

БЕЗГРАНИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОСПИТАНИЯ: ГЛАВНЫЙ - КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



Ямбаева Марина Геннадьевна,
заведующий кафедрой теории и практики
воспитания и дополнительного образования, к.п.н.,
доцент, ГБОУ ДПО НИРО



«Считаю, что современная система воспитания и образования должна основываться на формировании ценностных ориентиров: мир, Отечество, семья, культура, труд, знание и здоровье. Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс, а формирование моделей поведения должно осуществляться на примере позитивных героев».

Кравцов Сергей Сергеевич,
Министр просвещения Российской
Федерации

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

«Современный российский национальный **воспитательный идеал** — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

/Целевой раздел
Примерной рабочей программы воспитания/

Ценности Родины и природы лежат в основе **патриотического направления воспитания**

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе **социального направления воспитания**

Ценность здоровья лежит в основе **физического и оздоровительного направления воспитания**

Ценности культуры и красоты лежат в основе **этико-эстетического направления воспитания**

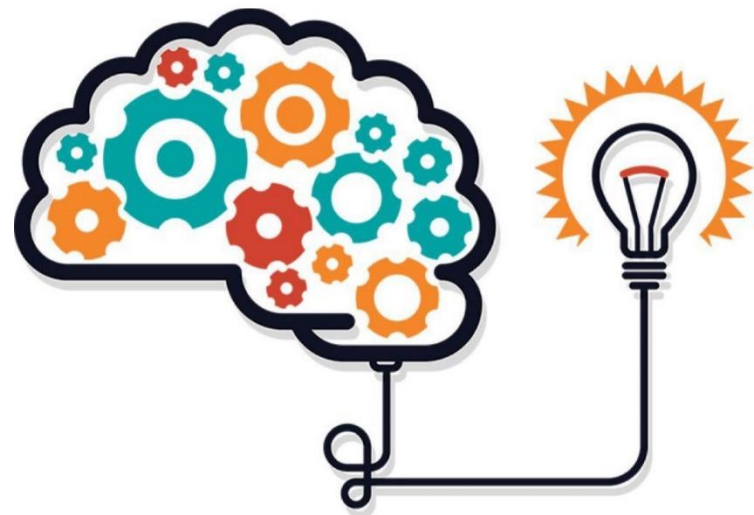
Ценность знания лежит в основе **познавательного направления воспитания**

Ценность труда лежит в основе **трудового направления воспитания**

Где должно осуществляться воспитание?

Кто должен осуществлять воспитание?

От каких факторов зависит воспитание?



ВОСПИТАНИЕ. ОСНОВЫ

ВОСПИТАНИЕ — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных **ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источник базовых российских ценностей:
духовная культура многонационального народа России.

Базовые российские ценности, изложенные в нормах, положениях Конституции Российской Федерации — единственное легитимное инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.

Базовые российские ценности в системе воспитания и образования (законодательство об образовании, государственные стратегии, образовательные документы)

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Принципы государственной политики в образовании (статья 3.1):

...приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации**

Основные направления развития воспитания (п. III.2).

Гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

- **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации**

Российские базовые духовно-нравственные и культурно-исторические ценности.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности (п. 91)

- **Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы**

Личностные результаты освоения образовательных программ

Воспитательное содержание образовательных программ

Целевые разделы примерных программ воспитания в образовательных организациях.

- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

Патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, человечество, наука, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература, природа.

Ценности - содержательная основа ВОСПИТАНИЯ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- ▶ человек,
- ▶ семья,
- ▶ общество
- ▶ государство,
- ▶ патриотизм,
- ▶ гражданственность,
- ▶ уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества,
- ▶ закон и правопорядок,
- ▶ труда
- ▶ уважение к старшему поколению,
- ▶ взаимное уважение,
- ▶ культурное наследие и традиции,
- ▶ природа и окружающая среда

ФГОС

- ▶ Гражданское воспитание.
- ▶ Патриотическое воспитание.
- ▶ Духовно-нравственное воспитание.
- ▶ Эстетическое воспитание.
- ▶ Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- ▶ Трудовое воспитание.
- ▶ Экологическое воспитание.
- ▶ Воспитание ценности научного познания.
- ▶ Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

«Разговоры о ВАЖНОМ»

- ▶ Историческая память
- ▶ Преемственность поколений
- ▶ Патриотизм — любовь к Родине
- ▶ Доброта, добрые дела
- ▶ Семья и традиционные семейные ценности
- ▶ Культура России
- ▶ Наука на службе Родины
- ▶ Образование и его важность в жизни человека и страны
- ▶ Труд и профессиональная социализация
- ▶ Экологическая культура
- ▶ Информационная культура
- ▶ Здоровье, здоровый образ жизни



Содержанием воспитания являются **ценности**, на которые необходимо ориентировать школьников, **а не качества**, которыми они должны обладать и которые иногда расписывают в пресловутых "портретах воспитанника".

Воспитанность проявляется в поступках, которые человек совершает в конкретных жизненных ситуациях - иногда непростых, неоднозначных, ставящих его перед сложным нравственным выбором.

Какие ценности нужно брать в воспитание?

В чем должен выражаться патриотизм?

В чем должна выражаться нравственность?



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ФОРМУЛИРОВАНИЕ

ЦЕННОСТНЫХ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА:

- § **2018 г.** – Указ Президента **№ 703** о внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- § **2020 г.** – поправки в **Конституцию Российской Федерации** (ст. 67.1);
- § **2021 г.** – новая редакция Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента г. **№ 400**);
- § **2022 г.** – Основы государственной политики по сохранению и укреплению **традиционных российских духовно-нравственных ценностей** (Указ Президента г. **№ 809**);
- § **2023 г.** - Указ Президента № 35 о внесении изменений в Основы государственной культурной политики (Указ Президента **№808** от 24.12.2014)

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ



31 июля 2020 г. Федеральным Законом **№ 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» **возвращена воспитательная функция** для образовательных организаций



27 июня 2022 г. Указом Президента РФ **№ 401** **2023 год объявлен Годом Педагога и Наставника**



14 июля 2022 г. Федеральным Законом **№ 295-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» **исключено понятие «образовательная услуга»**



9 ноября 2022 г. Указом Президента РФ **№ 809** приняты **Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ – АКЦЕНТЫ, ПЛАНЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ – ДОКУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

5 ГЛАВ:

1 Общие положения

Что такое «традиционные ценности», что к ним относится, откуда они взялись, как они объединяют?

2 Основные угрозы и риски для традиционных ценностей

Кто наши враги, чего они хотят, как они действуют, что они готовят для России?

3 Цели государственной политики

Сохранить, укрепить, передать потомкам традицию, защитить от нападок, объяснить миру – кто мы?

4 Инструменты реализации государственной политики

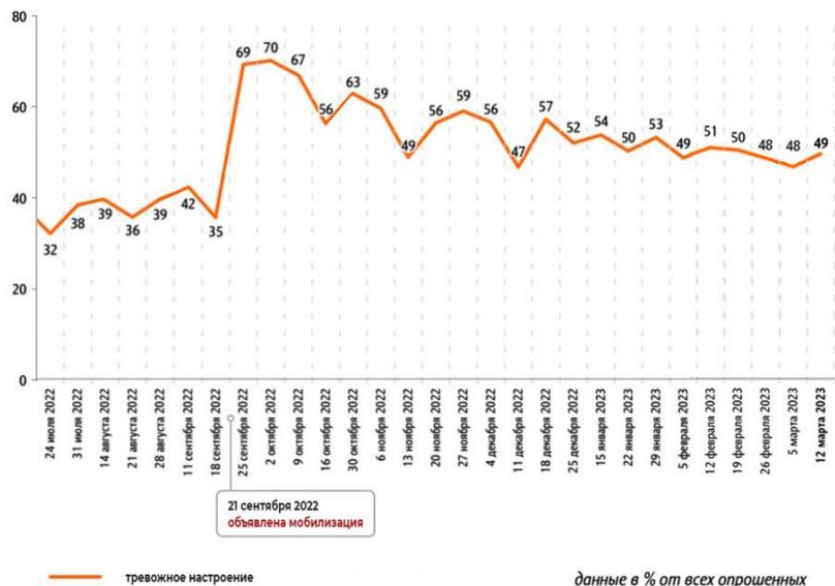
Новые законы, научные изыскания, общественные мероприятия, медиа-освещение

5 Ожидаемые результаты

Сбережение и приумножение народа, мир, согласие, порядок

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ГРАЖДАН

ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
В ОБЩЕСТВЕ **ФИКСИРУЮТСЯ ТРЕВОЖНОСТЬ**
И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДАВЛЕННОСТЬ.



Опрос Фонда «Общественное Мнение»

ПРИЧИНА – отсутствие простых и четких ответов на вопросы:

- ✓ Что сейчас происходит?
- ✓ Какие причины происходящего?
- ✓ Что будет дальше?
- ✓ Кому верить?

Горизонт планирования

у молодежи 23-27 лет
снизился до **2-3 месяцев***

*Исследование компании «Полилог» и ВШЭ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ХАОС

В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:

129,8 млн

Интернет-
пользователей
(89%)

155,8%

число подключенных
мобильных устройств от общей
численности населения

93,1%

молодежи
пользуются личным
смартфоном

7 часов 50 минут

среднестатистический
житель России проводит
в Сети в сутки

x5

В 5 раз больше
информации,
чем 30 лет
назад

90%

90% информации, которой
мы сегодня оперируем,
сформированы
за последние 2 года



**ИНФОРМАЦИОННАЯ
ПЕРЕГРУЖЕННОСТЬ** —
СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК
ПОТРЕБЛЯЕТ В СУТКИ
34 ГБ МЕДИА-КОНТЕНТА

Все **4 тома** «Войны и мира»
Л.Н. Толстого – это всего **3 МБ!**

ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ХАОСА

- ⚡ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПАРАЛИЧ** — «операционная память» человека критически переполнена деталями, а общая картина так сложна, **что принять решение невозможно**
 - ⚡ КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ** — мир превращается **в калейдоскоп разрозненных фактов** и осколков информации, не связанных между собой
 - ⚡ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, ТРЕВОЖНОСТЬ, СТРАХИ, ПОДАВЛЕННОСТЬ** — следствие информационной перегруженности
 - ⚡ ЦЕННОСТНЫЙ ХАОС** — невозможно применить **морально-нравственные принципы** к реальности, искаженной деструктивными информационными потоками
- ЧЕЛОВЕК ТЕРЯЕТСЯ В ХАОТИЧНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПОТОКЕ, ДЕЛАЕТ НЕВЕРНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ ПРОТИВОРЕЧИВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

СОЦСЕТИ – ОТВЕТ НА ВСЕ ВОПРОСЫ

Соцсети – ресурс, который можно использовать для **информирования, общения и выстраивания коммуникации** с необходимой аудиторией.



Количество
пользователей

106 млн



Пользователи
от численности
населения

73,3%



Время,
ежедневно
проводимое
в соцсетях

2ч 16 мин



Число
платформ,
используемых
за месяц

4,9

НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ СОЦСЕТИ В РОССИИ:



ВКонтакте

80 млн



Telegram

50 млн



Яндекс Дзен

70 млн



Одноклассники

40 млн

ОТКУДА ПОДРОСТОК БЕРЕТ ИНФОРМАЦИЮ?



ИНТЕРНЕТ

(YOUTUBE, TIK-TOK,
TELEGRAM, СОЦСЕТИ)



YouTube



вконтакте



TikTok



Telegram



СВЕРСТНИКИ



ШКОЛА



СЕМЬЯ

**ЗАДАЧА НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ – ФОРМИРОВАНИЕ
ПРАВСТВЕННОСТИ, МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ЦЕННОСТНОГО БАЗИСА**

РИСКИ И УГРОЗЫ



ДЕТСКАЯ И МОЛОДЕЖНАЯ АУДИТОРИИ –
ИНФОРМАЦИОННО УЯЗВИМЫЕ И НЕПОДГОТОВЛЕННЫЕ,
ЛЕГКО ПОДВЕРЖЕННЫЕ МАНИПУЛЯЦИЯМ В СИЛУ:

- ⚡** возрастных особенностей;
- ⚡** недостаточных навыков критического мышления;
- ⚡** искажения шкалы авторитетов
(авторитет – блогер, а не преподаватель);
- ⚡** неумения верифицировать информацию **и ее источники;**
- ⚡** низкого уровня политической культуры,
либо полной аполитичности.

ЧТО НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ?

СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИЙ:

- ✗ Ценностный хаос
- ✗ Отсутствие привязки к коллективу
- ✗ Отсутствие целостной картины мира
- ✗ Отсутствие образа будущего
- ✗ Сумбурные представления об истории России и ее миссии в мировом историческом процессе

МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ, ЭТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ИМПЕРАТИВЫ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА В ВОЗРАСТЕ 7-18 ЛЕТ ФОРМИРУЮТ:

- + Масскульт
- + Социальные сети
- + Медиа- и игровая индустрия
- + Селебрити и кумиры
- + Сверстники

**ОБЩЕСТВО
ПОТРЕБЛЕНИЯ**

ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ В СВОЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ ОСНОВЕ ПРОТИВОПОСТАВЛЯЕТСЯ ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ

САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ – ОСНОВА ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД

- **ПЕДАГОГ** – проводник для учащегося в его будущее, определяет вектор развития
- **ВОСПИТАНИЕ** – процесс формирования ценностного базиса в сознании учащегося
- **ОПОРА** на единый ценностный базис – согласие и морально-нравственное здоровье общества

ЧТО СЕЙЧАС?

- Ценностная дезориентация
- Терминологическая разноголосоица
- Непонимание общих целей



ЧТО НУЖНО?

Дать четкие ответы на вопросы:

- кто мы, где и почему мы такие
- куда и зачем мы идем
- что нас объединяет
- чего мы хотим

*«Направо пойдешь –
коня потеряешь,
налево – женату быть,
прямо пойдешь –
головой не снесешь».*

*Русский народный
фольклор*

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ?



**НЕОБХОДИМО РАЗЪЯСНЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ВОПРОСОВ
ДЛЯ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ С ЦЕЛЮ:**



улучшения
**социального
самочувствия,
гармонизации
общественных
процессов**



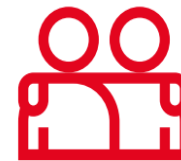
формирования
**единого
понятийного
аппарата**



повышения
**доверия
к
государству**



повышения
политической
грамотности
населения
и **снижения
апатии**



развития
**навыков
добрососедства
и
товарищества**

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Универсальное самоопределение человека и гражданина

на основе 5-ти слагаемых:

ЧЕЛОВЕК
созидание

Развитие и реализация потенциала
на благо страны, общества, близких

ОБЩЕСТВО
согласие

Единство и согласие
в национальном и культурном
многообразии

СЕМЬЯ
традиции

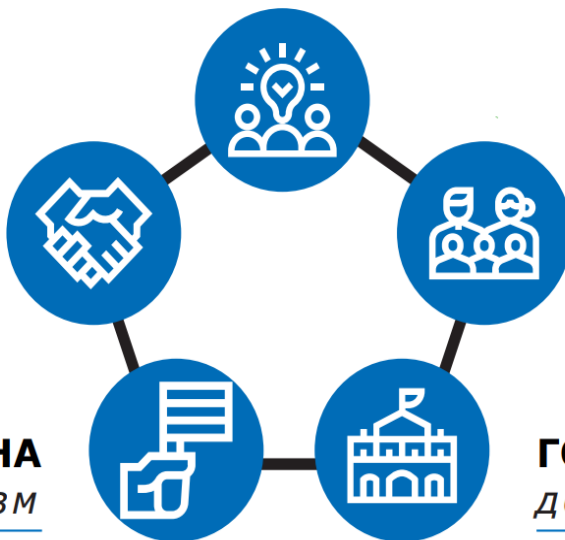
Связь поколений, передача
традиций, фундамент
общества

СТРАНА
патриотизм

Любовь к Отечеству
как основа суверенитета
и целостности

ГОСУДАРСТВО
доверие

Стабильное движение
к справедливому обществу
на основе взаимного доверия



О ЧЕМ ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ?

**ЛЮБОВЬ
К РОДИНЕ**



**ИСТОРИЯ
ОТЕЧЕСТВА**



**НОВОСТИ РОССИИ И МИРА
(ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ)**



**ЛЮБОВЬ
К СЕМЬЕ**



**ТРАДИЦИОННЫЕ
ЦЕННОСТИ**





КАК ПОНИМАТЬ ПАТРИОТИЗМ? КАК БЫТЬ ПАТРИОТОМ?

ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ?

ПАТРИОТИЗМ (греч. πατριώτης – «соотечественник», πατρίς – «Родина», «Отечество») – **любовь к Отечеству**, своему народу, его традициям, **готовность и способность пойти на жертвы ради блага близких**

- ☑ **ЛЮБОВЬ** – способность поступиться интересами ради защиты объекта любви
- ☑ **ГОТОВНОСТЬ К САМОПОЖЕРТВОВАНИЮ** – основа служения как **высшая степень верности** идеалам и принципам
- ☑ **СЛУЖЕНИЕ** – отказ от эгоизма и эгоцентризма **в пользу близких, общества, страны**
- ☑ **БЛАГОДАРНОСТЬ** – следствие **самоотверженного** служения

СЛУЖЕНИЕ ВМЕСТО ПОТРЕБИТЕЛЬСТВА –
МНОГОВЕКОВАЯ ТРАДИЦИЯ НАШЕГО НАРОДА,
ЗАЛОГ ЕДИНСТВА И ПРОЦВЕТАНИЯ ОТЕЧЕСТВА ВО ВСЕ ВРЕМЕНА



«Истинный человек
и сын Отечества
есть одно и то же».

А.Н. Радищев

ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?

ЛЮБОВЬ – это не чувство,
а состояние человека, способного
на жертвы ради любимых



СЕМЬЯ – пространство
любви, школа взаимного
самопожертвования

Чем жертвуют
родители
в семье?

Чем жертвуют
дети в семье?

Что
получают?

- ✓ Доверие
- ✓ Одобрение
- ✓ Поддержку
- ✓ Заботу
- ✓ Взаимоуважение
- ✓ Взаимопомощь

ОПЫТ ВЗАИМНОЙ ЛЮБВИ В СЕМЬЕ ЧЕЛОВЕК ПЕРЕНОСИТ
В СОЦИАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ. ИЗ КРЕПКИХ СЕМЕЙ СКЛАДЫВАЕТСЯ
ЗДОРОВОЕ ОБЩЕСТВО, **ФОРМИРУЮЩЕЕ КРЕПКОЕ ГОСУДАРСТВО!**

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ = ПРОСТРАНСТВО ЛЮБВИ

ГОСУДАРСТВО – ЭТО СЕМЬЯ СЕМЕЙ

ПАТЕРНАЛИЗМ – историческая традиция России,
когда модель семейных отношений переносится в общественную жизнь

**ГОСУДАРСТВО
СТОЛЕТИЯМИ БЕРЕТ
НА СЕБЯ РОЛЬ ОТЦА
В ОТНОШЕНИИ
ГРАЖДАН:**

- ✓ Защита
- ✓ Поддержка
- ✓ Помощь нуждающимся и слабым
- ✓ Образование
- ✓ Воспитание
- ✓ Наказание

**ПАТРИОТИЗМ – ОСНОВА ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
МЕЖДУ ГРАЖДАНИНОМ И ГОСУДАРСТВОМ
РАДИ ОБЩЕГО БЛАГА**

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РАДИ ПРИСВОЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ЦЕЛЬЮ ПРИСВОЕНИЯ ЦЕННОСТНОГО БАЗИСА*:

✓ **Служение Отечеству, патриотизм**

РДДМ «Движение Первых», ДОСААФ, поисковики, Российское движение детей и молодежи,

✓ НВП, проекты платформы «Россия - страна возможностей»

✓ **Взаимопомощь**

РДДМ «Движение Первых», волонтерство и добровольчество, благотворительные проекты ДОБРО.РФ



Милосердие, гуманизм

РДДМ «Движение Первых», дома престарелых, ветеранские организации, детские дома, больницы, приюты для бездомных животных

✓ **Высокие нравственные идеалы**

РДДМ «Движение Первых», культурные проекты, проекты Российского общества «Знание»



Созидательный труд

РДДМ «Движение Первых», студенческие отряды

**Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021, Глава «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»*

КЛЮЧИ ОСОЗНАННОГО ПАТРИОТИЗМА

- ✓ **ЗНАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ** – основа осознанного патриотизма
- ✓ **ПОДВИГ** – высшее проявление патриотизма, самоотверженный **героический поступок**, совершенный **в трудных условиях на благо ближних**
- ✓ **ПОДВИЖНИЧЕСТВО** – историческая черта народа, имеющая глубокие корни

ПОДВИГУ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ПОТОМУ ЧТО НАС ОКРУЖАЮТ ЛЮДИ



«Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к Отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть».

Н.М. Карамзин

ПОДВИГ КАК ПОСТУПОК



«Истинный герой отличается простотою нравов и нежностью чувств в мирное время, мужеством и храбростью на брани и пламенной любовью к Отечеству».



Ф.Н. Глинка



ВОЕННЫЕ ПОДВИГИ

во время несения
службы, выполнения
боевого задания



ГРАЖДАНСКИЕ ПОДВИГИ

в жизни или во время
исполнения трудовых
обязанностей



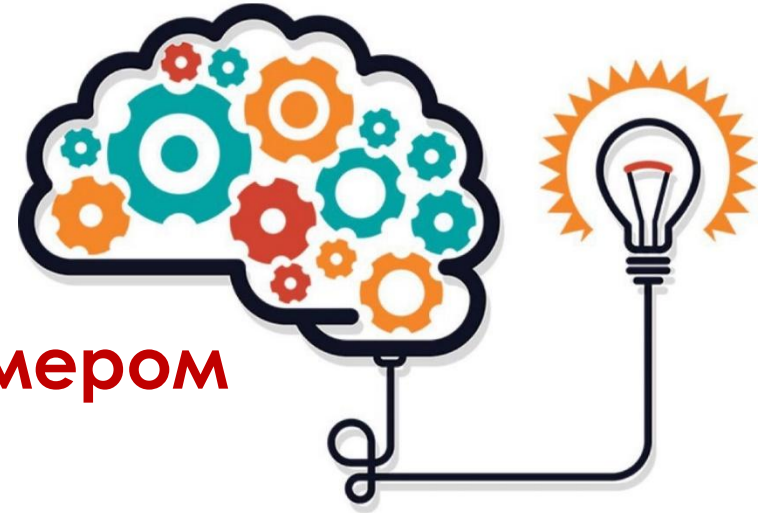
СПОРТИВНЫЕ ПОДВИГИ

под флагом
своей страны

Кто такой герой?

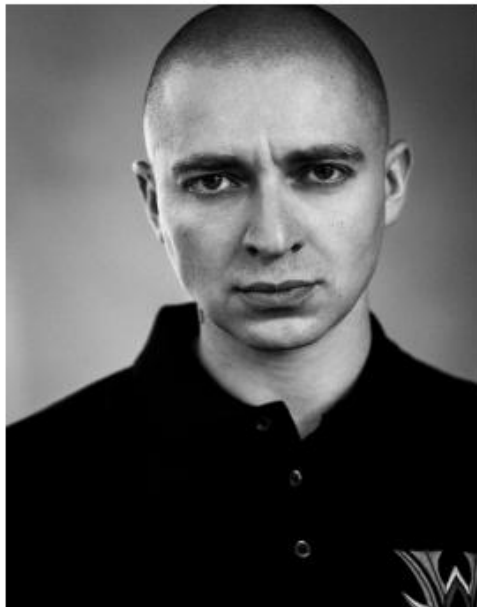
**Кого считать образцом, примером
для подражания?**

Кого считать героем?



Α ΚΤΟ ΓΕΡΟΙ?

ЭТИ ЛЮДИ – ГЕРОИ?



Охххуmiron



Дуров



Дудь

ЭТИ ЛЮДИ – ГЕРОИ?



Владимир Соловьёв



Дмитрий Песков



Константин Ивлёв

ЭТИ ЛЮДИ – ГЕРОИ?



Александр Суворов



Михаил Кутузов



Фёдор Ушаков

ЭТИ ЛЮДИ – ГЕРОИ!

ЭТИ ЛЮДИ – ГЕРОИ?



Георгий Жуков



Константин
Рокоссовский



Александр
Василевский

ЭТИ ЛЮДИ – ГЕРОИ!

ЭТИ ЛЮДИ – ГЕРОИ?



Юрий Гагарин



Игорь
Акинфеев



Роман
Филлипов

ЭТИ ЛЮДИ – ГЕРОИ!

ГЕРОИ КАК МЫ



При нападении украинских диверсантов в Брянской области был ранен, но смог спасти двух девочек.

Награжден медалью «За Отвагу»

Федор Симоненко



При падении самолета АН-2, погасили пламя и вытащили пассажиров из горящего самолета, получив травмы. Братья спасли 10 человек.

Илья и Саша Хантазейские



Ценой собственной жизни спас тонущего 9-летнего мальчика, ударенного током в неисправном фонтане.

Награжден Орденом мужества (посмертно)

Даниил Садыков

«Классное руководство – это не обязанность, это бесконечное творчество»



Какие они — Generation Z и идущие следом «альфы»?

Ценности Альфы:

«+ЧИ» — поиск и накопление идей, разнообразие вариантов, неожиданные объяснения и версии

«+БС» — поиск и накопление няшек, плюшек и комфорта

«-ЧЭ» — уход от «плохих», негативных эмоций, эмоциональной нестабильности, ссор, скандалов

«-БЛ» — уход от неправильных и устаревших законов, разрушение «плохих» традиций и правил

- ▶ совершают множество действий одновременно
- ▶ действуют в сети, здесь и сейчас, вместе
- ▶ всегда «на связи»
- ▶ ориентируются в большом объеме информации
- ▶ используют информацию немедленно
- ▶ предпочитают текстам графику
- ▶ социализируются в виртуальном пространстве
- ▶ учатся играя, без посредника
- ▶ получают удовольствие (культ FUN),
- ▶ ориентированы на достижения, успех
- ▶ могут зарабатывать в сети
- ▶ осваивают множество способов поведения и ролей
- ▶ «подростковый возраст»
10 лет – 24 года

4

UNIT SCHOOL DISTRICT

GEN

Living in E
Facilitated by I

- более уравновешенные и позитивные;
- яркие, творческие, самодостаточные;
- менее формализованы;
- быстрее развиваются;
- не терпят насилия над собой;
- гиперактивные;
- склонны к самодисциплине и саморазвитию;
- интерес на первом месте;
- четко знают, чем бы не хотели заниматься;
- способны к многозадачности;
- способны воспринимать большой объем информации;
- испытывают сложности реальной коммуникации, живут в виртуальном мире;
- склонны к аутизации;
- инфантильны.

И что нам с этим знанием делать?

Роль классного руководителя в современной школе



ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ



- ✓ знает
- ✓ умеет
- ✓ может

ОПРЕДЕЛЯЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
СПОСОБНОСТИ И
ИНТЕРЕСЫ РЕБЁНКА

ПРОЕКТИРУЕТ
РЕЗУЛЬТАТ И ПУТИ
ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ



- ✓ знает +
- ✓ умеет +
- ✓ может +
- ✓ ДОСТИГ

Команда учителей-
предметников



ТЕХНОЛОГИЧНО
СОПРОВОЖДАЕТ РЕБЕНКА В
ДОСТИЖЕНИИ ПЕРСОНАЛЬНО
ЗНАЧИМОГО РЕЗУЛЬТАТА

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

ЗАДАЧИ

Повышение уровня
родительской компетентности в
области воспитания

Информирование об
образовательном и
воспитательном процессе
образовательной организации

Вовлечение в проектирование
Рабочей программы воспитания

Вовлечение в воспитательное
пространство

Помощь и поддержка

Обмен опытом

Кадровый потенциал:
Воспитатель/ Классный
руководитель/ Куратор

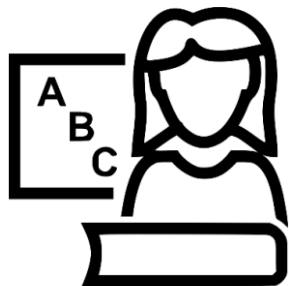
**ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ /
ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Административный
потенциал, Профильные
специалисты

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Проектная деятельность
- Чаты и беседы
- Информирование родителей:
блоги, социальные сети
- Индивидуальные консультации
со специалистами
- Родительские собрания,
организационные встречи с
представителями
администрации образовательной
организации
- Родительские общественные
организации, Родительский совет
- Опросы, анкетирование,
изучение мнения законных
представителей
- Наглядное оформление стендов,
уголков, фотовыставок

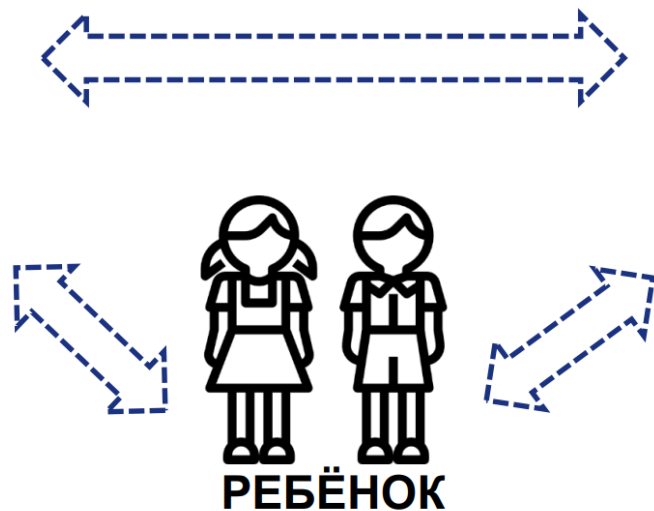
СЕМЬЯ И ШКОЛА: НОВЫЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО**



**РОДИТЕЛЬСКОЕ
СООБЩЕСТВО**



Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, для использования в работе (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)



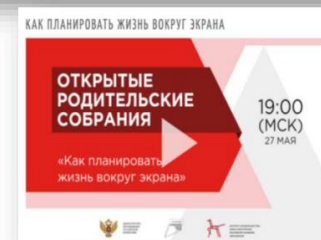
Семья является функционирующим социальным институтом, формирующим основные ценности

В ПОМОЩЬ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

Журнал «Семья и школа» - российский журнал для родителей и педагогов. Главное предназначение – дать родителям и учителям ориентиры в воспитательной и образовательной деятельности

Всероссийский проект «Открытые уроки – онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры»

Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» - онлайн-собрания для родителей на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми



Инструменты классного руководителя



РЕСУРСЫ



СРЕДСТВА



ИСТОЧНИКИ



ВОЗМОЖНОСТИ

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Цикл занятий внеурочной деятельности
(классных часов).

Темы и содержание классных часов
разрабатываются на **федеральном уровне**.

Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника.

От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам.

В.А. Сухомлинский

Содержание классных часов дополняет образовательная организация с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе (группе), **региональный компонент**.

«Разговоры о важном» - это ценностно-ориентированное воспитание (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»)

«Разговоры о важном» - это развитие межпредметных связей при реализации основной образовательной программы образовательной организации

«Разговоры о важном» - это синхронизация с тематическими планами музеев, театров и кинотеатров

«Разговоры о важном» - это импульс для развития содержательного общения обучающихся внутри своей семьи

А ЗАЧЕМ РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ ШКОЛЬНИКУ?



⚡ Интересно, но негде узнать:

- *В учебной программе информации нет*
- *Родители об это не говорят*
- *Сверстники не в курсе*

⚡ Хочу гордиться:

- *Реализация потребности в гордости за страну*
- *Получение оснований для самоуважения*

⚡ Актуальность и важность:

- *События часто меняют реальность*
- *Учебники меняют долго*

⚡ Новые лица и форматы:

- *Интерактив, беседа, общение*
- *Лидеры мнений и признанные авторитеты*

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО: Выстраивание единой последовательной картины мира, основанной на ценностях

ОБЪЯСНЕНИЕ В ДИАЛОГЕ — ПУТЬ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ

- ⚡ ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ** — выявление наиболее важных причин и следствий социальных явлений и процессов, выявление их взаимозависимости
- ⚡ РЕГУЛЯРНОСТЬ КАК ОСНОВА ПОНИМАНИЯ** — люди забывают до ~80% информации через 6 дней, 60% информации забывается через час. Даже простые факты надо повторять и закреплять
- ⚡ НЕКРИТИЧНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ** — в стрессе люди склонны к эмоциональным реакциям, не умеют отличить ложь от правды, не обладают достаточным жизненным опытом. 47% людей тратят более 5 часов в телефоне ежедневно и становятся **жертвой информационных манипуляций**
- ⚡ ИСКАЖЕННАЯ КАРТИНА МИРА** — ложь, дезинформация, искаженная подача фактов формируют деструктивную картину мира без будущего

ОТ СТАРШЕГО К МЛАДШИМ

Приобретенный опыт и практическое понимание ценностного базиса

Ценностные контуры личности воспитанника формируются на **3 ключевых этапах:**

1-4 классы

МЛАДШАЯ ШКОЛА

Формирование первичного понимания о ценностях

- Освоение через опыт
- Игровые формы
- Презентации
- Разговоры

5-7 классы

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Рефлексивное усвоение полученных знаний, опыт переживания

- Присвоение через геймификацию
- Дебаты и дискуссии
- Лекции
- Умение отличать героев от «героев»

8-11 классы и СПО

СТАРШАЯ ШКОЛА

Практическая реализация усвоенного ценностного опыта в обществе

- Выдвижение инициатив
- Участие в мероприятиях
- Передача опыта младшим

НА ВСЕХ ЭТАПАХ У ДЕТЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ
ОПЫТНО УЯСНИТЬ ЛИЧНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГО
ОТ ПОСТУПКОВ, ПРОДИКТОВАННЫХ ЦЕННОСТНЫМ БАЗИСОМ!

«Разговоры о важном»: главные линии ценностно-смысловых ориентаций личности, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков

- ▶ Главная ценность – это люди
- ▶ Счастье жить в России
- ▶ Кто, если не я
- ▶ Россияне - все вместе мы сила
- ▶ В слове мы – сто тысяч я
- ▶ Будущее – это мы
- ▶ Служение вместо потребительства
- ▶ Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования
- ▶ Каждый может стать героем

Тема благодарности во внеурочных занятиях «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Благодарность - это чувство признательности, которое мы испытываем к кому-то или к чему-то за полученную помощь, поддержку, внимание, заботу, доброту или любые другие положительные действия или эмоции, которые внесли в нашу жизнь.

Важно, чтобы у обучающихся сформировалось понимание, что **благодарность выражается через действие**, в том числе через служение.

Учителя формируют благодарность к родителям и Родине, родители воспитывают благодарность к учителям, наставникам и Родине.

В каждой теме занятия находим возможность подчеркнуть важность благодарности (например, в теме «Главный закон страны» - благодарность стране за уважение к моему выбору; в теме «Урок памяти» - благодарность всему народу нашей страны, который отстоял нашу Родину в войне с захватчиками).

Тема героизма во внеурочных занятиях «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

С темой благодарности напрямую связана тема героизма и героев. Это **герои истории и современности нашей страны, перечисленные в Пантеоне Героев.**

Это исторические личности и наши современники, герои-ровесники ребят, такие как пионеры-герои, герои-родители (поколения родителей), например матери-героини и т.д.

Обсуждение с обучающимися их эмоционального отношения к героизму таких людей, что является важной составляющей в формировании эмоционального интеллекта, чувства сопереживания, осознания важности поступков этих людей для всего общества нашей страны.

Педагог вместе с обучающимися находит и подчеркивает качества личности, способного совершить героический поступок.

Темы 2023-2024 гг.:

СЕНТЯБРЬ

- ✓ День знаний
- ✓ Там, где Россия
- ✓ 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- ✓ Избирательная система России

ОКТАБРЬ

- ✓ День учителя (советники по воспитанию)
- ✓ О взаимоотношениях в коллективе
- ✓ По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
- ✓ День спецназа

НОЯБРЬ

- ✓ День народного единства
- ✓ Россия – взгляд в будущее
- ✓ День матери. О взаимоотношениях в семье.
- ✓ Что такое Родина?

ДЕКАБРЬ

- ✓ Мы вместе.
- ✓ Главный закон страны
- ✓ Герои нашего времени
- ✓ Новый год – традиции праздника разных народов России

ЯНВАРЬ

- ✓ От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- ✓ Налоговая грамотность
- ✓ Непокоренные (блокада Ленинграда)
- ✓ Союзники России

ФЕВРАЛЬ

- ✓ Д.И.Менделеев. 190 лет со дня рождения
- ✓ День первооткрывателя
- ✓ День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
- ✓ Как найти свое место в обществе?

МАРТ

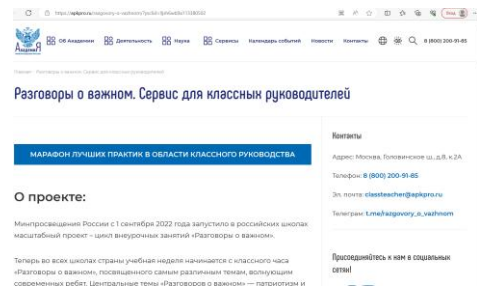
- ✓ Всемирный фестиваль молодежи
- ✓ Первым делом самолеты....
О гражданской авиации
- ✓ Крым – дорога домой
- ✓ Россия – здоровая держава

АПРЕЛЬ

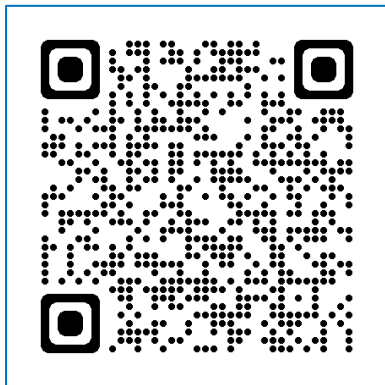
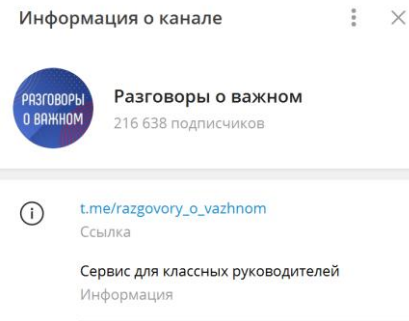
- ✓ Цирк! Цирк! Цирк!
- ✓ «Вижу Землю»
- ✓ 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя
- ✓ Экологичное потребление

МАЙ

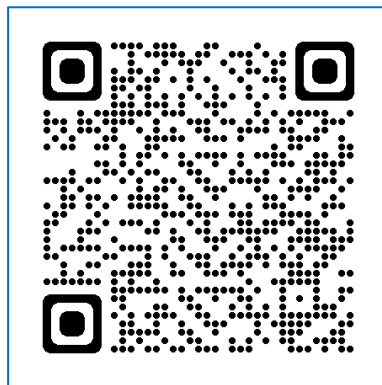
- ✓ Труд крут!
- ✓ Урок памяти
- ✓ Будь готов! Ко дню общественных организаций
- ✓ Русский язык великий и могучий.
К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина



Сентябрь 2023



**ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ КУРСА
"РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТ С
МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА
"РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**



**ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ
"РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**

БЫТЬ АДЕКВАТНЫМ ПОКОЛЕНИЮ

... способность чувствовать эпоху, ... быть адекватным поколению детей, которые приходят к тебе учиться – это... самое сложное и самое ценное (И. И. Калина)



**СОЗДАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ, ПРЕДОСТАВИТЬ ВЫБОР,
ЗАФИКСИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТ**



**Современный классный руководитель в школе –
эффективный руководитель современного класса!**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
(группа ВКонтакте)

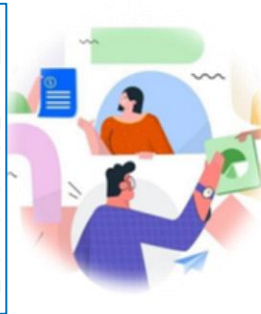
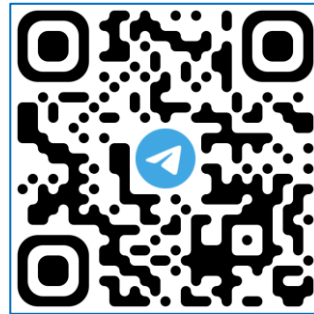


КАФЕДРА
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ВОСПИТАНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**52 ВОСПИТАНИЕ:
ВМЕСТЕ**

В данной группе будем знакомить вас с актуальной информацией в сфере воспитания, общаться с вами, отвечать на вопросы воспитания (о рабочих программах воспитания, о проекте "Разговоры о важном" и т.д.).

Приглашаем вас и ваших коллег!



**НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ "РАЗГОВОРЫ О
ВАЖНОМ"**

Методические материалы с региональным компонентом для занятий "Разговоры о важном».



<https://vk.com/vospitanie.niro>

<https://t.me/+kAOUAAZCz0Y0NzYy>

<https://t.me/nnkompnent>

<https://t.me/+kgbFMZLUD5JmMTM5y>

ГБОУ ДПО НИРО

Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования

т. (831) 217-17-49

E-mail: vospitanie-niro@mail.ru, vospitanie@niro.nnov.ru

Информация кафедры на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО

<http://www.niro.nnov.ru/?id=609>

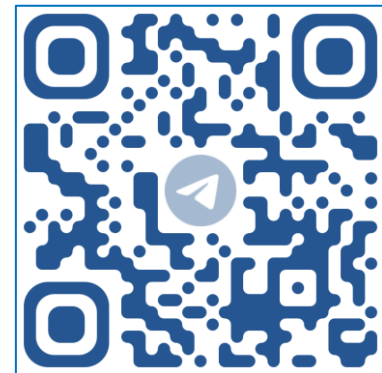
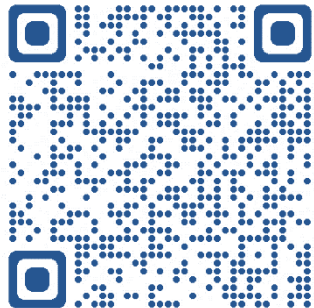
Мы ВКонтакте:

<https://vk.com/vospitanie.niro>

**Группа в Телеграмм «52ВОСПИТАНИЕ: вместе»
(консультационная группа):**

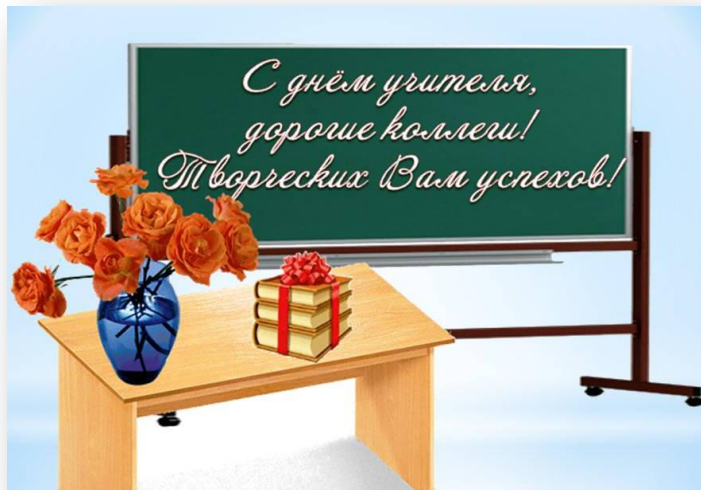
<https://t.me/+kAOUAAZCz0Y0NzYy>

г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, 29, 4 этаж





Пусть этот учебный год будет



творческим и интересным
наполненным событиями
радостным общительным
душевным безопасным вдохновляющим
спокойным и мирным добрым ярким полезным
успешным мирным легким вдохновляющим
спокойным мирным позитивным
продуктивным и полезным
благодарным
интересными
лучшим
активным веселым радующим
стабильным интересным интересным, разносторонним
новым творческим
эффективным удачным креативным воодушевляющим
содержательным и перспективным радостным и насыщенным
насыщенным положительными событиями

радостным и солнечным, независимо г



БЕЗГРАНИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОСПИТАНИЯ: ГЛАВНЫЙ - КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



Ямбаева Марина Геннадьевна,
заведующий кафедрой теории и практики
воспитания и дополнительного образования, к.п.н.,
доцент, ГБОУ ДПО НИРО