



Дворец детского (юношеского) творчества
им. В.П. Чкалова

Городская научно-практическая лаборатория
по проблемам воспитания и семьи

«Городской Совет отцов»

«Городской Совет родителей»

Информационный вестник

Выпуск 8
ноябрь 2014 год

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Методические рекомендации по проведению городской акции «Материнская слава» и городского единого родительского собрания	2
Программа «Моя родительская позиция» (Из опыта работы ЦРК «Исток» Ленинского района)	10

Составитель:
Раскатова О.В., педагог-организатор

**Методические рекомендации
по проведению городской акции «Материнская слава» и городского единого
родительского собрания «Подвиг матери на все времена...»**

Мы уверены, что сегодня, как никогда, нам необходимо осознать важность приоритета семьи и детства, школы и родительства как нерасторжимого единства, в рамках которого нам нужно созидательно трудиться.

В.В. Путин

Эти слова Президента неоспоримы. Сегодня, когда в рамках ФЗ № 297 «Об образовании» родители - основные заказчики имеют приоритет в воспитании своих детей перед другими личностями, мы должны соединить воедино все усилия семьи и школы в воспитании гражданина, патриота Родины.

Дети – единственное, что может сплотить все силы страны, ибо они интернациональны, внеполитичны, дороги одинаково всем. И, если они вырастают физически, духовно и нравственно здоровыми, и делают самостоятельный выбор, то государство получает здоровое, интеллектуально развитое поколение социально-активных деятельных граждан, активных и творческих членов общества.

Мы убеждены, что только в этот важнейший для ребенка период воспитания и обучения в школе, возможно добиться объединения усилий и равной ответственности школы и родителей за формирование гражданского сознания, полиинтеллектуального, поликультурного воспитания и здоровьесбережение ребенка.

Наша формула моделирования духовно-нравственной атмосферы в семье, восхождения её к морально-нравственному единству взрослых и детей в семье, предложенная семейным коллективам, педагогам и воспитателям

всех типов образовательных учреждений такова:

- ⇒ Моделирование атмосферы любви, доверия и бережения ребенка, а не ненависти, не насилия. Любовь и пребывание ребенка в атмосфере любви рождает любовь к жизни, она – связующая нить между миром человека и жизнью. Пребывание ребенка в атмосфере добра накапливает в нем добрые духовные чувства, тягу к милосердию, к проявлению заботы о другом человеке (мама, папа, бабушка, тётя и др.), уважения к людям любой нации.
- ⇒ Моделирование истины, а не лжи, добра на основе гуманистических и нравственных принципов. Истина и пребывание ребенка в атмосфере правды, чести, достоинства позволяет ребёнку жить в атмосфере свободы мысли, просветления, понимания и постоянных открытиях нового в мире. Ребенок легко учится, развивая в себе лучшие качества.
- ⇒ Моделирование гражданской позиции в семье, преданности принципам межпоколенческих традиций, проверенных временем. Воспитание у детей общественного сознания, чувства любви к Отечеству. Это особенно важно теперь, когда так размыты патриотические чувства у многих родителей и так нередко проявление современной близорукости.
- ⇒ Моделирование культуры семейного быта, культуры отношений, культуры

речи, культуры умственного труда, интеллектуальных знаний.

Атмосфера высокой культуры отношений между взрослыми и детьми, уважение в ребенке его пробуждающегося достоинства, его мыслей и творческого поиска и находок рождает в нем тягу к книге, поэзии, искусству, культуре речи, развивает в нем чувство достоинства.

⇒ Моделирование атмосферы творческого труда. Труд и пребывание ребенка в состоянии творчества, коллективно-творческого созидательного труда, самодеятельности, самостроительства рождает в ребенке самое главное начало – созидание (а не разрушение), делает его самодостаточным, убеждает его в нужности, востребованности.

⇒ Моделирование атмосферы бережения здоровья. Атмосфера бережения здоровья как важнейшей жизненной ценности, стремления совершенствоваться в физической культуре и спорте, закаливании, туризме и путешествиях, экологических семейных экспедициях.

В концепции государственной семейной политики до 2025 года, представлен ряд задач по пропаганде семейного благополучия и традиционных семейных ценностей, которые включают в себя:

⇒ Пропаганду благополучия полных семей с несколькими детьми, формирование позитивного образа многодетных семей, многопоколенных семей;

⇒ Пропаганду ответственного отцовства, материнства и формирование позитивного образа отца и матери;

⇒ Поддержку в работе по формированию ответственного отношения молодежи к браку и семье, к репродуктивному здоровью

и поведению и т.д.

На протяжении 10 лет школы и учреждения дополнительного образования г. Нижнего Новгорода считают главной задачей: формирование у учащихся ответственного, осознанного отношения к будущему родительству. И на протяжении 10 лет в нашем городе ежегодно проходит городская акция «Подвиг матери – хранительницы нравственного очага», целью которой является актуализация роли матерей в воспитании детей.

Городская акция проходит во всех районах нашего города. Традиционно в ней принимают участие около 57% образовательных учреждений. Каждый район старается привнести в проведение месячника что-то новое, интересное.

Так самыми запоминающимися в Автозаводском районе стали мероприятия:

- Классные родительские встречи «Мамины уроки».
- Единый классный час «Все лучшее от матери на свете».
- Радиопередача «Лучшие мамы на свете».
- Районный родительский семинар «Моделирование в семье нравственной атмосферы и здорового образа жизни».

В Приокском районе наиболее интересными стали:

- Круглый стол «Мы - будущие родители».
- Мастер-класс «Подарок маме своими руками».
- Фото-выставка «Вот такая моя мама».
- Выпуск газеты «Приокский перекресток», посвященный Дню Матери.

В Сормовском районе прошли:

- Библиотечные уроки «Подвиг женщины - матери».
- Литературная гостиная «Образ матери в произведениях русских и современных писателей».
- Тематические уроки литературы, МХК «Все начинается с материнской

любви».

- Публичная защита творческого проекта «Мама – всему начало».

Городская акция с этого года носит новое название «Материнская слава». Задачи этой акции в:

- ⇒ Повышении социальной значимости материнства, важнейшей роли матери в создании нравственной атмосферы в семье, в обществе.
- ⇒ Обеспечение психолого-педагогической просветительской помощи семье в воспитании детей.
- ⇒ Пропаганда лучшего опыта работы ОУ по формированию у учащихся ответственного отношения к будущему материнству.

Главным в проведении городской акции «Материнская слава» является проведение единого родительского собрания, которое пройдет в течение месяца в каждом классе. Ежегодно в нем участвуют 50-60 тыс. родителей. В этом году оно посвящено теме: «Подвиг материнства на все времена...». Цель собрания: **моделирование нравственной атмосферы в семье.**

Рекомендуемыми могут быть темы родительских собраний (на выбор):

- ♦ **«Как научиться любить детей»** (это родительское собрание может быть построено в виде беседы-тренинга с использованием материалов книг Ш.А. Амонашвили «Искусство семейного воспитания», «Здравствуйте, дети», «Как живете дети?», «Школа жизни»);

- ♦ **«Растим гражданина, патриота, семьянина...»** (проведение данного родительского собрания в данный момент очень актуально, когда размыты нравственные принципы многих родителей и когда государство озабочено гражданской идентичностью);

- ♦ **«Формирование у ребенка отношения к здоровью как к ценности»** (это может быть круглый стол «Здоровье детства – здоровье нации» с участием врачей, психологов, а также родительское собрание «Духовное здоровье семьи», в заключение которого можно дать тесты, анкеты);

- ♦ **«Нравственность – основа формирования ценностных жизненных ориентиров у ребенка»** (родительское собрание должно раскрыть, как воспитывать нравственные ценности у учащихся, а, главное, как смоделировать и сформировать у учащихся нравственные чувства, навыки, привычки, ориентиры);

- ♦ **«Семья – родина ребенка»** (на родительском собрании по данной теме, стоит использовать понятия культуры семейного воспитания, семейных традиций, семейного быта с выступлениями родителей, которые могут поделиться своими идеями, находками в воспитании детей).

Другие темы собраний вы можете найти на сайте МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова.

В подготовке и проведении родительских собраний вы можете использовать советы родителям из «Азбуки воспитания» (см. Приложение № 1).

Городская научно-практическая лаборатория по проблемам воспитания и семьи

АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ (СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ)

1. Завтра, когда ваш ребенок проснется, скажите ему: «Доброе утро» и ...не ждите ответа. Начинайте день бодро, а не с замечаний и ссор.
2. Когда вы браните ребенка, не употребляйте слов «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребенок вообще всегда хорош. Он лишь сегодня сделал что-то не так. Об этом и скажите ему.
3. Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.
4. Обычно, когда ребенок возвращается из школы, его спрашивают: «Тебя вызывали? Какую отметку ты получил?» Лучше спросите у него: «Что сегодня было интересного?».
5. Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, к тем четырем стенам, в которых живет семья. Возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома!».
6. Когда вам хочется сказать ребенку: «Не ври, не лги, не обманывай», скажите лучше: «Не обманывай», а еще лучше, улыбнитесь и скажите ему: «Кажется, кто-то говорит неправду».
7. Скоро ваш ребенок принесет отметки за первую четверть. Какими бы слабыми они вам не показались, все-таки найдите за что его похвалить.
8. Сейчас старшие ребята уходят в армию. Пожелайте им хорошей службы и скажите: «Не ищи работы полегче, тогда не пропадешь». А первый месяц присылайте им письма каждый день.
9. Внушите ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».
10. Скажите ребенку: «Не будь чистюлей – в классе не любят чистюль, не будь грязнулей – в классе не любят грязнуль. Будь просто аккуратным».
11. Когда вы раздражены, начните говорить с ребенком тихо, едва слышно. У многих раздражение сразу проходит.
12. А сегодня, когда ребенок проснулся, вы сказали ему: «Доброе утро!»?
13. Это мы, взрослые, ночью отдыхаем, а ребенок работает – он растет. Когда он встанет, хорошо покормите его перед школой.
14. Когда ребенок выходит из дома, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу: «Не торопись, будь осторожен».
15. Когда сын или дочь возвращаются домой, встречайте их у дверей. Ребенок должен знать, что вы рады его приходу, даже если он провинился.
16. Бывает, что нет возможности сделать красивым дом, тогда пусть будет красивым хотя бы стол. Пусть дети видят, что вам не все равно, как расставлены тарелки.
17. Ни при каких обстоятельствах не заглядывайте в портфель и карманы ребенка, даже, если вам кажется, что вы должны все знать о своем ребенке.
18. Когда вы вместе с детьми смотрите телевизор и в фильме нескромные, на ваш взгляд, сцены, не позволяйте себе никаких замечаний, смотрите, как ни в чем не бывало.
19. Когда ваша дочь станет старше, и к ней будут приходить молодые люди, не будем в каждом из них видеть жениха. Дружба может кончиться ничем, но кто-то может почувствовать себя виноватым.
20. Когда ребенок совершит что-нибудь дурное, его обычно мучает совесть. Но вы

- наказываете его и совсем замолкаете. А это опасно.
21. Не бойтесь читать вслух даже самым старшим детям. Нет лучшего способа приохотить ребенка к книге.
 22. Побывав с ребенком в кино, не ограничивайтесь замечанием: «Ничего, картину смотреть можно». Постарайтесь рассказать что-нибудь содержательное.
 23. Быть может, вам кажется, что бабушка портит вашего ребенка, и вместо того, чтобы воспитывать ребенка, вы воспитываете бабушку. Скандалы в доме еще опаснее.
 24. Никогда не дразните ребенка за то, что он чего-то боится. Не называйте его трусишкой. Относитесь к страхам спокойно. И тогда они скорее уйдут.
 25. Запирая дверь на сто замков, вы от воров вряд ли спасетесь, но в сердце вашего ребенка может поселиться страх.
 26. Когда маленький на каждом шагу требует: «Купи! Купи?», скажите ему: «Говори лучше: а давай мы купим?». Этим вы покажете, что можно просить, а не требовать.
 27. В пятнадцать лет – пик безвкусицы в жизни человека. Не стыдите и не позорьте свою дочь, относитесь к этой безвкусице, как к временной болезни.
 28. Заметив, что ваш сын или дочь ведут дневник, ни о чем не спрашивайте, и даже не произносите слово «дневник». И уж, конечно, не читайте.
 29. Вместо совета сегодня – Новогоднее пожелание: «Мир вашему дому. Пусть ваши дети приносят вам больше радости и пусть будете вы им всегда в радость».
 30. Говорят: как пройдет первый день Нового года, так и пройдет весь год. Хвалите сегодня ребенка с утра и до вечера.
 31. В одиннадцать лет ребенка как будто подменили, и родителям даже кажется, что он попал под дурное влияние. Не ищите виновных, просто ребенок становится подростком.
 32. Когда ваш сын идет на свидание с девушкой, не забудьте спросить, нужны ли ему деньги. Свидание без копейки очень сложно.
 33. Мы привыкли, что дети о чем-то просят родителей. А сами мы умеем просить детей или только приказываем? Постарайтесь овладеть культурой просьбы.
 34. Как бы вы не устали, постарайтесь поменьше жаловаться детям. Жалуюсь, вы учитесь их жаловаться, а не жалеть. Попытайтесь вызвать жалость ребенка к себе и к другим людям, родным или незнакомым.
 35. В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать свои ошибки.
 36. Старайтесь никого не критиковать при детях. Сегодня вы скажете дурное о соседе, а завтра дети будут плохо говорить о вас.
 37. Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому еще раз посоветуем: каждый день вслух читайте хорошую книгу. Это сильно обогатит ваше духовное общение.
 38. Люди на телеэкране – это гости вашего дома. Вы же не высмеиваете гостей, как бы глупо они не выглядели? Осторожней и с домашней критикой телепередач.
 39. Когда вам кажется, что все с ребенком плохо, главное, не опускайте руки. Постарайтесь оценить и, если можно, переменить свое педагогическое отношение (поведение).
 40. Бывает так: папа утром уходит – мальчик еще спит, приходит – мальчик уже спит, а в воскресенье – на рыбалку. Но хотя бы после рыбалки спросите сына: «Как дела?».
 41. Когда ребенок увлеченно играет один, постарайтесь не беспокоить его и даже не встречайтесь с ним взглядом, чтобы не разрушить мир, который он создал в игре.
 42. Никогда не попрекайте ребенка ни возрастом: «Ты уже большой», ни поллом: «А еще мальчик!», ни куском хлеба: «Мы тебя кормим».
 43. Для воспитания детей нужны шахматы, кошка, лыжи и собака. Есть ли у вашего

- ребенка шахматы, кошка, лыжи и собака? Или хотя бы хомяк. Есть ли у вашего ребенка хоть, что-нибудь из этого списка?
44. Сейчас по телевизору показывают фильмы, в которых много насилия. Многие дети смотрят их. Это плохо. Может быть, если нет другого выхода, пожертвовать своим интересом и выключить телевизор?
 45. Врач прописал первокласснику очки. Не забывайте, что они все время бьются, и с этим ничего не поделаешь. Не браните детей. Три пары очков в год – это еще не предел.
 46. Когда в доме маленькие дети, сделайте две необходимые вещи: все крючки и задвижки сделайте повыше, а нижние электрические розетки заклейте пластырем.
 47. Договаривайтесь с ребенком заранее о тех домашних делах, которые он должен сделать. Старайтесь, чтобы ваше высказывание: «Сделай, сходи» не застало сына или дочь врасплох, ведь у них тоже могут быть важные дела.
 48. Некоторые ребята, когда делают уроки, включают радио и говорят, что так им проще заниматься. Родители ругают их за это, но напрасно. Полная тишина еще больше отвлекает.
 49. Наш первый совет: завтра, когда ваш ребенок проснется, скажите ему: «Доброе утро».
 50. Спросите у сына или дочери, какой школьный предмет они любят меньше других. И посоветуйте начинать делать уроки именно с этого предмета.
 51. Когда папа приходит раньше мамы, он может предложить детям: «Давайте наведем чистоту». Мама придет и удивится: «Кто все это убрал?». А мы скажем: «Мы не знаем. Это, наверное, гномики».
 52. Некоторые родители уже с шестого-восьмого класса посылают детей в магазин, чтобы они сами покупали платки, носки, рубашки, платья. Хотя это и рискованно, но очень помогает в развитии самостоятельности.
 53. Хорошо или плохо идет воспитание можно судить по тому, может ли ваш ребенок сказать: «Я счастлив!».
 54. Говорите сыну или дочери: «Людям должно быть с тобой легко». Не бойтесь повторять это.
 55. Далекая от дома школа имеет свои преимущества. Торопясь на уроки, ребенок приучается рассчитывать свое время. А дорога домой вроде одиночного плавания, в котором много тревог и счастья.
 56. Увидев на столе у сына раскрытую книгу вверх корешком, обратите его внимание на то, что надо книгу листать аккуратно.
 57. Хорошо, когда ребенок вовремя ложится спать. Но важно, чтобы он уснул в хорошем настроении. От этого будет зависеть сон. Пусть ваш ребенок засыпает без скандалов и просыпается счастливым.
 58. Постарайтесь уже до шести, семи лет научить ребенка аккуратно есть. Старшим детям говорить: «Не чавкай!» оскорбительно.
 59. Ни в чем не подозревайте ребенка, даже, если вам кажется, что он украл, что он курит, что он совершил что-то очень дурное. Подавите подозрение. Даже невысказанное, оно унижает его.
 60. Не упускайте случай подарить ребенку какую-нибудь интересную ручку, красивый ластик, блокнот, тетрадь на пружинке. Дети очень любят эти вещи.
 61. Радость воскресной прогулки с родителями может быть испорчена замечаниями на каждом шагу: «Ты как себя ведешь?», «Больше никогда не возьму тебя с собой!». Постарайтесь сделать воскресный день свободным от замечаний.
 62. Вашим детям в доме будет теплее, если на обеденном столе всегда будет вазочка с цветочком или веточкой.
 63. Мальчики приносят домой железки, а девочки - лоскутки. Пожалуйста, не выбра-

сывайте эти драгоценности.

64. Начните готовить маленького к школе: приучайте его обращаться с ключом от дверей и с плитой, ведь с осени ему, может быть, придется самому подогревать себе обед.
65. Пошла последняя учебная четверть. Но это не значит, что надо выжимать из ребенка последние силы. Сбавьте, пожалуйста, напор и подумайте о витаминах.
66. Все знают, что читать лежа плохо, от этого портится зрение. В крайнем случае, разрешите детям читать сидя в постели.
67. Иногда дети воспринимают все школьные неприятности слишком близко к сердцу. Постоянно учите их различать что важно, а что не очень.

Дорогие друзья!

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной ситуации является повышение роли семьи в воспитании детей. Современная ситуация предполагает совместную ответственность за воспитание детей, - родители и школа.

Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Сегодня, когда родители испытывают дефицит педагогических и психологических знаний, назрела необходимость их просвещения. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно невысказана, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Каждый район, школа организуют просвещение родителей, используя различные современные технологии и методики. Перспективными и, на наш взгляд, инновационными технологиями в своей деятельности выстраивание гражданской родительской позиции пользуется ЦРК «Исток» Ленинского района.

Предлагаем вам ознакомиться и попробовать использовать в своей деятельности этот метод работы с родителями.

ПРОГРАММА «МОЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ»

В современном социокультурном и экономическом пространстве России происходят постоянные трансформации, которые так или иначе отражаются на структурно-содержательных и динамических характеристиках детско-родительских отношений, родительства (А.Я. Варга, В.А. Гарбузов, А.И. Захаров, Д.И. Исаев, А.С. Спиваковская, Е.О. Смирнова, Р.В. Овчарова, Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис).

Социологические опросы и психологические исследования показывают, что родители начала 21 века испытывают значительные трудности в процессе социализации их детей: дискуссионными становятся традиционные приемы воспитания, повышается родительская неуверенность в выбранной системе отношений с их детьми, интенсифицируется поиск оптимального варианта эмоционального взаимодействия с ребёнком (Т.А.Гурко, Никитина Т.Н., Панкратова Т.Г.).

Мы рассматриваем родительство как социально-психологический феномен представляющий собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, представлений, и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства.

Наиболее оптимальным вариантом родительства представляется так называемая «развитая форма родительства» (Р.В.Овчарова), которая наряду с «семейными ценностями», «родительской ответственностью», «родительскими чувствами» включает в себя такую важную составляющую как «родительская позиция».

Становление родительства представляет собой сложный динамический процесс, в ходе которого

между детьми и родителями, между супругами возникает большое количество конфликтных ситуаций, кризисных периодов, для конструктивного разрешения которых требуется психолого-педагогическое сопровождение.

Мы обращаем особое внимание на такой аспект детско-родительских отношений как родительские позиции (установки), который в отечественной психологии рассматривается как система или совокупность родительского эмоционального отношения к ребенку, восприятие ребенка родителями и способов поведения с ним.

Рядом исследователей отмечается, что родительская позиция предполагает собой реальную направленность, основанную на сознательной или бессознательной оценке ребёнка, которая получает своё воплощение в формах и способах взаимодействия с детьми (А.С.Спиваковская).

В настоящее время в контексте детско-родительских отношений представлено большое разнообразие родительских позиций, которые транслируют детям различные формы опеки, эмоционального принятия, контроля, авторитетности.

Таким образом, можно констатировать наличие **проблемы**, основное содержание которой заключается в противоречии между необходимостью формирования родительской позиции и недостаточной практической разработанностью системы психолого-педагогического сопровождения этого социально-психологического явления.

В связи с вышеизложенным, актуальной представляется **программа «Моя родительская позиция»**.

Цель программы: создать психолого-педагогические условия для оптимального развития родительской

позиции современных родителей.

Задачи программы:

1. Формирование у современных родителей основ психологической грамотности, связанной со структурно-содержательными и динамическими характеристиками детско-родительских отношений.
2. Обучение рефлексивным способностям, направленным на анализ причин и механизмов функционирования сложившейся родительской позиции.
3. Формирование навыков дифференциации условного и безусловного отношения к своему ребёнку.
4. Формирование навыков эффективных коммуникаций родителей и детей.

5. Формирование мотивации повышения родительской компетентности.

Предлагаем вам ознакомиться с наполнением тематических недель по программе «Моя родительская позиция».

*Е.Н. Барышкова,
руководитель ЦРК
«Исток» Ленинского
района*

Тематические родительские недели «Моя родительская позиция» 2014-2015 учебный год

Ноябрь /18.11.-22.11/ Международный день Матери.

Тематическая неделя «Создаем традиции счастливой семьи»

Мероприятия:

Тренинг для родителей обучающихся «Мама и подросток: путь к взаимопониманию»

Тренинг для родителей дошкольников «Мама и малыш: путь к взаимопониманию»

Семейная гостиная «Создаем традиции счастливой семьи»

Декабрь /1.12-10.12/ Международный день борьбы со СПИДом.

Тематическая неделя «Семья за здоровый образ жизни»

Мероприятия:

Индивидуальные консультации с родителями

Фестиваль семейных идей «Как сохранить здоровье ребенка»/ родители представляют свои проекты и проводят с залом мастер класс, спортивную разминку/

Издание буклета «Как привить ребенку навыки здорового образа жизни»

Февраль /третья неделя февраля/ День защитника Отечества

Тематическая неделя «Папа может!»

Мероприятия:

Конференция «Папы – это люди, которые меняют нашу жизнь»

Издание буклета «Азбука для папы»

Апрель /вторая неделя апреля/ Месячник правовых знаний

Тематическая неделя «Мир без насилия»

Мероприятия:

Круглый стол «Искусство любить детей. Профилактика насилия в семье» для родителей дошкольников и младших школьников

Индивидуальные консультации с родителями

Май /вторая неделя апреля/ Международный День семьи

Тематическая неделя «Военная летопись семьи»

Мероприятия:

Районный фестиваль Семья года «Великой победе посвящается!»

Акция «Мы помним всех!» / школьные коллажи из фотографий предков военных лет/

Тематические родительские недели

«Моя родительская позиция»

2013-14 учебный год

Ноябрь /18.11.-22.11/ Международный день Матери.

Тематическая неделя «Счастлиное материнство»

Мероприятия:

Родительский форум «Мой родительский опыт»

Круглый стол «Материнство в современном мире»

Декабрь /1.12-10.12/ Международный день борьбы со СПИДом.

Тематическая неделя «Семья за здоровый образ жизни»

Мероприятия:

Индивидуальные консультации с родителями

Круглый стол «Разрешение конфликтных ситуаций в семье»

Издание буклета «Как привить ребенку навыки здорового образа жизни»

Февраль /третья неделя февраля/ День защитника Отечества

Тематическая неделя «Отцовство – важное условие семейного благополучия»

Мероприятия:

Конференция «Отцовство – важное условие семейного благополучия»

Родительский форум «Папы - люди, которые меняют нашу жизнь»

Издание буклета «Азбука для папы»

Апрель /вторая неделя апреля/ Месячник правовых знаний

Тематическая неделя «Мир без насилия»

Мероприятия:

Круглый стол «Искусство любить детей. Профилактика насилия в семье»

Индивидуальные консультации с родителями

Май /третья неделя мая/ Международный День семьи

Тематическая неделя «Когда все вместе, то и душа на месте»

Мероприятия:

Интерактивный родительский форум «Что нас объединяет»

Районный конкурс «Семья года»



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова
(МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова)
сайт: <http://ddt.chkalov.ru>
e-mail: ddt.chkalov@gmail.com



**Городская научно-практическая лаборатория
по проблемам воспитания и семьи**
Пискунова ул., д. 39, Нижний Новгород, 603005
Тел./ факс (831) 436-45-65, 436-42-44