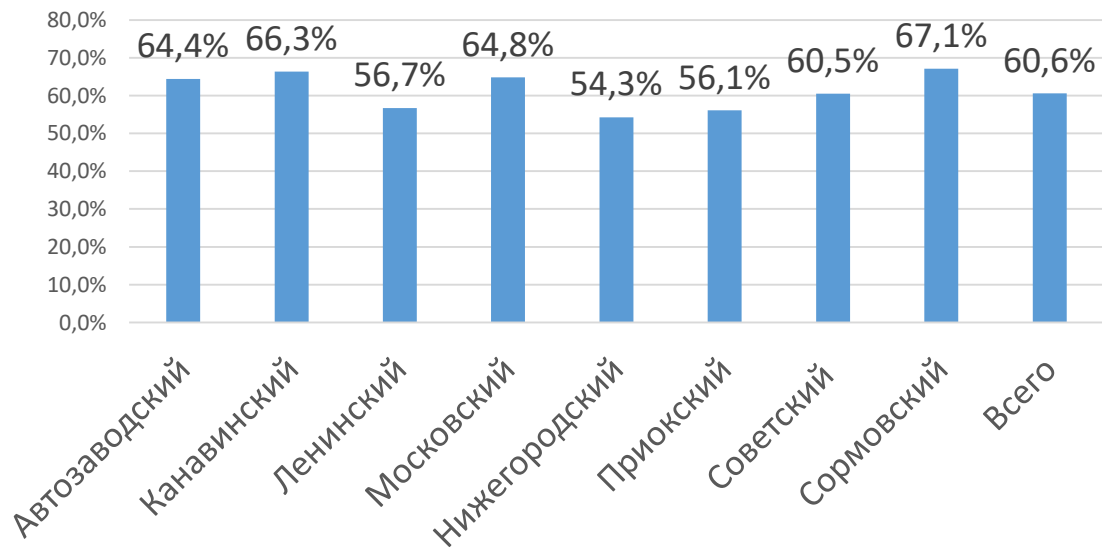
**1.3. Любовь к Родине - это литературно-художественный образ, ушедший в прошлое (пол), %**



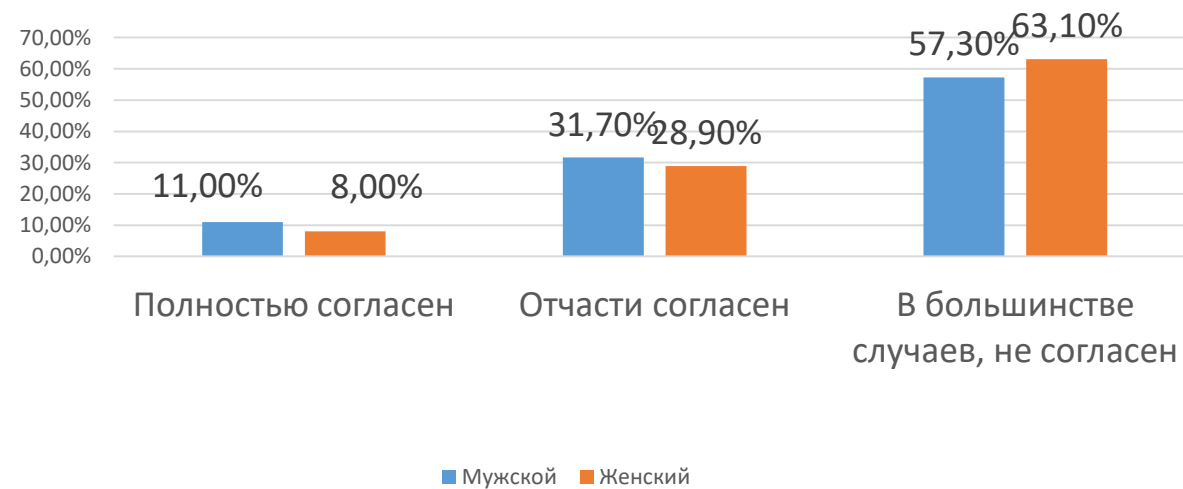
### 1.4. Патриотизм сегодня не актуален для современной молодежи, %



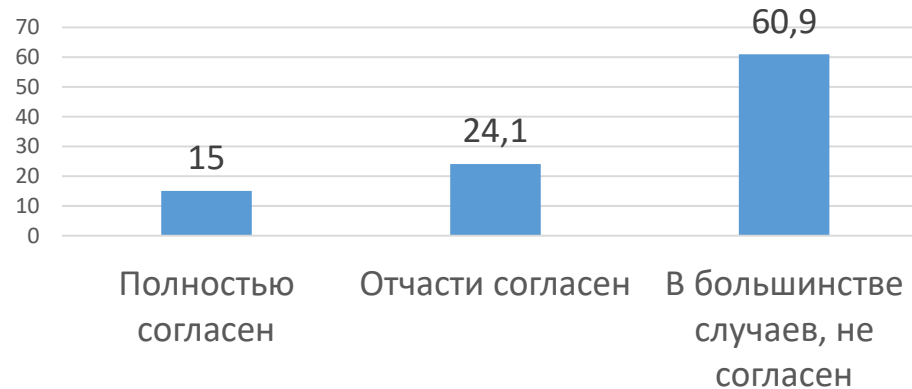
### 1.4. Патриотизм сегодня не актуален для современной молодежи (в большинстве случаев, не согласен), %



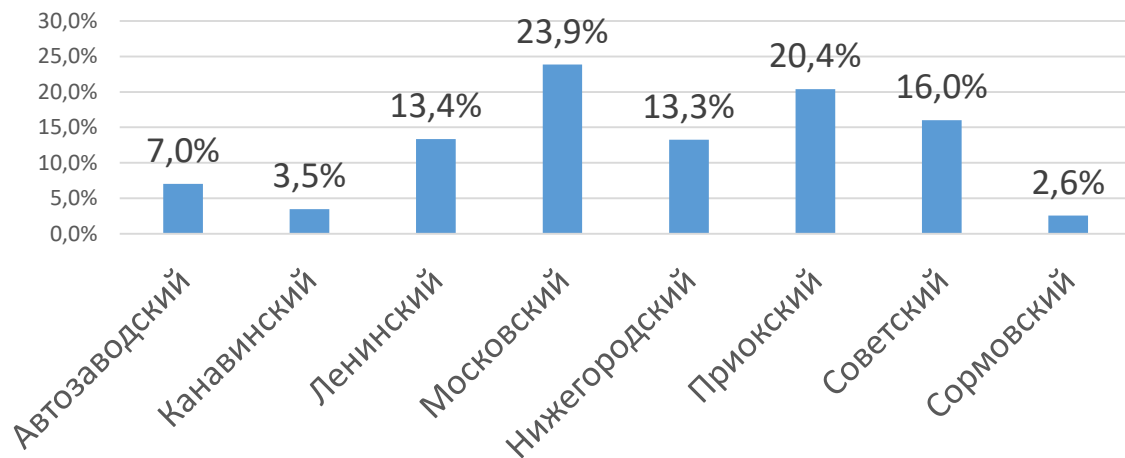
### 1.4. Патриотизм сегодня не актуален для современной молодежи (пол), %



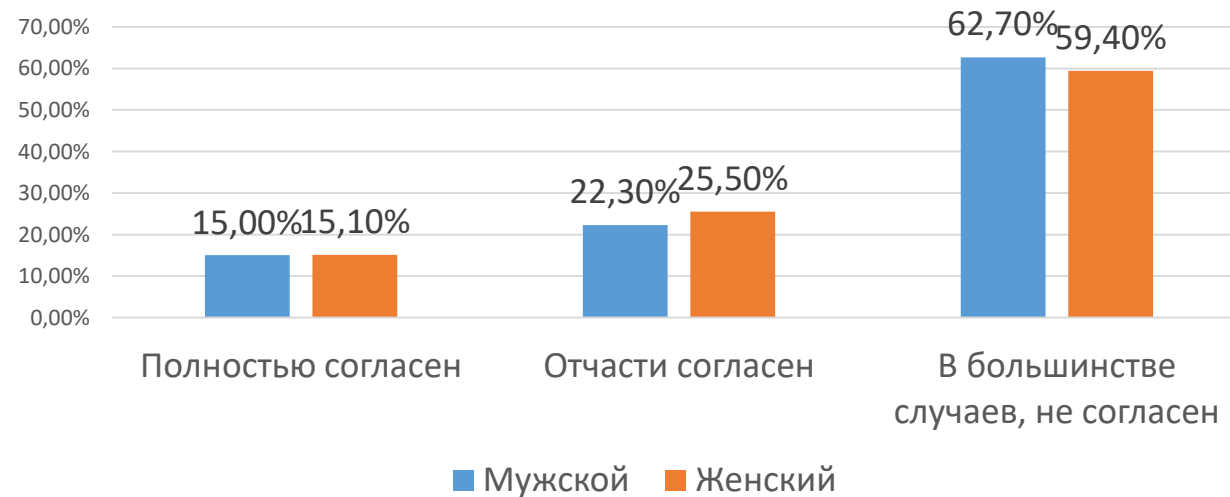
**1.5. Если в России резко снизится уровень и качество жизни, то считаю для себя лично приемлемым сменить гражданство, %**



**1.5. Если в России резко снизится уровень и качество жизни, то считаю для себя лично приемлемым сменить гражданство (район, полностью согласен), %**



**Если в России резко снизится уровень и качество жизни, то считаю для себя лично приемлемым сменить гражданство (пол), %**

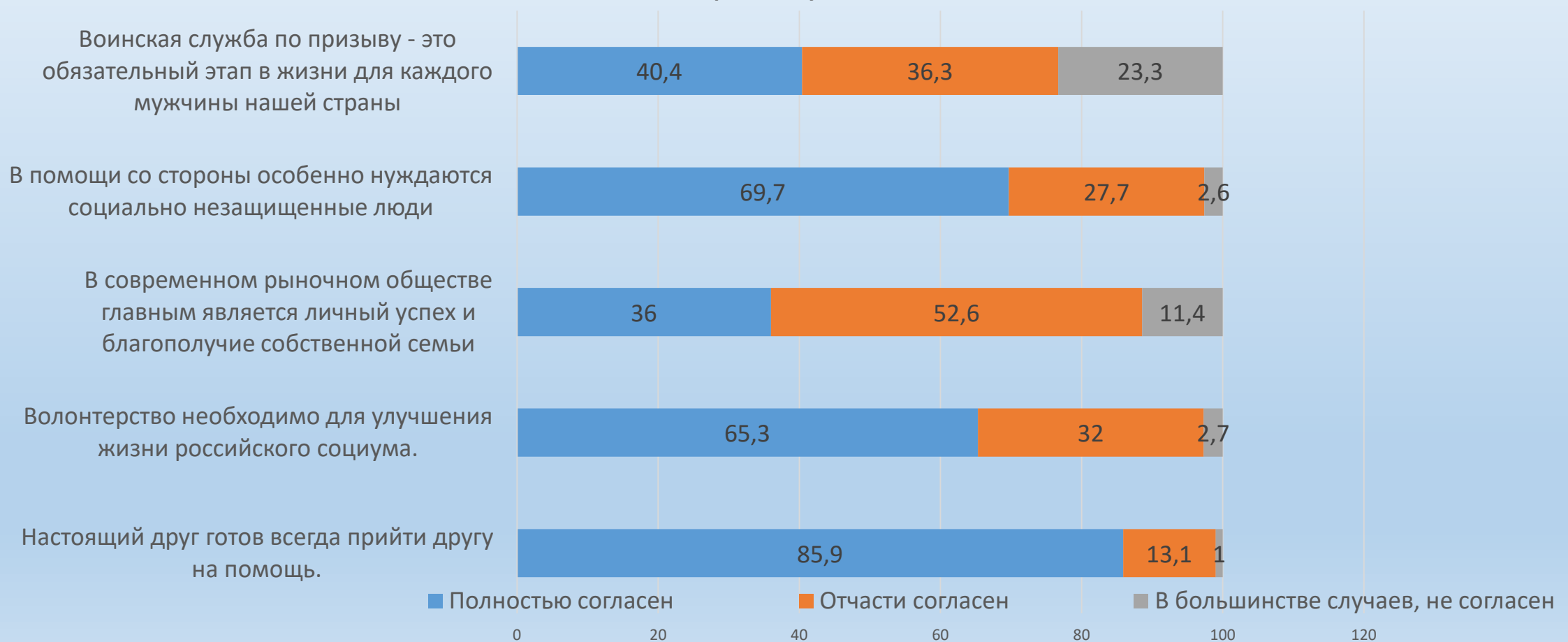


## Выводы:

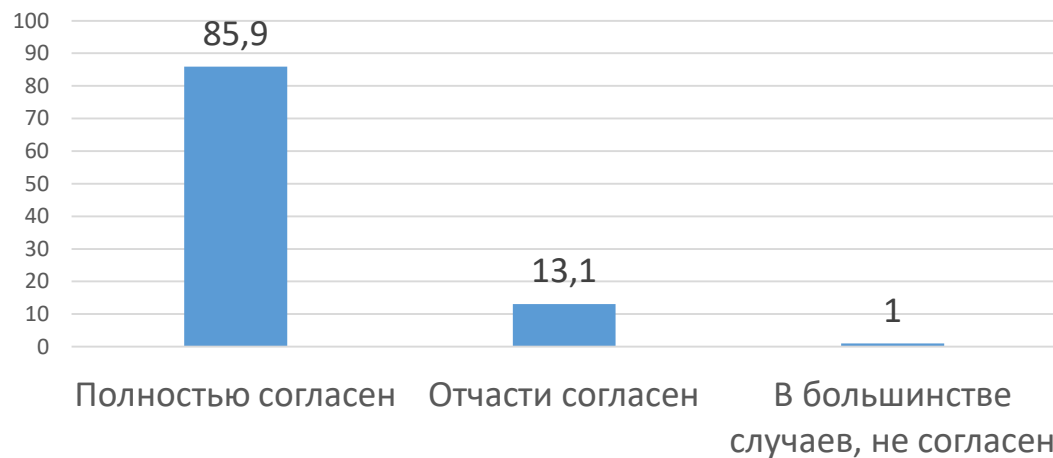
Подводя итоги оценки сформированности базовой национальной ценности патриотизма в сознании нижегородской молодежи, можно сказать, что работа педагогическим сообществом ведется достаточно интенсивно. Большинство опрошенных продемонстрировало понимание важности и значимости ценности патриотизма, молодежь не оставит свою родину в случае значительного снижения уровня жизни и с целью поиска лучшей доли. Но сохраняется угроза роста национализма и экстремизма в молодежной среде.

# ГЛАВА II. Ценность коллективизма и солидарного поведения

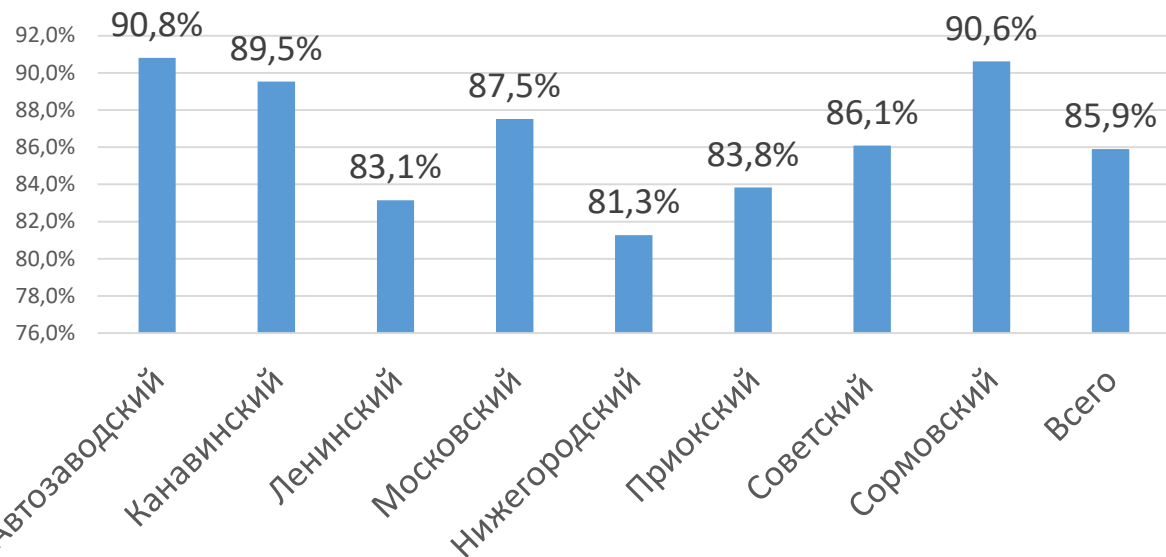
Отношение учащейся молодежи к ценностям коллективизма и солидарному поведению, %



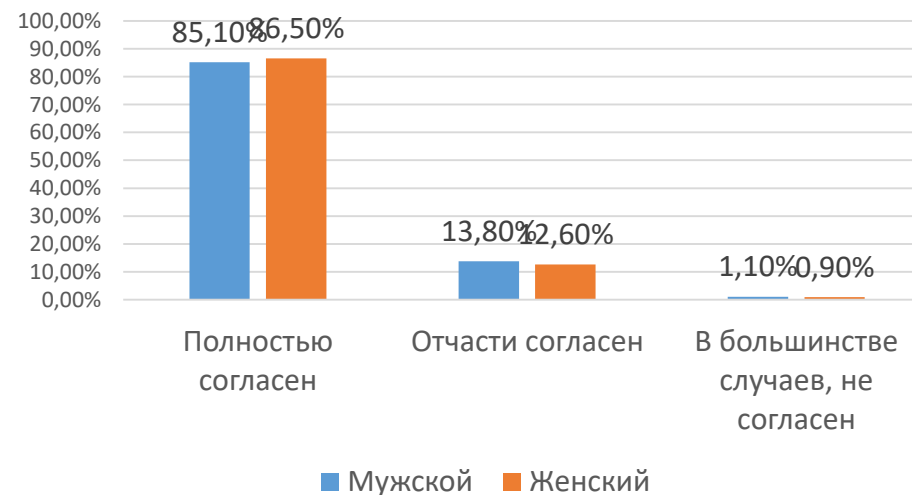
### 2.1. Настоящий друг готов всегда прийти другу на помощь, %



### 2.1. Настоящий друг готов всегда прийти другу на помощь (полностью согласен), %



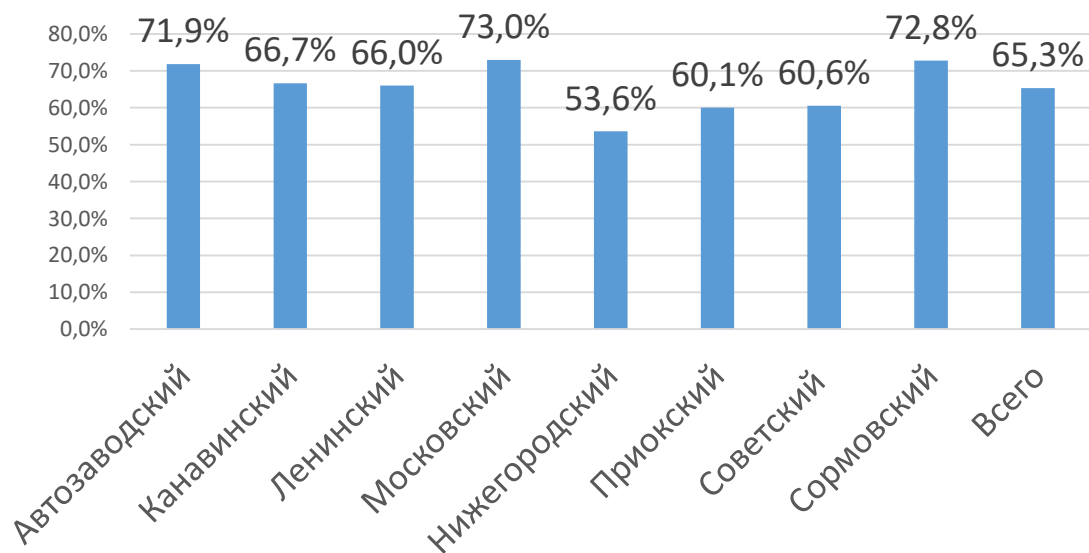
### 2.1. Настоящий друг готов всегда прийти другу на помощь (пол), %



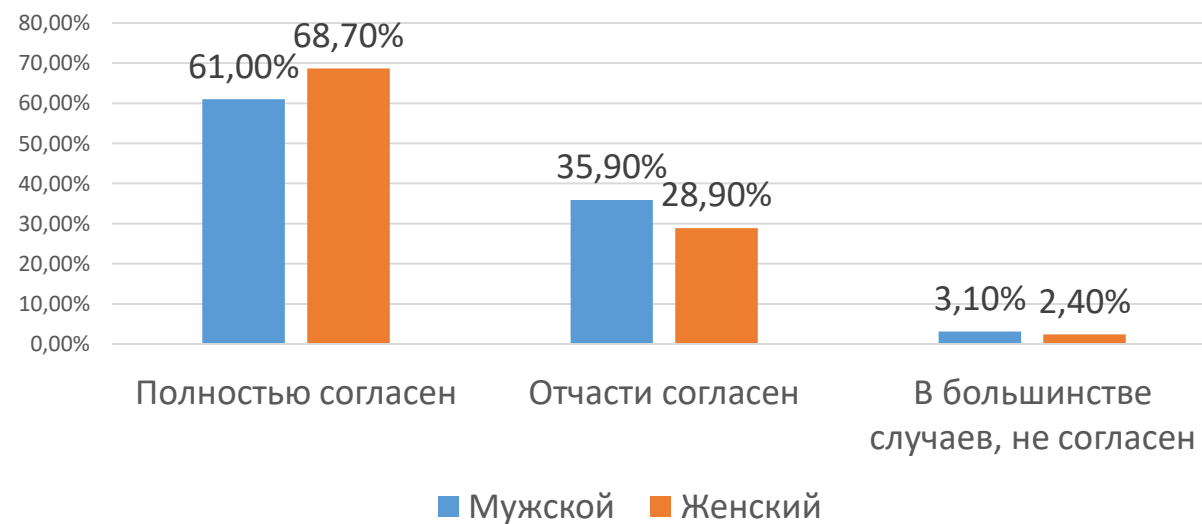
**2.2. Общественно-полезная работа на добровольной основе (волонтерство) необходима для улучшения жизни российского социума, %**



**2.2. Общественно-полезная работа на добровольной основе (волонтерство) необходима для улучшения жизни российского социума (полностью согласен), %**

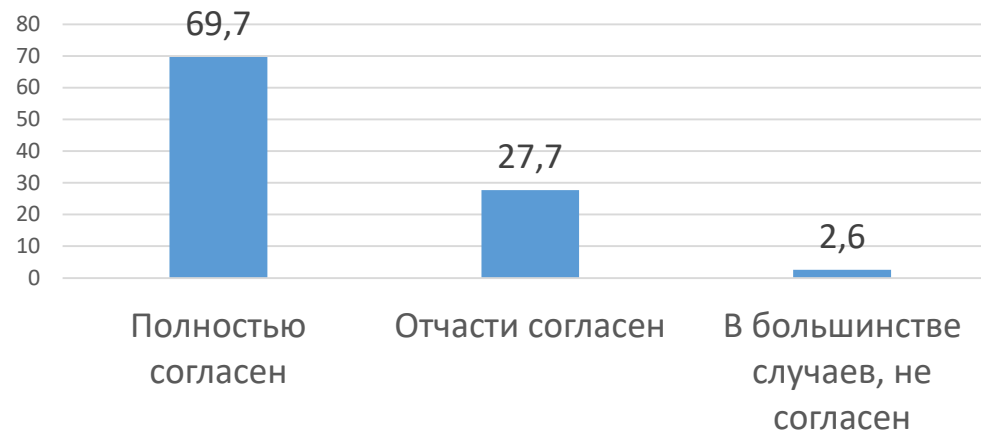


**2.2. Общественно-полезная работа на добровольной основе (волонтерство) необходима для улучшения жизни российского социума (пол), %**

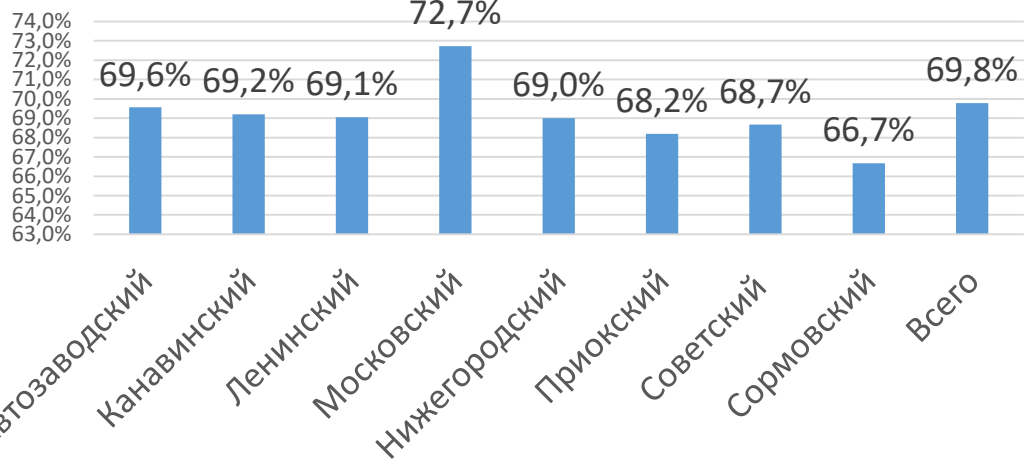




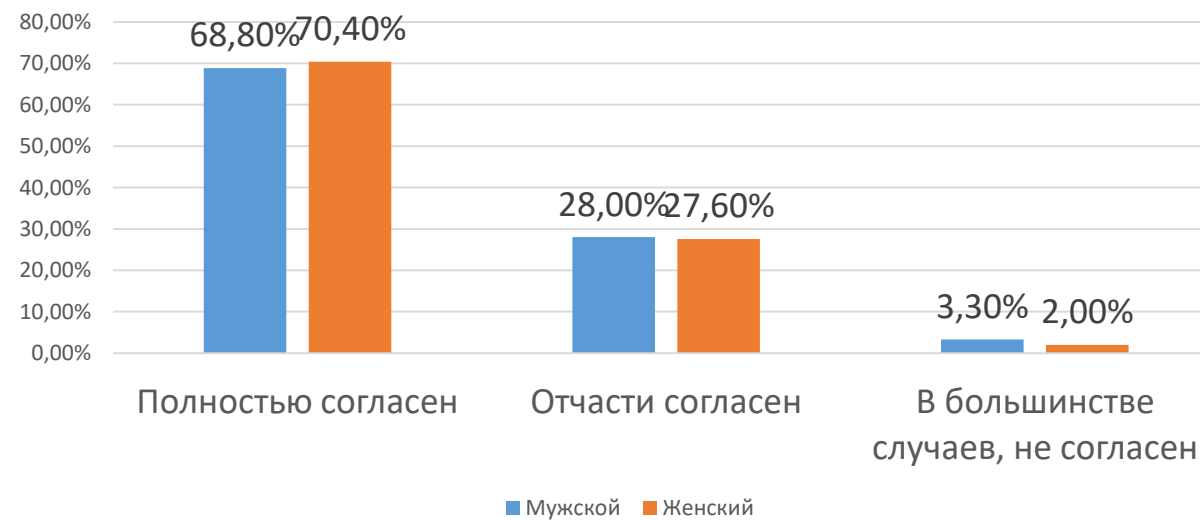
**2.4. В помощи со стороны государства особенно нуждаются социально незащищенные люди, %**



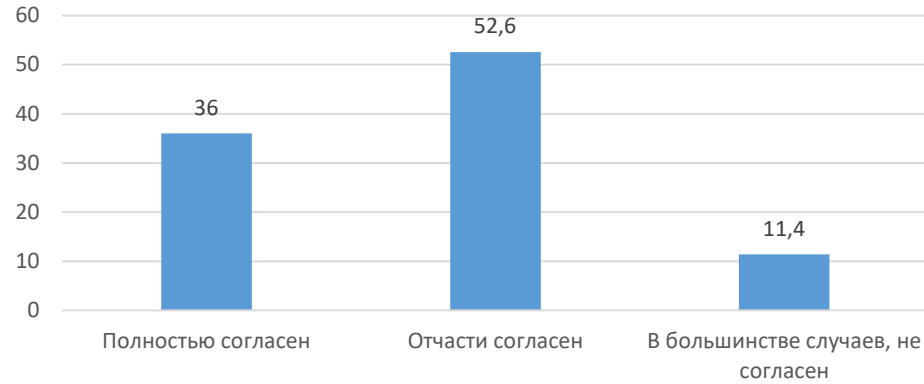
**2.4. В помощи со стороны особенно нуждаются социально незащищенные люди (полностью согласен), %**



**2.4. В помощи со стороны особенно нуждаются социально незащищенные люди (пол), %**



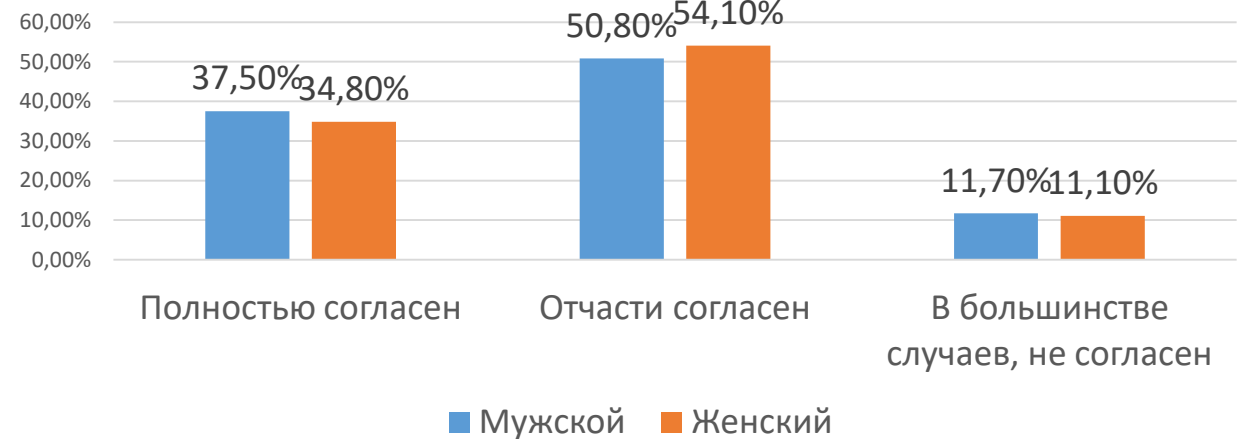
**В современном рыночном обществе главным является личный успех и благополучие собственной семьи, %**



**В современном рыночном обществе главным является личный успех и благополучие собственной семьи (район, полностью согласен), %**



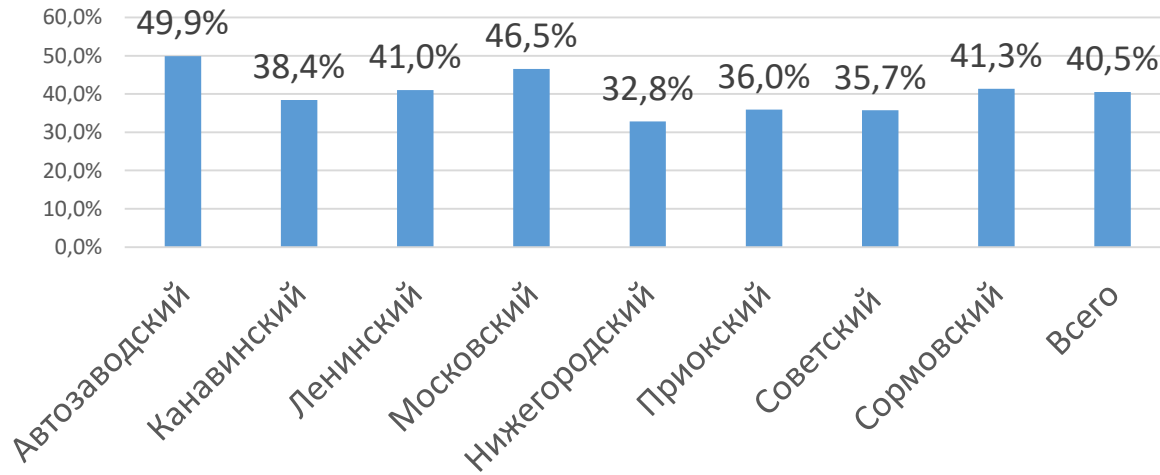
**В современном рыночном обществе главным является личный успех и благополучие собственной семьи (пол), %**



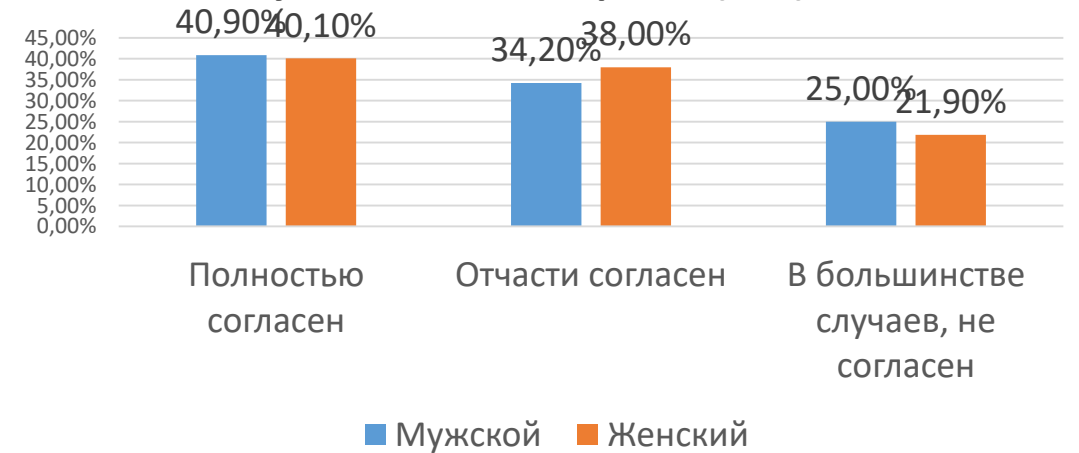
**Воинская служба по призыву - это обязательный этап в жизни для каждого мужчины нашей страны, %**



**2.5. Воинская служба по призыву - это обязательный этап в жизни для каждого мужчины нашей страны (полностью согласен), %**



**Воинская служба по призыву - это обязательный этап в жизни для каждого мужчины нашей страны (пол), %**

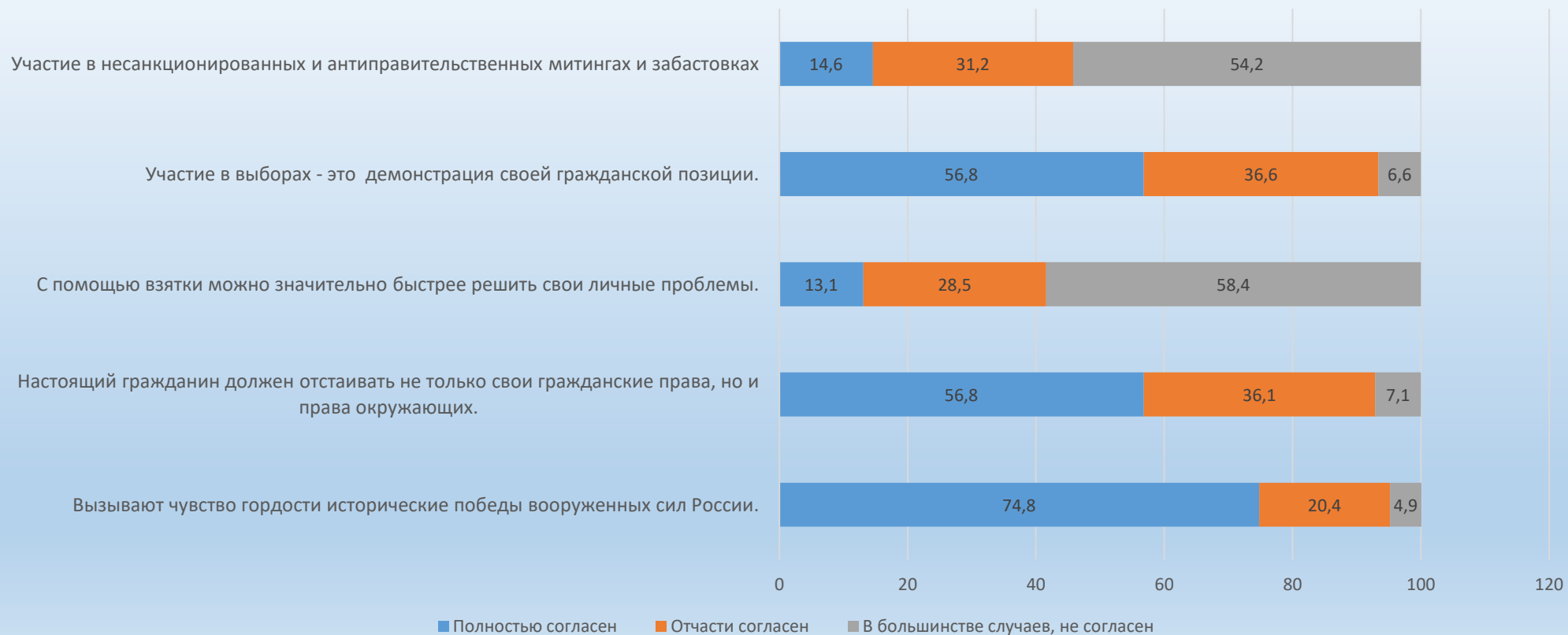


# Выводы:

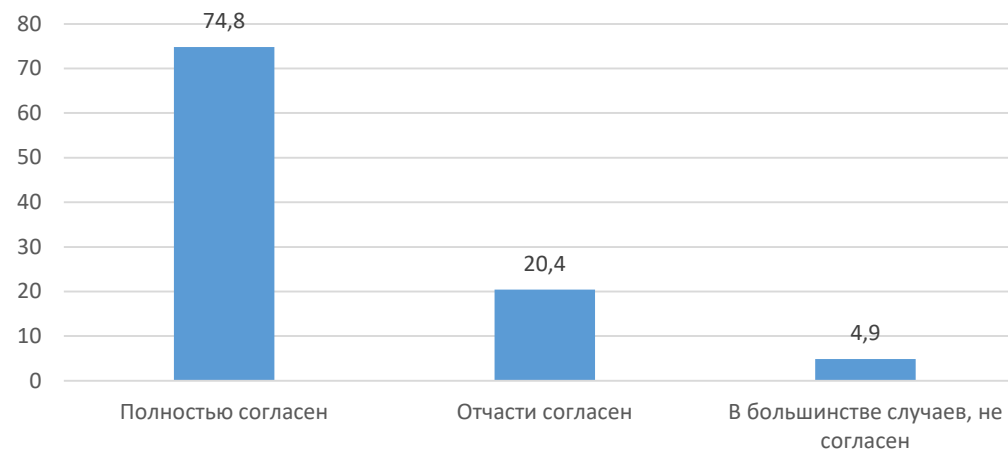
Мы столкнулись не только с отсутствием целенаправленной системной государственной политики в сфере патриотического воспитания. Судя по различным отчетам государственных служащих, государством проводилось и проводится достаточное количество мероприятий, нацеленных на формирование чувства патриотизма и любви к Отчеству у подрастающих поколений. Здесь, как нам видится, проблема более глубинного характера. Поскольку ценность патриотизма формируется в большей степени даже не государством, как вторичным агентом социализации, а именно семьей, где с раннего детства закладываются основы всей ценностной системы человека, соответственно, и суть проблемы коренится в данном институте общества. А именно – в образе жизни семьи, в ценностных предпочтениях родителей респондентов. Считаем крайне актуальным исследование межпоколенческого механизма трансляции мужских ценностей, мужской культуры, мужского кодекса чести, культуры отцовства в целом.

# ГЛАВА III. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

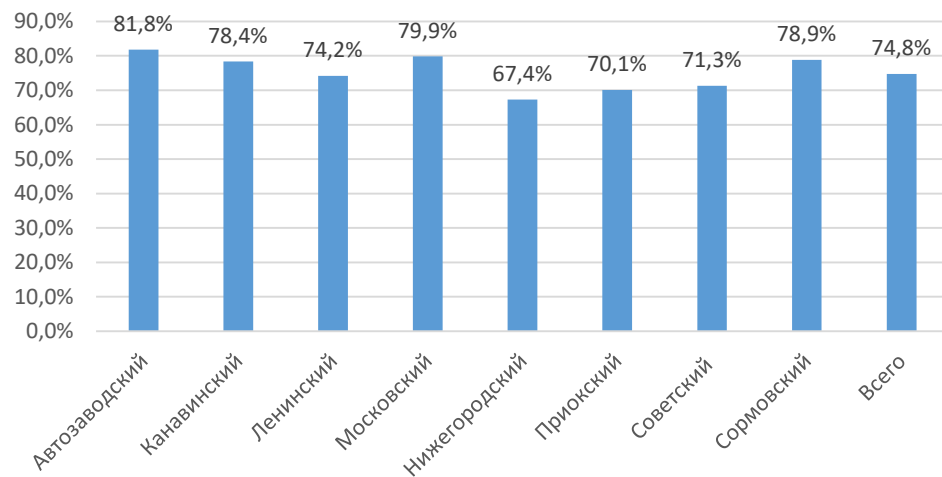
Сформированность ценности "гражданственность" в сознании современной учащейся молодёжи,  
%



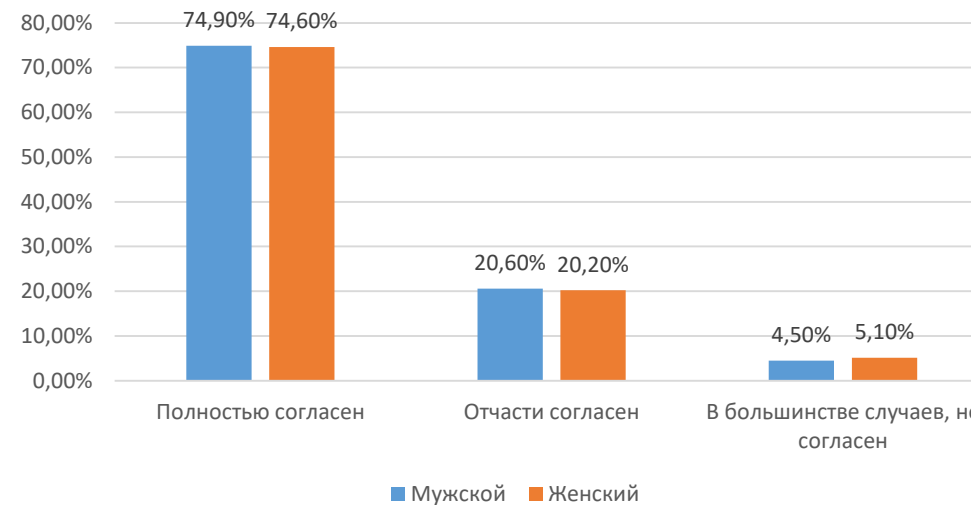
### Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил России, %



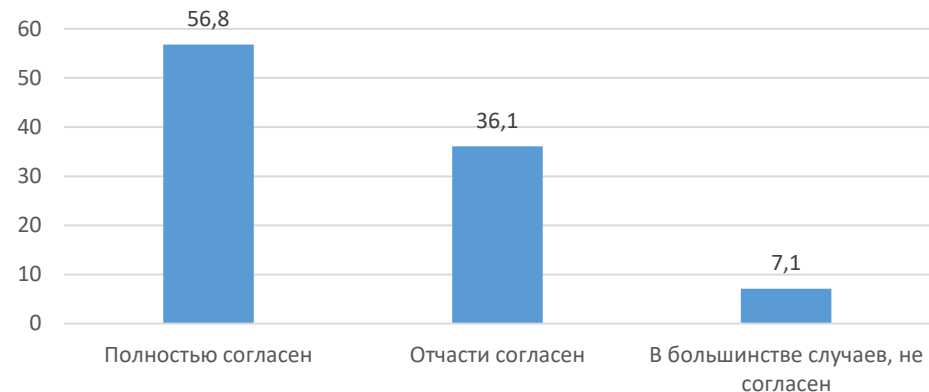
### 3.1. Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил России (полностью согласен), %



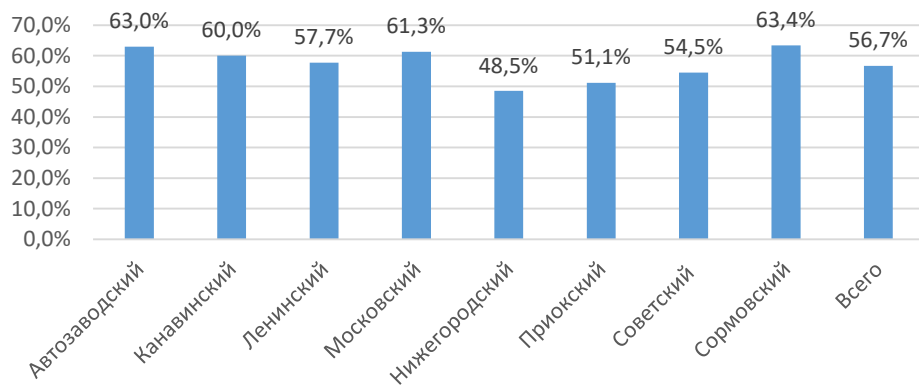
### Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил России (пол), %



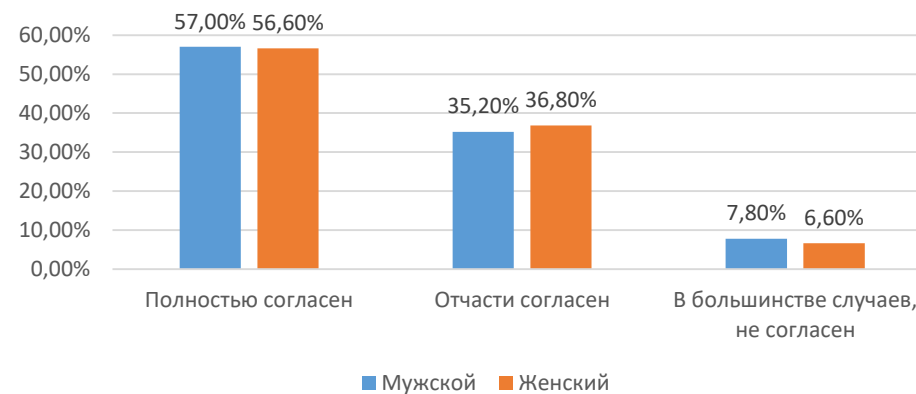
### Настоящий гражданин должен отстаивать не только свои гражданские права, но и права окружающих, %



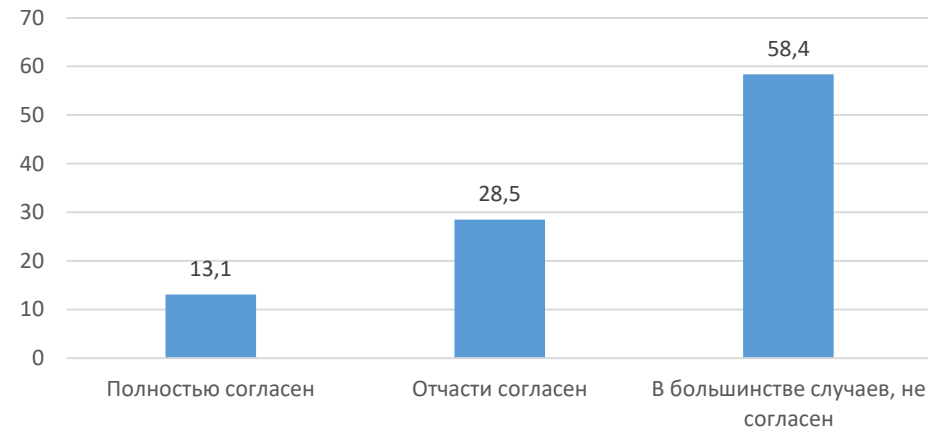
### 3.2. Настоящий гражданин должен отстаивать не только свои гражданские права, но и права окружающих (полностью согласен), %



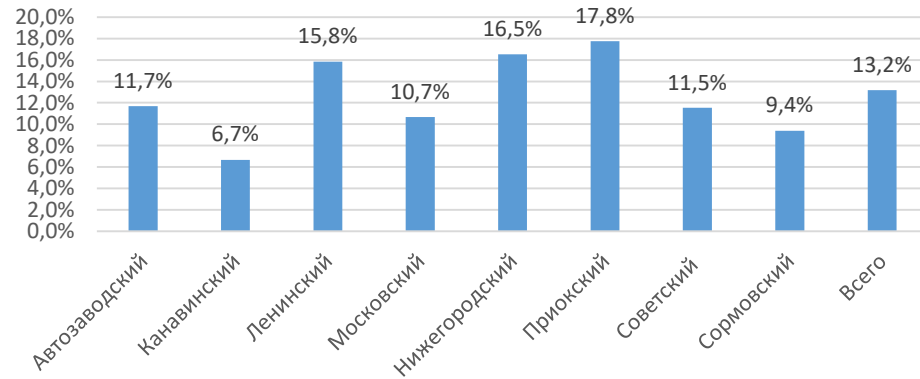
### Настоящий гражданин должен отстаивать не только свои гражданские права, но и права окружающих (пол), %



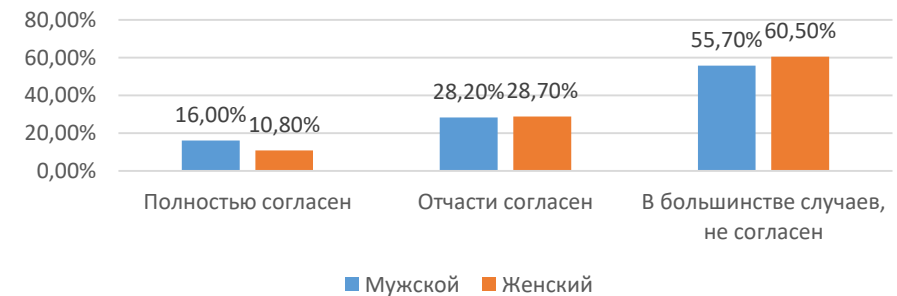
### С помощью взятки можно значительно быстрее решить свои личные проблемы, %



### 3.3. С помощью взятки можно значительно быстрее решить свои личные проблемы (полностью согласен, район), %

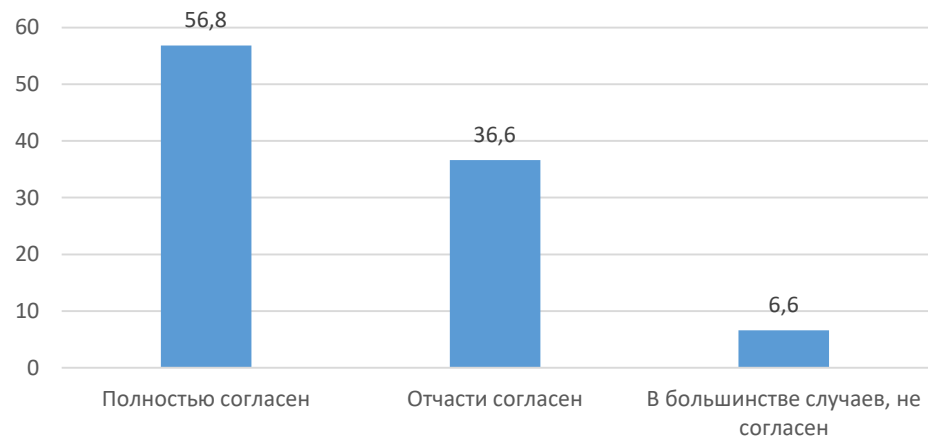


### С помощью взятки можно значительно быстрее решить свои личные проблемы (пол), %

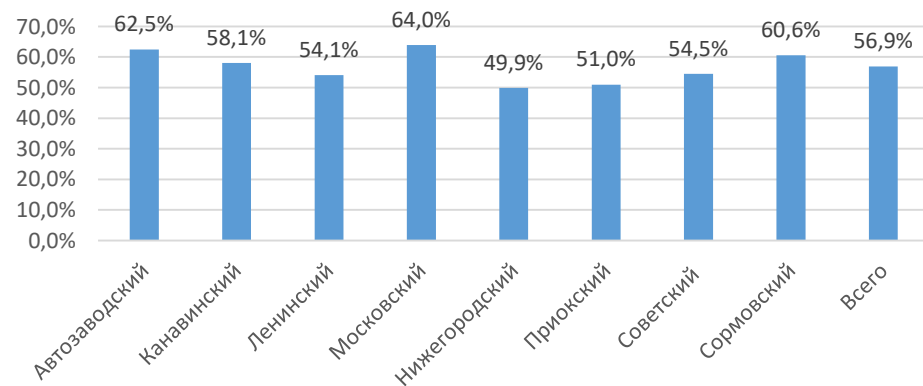




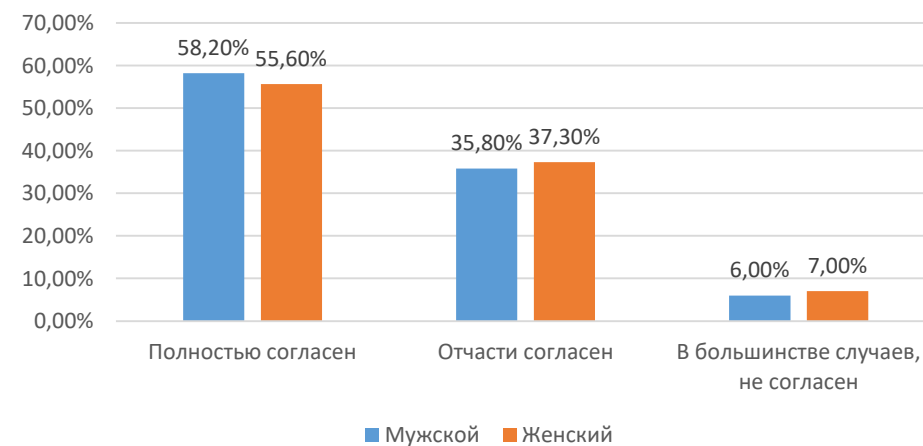
### Участие в выборах - это демонстрация своей гражданской позиции, %



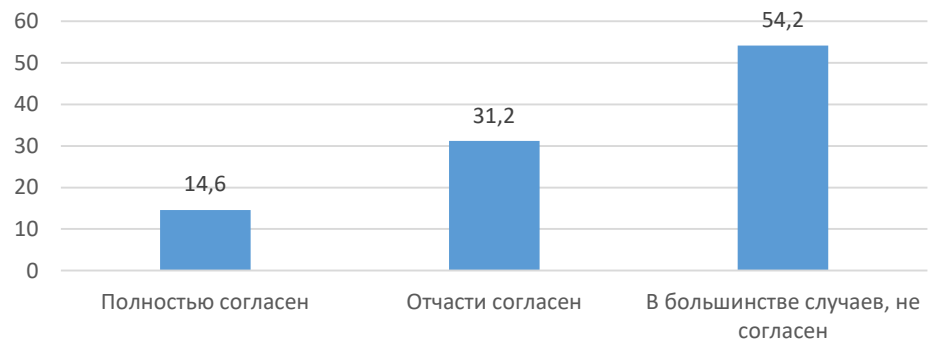
### 3.4. Участие в выборах - это демонстрация своей гражданской позиции (полностью согласен, район), %



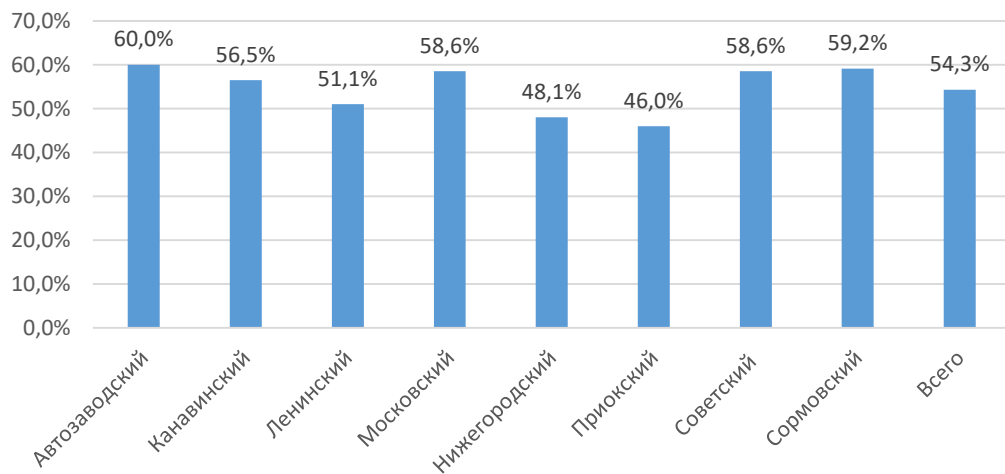
### Участие в выборах - это демонстрация своей гражданской позиции (пол), %



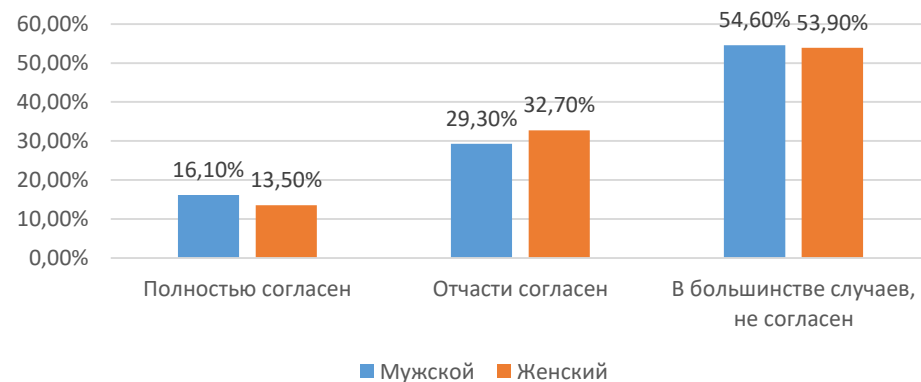
**Несанкционированных  
антиправительственных митингах и  
забастовках- это лучший способ проявления  
своей гражданской позиции, %**



**3.5. Несанкционированные  
антиправительственные митинги и забастовки - это  
лучший способ проявления своей гражданской  
позиции (В большинстве случаев, не согласен), %**



**Участие в несанкционированных и  
антиправительственных митингах и  
забастовках (пол), %**



# Выводы:

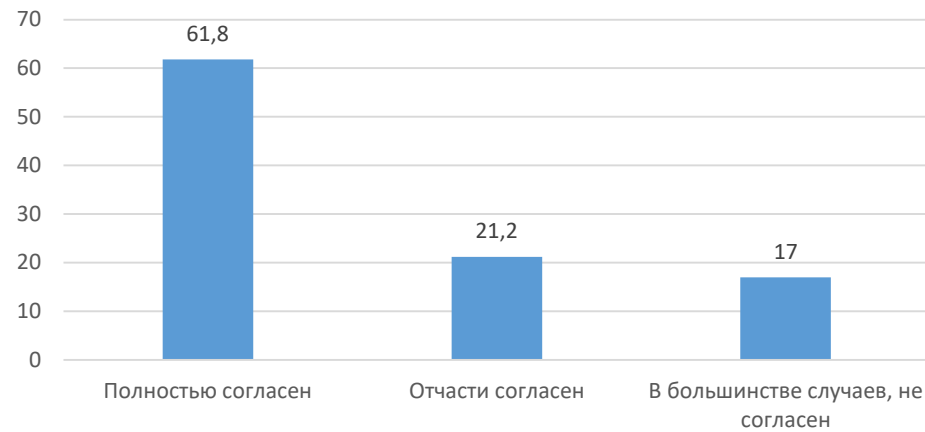
Итак, если оценивать уровень сформированности гражданственности у современной учащейся молодежи по пятибалльной шкале, то мы бы поставили оценку «удовлетворительно». Уровень оппозиционности, неверия в действенность правовых механизмов на изменение жизни общества в лучшую сторону заставляет задуматься о поиске более эффективных форм работы с молодежью и способов пресечения деструктивных практик по дестабилизации российского общества и провоцирования на подрыв государственности.

# ГЛАВА IV. СЕМЬЯ

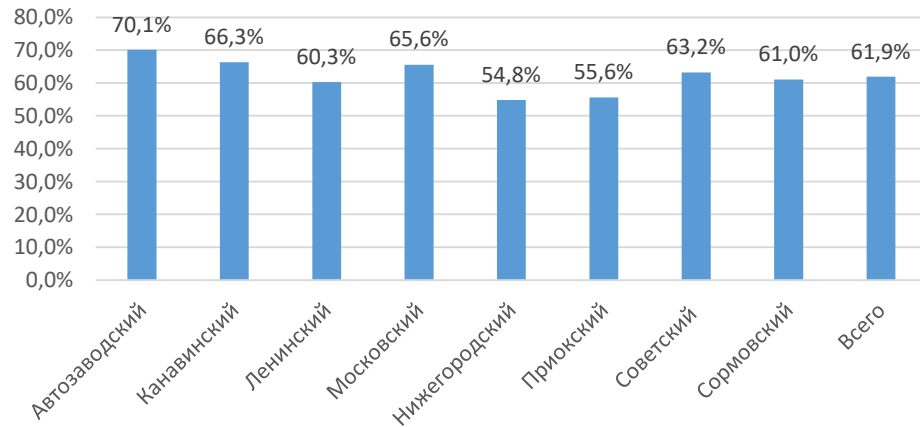
Отношение учащейся молодежи к семье, %



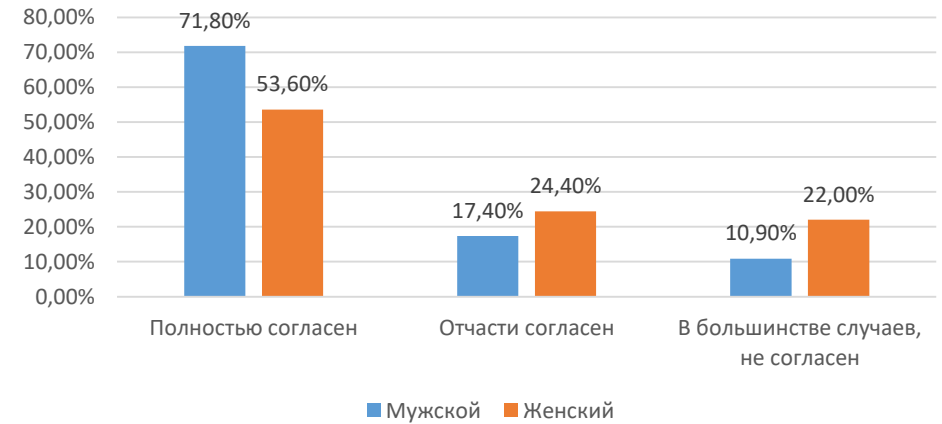
### Семья - это союз мужчины и женщины, а не Родителя №1 и №2, %



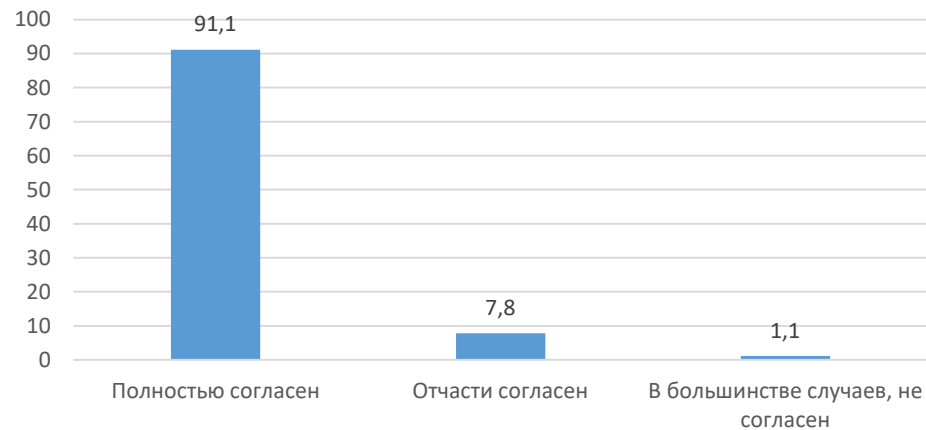
### Семья - это союз мужчины и женщины, а не Родителя №1 и №2. (Полностью согласен), %



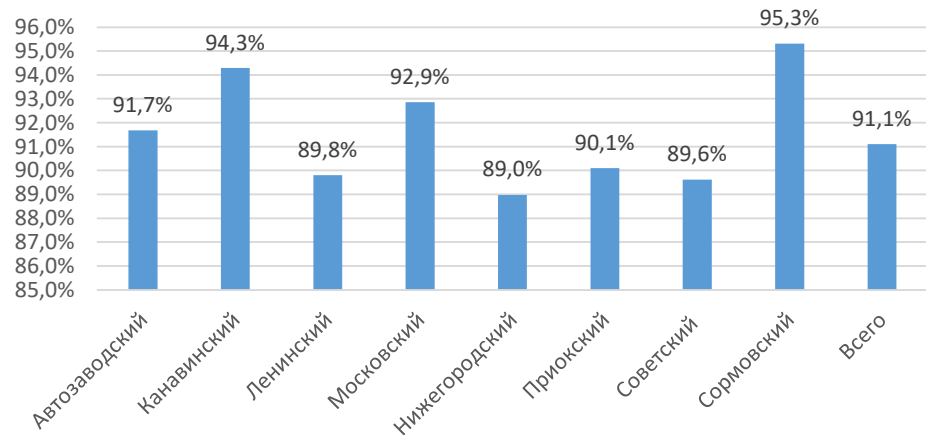
### Семья - это союз мужчины и женщины, а не Родителя №1 и №2 (пол), %



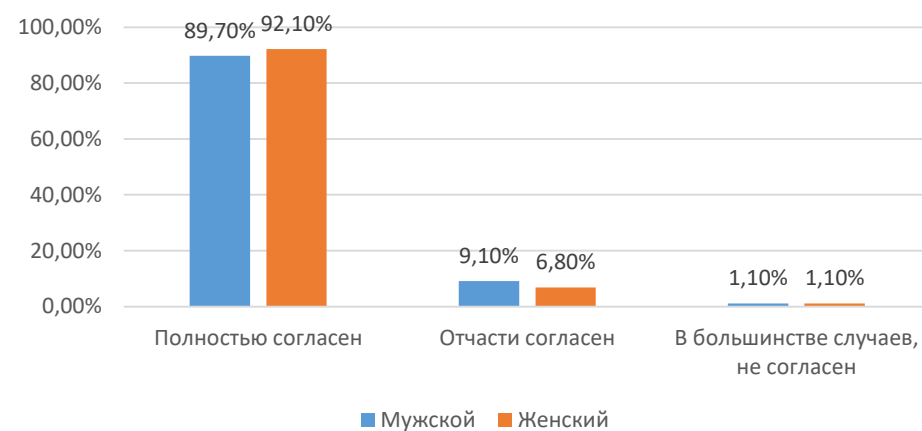
### Любовь и взаимопонимание является основой семьи, %



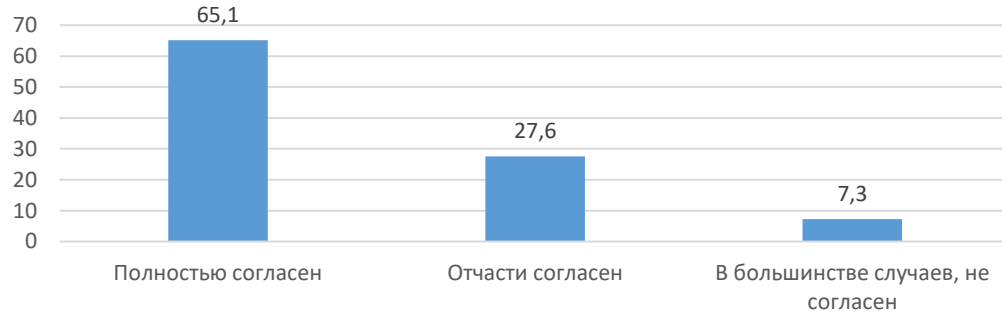
### Любовь и взаимопонимание является основой семьи (полностью согласен), район), %



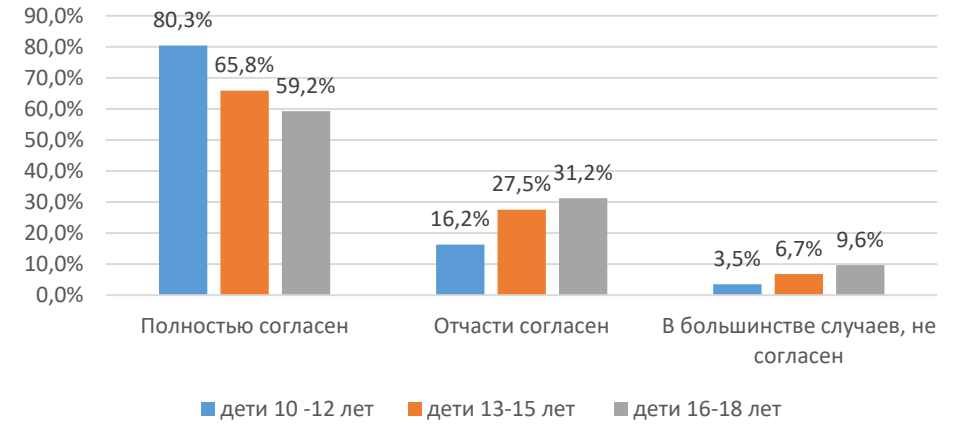
### Любовь и взаимопонимание является основой семьи (район, пол), %



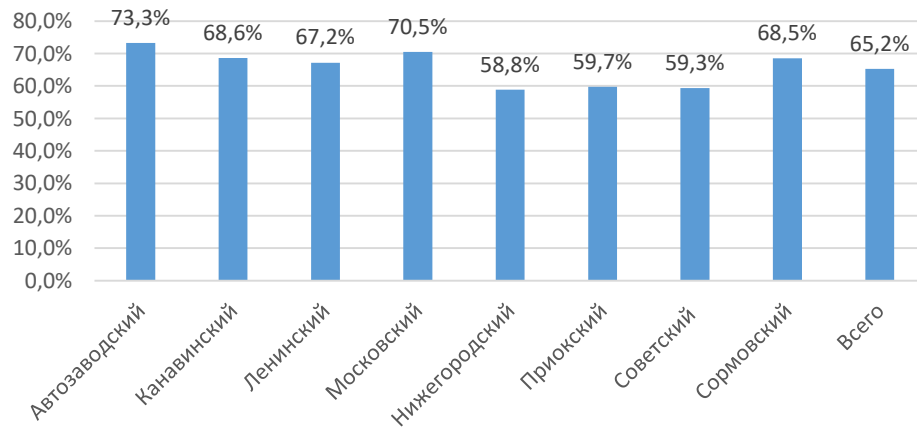
### Семья - это смысложизненная ценность, %



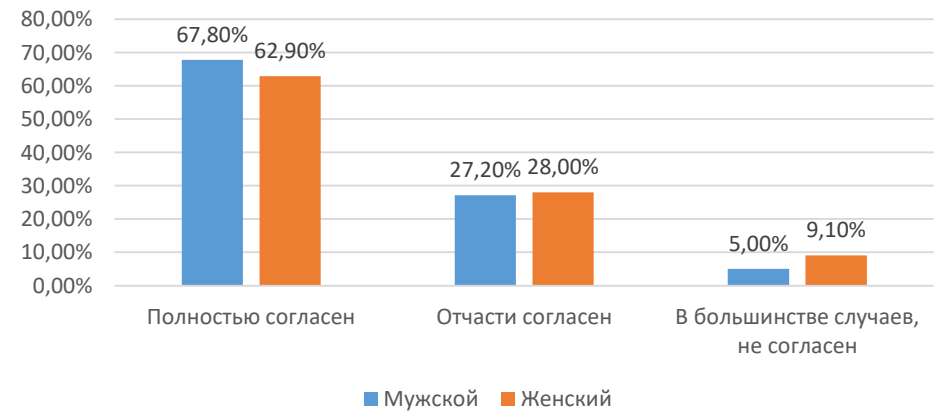
### Семья - это смысложизненная ценность (по возрастным группам), %



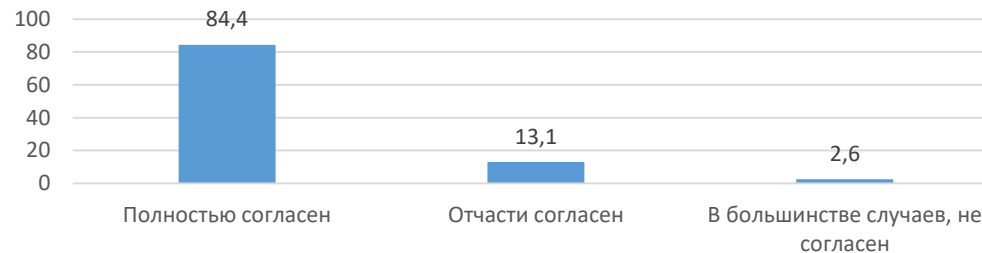
### 4.3. Семья - это смысложизненная ценность (полностью согласен, район), %



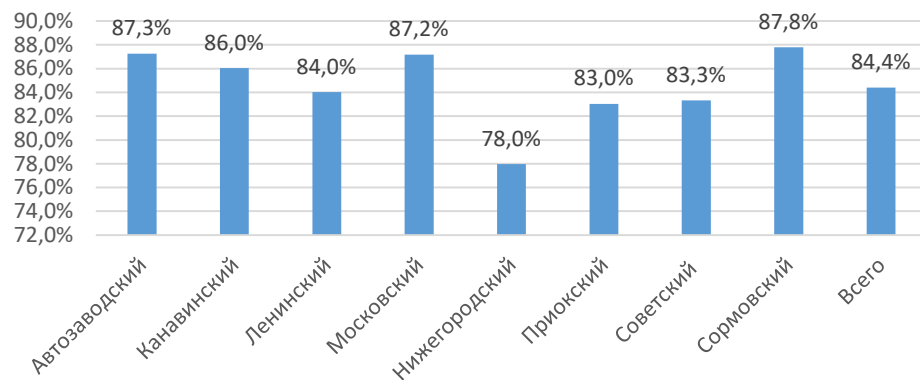
### Семья - это смысложизненная ценность (пол), %



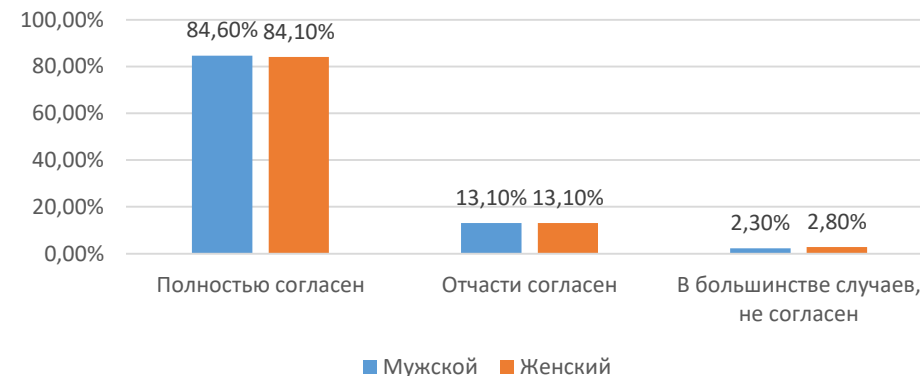
### Сохранение супружеской верности является важным условием семейного благополучия, %



#### 4.4. Сохранение супружеской верности является важным условием семейного благополучия (полностью согласен), %



#### Сохранение супружеской верности является важным условием семейного благополучия (пол), %



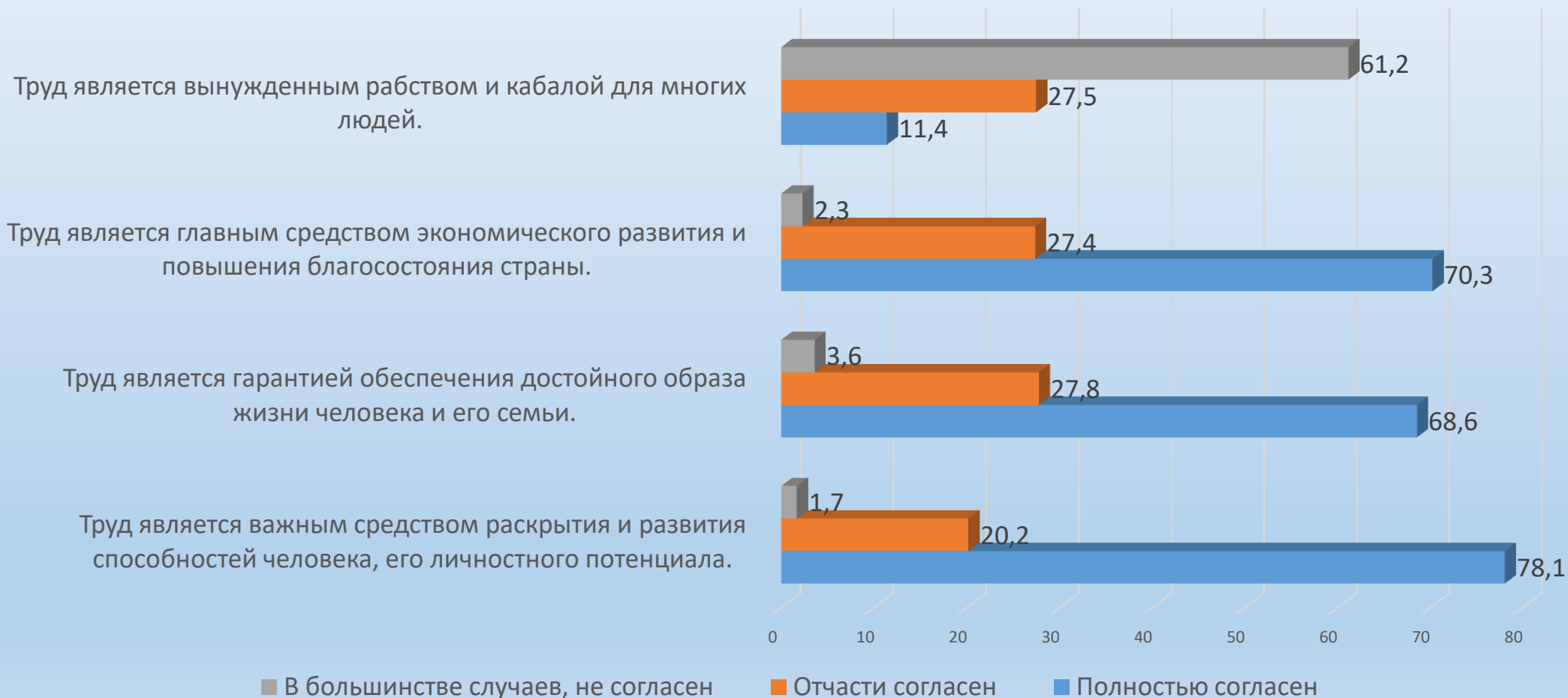


# Выводы:

- Юноши более чем девушки привержены традиционным семейным ценностям.
- Большинство респондентов, придерживающихся традиционных семейных ценностей, убеждены в том, что любовь и супружеская верность являются важнейшими составными семейного благополучия.

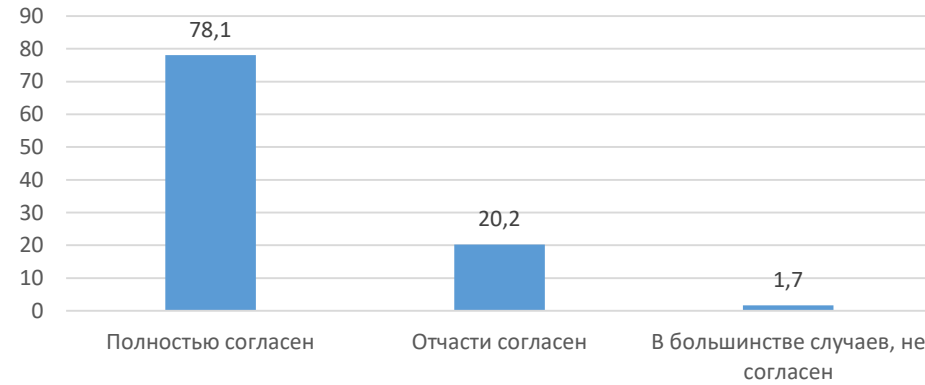
# ГЛАВА V. ТРУД

## Труд как базовая ценность

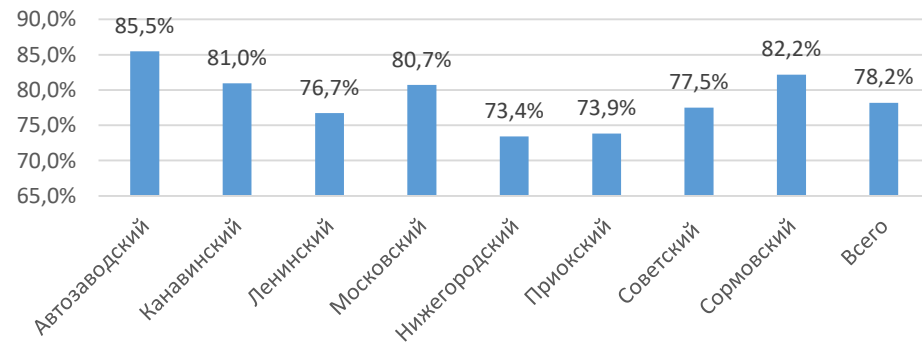


# ГЛАВА V. ТРУД

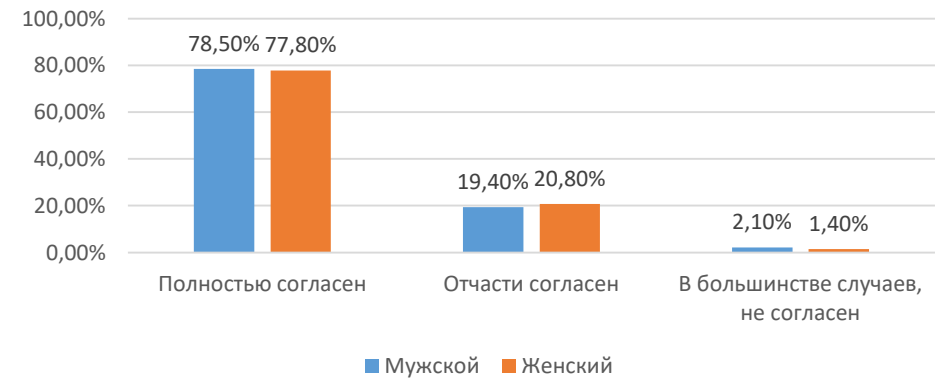
Труд является важным средством раскрытия и развития способностей человека, его личного потенциала, %



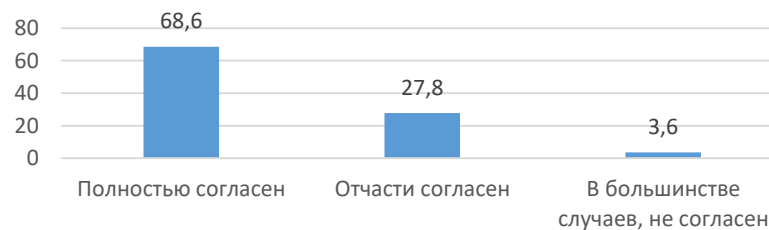
5.1. Труд является важным средством раскрытия и развития способностей человека, его личного потенциала (полностью согласен), %



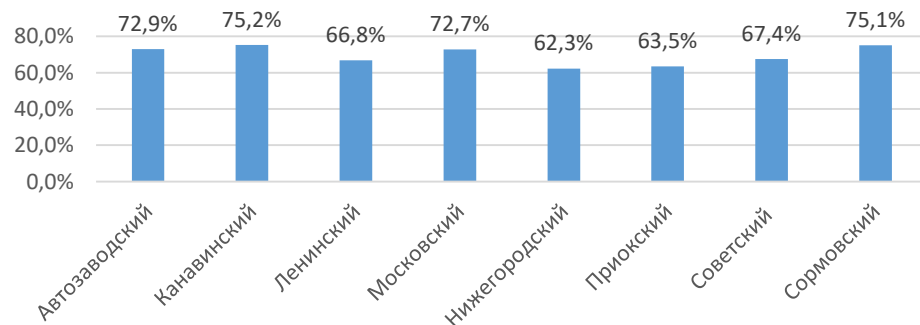
Труд является важным средством раскрытия и развития способностей человека, его личного потенциала (пол), %



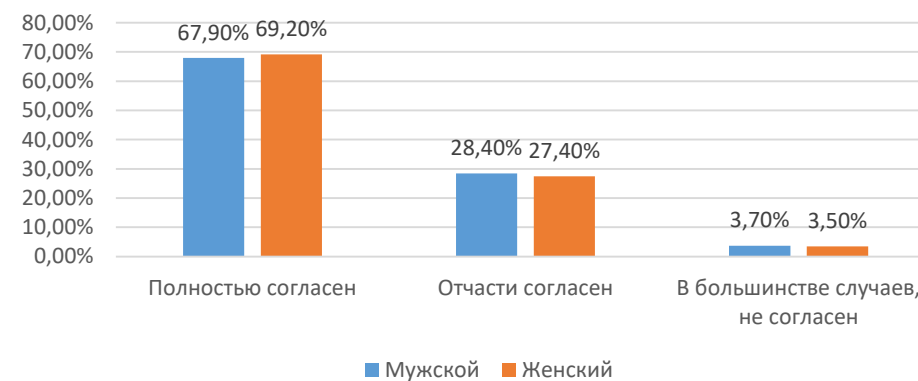
### Труд является гарантией обеспечения достойного образа жизни человека и его семьи, %



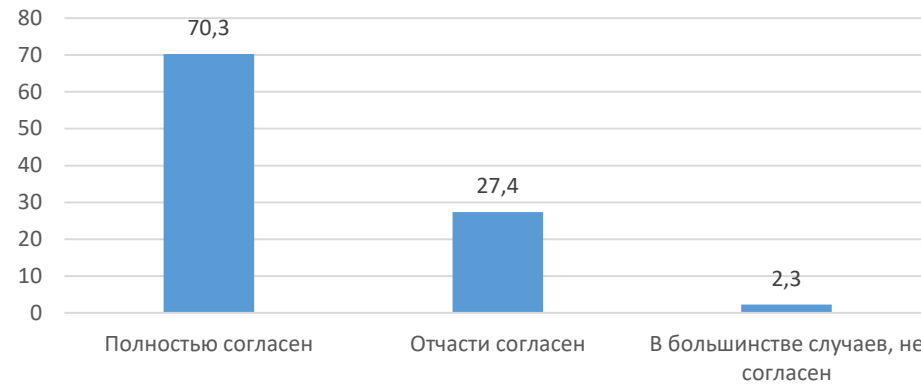
### 5.2. Труд является гарантией обеспечения достойного образа жизни человека и его семьи (полностью согласен), %



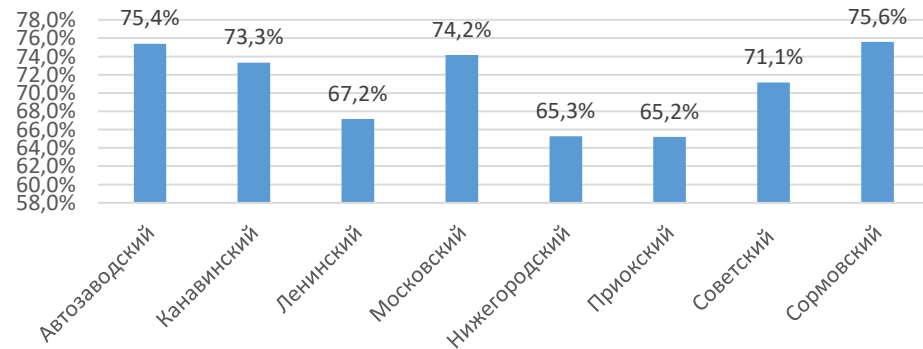
### Труд является гарантией обеспечения достойного образа жизни человека и его семьи (пол), %



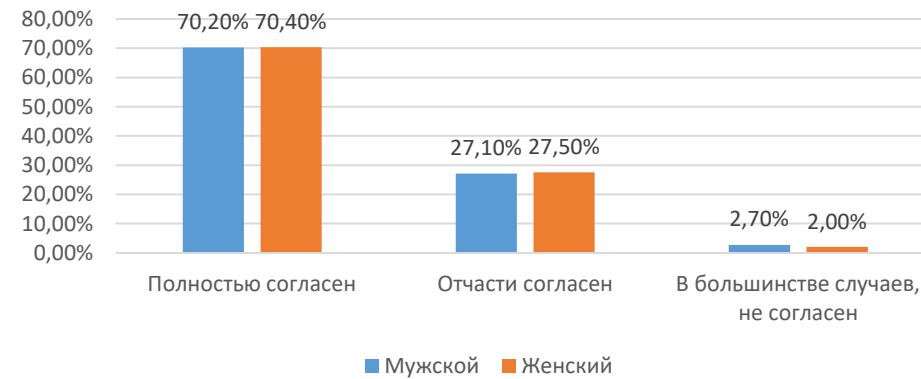
**Труд является главным средством  
экономического развития и повышения  
благосостояния страны, %**



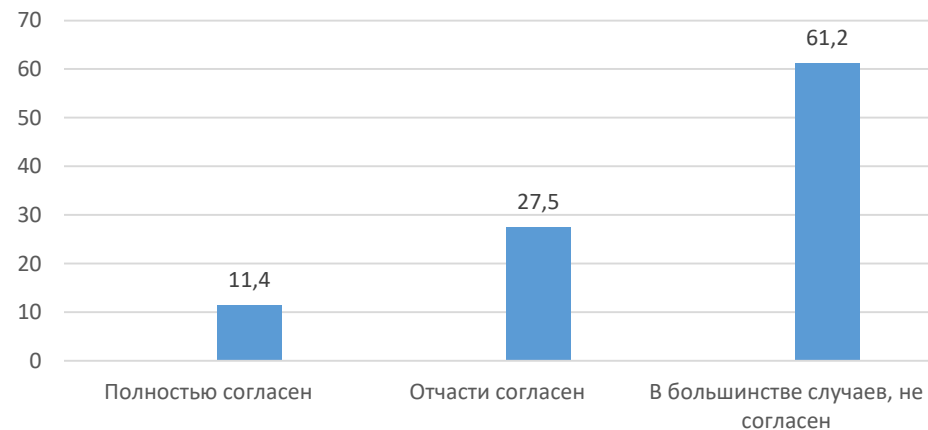
**5.3. Труд является главным средством  
экономического развития и повышения  
благосостояния страны (полностью согласен),  
%**



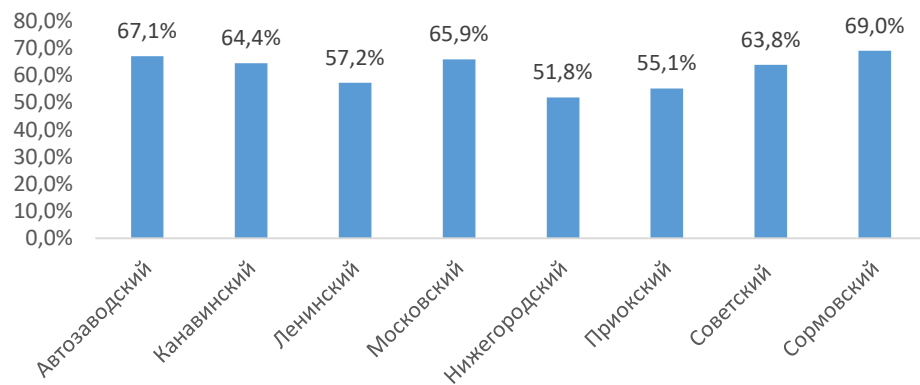
**Труд является главным средством  
экономического развития и повышения  
благосостояния страны (пол), %**



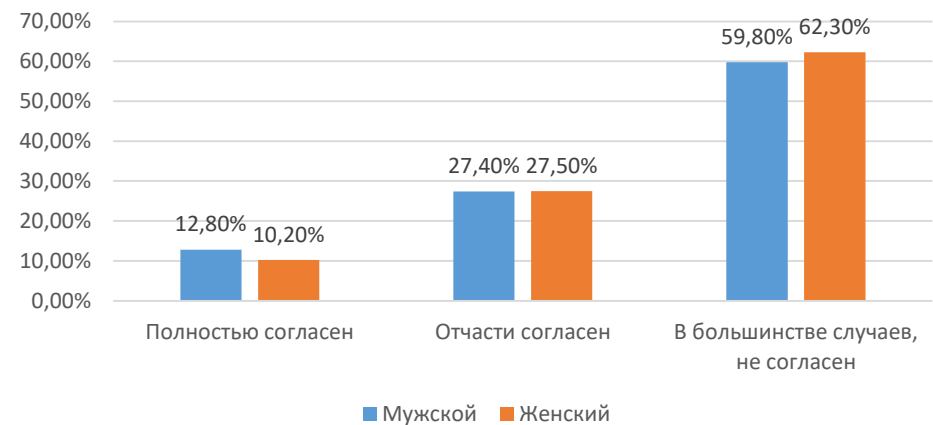
### Труд является вынужденным рабством и кабалой для многих людей, %



### 5.4. Труд является вынужденным рабством и кабалой для многих людей (В большинстве случаев, не согласен), %



### Труд является вынужденным рабством и кабалой для многих людей (пол), %

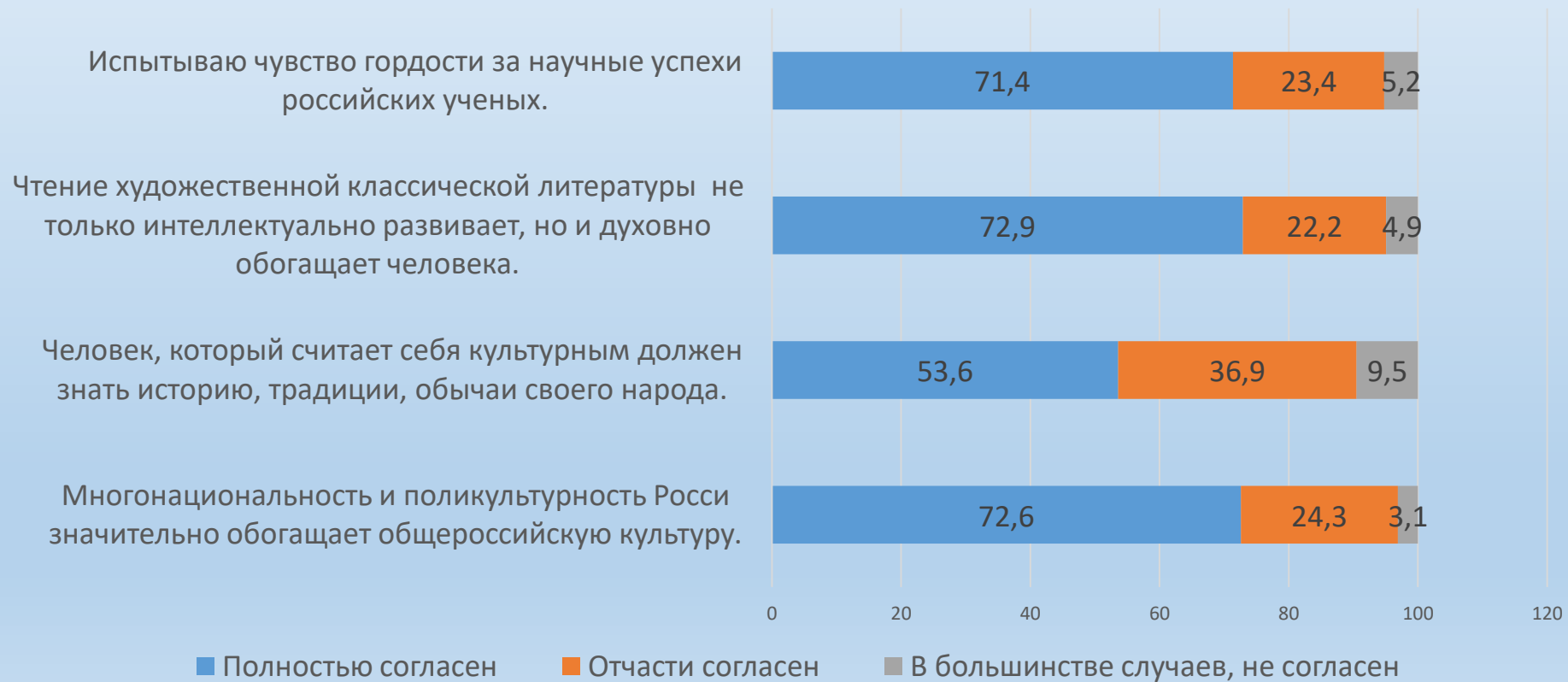


# Выводы:

- В итоге, можно сказать, что у школьников сформированы позитивные трудовые ценности и трудовые установки. Большинство участников опроса осознают, что труд является не только источником благополучия их собственной семьи, но и условием процветания страны в целом.

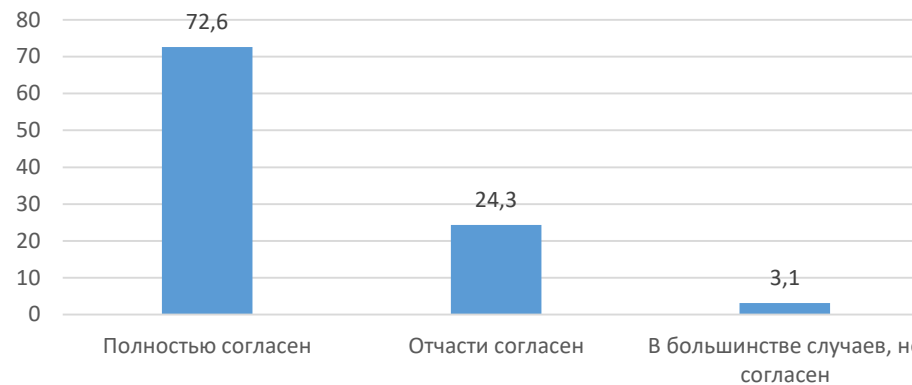
# VI. ГЛАВА. ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. ЛИТЕРАТУРА. НАУКА

## Отношение нижегородской учащейся молодежи к достижениям отечественной культуры и видение культуры как таковой, %

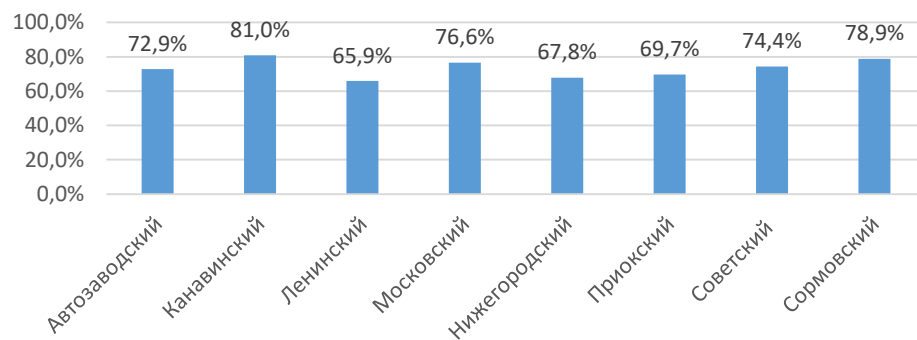




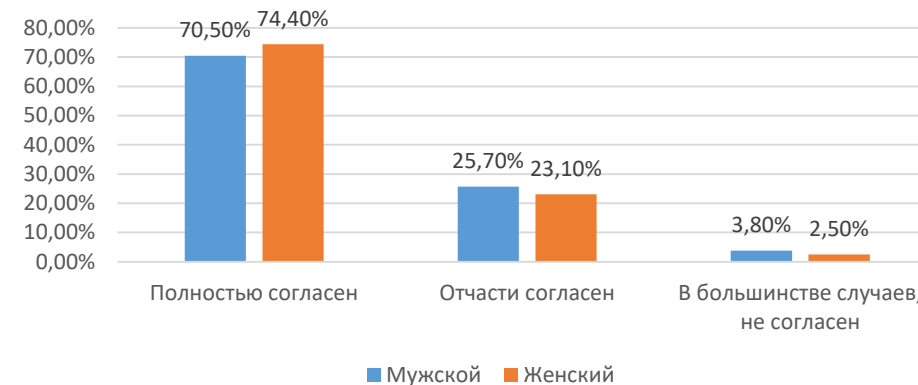
### Многонациональность и поликультурность Росси значительно обогащает общероссийскую культуру, %



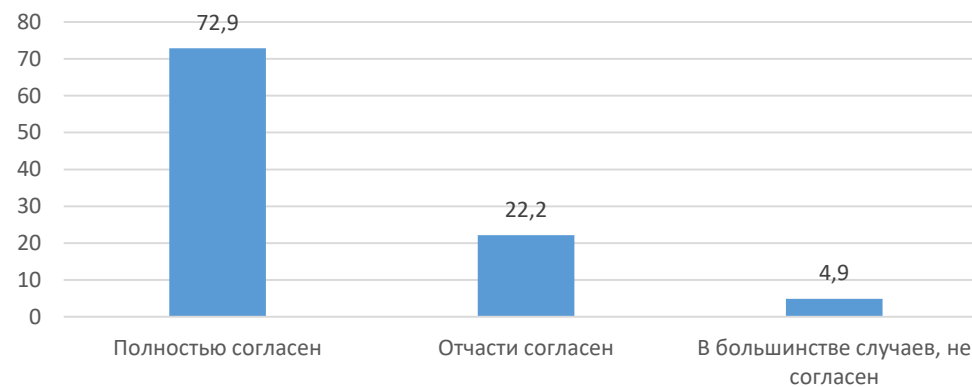
#### 6.1. Многонациональность и поликультурность России значительно обогащает общероссийскую культуру (полностью согласен), %



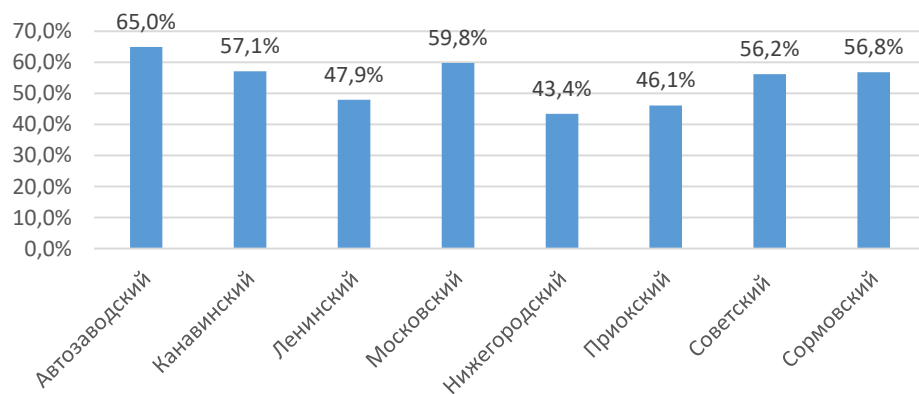
#### Многонациональность и поликультурность Росси значительно обогащает общероссийскую культуру (пол), %



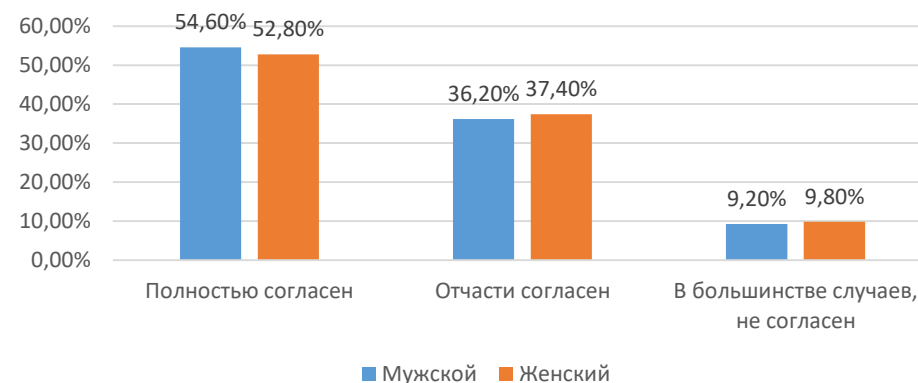
**Чтение художественной классической литературы не только интеллектуально развивает, но и духовно обогащает человека, %**



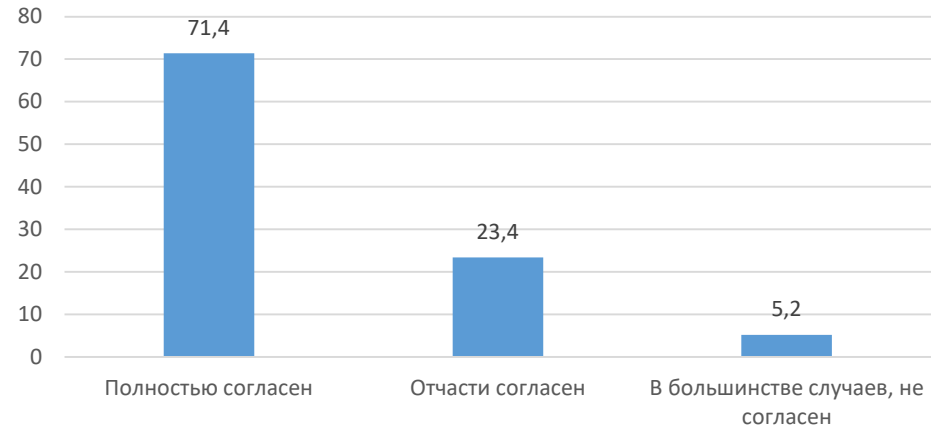
**Человек, который считает себя культурным должен знать историю, традиции, обычаи своего народа (полностью согласен), %**



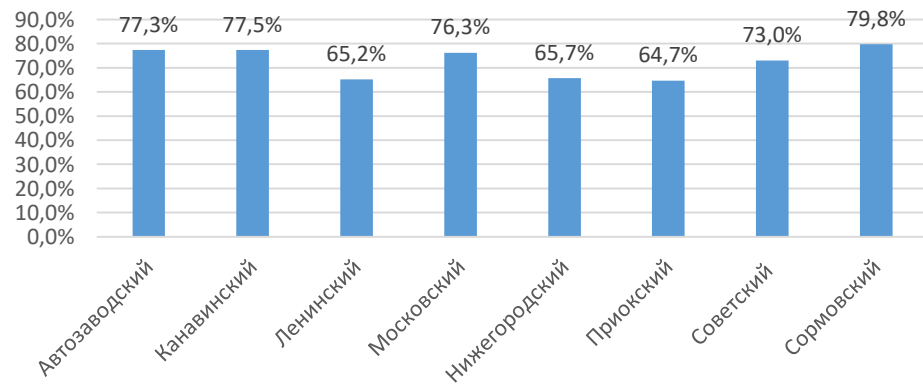
**Человек, который считает себя культурным должен знать историю, традиции, обычаи своего народа (пол), %**



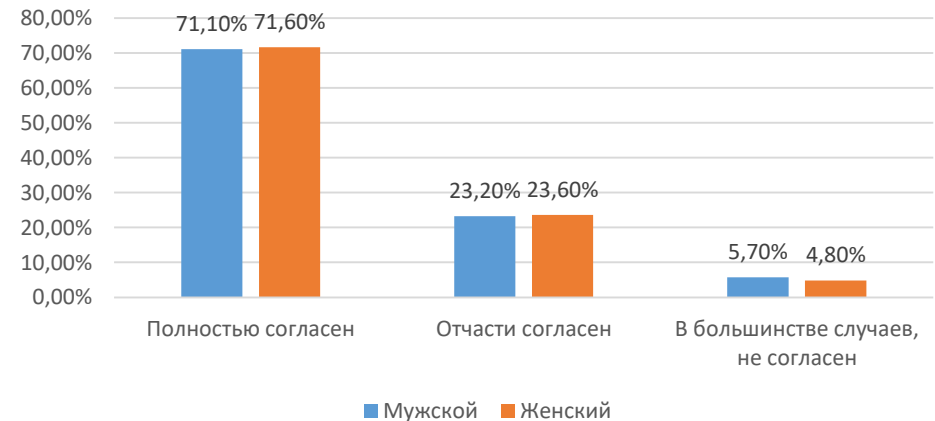
### Испытываю чувство гордости за научные успехи российских ученых, %



#### 6.4. Испытываю чувство гордости за научные успехи российских ученых (полностью согласен), %



#### Испытываю чувство гордости за научные успехи российских ученых (пол), %



# Выводы:

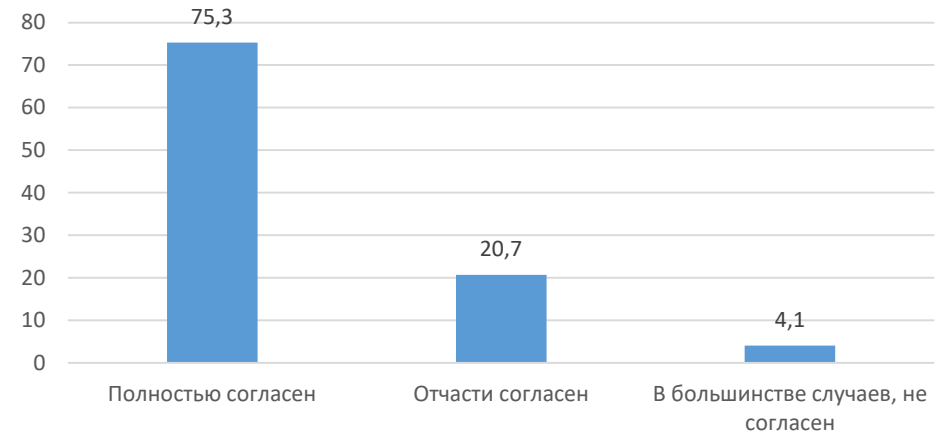
- На наш взгляд, необходимо решительно поднять образовательную планку среди учащихся общеобразовательных учебных заведений относительно достижений ученых, внесших значительный вклад в мировую науку. А также популяризировать профессию ученых, от деятельности которых зависит процветание и безопасность страны.

# ГЛАВА VII. ЭКОЛОГИЯ

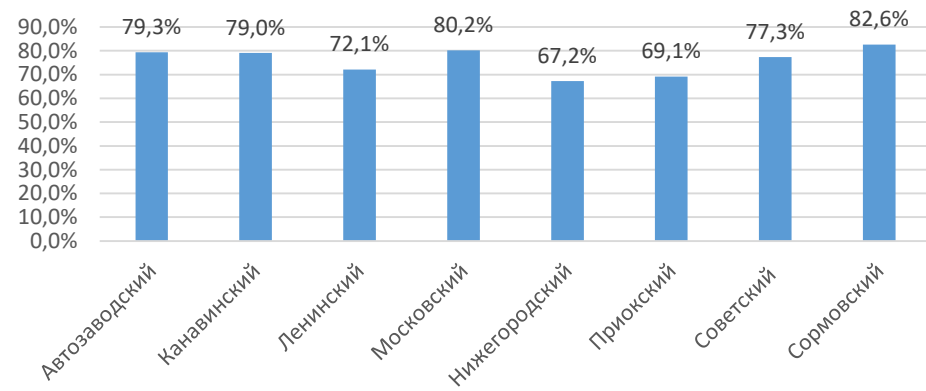
Отношение нижегородской учащейся молодежи к необходимости сохранения и приумножения природных богатств нашей страны, %



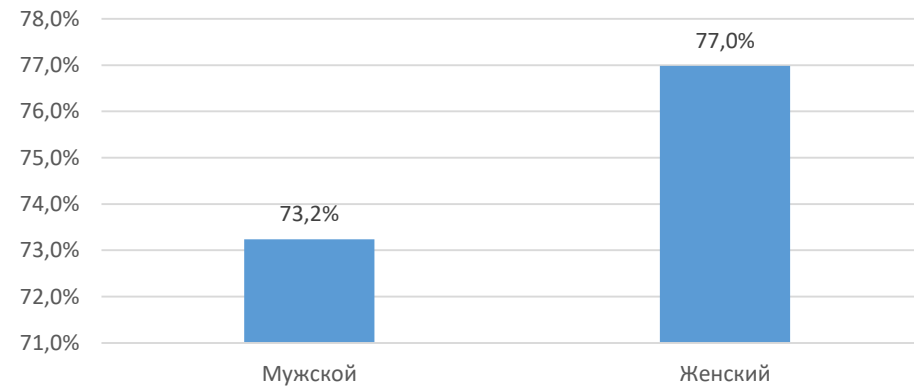
### Защита природных ресурсов - это дело каждого гражданина России, %



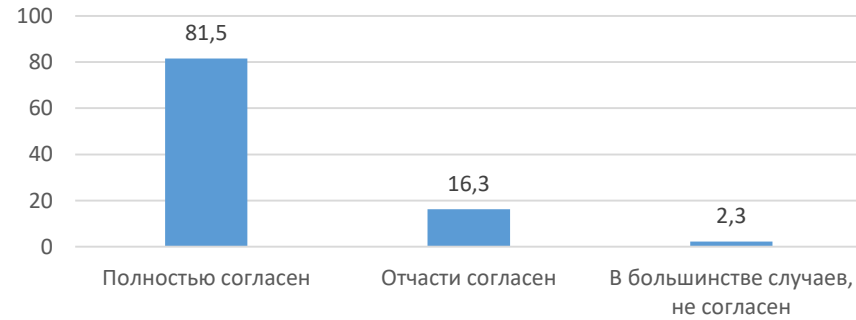
#### 7.1. Защита природных ресурсов - это дело каждого гражданина России (полностью согласен), %



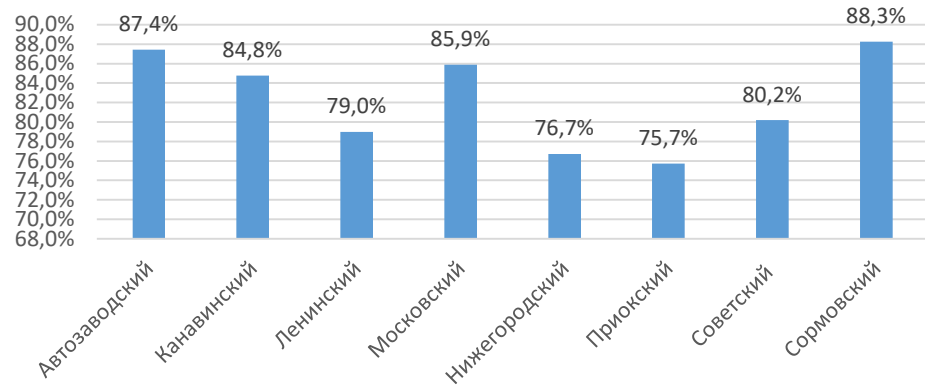
#### 7.1. Защита природных ресурсов - это дело каждого гражданина России (пол, полностью согласен), %



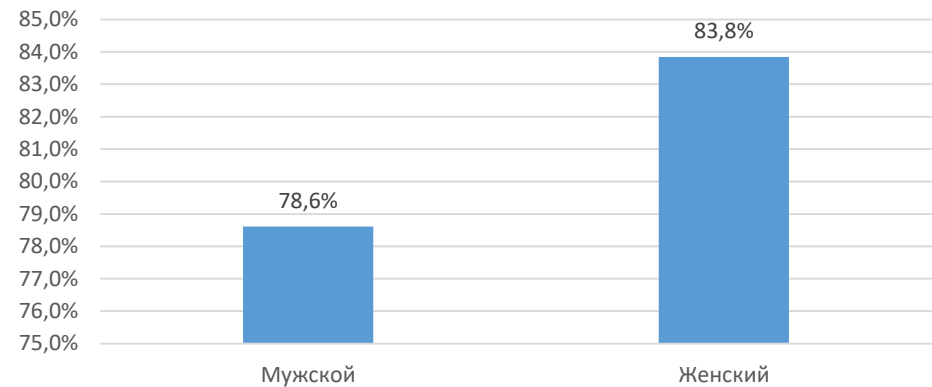
### Каждый гражданин России должен заботиться о сохранении экологического баланса, %



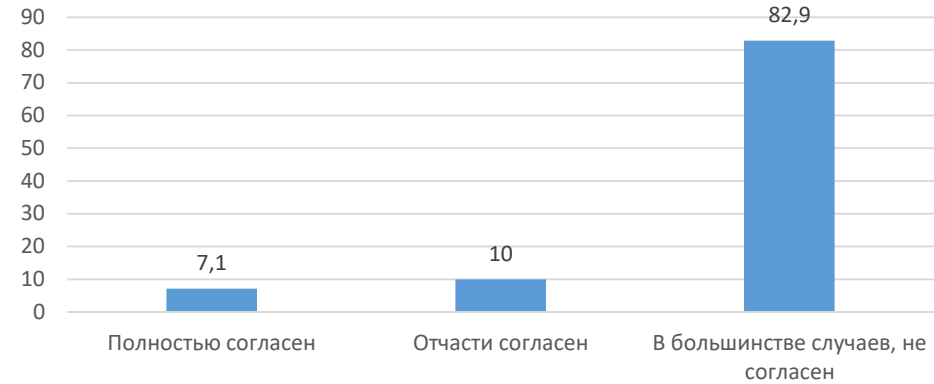
### Каждый гражданин России должен заботиться о сохранении экологического баланса (полностью согласен, район), %



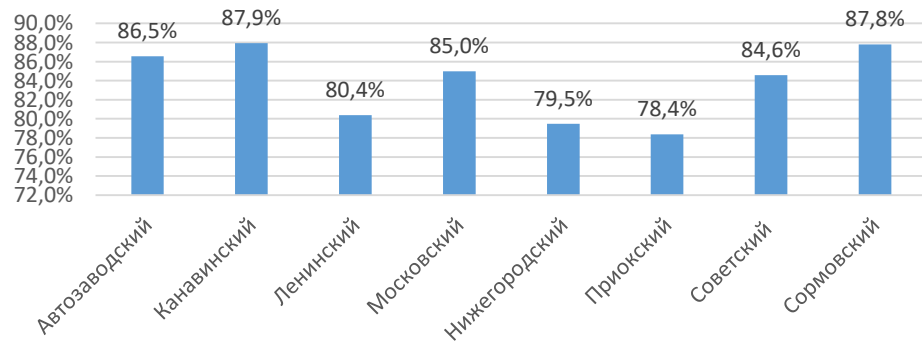
### 7.2. Каждый гражданин России должен заботиться о сохранении экологического баланса (полностью согласен, пол), %



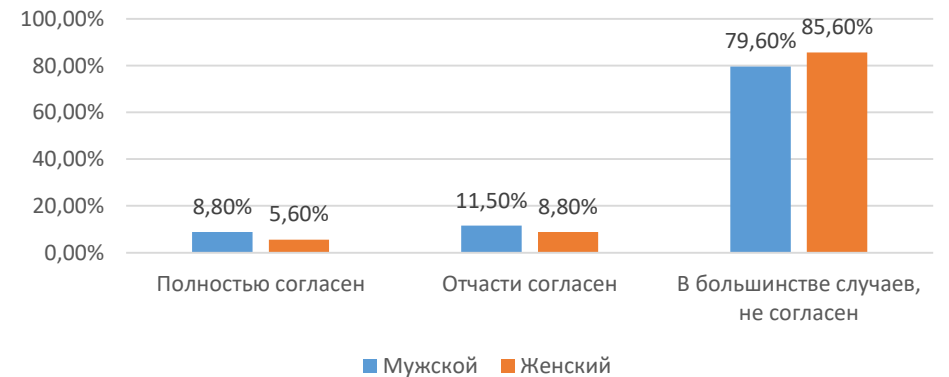
**Убирать за собой мусор не считаю нужным,  
так как для этого есть специально нанятые  
работники, %**



**Убирать за собой мусор не считаю нужным,  
так как для этого есть специально нанятые  
работники (В большинстве случаев, не  
согласен), %**

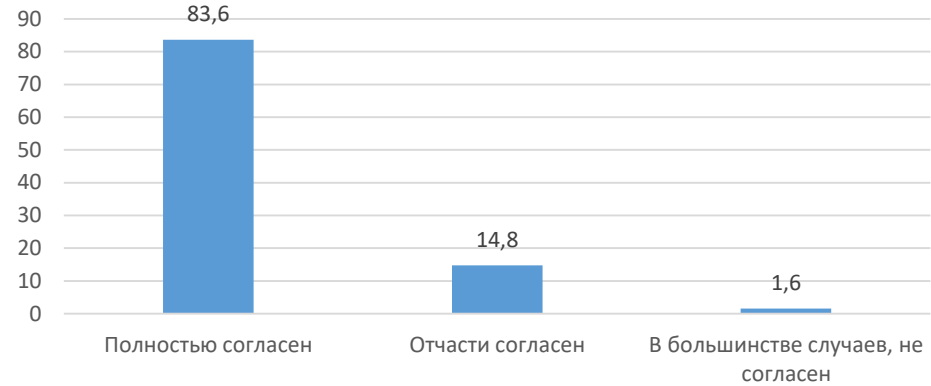


**Убирать за собой мусор не считаю нужным,  
так как для этого есть специально нанятые  
работники (пол), %**

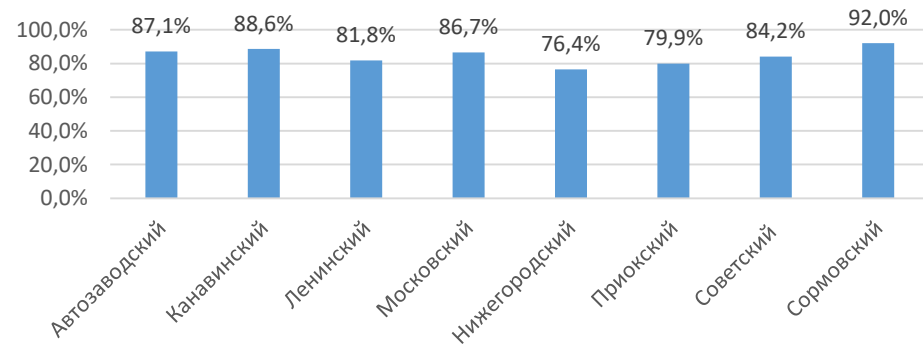




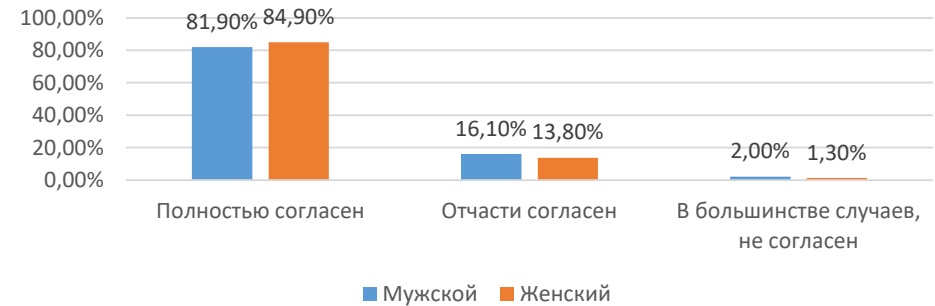
**Уборка мусора, чистка русел рек - это  
практический вклад в экологическое  
благополучие своего места жительства, %**



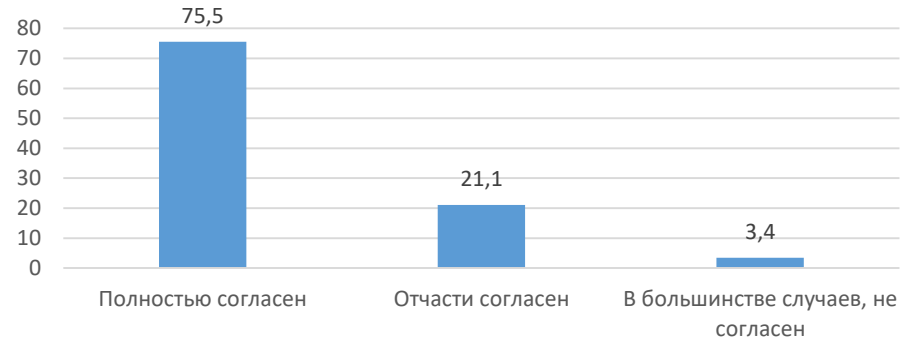
**Уборка мусора, чистка русел рек - это  
практический вклад в экологическое  
благополучие своего места жительства  
(полностью согласен), %**



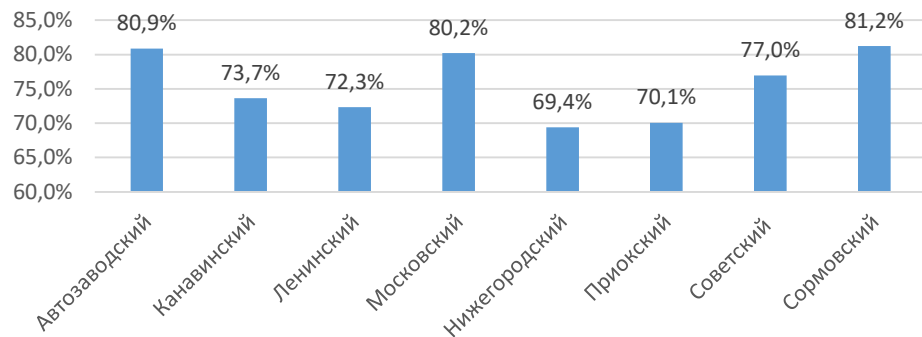
**Уборка мусора, чистка русел рек - это  
практический вклад в экологическое  
благополучие своего места жительства  
(пол), %**



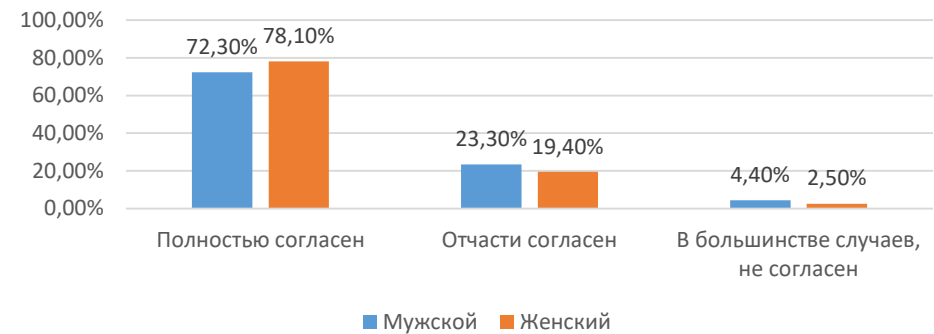
**Для сохранения природных ресурсов необходимо проявлять бережливость (экономно расходовать воду, бумагу и электроэнергию), %**



**Для сохранения природных ресурсов необходимо проявлять бережливость (экономно расходовать воду, бумагу и электроэнергию) (полностью согласен), %**



**Для сохранения природных ресурсов необходимо проявлять бережливость (экономно расходовать воду, бумагу и электроэнергию) (пол), %**



# Выводы:

- Таким образом, можно сказать, что экологическое сознание у наших школьников сформировано на достаточно высоком уровне. Если сравнивать уровень сформированности экологического сознания у школьников, по сравнению с другими показателями, то мы видим, что в данном направлении воспитательная и организационно-деятельностная работа велась особенно эффективно и успешно.

# Общие выводы и рекомендации:

- Рост патриотических настроений может сопровождаться заметным проявлением национализма и шовинизма. Тем более, что опыт образования националистических и экстремистских молодежных организаций уже имелся и в Нижегородской области. В ходе исследования было выявлено, что 1/3 опрошенных имеет склонность к национализму и даже шовинизму. При этом юноши более радикально настроены, чем девушки.
- Уровень патриотических настроений более заметен у младших школьников (10-12 лет), по сравнению с подростками и старшими школьниками.
- Имеет место наличие двойных стандартов: так, для 13,3% опрошенных любить Родину вообще и быть с ней в трудную минуту – это разные вещи. В случае снижения качества и уровня жизни в стране они готовы покинуть ее пределы в поисках более лучшей жизни.
- Для 36% опрошенных личный успех и благополучие собственной семьи в условиях рыночной экономики являются предпочтительной жизненной ценностью. Ориентированность на удовлетворение утилитарных, узкопрагматических целей находится в противоречии с традиционными российскими базовыми ценностями солидарного поведения, приоритета духовного над материальным и служения Отечеству.
- Наблюдается кризис в механизме межпоколенческой трансляции ценностей. Лишь 40,4% юношей согласились с утверждением, что воинская служба по призыву – это обязательный этап в жизни для каждого мужчины нашей страны. Необходимо обратить особое внимание на работу с семьей через активизацию ее гражданско-патриотического потенциала, особенно – отцовского участия в гражданско-патриотическом воспитании сыновей.
- Молодежь оказалась уязвимой при воздействии на нее разного рода средств пропаганды и призывов со стороны политических авантюристов и носителей деструктивной идеологии. Повышение правового уровня молодежи позволило бы скорректировать видение сущности личной свободы.
- Массированной атаке оказались подвержены ценности традиционной семьи. Настораживает высокая популярность или «терпимое отношение» к нетрадиционным семейно-брачным практикам. Считаем необходимым через СМИ больше демонстрировать положительных примеров воплощения традиционных семейных ценностей, в том числе через популяризацию лучших практик нижегородских семей-ежегодных участниц Смотра «Семья года».

Спасибо за внимание!