**Итоговый лист**

**XII городских педагогических чтений**

**«Идеи В.А. Сухомлинского в реализации современных воспитательных практик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **место** | **Ф.И.О. участника**  | **Район, ОУ** | **Название работы** | **секция** |
| **1** | **Балина Светлана Альбертовна** учитель | Канавинский район МАОУ «Школа № 55» | Родительская академия: вместе строим большое человеческое счастье | Секция № 1 «Интеллектуальное, нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание в семье и школе в системе реализации ФГОС» |
| **1,**диплом Мининского университета «За лучшее выступление с докладом» | **Коняева Наталья Константиновна**заместитель директора | Канавинский район МБОУ «Школа № 121» | «Семья и школа в формировании инновационной образовательно-воспитательной среды» | Секция № 1 «Интеллектуальное, нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание в семье и школе в системе реализации ФГОС» |
| **1** | **Шевякова Мария Владимировна**магистр психологии, тьютор | Советский район Авторская академическая школа № 186 | Тьюторское сопровождение учащихся в индивидуальном образовательном маршруте | Секция № 2Инновационные подходы к интеллектуальному развитию, формированию конструктивного мышления у учащихся на основе национального проекта «Образование» |
| **1,** диплом Мининского университета «За лучшее выступление с докладом» | **Пичугина Ольга Михайловна**  учитель**Спасская Ольга Николаевна**  учитель | Приокский районМБОУ «Школа № 32» | Формирование мировоззренческих позиций у учащихся начальной школы и среднего звена средствами урочной и внеурочной деятельности как основы гражданственности | Секция № 3««Ценности, которым нет цены» (воспитание культуры мировоззренческого самоопределения учащихся, формирование гармоничной, общественно активной личности, развитие самореализации и учащихся)» |
| **1,**диплом Мининского университета «За лучшее выступление с докладом» | **Азерли Джаваир Агасы** учитель | Приокский районМБОУ «Школа № 134» | Гражданином быть, чтобы быть. Практика гражданско-патриотического воспитания учащихся старших классов | Секция № 4«Растить гражданина – наш святой долг» (Сухомлинский В.А.) |
| **1** | **Серов Евгений****Михайлович**учитель | Московский районМАОУ «Школа № 70 с УИОП» | Формирование навыков гражданско-патриотического воспитания в системе воспитания и обучения старшеклассников | Секция № 4«Растить гражданина – наш святой долг» (Сухомлинский В.А.) |
| **1** | **Агафонова Диана Рафаиловна**директор | Ленинского района МБОУ ДО ЦДТ | Социально-ценностная роль семейного чтения в системе современного воспитания | Секция № 5«На одной волне» (роль СМИ в формировании ценностных жизненных ориентиров, нравственных установок и гражданского сознания у учащихся) |
| **1,** диплом Мининского университета «За лучшее выступление с докладом» | **Иноземцева Виктория Александровна**учитель | Сормовский районМАОУ «Школа № 79 имени Н.А.Зайцева» | Инновационные подходы и методики в системе мотивации детей к участию в социально-исследовательских проектах, выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей | Секция № 5«На одной волне» (роль СМИ в формировании ценностных жизненных ориентиров, нравственных установок и гражданского сознания у учащихся) |
| **1,**  диплом Мининского университета «За лучшее выступление с докладом» | **Дикань Луиза****Нагабедовна**педагог-библиотекарь | Нижегородский районМБОУ «Лицей № 8» | Формирование читательской активности через проектную деятельность | Секция № 6Дополнительное образование – территория всестороннего развития личности ребенка |
| **1**  | **Елагина Ирина Вячеславовна**учитель | Нижегородский районМБОУ «Школа № 33 с УИОП» | Растим творца, гражданина, семьянина в содружестве с семьей | Секция № 6Дополнительное образование – территория всестороннего развития личности ребенка |
| **1** | **Попова Наталья****Юрьевна**Заслуженный учитель РФ | Канавинский районМАОУ «Гимназия № 2» | Совместный волонтерский отряд "Вместе ЗА..." в проекте "Содружество заботливых отцов, как форма реализаций семейных практик | Секция №7Нижегородские отцы: ценности и цели |
| **2** | **Чистякова Ксения Вадимовна**учитель английского инемецкого языков | Ленинский район МБОУ «Школа № 62» | Актуализация педагогической системы А.С.Макаренко в современной школе | Секция № 1 «Интеллектуальное, нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание в семье и школе в системе реализации ФГОС» |
| **2** | **Козлова Елена****Павловна** учитель русского языка и литературы, руководитель районного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию | Московский район МБОУ «Школа № 93»  | Работа классного руководителя с родительской общественностью по духовно-нравственному воспитанию с использованием потенциала ресурсного центра | Секция № 1 «Интеллектуальное, нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание в семье и школе в системе реализации ФГОС» |
| **2** | **Глазова Юлия** **Алексеевна** учитель начальных классов | Сормовский район МАОУ «Школа № 183 им.Алексеева с УИОП» | Пять принципов А.С.Макаренко в воспитании сильной личности. Актуально ли это сегодня? | Секция № 1 «Интеллектуальное, нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание в семье и школе в системе реализации ФГОС» |
| **2** | **Неверова Юлия****Юрьевна**учитель начальных классов | Советский район МАОУ «Школа № 151 с УИОП» | Классная воспитательная система как практический резерв развития семейного воспитания | Секция № 1 «Интеллектуальное, нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание в семье и школе в системе реализации ФГОС» |
| **2,**диплом Мининского университета «За лучшее выступление с докладом» | **Голубева Елена Александровна** учитель ИЗО, МХК | Автозаводский район МБОУ «Школа № 6» | Комплексное развитие медиаобразования и создание школьного пресс-центра как контент платформы в форме целостной педагогической системы для формирования жизненных ориентиров, нравственных навыков и гражданского сознания обучающихся | Секция № 2Инновационные подходы к интеллектуальному развитию, формированию конструктивного мышления у учащихся на основе национального проекта «Образование» |
| **2** | **Плугина Ольга Владимировна**учитель-логопед | Ленинский район МАОУ «Гимназия № 184» | Использование идей педагога-новатора на занятиях творческого объединения «Как хорошо уметь читать» | Секция № 2Инновационные подходы к интеллектуальному развитию, формированию конструктивного мышления у учащихся на основе национального проекта «Образование» |
| **2** | **Федянцева Ольга Олеговна** педагог дополнительного образования | Ленинский район МБОУ «Школа № 101» | Всестороннее развитие учащихся в рамках направления «Робототехника» | Секция № 2Инновационные подходы к интеллектуальному развитию, формированию конструктивного мышления у учащихся на основе национального проекта «Образование» |
| **2** | **Клаус Елена Николаевна** заместитель директора | Нижегородский районМБОУ «Лицей № 40» | День лицея как средство формирования ценностных ориентиров лицеистов | Секция № 3««Ценности, которым нет цены» (воспитание культуры мировоззренческого самоопределения учащихся, формирование гармоничной, общественно активной личности, развитие самореализации и учащихся)» |
| **2** | **Матюшонок Альбина Андреевна** учитель русского языка и литературы | ЧОУРА «Нижегородская православная гимназия» | Воспитание культуры мировоззренческого самоопределения учащихся, гармоничной общественно активной личности, самореализации и самостроительства учащихся | Секция № 3««Ценности, которым нет цены» (воспитание культуры мировоззренческого самоопределения учащихся, формирование гармоничной, общественно активной личности, развитие самореализации и учащихся)» |
| **2** | **Постнова Светлана Алексеевна** заместитель директора, учитель | Московский районМАОУ «Гимназия № 67» | Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, представления об этических идеалах и Мировой культуре, их огромной роли в личностном и общественном развитии» | Секция № 3««Ценности, которым нет цены» (воспитание культуры мировоззренческого самоопределения учащихся, формирование гармоничной, общественно активной личности, развитие самореализации и учащихся)» |
| **2** | **Леттер Юлия** **Владимировна** учитель | Советский район МБОУ «Гимназия № 25 им.А.С.Пушкина | Совершенствование воспитательной системы гимназии на основе создания социальных сетевых проектов в рамках реализации федерального проекта «Цифровая школа» | Секция № 3««Ценности, которым нет цены» (воспитание культуры мировоззренческого самоопределения учащихся, формирование гармоничной, общественно активной личности, развитие самореализации и учащихся)» |
| **2** | **Кузина Оксана****Юрьевна**директор | Московский районДЮСШ «Полет» | Формирование гражданско-патриотических качеств личности у детей с ОВЗ на основе инновационных технологий всестороннего физического развития | Секция № 4«Растить гражданина – наш святой долг» (Сухомлинский В.А.) |
| **2** | **Гальцова Ирина****Сергеевна**педагог-организатор | Московский районМАОУ «Школа № 74 с УИОП» | Практика формирования патриотизма и гражданской ответственности у учащихся на основе духовно-нравственных ценностей В.А.Сухомлинского | Секция № 4«Растить гражданина – наш святой долг» (Сухомлинский В.А.) |
| **2** | **Аслезов Роман****Дмитриевич**педагог-организатор | Московский районМАОУ «Школа № 172» | Школа – ресурсный центр гражданского становления личности | Секция № 5«На одной волне» (роль СМИ в формировании ценностных жизненных ориентиров, нравственных установок и гражданского сознания у учащихся) |
| **2** | **Лукьянова Наталья Александровна**учитель | Канавинский районМБОУ «Школа № 75» | Практика формирования культуры чтения у учащихся младших классов на основе программы «Радость познания через книгу» | Секция № 5«На одной волне» (роль СМИ в формировании ценностных жизненных ориентиров, нравственных установок и гражданского сознания у учащихся) |
| **2** | **Зимина Наталия Викторовна**учитель | Нижегородский районМБОУ «Лицей № 40» | Изучение русского фольклора как средство формирования у учащихся ценностных понятий о морали, этике, смысле и ценности жизни, проблемах нравственного выбора, духовных ценностях народа | Секция № 6Дополнительное образование – территория всестороннего развития личности ребенка |
| **2** | **Нуждина Екатерина Андреевна**учитель | Советский районМБОУ «Школа № 29» | Воспитание нравственных качеств и культивирование семейных ценностей через реализацию программы внеурочной деятельности «Мамина помощница» | Секция № 6Дополнительное образование – территория всестороннего развития личности ребенка |
| **2** | **Малыгина Лариса****Олеговна**старшая вожатая | Сормовский район МАОУ «Школа № 85 с УИОП» | Ценности, которым нет цены | Секция № 6Дополнительное образование – территория всестороннего развития личности ребенка |
| **2** | **Янюшев Владислав Федорович**учитель | Нижегородский районМАОУ «Школа № 103 с УИОП» | Формирование имиджа вооруженных сил на уроках истории как фактор безопасности страны | Секция №7Нижегородские отцы: ценности и цели |
| **2** | **Удалов Алексей****Викторович**учитель | Автозаводский районМБОУ «Школа № 105» | Инновационные технологии в системе продуктивных воспитательных практик на основе идей В.С.Макаренко и В.А.Сухомлинского | Секция №7Нижегородские отцы: ценности и цели |
| **2,** диплом Мининского университета «За лучшее выступление с докладом» | **Химич Андрей****Григорьевич**зам.директора | Ленинский районМБОУ «Школа № 120» | «Школьник – студент – педагог – родитель». Мораль развития школьного сообщества ка базе ценностных жизненных ориентиров | Секция №7Нижегородские отцы: ценности и цели |
| **3** | **Гусева Галина Александровна** учитель | Автозаводский район МБОУ «Школа № 170» | «Сухомлинский В.А.: «Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это пример мужа и жены, отца и матери» (опыт развития семейного воспитания в образовательном учреждении) | Секция № 1 «Интеллектуальное, нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание в семье и школе в системе реализации ФГОС» |
| **3** | **Шерехова Полина Владимировна**учитель биологии | Автозаводский район МБОУ «Школа № 63 с УИОП» | Проектно-исследовательская и экологическая работа на уроках биологии как средство формирования личности учащихся на основе главных направлений национального проекта «Образование» | Секция № 2Инновационные подходы к интеллектуальному развитию, формированию конструктивного мышления у учащихся на основе национального проекта «Образование» |
| **3** | **Фалина Александра Евгеньевна**социальный педагог | МБОУ «Школа № 41» Канавинский район | Мотивация развития нравственно-этических навыков у младших школьников в системе урочной и внеурочной деятельности  | Секция № 2Инновационные подходы к интеллектуальному развитию, формированию конструктивного мышления у учащихся на основе национального проекта «Образование» |
| **3** | **Семин Андрей Игоревич** вожатый | Автозаводский районМАОУ «Школа № 125» | Особенности формирования мотивации лидерства у подростков в условиях детского объединения  |  |
| **3** | **Ледрова Светлана Сергеевна** педагог-психолог | Нижегородский районМАОУ «Школа № 102 с УИОП» | Технология психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся старших классов | Секция № 3««Ценности, которым нет цены» (воспитание культуры мировоззренческого самоопределения учащихся, формирование гармоничной, общественно активной личности, развитие самореализации и учащихся)» |
| **3** | **Киселева Марина****Сергеевна**учитель | Ленинский район МАОУ «Школа № 94» | Трудности воспитания | Секция № 4«Растить гражданина – наш святой долг» (Сухомлинский В.А.) |
| **3** | **Иванцова Галина Алексеевна** | Нижегородский районМБОУ «Лицей № 40» | Проект «Пламя Победы» | Секция № 4«Растить гражданина – наш святой долг» (Сухомлинский В.А.) |
| **3** | **Краснова Елена****Львовна**учитель | Автозаводский районМБОУ «Школа № 37» | Использование СМИ в системе работы классного руководителя для формирования нравственных качеств личности | Секция № 5«На одной волне» (роль СМИ в формировании ценностных жизненных ориентиров, нравственных установок и гражданского сознания у учащихся) |
| **3** | **Сороковикова Ольга Владимировна**ПДО | Канавинский районМБОУ «Школа № 121» | Проект «Время читать» как инновационная практика приобщения детей к развитию чтецкой культуры в летнем лагере | Секция № 6Дополнительное образование – территория всестороннего развития личности ребенка |
| **3** | **Зимина Екатерина****Олеговна**пед.-организатор, ПДО | Сормовский районМБУ ДО «Детский центр «Агнес» | Социализация детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках дополнительного образования | Секция № 6Дополнительное образование – территория всестороннего развития личности ребенка |
| **3** | **Ракова Елена****Викторовна**учитель | Приокский районМБОУ «Школа № 140» | Традиции как инструмент построения эффективной системы взаимодействия школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию школьников (из опыта работы) | Секция № 6Дополнительное образование – территория всестороннего развития личности ребенка |
| **3** | **Смирнова Юлия Николаевна**учитель | Автозаводский районМБОУ «Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ» | Сотрудничество семьи и школы в процессе патриотического воспитания младших школьников | Секция №7Нижегородские отцы: ценности и цели |
| **3** | **Зверев Владимир Александрович** | Приокский районМБОУ «Школа № 48» | Роль отца в формировании семейных ценностей | Секция №7Нижегородские отцы: ценности и цели |
| **3,**Благодарственное письмо городского совета отцов «За активную жизненную позицию и личный вклад в формирование у детей духовно-нравственных ценностей» | **Ветрова Марина****Алексеевна**старший воспитатель | Советский район МБДОУ «Детский сад № 441» | Проект «Окно в мир» как опыт использования ресурсов социокультурного партнерства в коммуникативном развитии детей | Секция №7Нижегородские отцы: ценности и цели |
| **участие** | **Сумарокова Светлана Павловна**учитель | Московский районМБОУ «Школа № 64» | Как растить гражданина сегодня: роль и место уроков истории в формировании гражданской позиции учащихся | Секция № 4«Растить гражданина – наш святой долг» (Сухомлинский В.А.) |
| **участие** | **Басова Ольга****Васильевна**педагог-организатор | Советский районМАОУ «Школа № 49» | Прорывные воспитательные идеи В.С.Макаренко и В.А.Сухомлинского в современных воспитательных практиках | Секция № 5«На одной волне» (роль СМИ в формировании ценностных жизненных ориентиров, нравственных установок и гражданского сознания у учащихся) |
| **участие** | **Антипова Надежда Ивановна** учитель начальных классов | МБОУ «Школа №54» | «Организация проектной деятельности как механизм формирования УУД при реализации ФГОС ООО (создание школьной газеты) |  |
| **участие** | **Белова Наталья Андреевна** учитель музыки | МАОУ лицей№28 | "Формирование у учащихся навыков культуры освоения и культуры созидания, представления об этических идеалах и мировой культуре, их огромной роли в личностном и общественном развитии". |  |
| **участие** | **Булганова Лилия Павловна** педагог дополнительного образования | МБУ ДО «ДДК им. А.П. Бринского». | "Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования: современные подходы" |  |
| **участие** | **Гражданинова Елена Владимировна** Учитель математики  | МАОУ СШ №102" | "Формирование у учащихся ценности понимания содержания и целей информационного пространства» |  |
| **участие** | **Дидовец Татьяна Валентиновна** Зам. директора по ВР | МАОУ "Школа №139" | "Повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных учреждений: формирование у учащихся ценностных жизненных ориентиров, комплексного мировоззрения, усвоения ценности и содержания понятий: «служение Отечеству», «гражданское сознание», «свобода», «ответственность», «совесть», «долг», «честь», «достоинство», «справедливость» |  |
| **участие** | **Егорова Марина Борисовна** Учитель начальных классов | МБОУ «Школа №96» | Формирование активной гражданской общественной позиции в рамках реализации воспитательной системы класса |  |
| **участие** | **Емелина Анна Витальевна** учитель русского языка и литературы,**Выстороп Ольга Георгиевна** учитель английского и французского языков | МАОУ СШ № 151 | Особенности обучения детей с ОВЗ в рамках внедрения инклюзивного образования |  |
| **участие** | **Иващенко Сергей Антонович** учитель русского языка и литературы | МАОУ «Школа №44» | "Система как ключевое метапредметное понятие" |  |
| **участие** | **Корнилова Людмила Игоревна** Учитель начальных классов | МБОУ «Школа №168 имени И.И.Лабузы» | Формирование духовно-нравственного воспитания у младших школьников |  |
| **участие** | **Корнилова Юлия Александровна** учитель английского языка | МБОУ «Школа №122» | «Развитие современных механизмов системы ДО, вовлечение детей в научно- образовательную, интеллектуально- творческую деятельность, способствующую накоплению творческих способностей» |  |
| **участие** | **Краюхина Анна Ивановна** педагог ДО | МБУ ДО «Центр детского творчества Сормовского района» | «Развитие эмоциональности подростка через хоровое воспитание» |  |
| **участие** | **Куталина Вера Борисовна** Учитель начальных классов | МАОУ «Гимназия №2» | Организация работы семейных Клубов в начальной школе как средство духовно- нравственного воспитания младших школьников |  |
| **участие** | **Масюнина Анжелика Сергеевна** Педагог-организатор, учитель географии | МАОЛУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева» | «Формирование активной жизненной позиции в рамках деятельности школьных СМИ ученического самоуправления» |  |
| **участие** | **Мирашевская Татьяна Сергеевна** Учитель истории и обществознания | МБОУ «Школа № 62» | «Правополушарные техники развития творческих способностей детей как активизация познавательной, речевой, эмоциональной и поведенческой составляющей личностного развития школьника» |  |
| **участие** | **Миронова Елена Анатольевна** учитель | МБОУ «Школа №127» | Практическая направленность преподавания физики в условиях внедрения ФГОС |  |
| **участие** | **Морева Ольга Викторовна** Учитель английского языка | МБОУ «Школа №51» | Использование элементов кинопедагогикив вопросе нравственного становления воспитанников |  |
| **участие** | **Огурцова Екатерина Александровна** учитель начальных классов | МБОУ «Школа №122» | «Развитие успешности ребенка через деятельность ученического самоуправления» |  |
| **участие** | **Прохорова Ольга Александровна** Учитель истории, классный руководитель 6 класса | МАОУ "Школа № 78" | «Использование идей Макаренко А.С. и Сухомлинского В.А. в формировании гражданско – патриотического воспитания подростков». |  |
| **участие** | **Серова Ирина Николаевна** Учитель истории и обществознания | МБОУ «Школа №52» | Сухомлинский В.А.: «Растить гражданина – наш святой долг» |  |
| **участие** | **Слюсарева Наталья Юрьевна** Учитель истории и обществознания | «МАОУ СШ № 102» | «Формирование у учащихся ценностных понятий и ориентиров на уроках истории и во внеурочной деятельности" |  |
| **участие** | **Стецюк Оксана Витальевна** педагог-психолог | МБОУ "Школа № 76" | “Актуальность взглядов В.А.Сухомлинского. А.С.Макаренко в свете проблемы воспитания детей в семье» |  |
| **участие** | **Стриковская Екатерина Петровна** | МАОУ Гимназия №53 | Формирование гражданской и социально-активной позиции младших школьников путем привлечения их к значимой самостоятельной деятельности (проект «Содружество добрых сердец») |  |
| **участие** | **Телецкая Эльвира Викторовна** Классный руководитель 11 «Г», учитель русского языка и литературы | МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85» | «Вечные ценности» |  |
| **участие** | **Шелех Вера Александровна** Учитель английского языка | МАОУ «Школа № 103» | «Жизненные ценности человека-это фундамент, на котором базируется его жизнь» |  |
| **участие** | **Шиганова Екатерина Алексеевна** Педагог-психолог | МБОУ "Школа №115".  | "Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их этнической принадлежности и мировоззрения на примере «Фестиваля дружбы народов» |  |