

## Духовно-нравственное воспитание учащихся 2-4 классов при обучении информатике в рамках дополнительной образовательной программы «Подружился с компьютером»

(педагог дополнительного образования Романова Н. П.)

*Воспитать человека интеллектуально,  
не воспитав его нравственно,  
значит вырастить угрозу для общества.*

*Теодор Рузвельт*

*«Воспитание — это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными устоями».*

*В.А. Сухомлинский*

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится: «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Психологи установили, что именно младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к усвоению нравственных правил и норм. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развитию личности.

В настоящее время дети, которые приходят на занятия по информатике уже не те, что были 10 лет назад. Они более, активны и осведомлены, как им кажется, чуть ли не во всех областях жизни, они смелее и самоувереннее. Нередко у многих обучающихся встречается переоценка своей поверхностной информированности, пренебрежение к авторитету и мнению других, неумение чувствовать и нежелание задумываться.

В представлениях учащихся о главных человеческих ценностях, духовные ценности вытесняются материальными, и соответственно, среди желаний детей преобладают "продовольственно-вещевые".

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, являются базовые национальные ценности.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие личности в младшем школьном возрасте, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость. Важно формировать в ребятах социально значимое отношение к ценностям: мир, земля, человек, Отечество, труд, культура.

Цель курса дополнительной образовательной программы по информационным технологиям «Подружись с компьютером для учащихся 2-4 классов это формирование грамотной, творческой, умеющей логически мыслить личности, обучение основам компьютерной грамотности, воспитание учащихся как граждан информационного общества.

Однако не следует забывать, что научить учащихся использовать возможности компьютера, в совершенстве владеть ими не самая главная задача. Важнейшей задачей современного образования была и остается задача нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Поэтому необходимо сделать компьютер союзником в воспитании и творческом развитии человека. Используя желание учащихся изучать компьютер и прикладные науки, закладывать при этом кроме необходимых технических и практических знаний знания общечеловеческие, приобщать учащихся к культурным традициям, нравственным основам. Воспитание общей и информационной культуры, трудолюбия, усидчивости, терпения, бережного отношения к компьютерной технике, привитие учащимся навыков самостоятельности в работе.

Для достижения воспитательных результатов в рамках дополнительной образовательной программы «Подружись с компьютером» определены приоритетные формы работы:

- Беседы (этическая, нравственная, эстетическая)
- Игры – (познавательные и воспитывающие)
- Трудовая деятельность (выполнение учащимися самостоятельных и творческих работ)
- Экскурсии
- Конкурсы и участие в конкурсах
- Библиотечные часы
- Участие в массовых мероприятиях

Каждый вид занятий (учебное или вне учебное) имеет свою задачу в деле формирования духовно - нравственного воспитания младших школьников. После небольших тематических бесед, дети занимаются творчеством.

На всех занятиях используются презентации или видеоролики. Это позволяет сделать занятия более наглядными и содержательными.

### **Примерные виды деятельности и формы занятий с учащимися**

#### ***1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:***

С первых дней занятий учащиеся знакомятся с историей Дворца, города. Открывают для себя новые имена, узнают о нижегородских мастерах – потомках легендарного Кулибина. Свои знания по истории они закрепляют на занятиях:

- *Экскурсия в музей Дворца*
- *Библиотечный час «Выдающиеся нижегородцы».*
- *Обзорная экскурсия по Кремлю «Стены Кремля – хранители истории земли Нижегородской» (к 400-летию ополчения под руководством Минина и Пожарского)*
- *Творческая работа в Paint на тему «Мой любимый город»*
- *Библиотечный час «Государственные символы России» (герб, флаг, гимн)*
- *Библиотечные часы «Осенины», «Путешествие в русский язык», «Как справляют новый год люди всех земных широт»*
- *Конкурс рисунков «Осенняя галерея»*
- *Библиотечный час «Освоение космоса»*
- *Творческая работа по созданию презентаций по теме: «Космос»*
- *Библиотечный час «Не забывайте грозные года»*
- *Экскурсия в музей боевой славы юнг Северного флота*
- *Творческая работа по созданию презентаций «Военные страницы Дворца»*
- *Творческая работа по созданию открыток для пап и дедушек.*
- *Викторина ко Дню защитника Отечества*
- *Экскурсия по фотовыставке посвященной В.П.Чкалову*
- *Библиотечный час «В.П. Чкалов в наших сердцах»*
- *Познавательно-игровое занятие «С днем рождения, компьютер» (знакомство с достижениями отечественных ученых в развитии информационной техники)*

Данные виды деятельности позволяют воспитывать у ребят уважение к Родине, стремление быть похожими на выдающихся людей, а так же, желание делать добрые полезные дела.

## **2. Формирование нравственных чувств и этического сознания через взаимоотношения в коллективе:**

- *Беседы о правилах поведения на занятиях во Дворце, в компьютерном классе, о культуре взаимоотношений в коллективе.*
- *Участие в новогодних елках кружковцев*
- *Беседа «Информационная культура» (Понятие информационная культура включает в себя множество видов работы с самой разнообразной информацией, среди которой не последнее место занимает грамотное и красивое оформление предоставленного материала. На занятиях по информатике существует возможность эстетически правильно и красиво выполнить оформление дизайна творческих работ).*
- *Творческая работа по созданию открыток, календарей «Поздравление с первым весенним праздником».*
- *Работа в группах способствует формированию у детей чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательных, дружеских отношений между мальчиками и девочками.*

Наблюдения показывают, что к концу обучения у ребят складываются дружеские отношения, они умеют договариваться, бывает, ссорятся, спорят по

деловым вопросам, но всегда находят пути к примирению. Общие творческие работы выполняют дружно, активно помогают друг другу.

### **3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни**

- Самостоятельные и творческие работы (*на занятиях учащиеся учатся творчески применять знания, полученные при изучении курса информатики на практике*).

- Участие в различных конкурсах

### **4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**

- *Беседы* о правилах поведения за компьютером для безопасности здоровья

- *Физкультминутки* (профилактика утомления во время работы с компьютером, сохранение правильной осанки, гимнастика для глаз)

И в заключении хочу подчеркнуть, что формирование нравственных понятий — это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий педагога, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей.

Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня.

Литература:

1. Воспитание школьников— ООО «Школьная пресса», М. теоретический и научно-методический журнал № 6, 7, 10/2010 г.
2. Воспитание школьников— ООО «Школьная пресса», М. теоретический и научно-методический журнал № 1, 5, 9/2011 г.
3. Дополнительное образование и воспитание, М. № 2, 2012
4. Дополнительное образование и воспитание, М. № 2, 2013