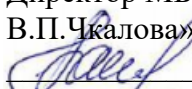


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»**

Принята на заседании
педагогического совета
от "29" августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ им.
В.П.Чкалова»
 Н.В. Панова
Приказ от «29»августа 2023 г.
№283-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Фадеевой Вероники Павловны
на 2023-2024 учебный год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Дизайн-студия «Очертание»

Направленность: художественная
Возраст участников: с 7 до 15 лет
Объем: 540 часов (5 лет обучения)
Форма реализации: очная, с возможностью использования
дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения

г. Нижний Новгород, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн-студия «Очертание» относится к художественной направленности, сроком реализации 5 лет.

1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

В период 2022-2023 учебного года в творческом объединении Дизайн-студия «Очертание» обучалось 16 человек в одной группе: в группе занимались учащиеся с 1 по 5 год обучения.

Программа освоена на 100% - освоение проходит успешно.

Учащиеся объединения принимали активное участие в жизни творческого объединения и Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова.

В течении года творческое объединение:

- Участвовало в «Чкаловской недели» ДДТ им. В.П. Чкалова;
- Учащиеся приняли участие во Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+.

2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Участие в конкурсах и посещение мероприятий, организованных Дворцом детского творчества им. В.П. Чкалова.

Посещение городской выставки «Творчество юных – любимому городу» по техническому творчеству.

Цель на 2023-2024 учебный год: Развитие творческих способностей и мотивации к дизайнерской деятельности посредством уровневого освоения обучающимися основ дизайнерского подхода к предметно-преобразовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Освоить элементарные правила этики и знаний эстетики на материале русского народного творчества;
2. Освоить начальные знания о художественном конструировании;
3. Ознакомить с мировой художественной культурой и различными направлениями дизайна;
4. Обучить основам художественного конструирования и проектирования по мере предмета и мере человека;
5. Освоить различные художественные технологии работы с материалами, средств и способов художественной выразительности;
6. Научить анализировать достижения мировой художественной культуры и различных направлений дизайна.

Развивающие задачи:

1. Развить мотивацию к творческому мышлению;
2. Развить творческое мышление и мотивацию к аналитическому познанию;

3. Развить воображение, образного и конструктивно - пространственного мышления;
4. Развить чувство гармонии, художественного вкуса и стиля через знакомство с народным творчеством;
5. Развить навыки работы с художественными средствами выразительности;
6. Развить элементарные навыки художественного конструирования и проектирования;
7. Развить способности к «видению» проблемы, к преодолению стандартности и шаблонности, развитие нестандартного видения.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления простейших изделий декоративно-прикладного характера;
2. Воспитать чувство гармонии, художественного вкуса и стиля, развитие мотивации к аналитическому познанию;
3. Развить творческое мышление, художественного конструирования и проектирования;
4. Воспитать гуманное отношение к окружающему миру и потребности в созидательном труде;
5. Развить умение оценивать работы других, готовность к адекватной самооценке, самостоятельности;
6. Воспитать чувство сотворчества, взаимопомощи и умения работать в коллективе.

Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год:

Обучающие:

- Владеют элементарными правилами этики и знаний эстетики на материале русского народного творчества;
- Владеют начальными знаниями о художественном конструировании;
- Ознакомились с мировой художественной культурой и различными направлениями дизайна;
- Владеют основами художественного конструирования и проектирования по мере предмета и мере человека;
- Освоили различные художественные технологий работы с материалами, средств и способов художественной выразительности;
- Научились анализировать достижения мировой художественной культуры и различных направлений дизайна.

Развивающие:

- Имеют достаточно развитую мотивацию к творческому мышлению;
- Обладают развитым творческим мышлением и мотивацией к аналитическому познанию;
- Имеют достаточно развитое воображение, образное и конструктивно - пространственного мышления;

- Обладают чувством гармонии, художественного вкуса и стиля через знакомство с народным творчеством;
- Имеют навыки работы с художественными средствами выразительности;
- Обладают элементарными навыками художественного конструирования и проектирования;
- Развили способностей к «видению» проблемы, к преодолению стандартности и шаблонности, развитие нестандартного видения.

Воспитательные:

- Освоили умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления простейших изделий декоративно-прикладного характера;
- Воспитали чувства гармонии, художественного вкуса и стиля, развитие мотивации к аналитическому познанию;
- Развитие творческого мышления, художественного конструирования и проектирования;
- Воспитали гуманное отношение к окружающему миру и потребности в созидательном труде;
- Приобрели умение оценивать работы других, готовность к адекватной самооценке, самостоятельности;
- Воспитали чувства сотворчества, взаимопомощи и умения работать в коллективе.

Режим занятий:

1 группа (1–5 год обучения) – раз в неделю по 3 часа, время занятий включает 45 минут учебного времени и 15 минутный перерыв.

Расписание занятий:

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1						15.10-15.55 16.10-16.55 17.10-17.55	

Учебный план

Год обучения	Группа	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов			
					Теория	Практика	Всего часов	Индивидуальные часы
1-5 год	1	3	10-15	7-15	20	88	108	0

Организационно-педагогические условия

Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Комплектование групп	сентябрь

2.	Организационное собрание	август-сентябрь
3.	Подготовка кабинета к проведению занятий	август
4.	Организационное родительское собрание	сентябрь
5.	Заполнение журналов учета занятий	в течении года
6.	Участие в производственных совещаниях отдела	в течении года
7.	Беседа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил ТБ	сентябрь, январь
8.	Регулярная уборка учебного помещения	после каждого учебного занятия
9.	Генеральная уборка учебного помещения	декабрь, март, июнь
10.	Участие в Чкаловской неделе	февраль

Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Информационно-агитационная работа	август-сентябрь
2.	Участие в Дне открытых дверей	сентябрь
3.	Коррекция программы	в течение года
4.	Оформление методических материалов	март
5.	Информационная работа с родителями	в течение года

Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Самообразование	в течении года
2.	Посещение открытых занятий педагогов	в течении года
3.	Консультации родителей	в течении года
4.	Изучение опыта педагогов отдела и других отделов	в течении года
5.	Проведение на базе коллектива, выставок	в течении года
6.	Консультации детей.	в течение года

Деятельностный модуль

Календарно-тематическое планирование (на каждую группу)

Группа 1 (1 год обучения)

№ п/п	Дата		Содержание занятия		Кол-во часов
	План	Факт	Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
<i>Раздел: Вводная часть</i>					
1.	09.09		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131»: правила поведения в кабинете, порядок и чистота на занятиях. Правила Т. Б. при работе с колюще-режущими инструментами: ножницами, резакром, шилом, циркулем, иглой.	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131»: правила поведения в кабинете, порядок и чистота на занятиях. Правила Т. Б. при работе с колюще-режущими инструментами: ножницами, резакром, шилом, циркулем, иглой.	3

			Виртуальная экскурсия по ДДТ.	Виртуальная экскурсия по ДДТ.	
Раздел: Художественные свойства материалов					
2.	16.09		Беседа – обсуждение «Свойства бумаги». Газетная аппликация на тему «Озорные коты».	Онлайн беседа – обсуждение: «Свойства бумаги». Газетная аппликация на тему «Озорные коты».	3
3.	23.09		Объемная аппликация на тему «Осень».	Объемная аппликация на тему «Осень».	3
4.	30.09		Творческая работа на тему «Осень».	Творческая работа на тему «Осень».	3
5.	07.10		Беседа – обсуждение: «Геометрические фигуры». Упражнение – объемные геометрические фигуры по шаблону.	Онлайн беседа – обсуждение: «Геометрические фигуры». Упражнение – объемные геометрические фигуры по шаблону.	3
6.	14.10		Упражнение – объемные геометрические фигуры по шаблону.	Геометрические объемы. Упражнение – объемные геометрические фигуры по шаблону.	3
7.	21.10		Упражнение – объемные геометрические фигуры по шаблону.	Упражнение – объемные геометрические фигуры по шаблону.	3
8.	28.10		Творческое задание «Герои сказок».	Творческое задание «Герои сказок».	3
9.	11.11		Творческое задание «Герои сказок».	Творческое задание «Герои сказок».	3
Раздел: Бумажное ремесло					
10.	18.11		Беседа – обсуждение: «Формообразование из листа – «Оригами». Просмотр слайдов «Снежные кристаллы». Выполнение «Объемной снежинки» из модулей.	Онлайн беседа – обсуждение: «Формообразование из листа – «Оригами». Просмотр слайдов «Снежные кристаллы». Выполнение «Объемной снежинки» из модулей.	3
11.	25.11		Выполнение «Гирлянды»-использование модуля снежинки в гирлянде.	Выполнение «Гирлянды»-использование модуля снежинки в гирлянде.	3
12.	02.12		Выполнение елочной игрушки.	Выполнение елочной игрушки.	3
13.	09.12		Выполнение елочной игрушки.	Выполнение елочной игрушки.	3
14.	16.12		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
15.	23.12		Выполнение елочной игрушки «Сказочный герой».	Выполнение елочной игрушки «Сказочный герой».	3
16.	30.12		Выполнение елочной игрушки «Сказочный герой».	Выполнение елочной игрушки «Сказочный герой».	3
17.	13.01		Правила Т.Б. и поведения в	Правила Т.Б. и поведения в	3

			помещениях МАОУ «Школа № 131». Беседа – обсуждение: «Квиллинг». Упражнение – выполнение базовых элементов. Выполнение животных в технике квиллинг.	помещениях МАОУ «Школа № 131». Онлайн беседа – обсуждение: «Квиллинг». Упражнение – выполнение базовых элементов. Выполнение животных в технике квиллинг.	
18.	20.01		Творческое задание «Панно из квиллинга».	Творческое задание «Панно из квиллинга».	3
19.	27.01		Беседа – обсуждение: «Моя любимая книжка». Выполнение поздравительной книжки - раскладушки.	Онлайн беседа – обсуждение: «Моя любимая книжка». Выполнение поздравительной книжки - раскладушки.	3
20.	03.02		Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	3
21.	10.02		Беседа – обсуждение: о В.П. Чкалове. Выполнение книжки -раскладушки «Чкаловские крылья».	Онлайн беседа – обсуждение: о В.П. Чкалове. Выполнение книжки - раскладушки «Чкаловские крылья».	3
Раздел: Рельеф					
22.	17.02		Беседа – обсуждение: «Рельеф». Рельефная композиция «Вертолет».	Онлайн беседа – обсуждение: «Рельеф». Рельефная композиция «Вертолет».	3
23.	24.02		Рельефная композиция «Вертолет».	Рельефная композиция «Вертолет».	3
Раздел: Декоративная композиция					
24.	02.03		Беседа – обсуждение: «Орнамент в оформлении». Творческое задание «Пчелка».	Онлайн беседа – обсуждение: «Орнамент в оформлении». Творческое задание «Пчелка».	3
25.	09.03		Объемная работа «Цветок – благодарность».	Объемная работа «Цветок – благодарность».	3
26.	16.03		Беседа – обсуждение: «Знакомство со свойством гофрированной бумаги». Творческое задание «Цветы».	Онлайн беседа – обсуждение: «Знакомство со свойством гофрированной бумаги». Творческое задание «Цветы».	3
27.	23.03		Творческое задание «Цветы».	Творческое задание «Цветы».	3
28.	30.03		Творческое задание «Цветы».	Творческое задание «Цветы».	3
29.	06.04		Беседа – обсуждение: «Космический корабль – космическое транспортное средство». Творческое задание «Космический корабль».	Онлайн беседа – обсуждение: «Космический корабль – космическое транспортное средство». Творческое задание «Космический корабль».	3
30.	13.04		Беседа – обсуждение: «Космический корабль –	Онлайн беседа – обсуждение: «Космический	3

			космическое транспортное средство». Творческое задание «Космический корабль».	корабль – космическое транспортное средство». Творческое задание «Космический корабль».	
31.	20.04		Беседа – обсуждение: «Народные праздники - Пасха. Символы в оформлении пасхальных сувениров». Творческая работа «Пасхальная корзинка».	Онлайн беседа – обсуждение: «Народные праздники - Пасха. Символы в оформлении пасхальных сувениров». Творческая работа «Пасхальная корзинка».	3
32.	27.04		Творческая работа «Пасхальная корзинка».	Творческая работа «Пасхальная корзинка».	3
33.	04.05		Беседа – обсуждение: «Декупаж». Знакомство с техникой декупаж. Творческое задание «Шкатулка в технике декупаж».	Онлайн беседа – обсуждение: «Декупаж». Знакомство с техникой декупаж. Творческое задание «Шкатулка в технике декупаж».	3
34.	11.05		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
35.	18.05		Беседа – обсуждение: «Оверлеппинг и членение плоскости на части в декоративной композиции». Выполнение декоративной композиции в стиле оверлеппинг.	Онлайн беседа – обсуждение: «Оверлеппинг и членение плоскости на части в декоративной композиции». Выполнение декоративной композиции в стиле оверлеппинг.	3
36.	25.05		Выполнение декоративной композиции в стиле оверлеппинг.	Выполнение декоративной композиции в стиле оверлеппинг.	3
ИТОГО					108

1 группа (2 год обучения)

№ п/п	Дата		Содержание занятия		Кол-во часов
	План	Факт	Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
Раздел: Вводная часть					
Раздел: Художественные средства выразительности					
1.	09.09		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Членение плоскости. Смешивание цвета – теплая и холодная гамма.	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Членение плоскости. Смешивание цвета – теплая и холодная гамма.	3
2.	16.09		Чтение сказки «Бабочка - радужка». Выполнение «Бабочки - радужки» в теплой и холодной гамме.	Чтение сказки «Бабочка - радужка». Выполнение «Бабочки - радужки» в теплой и холодной гамме.	3
Раздел: Азы художественного проектирования					
3.	23.09		Беседа – обсуждение: «Вот мой дом родной» - жилище и	Онлайн беседа – обсуждение: «Вот мой дом	3

			его назначение». Творческое задание «Дом сказочного героя».	родной» - жилище и его назначение». Творческое задание «Дом сказочного героя».	
4.	30.09		Творческое задание «Дом сказочного героя».	Творческое задание «Дом сказочного героя».	3
5.	07.10		Творческое задание «Дом сказочного героя».	Творческое задание «Дом сказочного героя».	3
6.	14.10		Творческое задание «Дом сказочного героя».	Творческое задание «Дом сказочного героя».	3
7.	21.10		Беседа – обсуждение: «Деревья моего города». Оформление ландшафта дома сказочного героя. Изготовление деревьев.	Онлайн беседа – обсуждение: «Деревья моего города». Оформление ландшафта дома сказочного героя. Изготовление деревьев.	3
8.	28.10		Оформление ландшафта дома сказочного героя. Изготовление деревьев.	Оформление ландшафта дома сказочного героя. Изготовление деревьев.	3
9.	11.11		Оформление ландшафта дома сказочного героя. Изготовление деревьев.	Оформление ландшафта дома сказочного героя. Изготовление деревьев.	3
Раздел: Азы бумагопластики (вырезанки)					
10.	18.11		Беседа – обсуждение: «Реальность и фантазия». Упражнение на преобразование любого природного объекта в декоративное.	Онлайн беседа – обсуждение: «Реальность и фантазия». Упражнение на преобразование любого природного объекта в декоративное.	3
11.	25.11		Беседа – обсуждение: «Народное творчество – вырезанки». Упражнения по выполнению вырезанок.	Онлайн беседа – обсуждение: «Народное творчество – вырезанки». Упражнения по выполнению вырезанок.	3
12.	02.12		Изготовление вырезанки по собственному замыслу.	Изготовление вырезанки по собственному замыслу.	3
13.	09.12		Выполнение новогодней открытки с использованием вырезанки.	Выполнение новогодней открытки с использованием вырезанки.	3
14.	16.12		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
15.	23.12		Выполнение елочной игрушки.	Выполнение елочной игрушки.	3
16.	30.12		Выполнение елочной игрушки.	Выполнение елочной игрушки.	3
17.	13.01		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Ленточные конструкции. Игра «Кто и как плетет?». Плетение из полосок.	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Ленточные конструкции. Игра «Кто и как плетет?». Плетение из полосок.	3
18.	20.01		Ребра жесткости - основа	Ребра жесткости - основа	3

			бумагопластики. Упражнения по выполнению надрезов.	бумагопластики. Упражнения по выполнению надрезов.	
19.	27.01		Декорирование поверхности. Упражнения по декорированию поверхности.	Декорирование поверхности. Упражнения по декорированию поверхности.	3
20.	03.02		Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	3
21.	10.02		Беседа – обсуждение: о В.П.Чкалове. Сувенирное изделие «Полёт Чкалова».	Онлайн беседа – обсуждение: о В.П.Чкалове. Сувенирное изделие «Полёт Чкалова».	3
22.	17.02		Выполнение сувенира по собственному замыслу.	Выполнение сувенира по собственному замыслу.	3
Раздел: Начальное художественное проектирование и конструирование изделий					
23.	24.02		Беседа – обсуждение: «Вглядываясь в человека. Цвет – средство отношения к образу. Маска – История ее создания, способы изготовления». Изготовление маски методом бумагопластики (по шаблону).	Онлайн беседа – обсуждение: «Вглядываясь в человека. Цвет – средство отношения к образу. Маска – История ее создания, способы изготовления». Изготовление маски методом бумагопластики.	3
24.	02.03		Изготовление маски методом бумагопластики (по шаблону).	Изготовление маски методом бумагопластики (по шаблону).	3
25.	09.03		Изготовление маски методом бумагопластики (по шаблону).	Изготовление маски методом бумагопластики (по шаблону).	3
26.	16.03		Проект: «Маска сказочного персонажа».	Проект: «Маска сказочного персонажа».	3
27.	23.03		Проект: «Маска сказочного персонажа».	Проект: «Маска сказочного персонажа».	3
28.	30.03		Проект: «Маска сказочного персонажа».	Проект: «Маска сказочного персонажа».	3
29.	06.04		Проект: «Маска сказочного персонажа».	Проект: «Маска сказочного персонажа».	3
30.	13.04		Проект: «Маска сказочного персонажа».	Проект: «Маска сказочного персонажа».	3
31.	20.04		Проект: «Маска сказочного персонажа».	Проект: «Маска сказочного персонажа».	3
32.	27.04		Проект: «Маска сказочного персонажа».	Проект: «Маска сказочного персонажа».	3
33.	04.05		Проект: «Маска сказочного персонажа».	Проект: «Маска сказочного персонажа».	3
34.	11.05		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
35.	18.05		Выполнение подвижной фигурки.	Выполнение подвижной фигурки.	3
36.	25.05		Выполнение подвижной фигурки.	Выполнение подвижной фигурки.	3

Группа №1 (3 год обучения)

№ п/п	Дата		Содержание занятия		Кол-во часов
	План	Факт	Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
Раздел: Вводная часть					
Раздел: Эксперименты по формообразованию.					
1.	09.09		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Беседа – обсуждение: «Формообразование в природе». Упражнения по выполнению круговых надрезов.	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Онлайн беседа – обсуждение: «Формообразование в природе». Упражнения по выполнению круговых надрезов.	3
2.	16.09		Изготовление бутонов цветов по чертежам.	Изготовление бутонов цветов по чертежам.	3
3.	23.09		Изготовление бутонов цветов по чертежам.	Изготовление бутонов цветов по чертежам.	3
4.	30.09		Беседа – обсуждение: «Рельеф. Барельеф. Контррельеф». Выполнение рельефной композиции.	Онлайн беседа – обсуждение: «Рельеф. Барельеф. Контррельеф». Выполнение рельефной композиции.	3
5.	07.10		Выполнение рельефной композиции.	Выполнение рельефной композиции.	3
6.	14.10		Беседа – обсуждение: «Складчатые конструкции». Изготовление шляпы с использованием складчатого круга.	Онлайн беседа – обсуждение: «Складчатые конструкции». Изготовление шляпы с использованием складчатого круга.	3
Раздел: Формообразование из различных материалов					
7.	21.10		Беседа – обсуждение: «Папье-маше». Выполнение фруктов и овощей в технике «Папье-маше».	Онлайн беседа – обсуждение: «Папье-маше». Выполнение фруктов и овощей в технике «Папье-маше».	3
8.	28.10		Выполнение фруктов и овощей в технике «Папье-маше».	Выполнение фруктов и овощей в технике «Папье-маше».	3
9.	11.11		Выполнение животного в технике «Папье-маше».	Выполнение животного в технике «Папье-маше».	3
10.	18.11		Выполнение животного в технике «Папье-маше».	Выполнение животного в технике «Папье-маше».	3
11.	25.11		Выполнение куклы в технике «Папье-маше».	Выполнение куклы в технике «Папье-маше».	3
12.	02.12		Выполнение куклы в технике «Папье-маше».	Выполнение куклы в технике «Папье-маше».	3
13.	09.12		Выполнение куклы в технике «Папье-маше».	Выполнение куклы в технике «Папье-маше».	3

14.	16.12		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
15.	23.12		Лепка из массы папье-маше новогодние игрушки.	Лепка из массы папье-маше новогодние игрушки.	3
16.	30.12		Лепка из массы папье-маше новогодние игрушки.	Лепка из массы папье-маше новогодние игрушки.	3
<i>Раздел: Стиль в искусстве</i>					
17.	13.01		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Беседа – обсуждение: «Стилевая классификация». Выполнения панно в технике «Терра»/ «Папье-маше».	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Онлайн беседа – обсуждение: «Стилевая классификация». Выполнения панно в технике «Терра»/ «Папье-маше».	3
18.	20.01		Выполнения панно в технике «Терра»/ «Папье-маше».	Выполнения панно в технике «Терра»/ «Папье-маше».	3
<i>Раздел: Трубочатые конструкции</i>					
19.	27.01		Беседа – обсуждение: «Подвесные конструкции – традиционное украшение крестьянского дома». Выполнение простой конструкции из трубочек.	Онлайн беседа – обсуждение: «Подвесные конструкции – традиционное украшение крестьянского дома». Выполнение простой конструкции из трубочек.	3
20.	03.02		Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	3
21.	10.02		Беседа – обсуждение: о В.П.Чкалове. Творческая работа «Чкаловские звезды».	Онлайн беседа – обсуждение: о В.П.Чкалове. Творческая работа «Чкаловские звезды».	3
22.	17.02		Творческая работа «Чкаловские звезды».	Творческая работа «Чкаловские звезды».	3
23.	24.02		Выполнение трубочатой конструкции «Пуансеттия».	Выполнение трубочатой конструкции «Пуансеттия».	3
24.	02.03		Выполнение трубочатой конструкции «Пуансеттия».	Выполнение трубочатой конструкции «Пуансеттия».	3
25.	09.03		Выполнение трубочатой конструкции «Пуансеттия».	Выполнение трубочатой конструкции «Пуансеттия».	3
26.	16.03		Выполнение трубочатой конструкции «Пуансеттия».	Выполнение трубочатой конструкции «Пуансеттия».	3
<i>Раздел: Свет и цвет в дизайне</i>					
27.	23.03		Беседа – обсуждение: «Свет и цвет в дизайне». Выполнение цветового круга.	Онлайн беседа – обсуждение: «Свет и цвет в дизайне». Выполнение цветового круга.	3
28.	30.03		Беседа – обсуждение: «Витраж». Выполнение упражнения.	Онлайн беседа – обсуждение: «Витраж». Выполнение упражнения.	3
29.	06.04		Творческое задание «Витражный фонарь».	Творческое задание «Витражный фонарь».	3
30.	13.04		Творческое задание «Витражный фонарь».	Творческое задание «Витражный фонарь».	3

31.	20.04		Творческое задание «Витражный фонарь».	Творческое задание «Витражный фонарь».	3
32.	27.04		Творческое задание «Витражный фонарь».	Творческое задание «Витражный фонарь».	3
Раздел: Объемное макетирование					
33.	04.05		Беседа – обсуждение: «Взаимосвязь архитектуры и среды. «ДДТ им. В.П.Чкалова»- архитектурный памятник». Создание исторической башни, бумажная архитектура.	Онлайн беседа – обсуждение: «Взаимосвязь архитектуры и среды. «ДДТ им. В.П.Чкалова» - архитектурный памятник». Создание исторической башни, бумажная архитектура.	3
34.	11.05		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
35.	18.05		Создание исторической башни, бумажная архитектура.	Создание исторической башни, бумажная архитектура.	3
36.	25.05		Создание исторической башни, бумажная архитектура.	Создание исторической башни, бумажная архитектура.	3
ИТОГО					108

1 группа (4 год обучения)

№ п/п	Дата		Содержание занятия		Кол-во часов
	План	Факт	Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
Раздел: Вводная часть					
1.	09.09		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Виртуальная экскурсия по ДДТ.	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Виртуальная экскурсия по ДДТ.	3
Раздел: Скульптурная бумагопластика					
2.	16.09		Беседа – обсуждение «Особенности изготовления скульптуры». Изготовление фигуры животного.	Онлайн беседа – обсуждение «Особенности изготовления скульптуры». Изготовление фигуры животного.	3
3.	23.09		Изготовление фигуры животного.	Изготовление фигуры животного.	3
4.	30.09		Творческое задание «Бумажная скульптура «Летчик».	Творческое задание «Бумажная скульптура «Летчик».	3
5.	07.10		Творческое задание «Бумажная скульптура «Летчик».	Творческое задание «Бумажная скульптура «Летчик».	3
6.	14.10		Творческое задание «Бумажная скульптура «Летчик».	Творческое задание «Бумажная скульптура «Летчик».	3
7.	21.10		Творческое задание «Бумажная скульптура «Летчик».	Творческое задание «Бумажная скульптура «Летчик».	3

<i>Раздел: Виды дизайна</i>					
8.	28.10		Беседа – обсуждение: «Орнамент». Выполнение геометрического орнамента.	Онлайн беседа – обсуждение: «Орнамент». Выполнение геометрического орнамента.	3
9.	11.11		Беседа – обсуждение: «Виды дизайна». Выполнение макета.	Онлайн беседа – обсуждение: «Виды дизайна». Выполнение макета.	3
10.	18.11		Выполнение макета.	Выполнение макета.	3
11.	25.11		Выполнение макета.	Выполнение макета.	3
12.	02.12		Выполнение макета.	Выполнение макета.	3
13.	09.12		Выполнение макета.	Выполнение макета.	3
14.	16.12		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
15.	23.12		Выполнение макета.	Выполнение макета.	3
16.	30.12		Выполнение макета.	Выполнение макета.	3
<i>Раздел: Дизайн-проекты «Архитектура»</i>					
17.	13.01		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Беседа – обсуждение: «Этапы проектирования». Пред проектное исследование.	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Онлайн беседа – обсуждение: «Этапы проектирования». Пред проектное исследование.	3
18.	20.01		Беседа – обсуждение: «Выявление особенностей деятельности человека, установление функциональных связей между предметным миром и человеком». Этап эскизирования дизайн-проекта.	Онлайн беседа – обсуждение: «Выявление особенностей деятельности человека, установление функциональных связей между предметным миром и человеком». Этап эскизирования дизайн-проекта.	3
19.	27.01		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
20.	03.02		Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	3
21.	10.02		Беседа о В.П. Чкалове. Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Онлайн беседа о В.П. Чкалове. Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
22.	17.02		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
23.	24.02		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
24.	02.03		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
25.	09.03		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
26.	16.03		Выполнение дизайн-проекта	Выполнение дизайн-проекта	3

			«Архитектура».	«Архитектура».	
27.	23.03		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
28.	30.03		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
29.	06.04		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
30.	13.04		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
31.	20.04		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
32.	27.04		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
33.	04.05		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
34.	11.05		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
35.	18.05		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
36.	25.05		Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	Выполнение дизайн-проекта «Архитектура».	3
ИТОГО					108

1 группа (5 год обучения)

№ п/п	Дата		Содержание занятия		Кол-во часов
	План	Факт	Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
<i>Раздел: Вводная часть</i>					
1.	09.09		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Виртуальная экскурсия по ДДТ.	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Виртуальная экскурсия по ДДТ.	3
<i>Раздел: Арт-объект</i>					
2.	16.09		Беседа – обсуждение: «Внешние факторы, влияющие на художественное оформление интерьера». Выполнение пробной работы «Арт-объект».	Онлайн беседа – обсуждение: «Внешние факторы, влияющие на художественное оформление интерьера». Выполнение пробной работы «Арт-объект».	3
3.	23.09		Работа с проволокой. Апробация свойств проволоки.	Работа с проволокой. Апробация свойств проволоки.	3
4.	30.09		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
5.	07.10		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
6.	14.10		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
7.	21.10		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3

8.	28.10		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
9.	11.11		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
10.	18.11		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
11.	25.11		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
12.	02.12		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
13.	09.12		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
14.	16.12		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
15.	23.12		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
16.	30.12		Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	Творческое задание «Арт-объект на тему «Природа».	3
<i>Раздел: Дизайн-проект «Интерьер»</i>					
17.	13.01		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Беседа – обсуждение: «Стили интерьера». Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131». Онлайн беседа – обсуждение: «Стили интерьера». Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
18.	20.01		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
19.	27.01		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
20.	03.02		Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	Просмотр фильма о В.П.Чкалове.	3
21.	10.02		Беседа о В.П. Чкалове. Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Онлайн беседа о В.П. Чкалове. Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
22.	17.02		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
23.	24.02		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
24.	02.03		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
25.	09.03		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
26.	16.03		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
27.	23.03		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
28.	30.03		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
29.	06.04		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3

30.	13.04		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
31.	20.04		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
32.	27.04		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
33.	04.05		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
34.	11.05		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	3
35.	18.05		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
36.	25.05		Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	Выполнение дизайн-проекта «Интерьер».	3
ИТОГО					108

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
<i>Модуль «Учебное занятие»</i>			
1.	Правила поведения во Дворце и Т.Б.	беседа	сентябрь, январь
<i>Модуль «Педагогическое сопровождение»</i>			
2.	Выставка творческих работ учащихся	выставка	декабрь, май
<i>Модуль «Воспитательное пространство»</i>			
3.	Участие в Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+	мастер-класс	октябрь
4.	Участие в городском открытом конкурсе декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки»	выставка	октябрь-декабрь
5.	Изготовление новогодних игрушек	мастер-класс	декабрь
6.	Чкаловская спартакиада	соревнование	первая неделя февраля
7.	Участие в городском открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	выставка	февраль-апрель
<i>Модуль «Работа с родителями»</i>			
8.	Организационные родительские собрания	собрание	сентябрь
9.	Консультации родителей в социальной сети	консультация	в течении года
<i>Модуль «Профориентация»</i>			
10.	Посещение выставки «Творчество юных – любимому городу»	выставка	апрель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
<i>Модуль «Музейная педагогика»</i>			
11.	Экскурсия в музей юнг-горьковчан	виртуальная	ноябрь
12.	Чкаловская неделя	беседа о В.П. Чкалове	февраль
13.	Экскурсия в музей истории Дворца	виртуальная	май

Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы	май-июнь
2.	Анализ творческого роста обучающихся	в течении года
3.	Анализ освоения учебного материала	в течении года

Диагностико-проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Диагностика личностного роста учащихся	май
2.	Диагностика уровня воспитанности	май
3.	Диагностика нравственной воспитанности обучающихся	май
4.	Разработка рабочей программы на 2024-2025 учебный год	июнь
5.	Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	июнь
6.	Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным учреждением	в течении года

