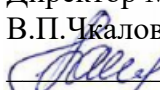


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»**

Принята на заседании
педагогического совета
от "29" августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ им.
В.П.Чкалова»
 Н.В. Панова
Приказ от «29»августа 2023 г.
№283-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Фадеевой Вероники Павловны
на 2023-2024 учебный год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Мастерилка»

Направленность: художественная
Возраст участников: от 5 до 7 лет
Объем: 72 часа (1 год обучения)
Форма реализации: очная, с возможностью использования
дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения

г. Нижний Новгород, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» относится к художественной направленности, сроком реализации 1 год.

1. Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году

В период 2022-2023 учебного года в творческом объединении «Мастерилка» обучалось 26 человек в четырех группах: в группах занимались учащиеся 1 года обучения.

Программа освоена на 100% - освоение проходит успешно.

Учащиеся объединения принимали активное участие в жизни творческого объединения и Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова.

В течении года творческое объединение:

- Участвовало в «Чкаловской недели» ДДТ им. В.П. Чкалова;
- Учащиеся творческого объединения «Мастерилка» приняли участие в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки». Никитин Эльдар занял III место в номинации «Символ года».

2. Особенности обучения в 2023-2024 году:

Посещение мероприятий, организованных Дворцом детского творчества им. В.П. Чкалова.

Посещение городской выставки «Творчество юных – любимому городу» по техническому творчеству.

Цель на 2023-2024 учебный год: Поэтапное развитие пространственного воображение, памяти, творческих и исследовательских способностей, в процессе овладения приемами художественного конструирования из бумаги и декоративной лепки.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Ознакомить с основными понятиями в оригами – условными обозначениями, складками, базовыми формами оригами;
2. Ознакомить с основными понятиями в декоративной лепке – названием инструментов, видами лепки, базовыми элементами в лепке;
3. Способствовать формированию начальных навыков умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
4. Способствовать формированию начальных навыков использования различных приемов работы с бумагой и пластилином.

Развивающие задачи:

1. Развить внимание, пространственного воображения, памяти, логического и абстрактного мышления, исследовательской деятельности, приводящей к собственным открытиям;
2. Развить мелкую моторику рук и пальцев, глазомера.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать интерес к декоративно-прикладному творчеству, развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
2. Расширить коммуникативные способности;
3. Способствовать формированию культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
4. Способствовать формированию принципов коллективизма в процессе совместной деятельности, с одновременным развитием качеств, свойственных индивиду – самостоятельности, саморазвития, самоопределения.

Планируемые результаты обучения на 2023-2024 учебный год:

Обучающие:

- Владеют основными понятиями в оригами – условными обозначениями, складками, базовыми формами оригами;
- Ознакомились с основными понятиями в декоративной лепке – названием инструментов, видами лепки, базовыми элементами в лепке;
- Освоили начальные навыки умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- Владеют начальных навыков использования различных приемов работы с бумагой и пластилином;

Развивающие:

- Обладают развитым вниманием, пространственного воображения, памяти, логического и абстрактного мышления, исследовательской деятельности, приводящей к собственным открытиям;
- Имеют достаточно развитую мелкую моторику рук и пальцев, глазомера;

Воспитательные:

- Приобрели интерес к искусству художественного конструирование из бумаги, развили художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- Расширили коммуникативные способности;
- Проявляют культуру труда и совершенствование трудовых навыков;

- Владеют принципами коллективизма в процессе совместной деятельности, с одновременным развитием качеств, свойственных индивиду – самостоятельности, саморазвития, самоопределения.

Режим занятий:

1 группа – раз в неделю по 2 часа, время занятий включает 30 минут учебного времени и 15 минутный перерыв.

2 группа – раз в неделю по 2 часа, время занятий включает 30 минут учебного времени и 15 минутный перерыв.

3 группа – раз в неделю по 2 часа, время занятий включает 30 минут учебного времени и 15 минутный перерыв.

4 группа – раз в неделю по 2 часа, время занятий включает 30 минут учебного времени и 15 минутный перерыв.

Расписание занятий:

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1					09.00-09.45 09.55-10.40		
2					11.00-11.45 11.55-12.40		
3					14.00-14.45 14.55-15.40		
4					16.00-16.45 16.55-17.40		

Учебный план

Год обучения	Группа	Недельная нагрузка	Количество учащихся в группе	Возраст	Количество часов			
					Теория	Практика	Всего часов	Индивидуальные часы
1 год	1	2	6-10	5-7	21	51	72	0
1 год	2	2	6-10	5-7	21	51	72	0
1 год	3	2	6-10	5-7	21	51	72	0
1 год	4	2	6-10	5-7	21	51	72	0

Организационно-педагогические условия Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Комплектование групп	сентябрь
2.	Организационное собрание	август-сентябрь
3.	Подготовка кабинета к проведению занятий	август
4.	Организационное родительское собрание	сентябрь
5.	Заполнение журналов учета занятий	в течении года
6.	Участие в производственных совещаниях отдела	в течении года
7.	Беседа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил ТБ	сентябрь, январь
8.	Регулярная уборка учебного помещения	после каждого учебного занятия

9.	Генеральная уборка учебного помещения	декабрь, март, июнь
10.	Участие в Чкаловской неделе	февраль

Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Информационно-агитационная работа	август-сентябрь
2.	Участие в Дне открытых дверей	сентябрь
3.	Коррекция программы	в течение года
4.	Оформление методических материалов	март
5.	Информационная работа с родителями	в течение года

Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Самообразование	в течении года
2.	Посещение открытых занятий педагогов	в течении года
3.	Консультации родителей	в течении года
4.	Изучение опыта педагогов отдела и других отделов	в течении года
5.	Проведение на базе коллектива, выставок	в течении года
6.	Консультации детей.	в течение года

Деятельностный модуль

Календарно-тематическое планирование (на каждую группу)

Группа 1, 2, 3 и 4 (1 год обучения)

№ п/п	Дата		Содержание занятия		Кол-во часов
	План	Факт	Тема, предлагаемая к очному обучению	Тема, предлагаемая к дистанционному обучению	
1.	01.09 оригами		Летопись Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова. Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131»: правила Т.Б. при работе с колюще-режущими инструментами. Правила поведения в кабинете, порядок и чистота на занятиях. Виртуальная экскурсия по ДДТ им. В.П. Чкалова. Простое оригами. Беседа: «Знакомство с искусством оригами. Основные термины и элементы складывания». Упражнение «гармошка».	Летопись Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова. Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131»: правила Т.Б. при работе с колюще-режущими инструментами. Правила поведения в кабинете, порядок и чистота на занятиях. Виртуальная экскурсия по ДДТ им. В.П. Чкалова. Простое оригами. Онлайн беседа: «Знакомство с искусством оригами. Основные термины и элементы складывания». Упражнение «гармошка».	2

			Выполнение бабочки с крыльями «гармошкой».	Выполнение бабочки с крыльями «гармошкой».	
2.	08.09 оригами		Выполнение моделей оригами «Бабочка» и «Ночная бабочка». Выполнение моделей оригами. «Ласточка» и «Синица».	Выполнение моделей оригами «Бабочка» и «Ночная бабочка». Выполнение моделей оригами. «Ласточка» и «Синица».	2
3.	15.09 оригами		Классическое оригами. Творческое задание «Подводный мир». Выполнение моделей оригами «Ракушка», «Краб» и «Кит».	Классическое оригами. Творческое задание «Подводный мир». Выполнение моделей оригами «Ракушка», «Краб» и «Кит».	2
4.	22.09 оригами		Выполнение моделей оригами «Тропическая рыбка» и «Дельфин». Оформление работы «Подводный мир».	Выполнение моделей оригами «Тропическая рыбка» и «Дельфин». Оформление работы «Подводный мир».	2
5.	29.09 лепка		Лепка из базовых фигур. Беседа: «Лепка из простых фигур – шарики, валики, капельки, спирали». Лепим из шариков: лягушку; пуделя; крокодила.	Лепка из базовых фигур. Онлайн беседа: «Лепка из простых фигур – шарики, валики, капельки, спирали». Лепим из шариков: лягушку; пуделя; крокодила.	2
6.	06.10 лепка		Лепим из валиков: песика; поросенка; барашка.	Лепим из валиков: песика; поросенка; барашка.	2
7.	13.10 лепка		Лепим из капелек: ослика; собачку; носорога; улитку.	Лепим из капелек: ослика; собачку; носорога; улитку.	2
8.	20.10 лепка		Творческое задание «Корзина с цветами».	Творческое задание «Корзина с цветами».	2
9.	27.10 оригами		Беседа: «Схемы оригами». Знакомство со схемами оригами. Работа со схемами оригами. Выполнение прыгающей лягушки в техники оригами. Игра «Кто дальше прыгнет?».	Онлайн беседа: «Схемы оригами». Знакомство со схемами оригами. Работа со схемами оригами. Выполнение прыгающей лягушки в техники оригами. Игра «Кто дальше прыгнет?».	2
10.	03.11 оригами		Творческое задание. Выполнение пальчиковой куклы в технике оригами. Оформление пальчиковых кукол. Театральная постановка в игровой форме.	Творческое задание. Выполнение пальчиковой куклы в технике оригами. Оформление пальчиковых кукол. Театральная постановка в игровой форме.	2
11.	10.11 оригами		Выполнение движущейся модели оригами «Птица, машущая крыльями». Выполнение модели оригами «Журавлик».	Выполнение движущейся модели оригами «Птица, машущая крыльями». Выполнение модели оригами «Журавлик».	2
12.	17.11		Выполнение угловой закладки	Выполнение угловой	2

	оригами		в техники оригами. Выполнение моделей оригами «Шлем самурая» и «Сумоист». Игра «Сумо».	закладки в техники оригами. Выполнение моделей оригами «Шлем самурая» и «Сумоист». Игра «Сумо».	
13.	24.11 лепка		Творческое задание «Семейство мамонтов».	Творческое задание «Семейство мамонтов».	2
14.	01.12 лепка		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	2
15.	08.12 лепка		Лепим на зимнюю тематику: снежинки; снеговика; Деда Мороза; Снегурочку.	Лепим на зимнюю тематику: снежинки; снеговика; Деда Мороза; Снегурочку.	2
16.	15.12 лепка		Лепка из плоских фигур. Беседа: «Плоские фигуры в лепке». Лепим рождественский венок.	Лепка из плоских фигур. Онлайн беседа: «Плоские фигуры в лепке». Лепим рождественский венок.	2
17.	22.12 оригами		Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131»: правила Т.Б. при работе с колюще-режущими инструментами. Правила поведения в кабинете, порядок и чистота на занятиях. Простое модульное оригами. Беседа – обсуждение: «Чем отличаются классические модели оригами от модульного оригами». Выполнение модели киригами «Ангел».	Правила Т.Б. и поведения в помещениях МАОУ «Школа № 131»: правила Т.Б. при работе с колюще-режущими инструментами. Правила поведения в кабинете, порядок и чистота на занятиях. Простое модульное оригами. Онлайн беседа – обсуждение: «Чем отличаются классические модели оригами от модульного оригами». Выполнение модели киригами «Ангел».	2
18.	29.12 оригами		Выполнение игрушки в технике киригами.	Выполнение игрушки в технике киригами.	2
19.	12.01 оригами		Выполнение модели оригами «Стаканчик». Творческое задание «Матрешки». Выполнение матрешек – используя модель оригами «Стаканчик».	Выполнение модели оригами «Стаканчик». Творческое задание «Матрешки». Выполнение матрешек – используя модель оригами «Стаканчик».	2
20.	19.01 оригами		Чкаловские традиции. Беседа о В.П. Чкалове. Выполнение разных моделей самолетов в технике оригами. Игра «Чкаловский перелет».	Чкаловские традиции. Онлайн беседа о В.П. Чкалове. Выполнение разных моделей самолетов в технике оригами. Игра «Чкаловский перелет».	2
21.	26.01 лепка		Творческая работа «Чкаловские звезды».	Творческая работа «Чкаловские звезды».	2
22.	02.02 лепка		Просмотр фильма о В.П. Чкалове. Лепим из плоских фигур:	Просмотр фильма о В.П. Чкалове. Лепим из плоских фигур:	2

			голубые цветы; красные цветы.	голубые цветы; красные цветы.	
23.	09.02 лепка		Лепим из плоских фигур открытку с одуванчиками.	Лепим из плоских фигур открытку с одуванчиками.	2
24.	16.02 лепка		Лепим из плоских фигур: божью коровку; лягушку; зайчика; жирафа.	Лепим из плоских фигур: божью коровку; лягушку; зайчика; жирафа.	2
25.	01.03 оригами		Творческое задание «Деревенский домик». Выполнение деревьев в технике оригами. Выполнение модели оригами «Домик». Оформление композиции «Деревенский домик».	Творческое задание «Деревенский домик». Выполнение деревьев в технике оригами. Выполнение модели оригами «Домик». Оформление композиции «Деревенский домик».	2
26.	15.03 оригами		Модульное оригами. Выполнение кленового листа из модулей оригами. Выполнение открытки с использованием модульного оригами.	Модульное оригами. Выполнение кленового листа из модулей оригами. Выполнение открытки с использованием модульного оригами.	2
27.	22.03 оригами		Беседа: «Разновидности модулей в оригами». Выполнение «Лотоса» из модулей оригами.	Онлайн беседа: «Разновидности модулей в оригами». Выполнение «Лотоса» из модулей оригами.	2
28.	29.03 оригами		Творческое задание «Корзина подсолнухов». Выполнение подсолнухов. Оформление работы «Корзина подсолнухов».	Творческое задание «Корзина подсолнухов». Выполнение подсолнухов. Оформление работы «Корзина подсолнухов».	2
29.	05.04 лепка		Лепим из плоских фигур: пчелку; зебру; тигра.	Лепим из плоских фигур: пчелку; зебру; тигра.	2
30.	12.04 лепка		Декоративные элементы лепки. Беседа: «Декоративные элементы в лепки». Творческое занятие «Эмоциональные лягушки». Лепим: огорченную лягушку; веселую лягушку.	Декоративные элементы лепки. Онлайн беседа: «Декоративные элементы в лепки». Творческое занятие «Эмоциональные лягушки». Лепим: огорченную лягушку; веселую лягушку.	2
31.	19.04 лепка		Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	Зачетное занятие. Выставка – обсуждение.	2
32.	26.04 лепка		Творческое занятие «Городок». Лепим: дома; деревья; транспорт.	Творческое занятие «Городок». Лепим: дома; деревья; транспорт.	2
33.	03.05 оригами		Выполнение из треугольных модулей модель «Стрекозы».	Выполнение из треугольных модулей модель «Стрекозы».	2
34.	10.05 оригами		Беседа: «Кусудамы – объемные шары из модулей оригами». Выполнение	Онлайн беседа: «Кусудамы – объемные шары из модулей оригами». Выполнение	2

			простого шара кусудاما.	простого шара кусудاما.	
35.	17.05 оригами		Выполнение сложного шара кусудاما.	Выполнение сложного шара кусудاما.	2
36.	24.05		Беседа: «Моя любимая поделка».	Беседа: «Моя любимая поделка».	2
ИТОГО					72

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
<i>Модуль «Учебное занятие»</i>			
1.	Правила поведения во Дворце и Т.Б.	беседа	сентябрь, январь
<i>Модуль «Педагогическое сопровождение»</i>			
2.	Выставка творческих работ учащихся	выставка	декабрь, апрель
<i>Модуль «Воспитательное пространство»</i>			
3.	Участие в городском открытом конкурсе декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки»	выставка	октябрь-декабрь
4.	Изготовление новогодних игрушек	мастер-класс	декабрь
5.	Чкаловская спартакиада	соревнование	первая неделя февраля
6.	Участие в городском открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	выставка	февраль-апрель
<i>Модуль «Работа с родителями»</i>			
7.	Организационные родительские собрания	собрание	сентябрь
8.	Консультации родителей в социальной сети	консультация	в течении года
<i>Модуль «Профорентация»</i>			
9.	Посещение выставки «Творчество юных – любимому городу»	выставка	апрель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
<i>Модуль «Музейная педагогика»</i>			
10.	Экскурсия в музей юнг-горьковчан	виртуальная	ноябрь
11.	Чкаловская неделя	беседа о В.П. Чкалове	февраль
12.	Экскурсия в музей истории Дворца	виртуальная	май

Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ реализации программы	май-июнь
2.	Анализ творческого роста обучающихся	в течении года
3.	Анализ освоения учебного материала	в течении года

Диагностико-проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
-------	-------------	------------------

1.	Диагностика личностного роста учащихся	май
2.	Диагностика уровня воспитанности	май
3.	Диагностика нравственной воспитанности обучающихся	май
4.	Разработка рабочей программы на 2024-2025 учебный год	июнь
5.	Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	июнь
6.	Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным учреждением	в течении года

Календарный учебный график 2023-2024

Год обучения (название группы)	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Всего учебных недель / часов	Всего часов по программе	
	28.08-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.04	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05.-26.05	27.05-02.06	03.06-09.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	01.07-07.07	08.07-14.07	15.07-21.07	22.07-28.07	29.07-04.08	05.08-11.08	12.08-18.08	19.08-25.08	26.08-01.09	36 / 72	теория	практика							
1 группа 1 год аттестация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	К	2	2	2	2	2	К	2	К	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36 / 72	21	51										
2 группа 1 год аттестация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	К	2	2	2	2	2	К	2	К	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36 / 72	21	51										
3 группа 1 год аттестация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	К	2	2	2	2	2	К	2	К	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36 / 72	21	51										
4 группа 1 год аттестация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	К	2	2	2	2	2	К	2	К	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36 / 72	21	51										

